

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ И АРХИВНОГО ДЕЛА АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«АМУРСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИСКУССТВ И КУЛЬТУРЫ»  
(ГПОБУ АО «АКИК»)

## ПРИКАЗ

01.08.2017

№ 414-од

г. Благовещенск

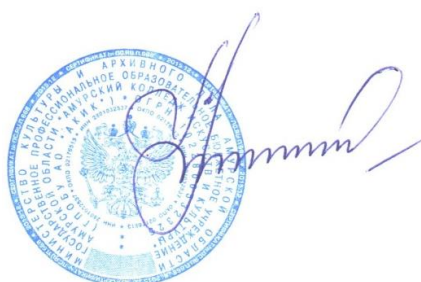
О Положении об индивидуальном проекте

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», на основании решения Педагогического совета от 27.06.2017 протокол № 07

### **п р и к а з ы в а ю :**

1. Утвердить прилагаемое Положение об индивидуальном проекте в ГПОБУ АО «Амурский колледж искусств и культуры».
2. Ответственность за исполнение приказа возложить на заместителя директора по учебной и методической работе М.Ф.Николаеву.
3. Ведущему документоведу А.В.Чибисовой ознакомить с данным локальным актом всех заинтересованных лиц под подпись.
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор



Т.А.Романцова

СОГЛАСОВАНО  
решением Педагогического совета  
ГПОБУ АО «АКИК»  
от 27.06.2017 № 07

УТВЕРЖДЕНО  
приказом ГПОБУ АО «Амурский колледж  
искусств и культуры»  
от 01.08.2017 № 414-од

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об индивидуальном проекте**  
**в ГПОБУ АО «Амурский колледж искусств и культуры»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение об индивидуальном проекте (далее – Положение) определяет процедурные вопросы выполнения, защиты и оценки индивидуальных проектов в рамках одной или нескольких изучаемых общеобразовательных учебных дисциплин в ГПОБУ АО «Амурский колледж искусств и культуры» (далее – Учреждение).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Рекомендациями Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования.

1.3. Индивидуальный проект – особая форма организации образовательной деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

1.4. Индивидуальный проект (далее – проект) выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одной или нескольких изучаемых учебных дисциплин, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

1.5. Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение одного учебного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного или иного.

1.6. Выполнение Проекта обязательно для каждого обучающегося, получающего образование по программе подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования.

**2. Цели и задачи проектной деятельности, порядок организации**

1.2 Целью организации проектной деятельности обучающихся являются:  
реализация требований ФГОС СПО к личностным и метапредметным результатам освоения образовательной программы;  
развитие личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий;  
формирование научного типа мышления, компетентностей в предметных областях, учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;

развития у обучающихся опыта самостоятельной и творческой деятельности: образовательной, учебно-исследовательской и проектной, социальной, информационно-исследовательской, художественной и др.

формирование у обучающихся системных представлений и опыта применения методов, технологий и форм организации проектной и учебно-исследовательской деятельности для достижения практико-ориентированных результатов образования;

возможность практического использования приобретенных обучающимися коммуникативных навыков, навыков целеполагания, планирования и самоконтроля;

формирование навыков разработки, реализации и общественной презентации обучающимися индивидуального проекта, направленного на решение научной, личностно и (или) социально значимой проблемы.

2.2. Задачами организации проектной деятельности обучающихся являются:

обучение планированию (обучающийся должен уметь четко определить цель, описать основные шаги по ее достижению, концентрироваться на достижении цели на протяжении всей работы);

развитие навыков сбора и обработки информации;

развитие умения ориентироваться в информационном пространстве, отбирать и систематизировать полученный материал;

развитие умения анализировать, сравнивать, критически мыслить;

развитие умения делать собственные обобщенные выводы;

развитие умения составлять письменный отчет о самостоятельной работе над проектом (составлять план работы, четко оформлять и презентовать информацию, иметь понятие о библиографии);

формирование позитивного отношения к деятельности (обучающийся должен проявлять инициативу, выполнять работу в установленные сроки);

формирование и развитие навыков публичного выступления;

формирование интереса к будущей профессиональной деятельности.

2.3. За организацию и координацию деятельности преподавателей и студентов по выполнению индивидуального проекта отвечает заместитель директора по учебной и методической работе, начальник отдела по научно-методической работе, качеству образования, заведующие отделениями и председатели предметных (цикловых) комиссий.

На них в рамках проектной деятельности возлагаются следующие функциональные обязанности:

осуществление общего руководства деятельностью педагогического коллектива по реализации технологии проектной деятельности в практике работы образовательного учреждения;

организация консультаций и оказание методической помощи преподавателям Учреждения, руководителям проектной деятельности в ходе выполнения проектов и контроль своевременности выполнения этапов проектов;

ведение мониторинга качества выполнения индивидуальных проектов;

разработка методических рекомендаций обучающимся по основам проектной деятельности;

формирование проектных групп на основе списков обучающихся и педагогов - руководителей проектных групп;

создание условий для интеграции аудиторных и внеаудиторных форм учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся, а также их самостоятельной работы по подготовке и защите индивидуальных проектов;

создание условий, обеспечивающих развитие универсальных учебных действий у обучающихся, в том числе системы организационно-методического и ресурсного обеспечения учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся;

создание оптимальных условий для выполнения проекта, доступности справочной, научной, методической литературы, возможности использования коммуникационных средств, в том числе и Интернета;

установка необходимого для проектной деятельности программного обеспечения;  
создание условий для защиты индивидуальных проектов;

2.4. Приказом директора Учреждения утверждаются:

распределение тем индивидуальных проектов за студентами и назначение руководителей проектной деятельности;

распределение часов консультаций за руководство индивидуальными проектом.

2.5. Основными функциями куратора по организации проектной деятельности обучающегося являются:

контроль охвата обучающихся проектной деятельностью;

организация выбора темы индивидуального проекта.

2.6. Основными функциями руководителя проекта являются:

разработка тематики индивидуальных проектов, выбор проблемной области, постановка задач;

сопровождение деятельности обучающегося по выполнению этапов работы над проектом, коррекция результатов работы;

создание условий для формирования универсальных учебных действий обучающихся, развития их творческих способностей и логического мышления;

мотивация обучающегося на выполнение работы по индивидуальному проекту;

консультирование обучающихся по избранной теме, оказание помощи в разработке плана работы;

оказание помощи обучающимся в определении цели, задач, методов работы, в подборе необходимой литературы, практического материала и других источников, включая Интернет-ресурсы;

контроль за ходом и сроками выполнения индивидуального проекта;

выявление недоработок, определение путей устранения выявленных недостатков;

проверка проекта на соответствие установленным требованиям;

подготовка студентов к участию в научно-практической конференции;

оказание помощи студентам в подготовке к презентации проектов;

составление письменного отзыва на индивидуальные проекты;

организация защиты обучающимися выполненных индивидуальных проектов;

оценка индивидуального проекта и результатов его защиты;

оформление ведомости оценки результатов выполнения и защиты индивидуального проекта;

анализ результатов проектной деятельности обучающихся.

2.7. Ответственность за качество выполнения индивидуального проекта, своевременность представления его к защите возлагается на обучающихся.

2.8. Основными функциями обучающихся являются:

осознанный выбор темы индивидуального проекта и формы продукта проектной деятельности;

посещение консультаций по индивидуальному проекту;

выполнение требований и рекомендаций преподавателя – руководителя индивидуального проекта;

соблюдение установленных сроков выполнения индивидуального проекта;

подготовка индивидуального проекта к публичной защите.

2.9. Во время выполнения индивидуального проекта обучающиеся обеспечиваются: доступом к сети Интернет и образовательному portalу Учреждения; доступом к комплектам библиотечного фонда Учреждения.

### **3. Результаты выполнения индивидуального проекта**

3.1. Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

3.2. Результат проектной деятельности должен иметь практическую направленность.

3.3. Результатом (продуктом) проектной деятельности может быть любая из следующих работ:

*письменная работа* (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчеты о проведенных исследованиях);

*художественная творческая работа* (в области литературы, музыки), представленная в виде прозаического или стихотворного произведения, инсценировки, художественной декламации, исполнения музыкального произведения, компьютерной анимации;

*материальный объект*, макет, иное конструкторское изделие;

*отчетные материалы по социальному проекту*, которые могут включать как тексты, так и мультимедийные продукты.

#### **4. Требования к индивидуальным проектам**

4.1. Примерная тематика индивидуальных проектов разрабатывается преподавателями учебных дисциплин и фиксируется в протоколе заседания предметно-цикловой комиссии.

4.2. Темы индивидуальных проектов доводятся до сведения обучающихся на первом занятии соответствующей учебной дисциплины.

4.3. Тема проекта может быть предложена студентом самостоятельно по согласованию с преподавателем соответствующей учебной дисциплины.

4.4. В отдельных случаях допускается выполнение индивидуального проекта по одной теме группой студентов при условии, что каждый обучающийся выполняет свою индивидуальную часть работы.

4.5. Учебное исследование в рамках индивидуального проекта должно быть выполнимым и соответствовать возрасту, способностям и возможностям обучающихся.

4.6. Педагогическое сопровождение проекта обеспечивает как выбор темы и содержания индивидуального проекта, так и организацию учебно-исследовательской работы и оформления проекта.

4.7. Работа над исследованием может быть рассчитана как на один семестр, так и на учебный год.

4.8. Результаты проектной деятельности должны быть презентованы, должны получить оценку и признание достижений в форме защиты на научно-практической конференции или открытом уроке-семинаре.

#### **5. Этапы выполнения индивидуального проекта**

5.1. В процессе работы над проектом обучающийся под контролем руководителя планирует свою деятельность по следующим этапам:

5.1.1. Подготовительный этап – выбор или формулировка темы проекта.

5.1.2. Основной этап – предусматривает разработку плана реализации проекта, сбор и изучение литературы, отбор и анализ информации, выбор способа представления результатов, оформление работы, предварительную проверку руководителем проекта.

5.1.3. Заключительный этап – защита проекта, оценивание работы.

## **6. Требование к структуре, оформлению индивидуального проекта**

6.1. В состав материалов, которые должны быть подготовлены по завершению проекта для его защиты, включаются:

1) выносимый на защиту продукт проектной деятельности, представленный в одной из описанных форм пункта 3.3;

2) подготовленная обучающимся пояснительная записка к проекту с указанием для всех проектов:

исходного замысла, цели и назначения проекта;

краткого описания хода выполнения проекта и полученных результатов;

списка использованных источников;

для конструкторских проектов в пояснительную записку, кроме того, включается описание особенностей социальных проектов — описание эффектов/эффекта от реализации проекта;

3) тезисы доклада (объёмом не более двух страниц) и возможно компьютерная презентация индивидуального проекта.

4) краткий отзыв руководителя, содержащий краткую характеристику работы обучающегося в ходе выполнения проекта, в том числе:

инициативности и самостоятельности;

ответственности (включая динамику отношения к выполняемой работе);

исполнительской дисциплины;

при наличии в выполненной работе соответствующих оснований в отзыве может быть также отмечена новизна подхода и/или полученных решений, актуальность и практическая значимость полученных результатов.

6.2. Обязательные требования к содержанию, структуре, формам представления и объемам индивидуальных проектов устанавливаются методическими указаниями, которые разрабатываются методическими объединениями Учреждения применительно к соответствующим предметным областям.

## **7. Критерии оценки индивидуального проекта, защита проекта**

7.1. Вывод об уровне сформированности навыков проектной деятельности делается на основе оценки всей совокупности основных элементов проекта по каждому из четырех критериев:

- способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем, проявляющаяся в умении поставить проблему и выбрать адекватные способы ее решения, включая поиск и обработку информации, формулировку выводов и/или обоснование и реализацию/апробацию принятого решения, обоснование и создание модели, прогноза, макета, объекта, творческого решения и т.п. Данный критерий в целом включает оценку сформированности познавательных учебных действий;

- сформированность предметных знаний и способов действий, проявляющаяся в умении раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой/темой использовать имеющиеся знания и способы действий;

- сформированность регулятивных действий, проявляющаяся в умении самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей, осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях;
- сформированность коммуникативных действий, проявляющаяся в умении ясно изложить и оформить выполненную работу, представить ее результаты, аргументированно ответить на вопросы.

7.2. Защита индивидуального проекта является обязательной и проводится за счет объема времени, предусмотренного на изучение общеобразовательной учебной дисциплины.

7.3. При защите индивидуального проекта обучающиеся могут пользоваться:  
-персональным компьютером (с выходом в Интернет);  
-презентационным оборудованием.

7.4. Процедура защиты состоит в 5-8 минутном выступлении обучающегося, который раскрывает актуальность, поставленные задачи, суть проекта и выводы. Далее следуют ответы на вопросы.

7.5. Проектная деятельность оценивается по 2 группам критериев: критерии оценки содержания проекта и критерии оценки защиты проекта. Приложение 1.

Индивидуальный проект оценивается по пятибалльной системе оценками «5» («отлично»), «4» («хорошо»), «3» («удовлетворительно»), «2» («неудовлетворительно»).

7.6. Индивидуальный проект, по результатам выполнения и защиты которого обучающемуся выставлена неудовлетворительная оценка, возвращается ему на доработку в сроки, установленные заведующим отделением.

Неудовлетворительная оценка по результатам выполнения и защиты индивидуального проекта является академической задолженностью обучающегося и устраняется в соответствии с установленным в Учреждении порядком.

В случае неявки на защиту индивидуального проекта по неуважительной причине обучающийся получает неудовлетворительную оценку.

В случае неявки на защиту индивидуального проекта по уважительной причине обучающемуся предоставляется право на защиту в другое время.

7.7. Общественная презентация лучших проектов осуществляется на научно-практической конференции, что дает возможность обучающимся представить результаты работы над проектом и продемонстрировать уровень овладения элементами проектной деятельности.

Для проведения конференции создаётся оргкомитет, в состав которой могут входить представители администрации, преподаватели, и иные квалифицированные работники.

7.8. Выполненный индивидуальный проект является составной частью портфолио обучающегося, в дальнейшем может быть использован им для презентации референтным (значимым для себя) лицам, потенциальным работодателям.

## **8. Хранение индивидуальных проектов**

8.1. Выполненные обучающимися индивидуальные проекты после их защиты хранятся 1 год в кабинете заведующего отделением. По истечении указанного срока все Проекты, не представляющие для Учреждения интереса, уничтожаются.

## Критерии оценивания индивидуальных проектов обучающихся

Критерии оценки содержания проекта	Содержание критерия оценки	Количество баллов
<b>Актуальность поставленной проблемы (до 4 баллов)</b>	Аргументированность актуальности	От 0 до 1
	Определение целей	От 0 до 1
	Определение и решение поставленных задач	От 0 до 1
	Новизна работы	От 0 до 1
<b>Теоретическая и \ или практическая ценность (до 7 баллов)</b>	Возможность применения на практике результатов проектной деятельности.	От 0 до 2
	Соответствие заявленной теме, целям и задачам проекта	От 0 до 2
	Проделанная работа решает проблемные теоретические вопросы в определенной научной области	От 0 до 2
	Автор в работе указал теоретическую и / или практическую значимость	От 0 до 1
<b>Качество содержания проектной работы (до 6 баллов)</b>	Структурированность и логичность, которая обеспечивает понимание и доступность содержания	От 0 до 2
	Выводы работы соответствуют поставленным целям	От 0 до 2
	Наличие исследовательского аспекта в работе	От 0 до 2
<b>Оформление работы (до 9 баллов)</b>	Титульный лист	От 0 до 1
	Оформление оглавления, заголовков разделов, подразделов	От 0 до 2
	Оформление рисунков, графиков, схем, таблиц, приложений	От 0 до 2
	Информационные источники	От 0 до 2
	Форматирование текста, нумерация и параметры страниц	От 0 до 2
<b>Итого:</b>		<b>До 26</b>

Критерии оценки защиты проекта	Содержание критерия оценки	Количество баллов
<b>Презентация проекта</b>	Структура презентации	От 0 до 2
	Оформление слайдов	От 0 до 2
	Представление информации	От 0 до 3
<b>Грамотность речи, владение специальной терминологией по теме работы в выступлении (до 12 баллов)</b>	Грамотность речи	От 0 до 3
	Владение специальной терминологией	От 0 до 3
	Ответы на вопросы	От 0 до 3
<b>Итого:</b>		<b>До 16</b>

## Таблица соответствия

Баллы индивидуального проекта	Оценка по пятибалльной системе
35-42	«отлично»
31-34	«хорошо»
26-30	«удовлетворительно»
Меньше 26	«неудовлетворительно»



**Приложение 2**

Форма ведомости оценки результатов выполнения  
и защиты индивидуального проекта

Министерство культуры и архивного дела Амурской области  
ГПОБУ АО «Амурский колледж искусств и культуры»  
(ГПОБУ АО «АКИК»)

**ВЕДОМОСТЬ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ  
ВЫПОЛНЕНИЯ И ЗАЩИТЫ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА**

Учебный год 20\_\_/20\_\_ Семестр \_\_\_\_\_

Специальность \_\_\_\_\_  
*Код специальности* \_\_\_\_\_ *Наименование специальности* \_\_\_\_\_

Учебная группа \_\_\_\_\_

Учебная дисциплина \_\_\_\_\_  
*Индекс/ Наименование в полном соответствии с учебным планом*

Преподаватель \_\_\_\_\_  
*Фамилия И.О.*

Дата защиты «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

№ п/п	Фамилии И.О. обучающихся	Номер зачетной книжки	Тема индивидуального проекта	Оценка	Подпись преподавателя
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					

Успеваемость (в %) \_\_\_\_\_ Качество обучения (в%) \_\_\_\_\_ Средний балл \_\_\_\_\_

Преподаватель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
*подпись* / *И.О. Фамилия*

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ И АРХИВНОГО ДЕЛА АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ «АМУРСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИСКУССТВ И КУЛЬТУРЫ»

## ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

**ТЕМА** \_\_\_\_\_

Студент группы \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
*(Фамилия И. О.)*

\_\_\_\_\_  
*(Подпись)*

Руководитель \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
*(ученая степень  
должность)*

\_\_\_\_\_  
*(Фамилия И. О.)*

\_\_\_\_\_  
*(Подпись)*