Методический сборник
«Типичные нарушения законодательства в сфере образования по итогам контрольно-надзорных мероприятий»

МОСКОВСКИЙ
ГОРОДСКОЙ
УНИВЕРСИТЕТ
МГПУ

I. Общие положения

Настоящий методический сборник о возможных мероприятиях по недопущению и устранению типичных нарушений обязательных требований законодательства Российской Федерации в сфере образования подготовлен в целях повышения качества предоставляемых образовательных услуг, устранения причин, факторов и условий, способствующих нарушениям обязательных требований.

Основания разработки методических рекомендаций:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ);
- Федеральный закон от 26.12.2008 № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля»;
- Основные направления разработки и внедрения системы оценки результативности и эффективности контрольно-надзорной деятельности, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 17.05.2016 № 934-р;
- Программа профилактики нарушений обязательных требований, установленных законодательством Российской Федерации об образовании на долгосрочный и краткосрочный (2021 год) периоды, утвержденная приказом Департамента образования и науки города Москвы от 18.12.2020 № 421.

Методический сборник включает информацию о типичных нарушениях обязательных требований, установленных нормативными правовыми актами, регулирующими правоотношения в сфере образования, выявленных должностными лицами и экспертами Управления государственного надзора и контроля в сфере образования Департамента образования и науки города Москвы, экспертами в ходе проведения

плановых и внеплановых проверок образовательных организаций, и рекомендуемых мероприятиях по их устранению.

Типичные нарушения обязательных требований законодательства в сфере образования сгруппированы по следующим группам:

- устав образовательной организации;
- разработка и принятие образовательной организацией локальных нормативных актов;
- разработка и структура образовательных программ;
- несоответствие образовательных программ федеральным государственным образовательным стандартам;
- оказание платных образовательных услуг;
- размещение на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации;
- прием, перевод и отчисление обучающихся;
- прием обучающихся на образовательные программы;
- дополнительное профессиональное образование;
- внесение сведений в федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении;
- порядок заполнения, учета, хранения и выдачи документов об образовании и (или) их дубликатов;
- соблюдение лицензионных требований;
- соблюдение закона об образовании.

В каждой группе нарушений законодательства представлены возможные варианты мероприятий по их устранению или недопущению.

II. Типичные нарушения обязательных требований и возможные (рекомендуемые) мероприятия по их устранению

№ п/п	Типичные нарушения обязательных требований	Нормативные правовые акты, положения которых нарушены	Возможные профилактические мероприятия по устранению нарушений обязательных требований
1. Разработка и принятие образовательной организацией локальных нормативных актов			
1.	В образовательной организации нет: • правил внутреннего распорядка обучающихся; • самостоятельно разработанной и утвержденной образовательной программы, в том числе включающей рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы; • согласованной с учредителем программа развития; • правил приема обучающихся на реализуемые образовательные программы; • правил приема обучающихся на обучение по дополнительным образовательным программам, а также на места с оплатой стоимости обучения физическими и (или) юридическими лицами; • порядка получения образования на иностранном языке в соответствии с образовательной программой; • локального нормативного акта,	Статьи 2, 12, 14, 12.1, 28, 27, 29, 30, 31, 33, 34, 35, 37, 39, 45, 47, 49, 50, 51, 53, 54, 55, 56, 60, 61, 62 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»	1. Проверить наличие разработанных и действующих локальных нормативных актов и иных документов, воспользовавшись памяткой и чек-листом самопроверки. 2. Разработать и ввести в действие необходимые локальные нормативные акты, руководствуясь правилами по оформлению и требованиями к формам документов. 3. Воспользоваться проверочными листами сервиса Онлайн-инспектор. 4. Изучить образцы и проекты локальных нормативных актов, договоров и иных документов, размещенных в личном кабинете портала http://mosobrnadzor.ru/, или на портале http://pravospo.ru/. 5. Пройти курс «Эксперт в сфере образования» 6. Познакомиться с материалами Департамента образования и науки города Москвы: • https://www.mos.ru/donm/function/mosobrnadzor/

	определяющего язык, языки образования; • утвержденных в установленном уставом порядке положений о структурных подразделениях в образовательной организации; • положения о специализированном структурном образовательном подразделении, создаваемом в организации, осуществляющей обучение; • договора о сетевой форме реализации образовательной программы и утвержденной сетевой образовательной программы; • документов, регламентирующих текущий контроль успеваемости, порядок и периодичность промежуточной аттестации обучающихся образовательной организации, а также сроки ликвидации академической задолженности обучающихся; • документов, регламентирующих виды и условия поощрения обучающихся образовательной организации за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности; • подписанного руководителем и заверенного печатью отчета о результатах самообследования; • режима занятий обучающихся; • локального нормативного акта, регламентирующего порядок и основания перевода, отчисления обучающихся; • локального нормативного акта, регламентирующего порядок и условия		• https://school.moscow/ • https://www.dpomos.ru/selector/

	восстановления в организации, осуществляющей образовательную деятельность, обучающегося, отчисленного до завершения освоения основной профессиональной образовательной программы; • локального нормативного акта, регламентирующего порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися; • локального нормативного акта, регламентирующего случаи выдачи документов, подтверждающих обучение обучающихся; • локального нормативного акта, регламентирующего порядок обучение обучающегося по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению, в пределах осваиваемой образовательной программы; • локального нормативного акта, регламентирующего порядок участия обучающегося в формировании содержания профессионального образования; • порядка освоения обучающимися наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других преподаваемых учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей); • порядка освоения обучающимися наряду с учебными предметами, курсами,		

	дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других преподаваемых учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), а также преподаваемых в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), одновременное освоение нескольких основных профессиональных образовательных программ; • нет локального нормативного акта, устанавливающего форму и порядок зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность; • календарного учебного графика, предусматривающего в том числе каникулы для обучающихся; • локального нормативного акта, устанавливающего порядок пользования обучающимися лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта образовательной организации; • локального нормативного акта, устанавливающего посещение обучающимися по своему выбору мероприятий, которые проводятся в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и не предусмотрены учебным планом;		

	• порядка, устанавливающего пользование обучающимися, осваивающими учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) за пределами федеральных государственных образовательных стандартов, образовательных стандартов и (или) получающими платные образовательные услуги, учебниками и учебными пособиями; • расписания занятий, предусматривающего перерыв достаточной продолжительности для питания обучающихся; • локального нормативного акта, устанавливающего требования к одежде обучающихся, в том числе требования к ее общему виду, цвету, фасону, видам одежды обучающихся, знакам отличия, и правила ее ношения; • локального нормативного акта, устанавливающего порядок предоставления обучающимся образовательной организации жилых помещений в общежитиях, а также размер платы за пользование жилым помещением (платы за наем) в общежитии; • локального нормативного акта, устанавливающего порядок создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения; • локального нормативного акта, устанавливающего порядок бесплатного пользования педагогическими работниками образовательной организации библиотеками и информационными ресурсами, а также доступ		

	к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности; • локального нормативного акта, устанавливающего порядок бесплатного пользования педагогическими работниками образовательной организации образовательными, методическими и научными услугами организации, осуществляющей образовательную деятельность; • норм профессиональной этики педагогических работников; • локального нормативного акта, определяющего соотношение учебной (преподавательской) и другой педагогической работы в пределах рабочей недели или учебного года; • локального нормативного акта, устанавливающего право бесплатно пользоваться образовательными, методическими и научными услугами образовательной организации; • распорядительных актов о приеме лиц на обучение или для прохождения промежуточной аттестации и (или) государственной итоговой аттестации; • распорядительного акта об изменении образовательных отношений; • распорядительного акта об отчислении обучающегося.		

2.	В образовательной организации: • не ведется индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также не хранится в архивах образовательной организации информация об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях (не проверяются по образовательным программам дошкольного образования); • не обеспечено функционирование внутренней системы оценки качества образования; • не определены сроки, форма проведения самообследования, а также состав лиц, привлекаемых для его проведения; • не обеспечено функционирование внутренней системы оценки качества образования; • не установлены образцы и порядок выдачи документов об обучении (об образовании и (или) о квалификации) лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию; • не установлены образцы справок об обучении или о периоде обучения лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из организации, осуществляющей образовательную деятельность.	Пункты 11, 13 части 3 статьи 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» Пункт 5 приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» Части 3 и 15 статьи 60 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» Часть 12 статьи 60 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»	1. Проверить наличие разработанных и действующих локальных нормативных актов и иных документов, воспользовавшись памяткой и чек-листом самопроверки. 2. Разработать и ввести в действие необходимые локальные нормативные акты, руководствуясь правилами по оформлению и требованиями к формам документов. 3. Воспользоваться проверочными листами сервиса Онлайн-инспектор. 4. Изучить образцы и проекты локальных нормативных актов, договоров и иных документов, размещенных в личном кабинете портала http://mosobrnadzor.ru/, или на портале http://pravospo.ru/. 5. Пройти курс «Эксперт в сфере образования» 6. Познакомиться с материалами Департамента образования и науки города Москвы: • https://www.mos.ru/donm/function/mosobrnadzor/ • https://school.moscow/ • https://www.dpomos.ru/selector/

3.	В образовательной организации локальные нормативные акты принимаются в нарушение порядка, предусмотренного ее уставом.	Часть 2 статьи 30 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»	1. Изучить устав образовательной организации. 2. Посмотреть вебинары по теме «Локальные нормативные акты». 3. Принять локальные нормативные акты и (или) внести изменения (дополнения) в локальные нормативные акты, руководствуясь установленном в уставе порядком.
4.	Нормы локальных нормативных актов ухудшают положение обучающихся или работников образовательной организации по сравнению с установленным законодательством об образовании.	Часть 4 статьи 30 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»	1. Проверить локальные нормативные акты на соответствие действующему законодательству об образовании, воспользовавшись материалами http://mosobrnadzor.ru/ или портала http://pravospo.ru/. 2. Внести изменения (дополнения) в локальные нормативные акты, руководствуясь установленном в уставе порядком, либо признать локальные нормативные акты утратившими силу.
5.	Локальные нормативные акты образовательной организации, затрагивающие права обучающихся и работников образовательной организации, включая рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, приняты без учета мнения советов обучающихся, советов родителей, представительных органов обучающихся.	Часть 3 статьи 30 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»	1. Проверить законность созданных советов обучающихся, советов родителей, представительных органов обучающихся (при их наличии). 2. Проверить наличие оформленного мнения советов обучающихся, советов родителей, представительных органов обучающихся (при их наличии). 3. Признать локальные нормативные акты утратившими силу, если они были приняты без учета мнения советов обучающихся, советов родителей, представительных органов обучающихся. 4. Принять локальные нормативные акты с учетом мнения советов обучающихся, советов родителей, представительных органов обучающихся (при их наличии).

6.	В образовательной организации не сформирована аттестационная комиссия образовательной организации в целях подтверждения педагогических работников занимаемым ими должностям.	Часть 2 статьи 49 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», приказ Минобрнауки России от 07.04.2014 № 276 (в ред. от 23.12.2020) «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»	1. Сформировать аттестационную комиссию образовательной организации в целях подтверждения педагогических работников занимаемым ими должностям. 2. Провести аттестацию педагогических работников на соответствие занимаемым ими должностям (при необходимости).
2. Устав образовательной организации			
7.	В уставе не содержится информация: • о типе образовательной организации; • об учредителе или учредителях образовательной организации; • о видах реализуемых образовательных программах с указанием уровня образования и (или) направленности; • о структуре, компетенции, порядке формирования, сроках полномочий органов управления образовательной организацией; • о порядке принятия локальных нормативных актов образовательной организацией; • о порядке утверждения положений о структурных подразделениях; • о филиалах, представительствах образовательной организации; • о научной и (или) творческой деятельности образовательной организации; • о специальных названиях обучающихся, осваивающих дополнительные	Статьи 25, 26, 27, 28, 30, 33, 34, 44, 47, 50, 51, 52, 102 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»	1. Проверить устав образовательной организации, воспользовавшись памяткой, чек-листом самопроверки и проверочным листом сервиса Онлайн-инспектор. 2. Определить перечень сведений, подлежащих обязательному включению в устав образовательной организации. 3. Внести изменения (дополнения) в устав образовательной организации, зарегистрировав их в уполномоченных органах власти (налоговая инспекция или органы юстиции). 4. Пройти курс «Эксперт в сфере образования»

	общеобразовательные программы в общеобразовательных организациях, имеющих целью подготовку несовершеннолетних граждан к военной или иной государственной службе; • о порядке участия обучающихся в управлении образовательной организацией; • о форме участия родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в управлении образовательной организацией; • о порядке участие педагогических работников в управлении образовательной организацией, в том числе в коллегиальных органах управления; • о порядке вхождения научных работников в состав коллегиальных органов управления образовательной организации; • о правах и обязанностях руководителя образовательной организации, его компетенциях в области управления образовательной организацией; • об особенностях избрания, назначения на должность и статуса руководителя частной образовательной организации; • о правах, обязанностях и ответственности инженерно-технических, административно-хозяйственных, производственных, учебно-вспомогательных, медицинских и иных работников, осуществляющих вспомогательные функции образовательных организаций; • о направлении имущества образовательной организации при ее ликвидации на цели		

	развития образования после удовлетворения требований кредиторов.		
8.	В образовательной организации не созданы условия для ознакомления всех работников, обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с ее уставом.	Часть 3 статьи 25 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»	1. Разместить копию устава образовательной организации на официальном сайте в сети Интернет (при необходимости). 2. Разместить копию устава образовательной организации на информационном стенде или в ином доступном месте для ознакомления (при необходимости).
3. Разработка и структура образовательных программ			
9.	В образовательной организации нет самостоятельно разработанной и утвержденной образовательной программы.	Пункт 6 части 3 статьи 28, часть 5 и часть 7 статьи 12, статья 12.1 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»	1. Проверить наличие разработанных образовательных программ, воспользовавшись проверочными листами сервиса Онлайн-инспектор. 2. Разработать и утвердить образовательные программы в порядке, предусмотренном уставом образовательной организации. Возможно использовать материалы из реестра примерных общеобразовательных программ, реестра программ среднего профессионального образования или реестра программ дополнительного профессионального образования. 3. Пройти курс «Эксперт в сфере образования» 4. Изучить вебинары на тему «Образовательные программы». 5. Познакомиться с материалами Департамента образования и науки города Москвы: • https://www.mos.ru/donm/function/mosobrnadzor/
10.	Образовательная программа не представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных законом случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм	Пункт 9 статьи 2 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»	

	аттестации.		• https://school.moscow/ • https://www.dpomos.ru/selector/ • https://mosmetod.ru/
3.1. Образовательные программы дошкольного образования			
11.	В образовательной программе отсутствует часть, формируемая участниками образовательных отношений.	Пункт 2.9. федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155.	1. Проверить наличие разработанных образовательных программ, воспользовавшись проверочными листами сервиса Онлайн-инспектор. 2. Разработать и утвердить образовательные программы в порядке, предусмотренном уставом образовательной организации. Возможно использовать материалы из реестра примерных общеобразовательных программ, реестра программ среднего профессионального образования или реестра программ дополнительного профессионального образования. 3. Пройти курс «Эксперт в сфере образования» 4. Изучить вебинары на тему «Образовательные программы». 5. Познакомиться с материалами Департамента образования и науки города Москвы: • https://www.mos.ru/donm/function/mosobrnadzor/ • https://school.moscow/ • https://www.dpomos.ru/selector/ • https://mosmetod.ru/
12.	В содержательном разделе образовательной программы: • нет описания образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях, с учетом используемых вариативных примерных основных образовательных программ дошкольного образования и методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания; • не представлены способы и направления поддержки детской инициативы; • часть образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений, разработана без учета образовательных потребностей, интересов и мотивов	Пункт 2.11.2. федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155.	

	детей, членов их семей и педагогов.		
13.	Организационный раздел образовательной программы не содержит: • особенности традиционных событий, праздников, мероприятий; • особенности организации развивающей предметно-пространственной среды.	Пункт 2.11.3. федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155.	
14.	В образовательной программе отсутствует краткая презентация образовательной программы. В краткой презентации образовательной программы не указана характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей.	Пункт 2.13. федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155.	
3.2. Образовательные программы начального общего образования			
15.	Образовательная программа начального общего образования: • не предусматривает учебные курсы, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся; • не обеспечивает преподавание и изучение обязательной предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке»;	Пункты 17 и 19.3 федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373.	1. Проверить наличие разработанных образовательных программ, воспользовавшись проверочными листами сервиса Онлайн-инспектор. 2. Разработать и утвердить образовательные программы в порядке, предусмотренном уставом образовательной организации. Возможно использовать материалы из реестра примерных общеобразовательных программ. 3. Пройти курс «Эксперт в сфере образования» 4. Изучить вебинары на тему «Образовательные

16.	Учебный план не обеспечивает преподавание и изучение обязательной предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке».	Пункт 19.3. федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373.	программы». 5. Познакомиться с материалами Департамента образования и науки города Москвы: • https://www.mos.ru/donm/function/mosobrnadzor/ • https://school.moscow/ • https://www.dpomos.ru/selector/ • https://mosmetod.ru/
17.	Реализация индивидуальных учебных планов не сопровождается поддержкой тьютора организации, осуществляющей образовательную деятельность.	Пункт 19.4. федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373.	
18.	Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся при получении начального общего образования не содержит типовые задачи формирования личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий.	Пункт 19.4. федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373.	
19.	Рабочие программы курсов внеурочной деятельности не содержат форму организации и виды деятельности.	Пункт 19.5. федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373.	

20.	Отсутствует рабочая программа воспитания.	Пункт 19.6. федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373.	
21.	Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни не содержит критерии, показатели эффективности деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность в части формирования здорового и безопасного образа жизни и экологической культуры обучающихся.	Пункт 19.7. федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373.	
22.	Программа коррекционной работы не содержит механизм взаимодействия в разработке и реализации коррекционных мероприятий учителей, специалистов в области коррекционной педагогики, медицинских работников организации, осуществляющей образовательную деятельность и других организаций, специализирующихся в области семьи и других институтов общества, который должен обеспечиваться в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности.	Пункт 19.8. федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373.	
23.	Организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в первом классе обучение проводится с балльным оцениванием знаний обучающихся.	Пункт 19.1. федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом	

		Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373.	
3.3. Образовательные программы основного общего образования			
24.	Учебный план основного общего образования образовательной организации не предусматривает обязательные предметные области и учебные предметы.	Пункт 18.3.1 федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897.	1. Проверить наличие разработанных образовательных программ, воспользовавшись проверочными листами сервиса Онлайн-инспектор. 2. Разработать и утвердить образовательные программы в порядке, предусмотренном уставом образовательной организации. Возможно использовать материалы из реестра примерных общеобразовательных программ. 3. Пройти курс «Эксперт в сфере образования» 4. Изучить вебинары на тему «Образовательные программы». 5. Познакомиться с материалами Департамента образования и науки города Москвы: • https://www.mos.ru/donm/function/mosobrnadzor/ • https://school.moscow/ • https://www.dpomos.ru/selector/ • https://mosmetod.ru/

25.	Подраздел «Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования» целевого раздела образовательной программы не содержит планируемые результаты по учебному предмету «Основы духовно-нравственной культуры народов России» и по предметам, составляющим часть, формируемую участниками образовательный отношений.	Пункт 18.1.2 федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897.	
26.	Программа развития универсальных учебных действий (программа формирования общеучебных умений и навыков) при получении основного общего образования не содержит описание содержания, видов и форм организации учебной деятельности по формированию и развитию ИКТ-компетенций.	Пункт 18.2.1 федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897.	
27.	Программа развития универсальных учебных действий (программа формирования общеучебных умений и навыков) при получении основного общего образования не содержит методику и инструментарий мониторинга успешности освоения и применения обучающимися универсальных учебных действий.	Пункт 18.2.1 федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897.	
28.	Рабочая программа воспитания не имеет модульную структуру и не включает в себя: • описание особенностей воспитательного процесса; • цель и задачи воспитания обучающихся;	Пункт 18.2.3 федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от	

	• виды, формы и содержание совместной деятельности педагогических работников, обучающихся и социальных партнеров организации, осуществляющей образовательную деятельность; • основные направления самоанализа воспитательной работы в организации, осуществляющей образовательную деятельность.	17.12.2010 № 1897.	
29.	Учебный план организации, осуществляющей образовательную деятельность, не предусматривает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.	Пункт 18.3.1 федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897.	
30.	План внеурочной деятельности не обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся.	Пункт 18.3.1.2. федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897.	
31.	Система условий не содержит обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с приоритетами основной образовательной программы основного общего образования организации, осуществляющей образовательную деятельность.	Пункт 18.3.2. федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897.	

3.3. Образовательные программы среднего профессионального образования			
32.	Образовательная программа среднего профессионального образования ежегодно не обновляется с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.	Пункт 18 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464.	1. Проверить наличие разработанных образовательных программ, воспользовавшись проверочными листами сервиса Онлайн-инспектор. 2. Разработать и утвердить образовательные программы в порядке, предусмотренном уставом образовательной организации. Возможно использовать материалы из реестра примерных общеобразовательных программ, реестра программ среднего профессионального образования. 3. Пройти курс «Эксперт в сфере образования» 4. Изучить вебинары на тему «Образовательные программы». 5. Познакомиться с материалами Департамента образования и науки города Москвы: • https://www.mos.ru/donm/function/mosobrnadzor/ • https://school.moscow/ • https://www.dpomos.ru/selector/ • https://mosmetod.ru/
33.	Отсутствует подтверждение факта разработки образовательной программы совместно с заинтересованными работодателями, а также её направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей.	Пункт 7.1 федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.	

34.	Отсутствие в основной образовательной программе одной из общепрофессиональных дисциплин, установленных федеральным государственным образовательным стандартом с учетом получаемой профессии среднего профессионального образования.	Пункт 7.1 федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.	
35.	Организацией, осуществляющей образовательную деятельность, превышен объем учебных занятий и практики в неделю.	Пункт 28 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464.	
36.	Организацией, осуществляющей образовательную деятельность, превышено количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся.	Пункт 32 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464.	
37.	Организацией, осуществляющей образовательную деятельность, при освоении образовательной программы среднего профессионального образования не предусматривается проведение практики для обучающихся или отдельных компонентов образовательных программ - в форме практической подготовки.	Пункт 17 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464.	

38.	В процессе освоения образовательных программ среднего профессионального образования обучающимся не предоставляются каникулы или предоставляются с нарушением сроков их продолжительности.	Пункт 26 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464.	
39.	Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы не разработаны и утверждены образовательной организацией.	Пункт 12 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464.	
4. Оказание платных образовательных услуг			
40.	На официальном сайте образовательной организации не содержится информации: • о реализуемых образовательных программах с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, предусмотренных соответствующей образовательной программой; • о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет средств физических и (или) юридических лиц; • о местах осуществления образовательной деятельности, в том числе не указываемых в соответствии с законом в приложении к	Статья 29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»	1. Проверить наличие разработанных и действующих документов по платным образовательным услугам, воспользовавшись чек-листом и памяткой самопроверки. 2. Разработать и (или) актуализировать договор об оказании платных образовательных услуг, руководствуясь правилами оказания платных образовательных услуг. 3. Воспользоваться проверочным листом сервиса Онлайн-инспектор. 4. Изучить образцы и проекты локальных нормативных актов, договоров и иных документов, размещенных в

	лицензии на осуществление образовательной деятельности; • о результатах приема по каждой профессии, специальности среднего профессионального образования (при наличии вступительных испытаний), каждому направлению подготовки или специальности высшего образования с различными условиями приема (на места по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц) с указанием средней суммы набранных баллов по всем вступительным испытаниям; • о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе, по профессии, специальности, направлению подготовки (на места по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц); • об объеме образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц.		личном кабинете портала http://mosobrnadzor.ru/, или на портале http://pravospo.ru/. 5. Пройти курс «Эксперт в сфере образования» 6. Посмотреть вебинары по теме «Платные услуги: правовое регулирование и нарушения законодательства». 7. Познакомиться с материалами Департамента образования и науки города Москвы: • https://www.mos.ru/donm/function/mosobrnadzor/ • https://school.moscow/ • https://www.dpomos.ru/selector/
41.	На официальном сайте образовательной организации не размещены: • копия документа о порядке оказания платных образовательных услуг, в том числе образец договора об оказании платных образовательных услуг, документ об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе; • копия документа об установлении размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми,		

	осваивающими образовательные программы дошкольного образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, за содержание детей в образовательной организации, реализующей образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, если в такой образовательной организации созданы условия для проживания обучающихся в интернате, либо за осуществление присмотра и ухода за детьми в группах продленного дня в образовательной организации, реализующей образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования.		
42.	Доход от оказания платных образовательных услуг не используется образовательной организацией в соответствии с ее уставными целями.	Часть 1 статьи 101 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»	
43.	Платные образовательные услуги оказываются вместо образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов.	Часть 2 статьи 101 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»	
44.	Образовательная организация (исполнитель) до заключения договора об оказании платных образовательных услуг и в период его действия не предоставляет заказчику достоверную информацию о себе и об	Пункт 10 постановления Правительства РФ от 15.09.2020 № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»	

	оказываемых платных образовательных услугах, обеспечивающую возможность их правильного выбора.		
45.	Образовательная организация (исполнитель) не доводит до заказчика информацию, содержащую сведения о предоставлении платных образовательных услуг в порядке и объеме, которые предусмотрены Законом Российской Федерации «О защите прав потребителей» и Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».	Пункт 11 постановления Правительства РФ от 15.09.2020 № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»	
46.	Сведения, указанные в договоре об оказании платных образовательных услуг, не соответствуют информации, размещенной на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на дату заключения договора.	Пункт 16 постановления Правительства РФ от 15.09.2020 № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»	
47.	Договор об оказании платных образовательных услуг заключается до издания распорядительного акта о приеме лица на обучение в организацию, осуществляющую образовательную деятельность.	Часть 2 статьи 53 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»	
48.	Договор об оказании платных образовательных услуг не содержит обязательные сведения.	Пункты 13 и 19 постановления Правительства РФ от 15.09.2020 № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»	
49.	Локальным нормативным актом образовательной организации не установлены	Часть 5 статьи 54 Федерального закона «Об образовании в	

	основания и порядок снижения стоимости платных образовательных услуг с учетом покрытия недостающей стоимости платных образовательных услуг за счет собственных средств этой организации, в том числе средств, полученных от приносящей доход деятельности, добровольных пожертвований и целевых взносов физических и (или) юридических лиц (при условии снижения стоимости платных образовательных услуг).	Российской Федерации»	
50.	Договор об образовании содержит условия, которые ограничивают права лиц, имеющих право на получение образования определенного уровня и направленности и подавших заявление о приеме на обучение, и обучающихся.	Часть 6 статьи 54 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»	
51.	Договор об оказании платных образовательных услуг не расторгается в одностороннем порядке образовательной организацией в случае просрочки оплаты стоимости платных образовательных услуг, а также в случае, если надлежащее исполнение обязательства по оказанию платных образовательных услуг стало невозможным вследствие действий (бездействия) обучающегося.	Часть 7 статьи 54 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»	
5. Размещение на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновление информации, сведений и (или) документов образовательной организации			
52.	У образовательной организации нет	Часть 1 статьи 29 Федерального	1. Проверить наличие официального сайта, а не страницы в

	официального сайта в сети «Интернет».	закона «Об образовании в Российской Федерации»	сети Интернет, воспользовавшись памяткой и чек-листом самопроверки. 2. Обновить информацию, сведения и (или) разместить документы на официальном сайте. 3. Воспользоваться проверочным листом сервиса Онлайн-инспектор. 4. Пройти курс «Эксперт в сфере образования» 5. Посмотреть вебинары по теме «Сайт образовательной организации». 6. Познакомиться с материалами Департамента образования и науки города Москвы: • https://www.mos.ru/donm/function/mosobrnadzor/ • https://school.moscow/ • https://www.dpomos.ru/selector/
53.	На официальном сайте образовательной организации не размещена информация, сведения и (или) документы.	Часть 2 статьи 29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», постановление Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»	
54.	Информация и документы на официальном сайте образовательной организации не размещаются и (или) не обновляются в течение 10 рабочих дней со дня их создания, получения или внесения в них соответствующих изменений.	Часть 3 статьи 29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»	
55.	Не соблюдаются требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации.	Приказ Рособрнадзора от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»	

6. Прием на обучение по образовательным программам			
56.	Отсутствуют правила приема в образовательную организацию на реализуемые образовательные программы.	Часть 9 статьи 55 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»	1. Проверить наличие и (или) законность правил приема в образовательную организацию, воспользовавшись памятками и чек-листами самопроверки. 2. Обновить информацию, сведения и (или) разместить правила приема на официальном сайте. 3. Воспользоваться проверочными листами сервиса Онлайн-инспектор. 4. Пройти курс «Эксперт в сфере образования» 5. Посмотреть вебинары по теме «Прием обучающихся». 6. Познакомиться с материалами Департамента образования и науки города Москвы: • https://www.mos.ru/donm/function/mosobrnadzor/ • https://school.moscow/ • https://www.dpomos.ru/selector/
57.	Правила приема в образовательную организацию на реализуемые образовательные программы ухудшают положение обучающихся по сравнению с установленным законодательством об образовании.	Часть 4 статьи 30 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»	
58.	Образовательная организация не знакомит поступающего и (или) его родителей (законных представителей) со своим уставом, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности обучающихся.	Часть 2 статьи 55 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»	
59.	Дети с ограниченными возможностями здоровья принимаются на обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе без согласия родителей (законных представителей) и (или) при отсутствии рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.	Часть 3 статьи 55 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»	

6.1. Прием на обучение по образовательным программам дошкольного образования			
60.	Проживающие в одной семье и имеющие общее место жительства дети не имеют право преимущественного приема на обучение по основным общеобразовательным программам начального общего образования в государственные и муниципальные образовательные организации, в которых обучаются их братья и (или) сестры (для государственных и муниципальных образовательных организаций).	Часть 3.1 статьи 67 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», пункт 4 приказа Минпросвещения России от 15.05.2020 № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»	1. Проверить наличие и (или) законность правил приема в образовательную организацию, воспользовавшись памятками и чек-листами самопроверки. 2. Обновить информацию, сведения и (или) разместить правила приема на официальном сайте. 3. Воспользоваться проверочными листами сервиса Онлайн-инспектор. 4. Пройти курс «Эксперт в сфере образования» 5. Посмотреть вебинары по теме «Прием обучающихся». 6. Познакомиться с материалами Департамента образования и науки города Москвы: • https://www.mos.ru/donm/function/mosobrnadzor/ • https://school.moscow/ • https://www.dpomos.ru/selector/
61.	Прием в образовательную организацию на образовательные программы дошкольного образования не осуществляется в течение всего календарного года при наличии свободных мест.	Пункт 7 приказа Минпросвещения России от 15.05.2020 № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»	
62.	На информационном стенде образовательной организации и на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» не размещены: • копии устава, лицензии на осуществление образовательной деятельности, образовательные программы и другие документы, регламентирующие организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности воспитанников; • информация о сроках приема документов для поступления;	Пункт 6 приказа Минпросвещения России от 15.05.2020 № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»	

	• распорядительный акт органа исполнительной власти о закреплении образовательных организаций за конкретными территориями муниципального района, городского округа (для государственных и муниципальных образовательных организаций).		
63.	Прием детей в образовательную организацию осуществляются не по личному заявлению его родителя (законного представителя). В заявлении родителя (законного представителя) ребенка не указаны обязательные сведения.	Пункт 9 приказа Минпросвещения России от 15.05.2020 № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»	
64.	Для приема в образовательную организацию родители (законные представители) ребенка не предъявляют обязательные документы.		
65.	Образовательная организация не на каждого ребенка, зачисленного в образовательную организацию, оформляет личное дело, в котором хранятся копии предъявляемых при приеме документов.	Пункты 9 и 16 приказа Минпросвещения России от 15.05.2020 № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»	
66.	Дети с ограниченными возможностями здоровья: • не принимаются на обучение по адаптированной образовательной программе дошкольного образования с согласия родителей (законных представителей) ребенка и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии;	Пункт 10 приказа Минпросвещения России от 15.05.2020 № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»	

	• принимаются на обучение по адаптированной образовательной программе дошкольного образования без согласия родителей (законных представителей) ребенка и (или) при отсутствии рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.		
67.	Заявление о приеме и копии документов не регистрируются руководителем образовательной организации или уполномоченным им должностным лицом, ответственным за прием документов, в журнале приема заявлений о приеме в образовательную организацию.	Пункт 12 приказа Минпросвещения России от 15.05.2020 № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»	
68.	После приема заявления и документов образовательная организация не заключает с родителями (законными представителями) ребенка договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования.	Часть 2 статьи 53 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», пункт 14 приказа Минпросвещения России от 15.05.2020 № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»	
69.	Руководитель образовательной организации: • не издает распорядительный акт о зачислении ребенка в образовательную организацию в течение 3 рабочих дней после заключения договора об образовании; • не размещает на информационном стенде образовательной организации распорядительный акт о зачислении ребенка в трехдневный срок после его издания; • не размещает на официальном сайте	Пункт 15 приказа Минпросвещения России от 15.05.2020 № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»	

	образовательной организации в сети Интернет реквизиты распорядительного акта о зачислении ребенка, наименование возрастной группы, число детей, зачисленных в указанную возрастную группу.		
6.2. Прием на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования			
70.	Проживающие в одной семье и имеющие общее место жительства дети не имеют право преимущественного приема на обучение по основным общеобразовательным программам начального общего образования в государственные и муниципальные образовательные организации, в которых обучаются их братья и (или) сестры (для государственных и муниципальных образовательных организаций).	Часть 3.1 статьи 67 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», пункт 12 приказа Минпросвещения России от 02.09.2020 № 458 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»	1. Проверить наличие и (или) законность правил приема в образовательную организацию, воспользовавшись памятками и чек-листами самопроверки. 2. Обновить информацию, сведения и (или) разместить правила приема на официальном сайте. 3. Воспользоваться проверочными листами сервиса Онлайн-инспектор. 4. Пройти курс «Эксперт в сфере образования» 5. Посмотреть вебинары по теме «Прием обучающихся». 6. Познакомиться с материалами Департамента образования и науки города Москвы: • https://www.mos.ru/donm/function/mosobrnadzor/ • https://school.moscow/ • https://www.dpomos.ru/selector/
71.	Индивидуальный отбор при приеме в государственную или муниципальную образовательную организацию для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения не осуществляется образовательной организацией в случаях и в порядке, которые предусмотрены законодательством субъекта Российской Федерации (для государственных или муниципальных образовательных организаций).	Часть 5 статьи 67 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»	

72.	Образовательная организация города Москвы не размещает на своем информационном стенде и официальном сайте в сети Интернет, издаваемый не позднее 15 марта текущего года распорядительный акт органа власти о закреплении за ними конкретных территорий (в течение 10 календарных дней с момента его издания).	Пункт 6 приказа Минпросвещения России от 02.09.2020 № 458 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»	
73.	Не предоставляет места во внеочередном или первоочередном порядке установленным категориям детей и (или) семей.	Пункты 9 и 10 приказа Минпросвещения России от 02.09.2020 № 458 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»	
74.	Прием не осуществляется в течение всего учебного года при наличии свободных мест.	Пункт 14 приказа Минпросвещения России от 02.09.2020 № 458 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»	
75.	Нарушаются сроки приема заявлений на обучение в первый класс и издания распорядительного акта о приеме детей на обучение.	Пункты 16 и 17 приказа Минпросвещения России от 02.09.2020 № 458 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего	

		общего образования»	
76.	Прием детей в образовательную организацию осуществляются не по личному заявлению его родителя (законного представителя) или поступающего. В заявлении родителя (законного представителя) ребенка или поступающего не указаны обязательные сведения.	Пункты 22 и 24 приказа Минпросвещения России от 02.09.2020 № 458 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», пункт 1 части 1 статьи 34 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»	
77.	Для приема в образовательную организацию родители (законные представители) ребенка или поступающие не предъявляют обязательные документы.	Пункт 26 приказа Минпросвещения России от 02.09.2020 № 458 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»	
78.	Образовательная организация не на каждого ребенка, зачисленного в образовательную организацию, оформляет личное дело, в котором хранятся копии предъявляемых при приеме документов.	Пункт 32 приказа Минпросвещения России от 02.09.2020 № 458 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»	
79.	Родители (законные представители) обучающихся при приеме их детей на обучение по имеющим государственную	Пункт 21 приказа Минпросвещения России от 02.09.2020 № 458 «Об	

	аккредитацию образовательным программам начального общего и основного общего образования не выбирают язык образования, изучаемый родной язык из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русский язык как родного языка, государственный язык республики Российской Федерации (для образовательных организаций, имеющих государственную аккредитацию).	утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»	
6.3. Прием на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования			
80.	При приеме на обучение по основным профессиональным образовательным программам по профессиям, специальностям, направлениям подготовки, перечень которых утверждается Правительством Российской Федерации, поступающие не проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующим должности, профессии или специальности.	Постановление Правительства РФ от 14.08.2013 № 697 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности»	1. Проверить наличие и (или) законность правил приема в образовательную организацию, воспользовавшись памятками и чек-листами самопроверки. 2. Обновить информацию, сведения и (или) разместить правила приема на официальном сайте. 3. Воспользоваться проверочными листами сервиса Онлайн-инспектор. 4. Пройти курс «Эксперт в сфере образования» 5. Посмотреть вебинары по теме «Прием обучающихся». 6. Познакомиться с материалами Департамента образования и науки города Москвы: • https://www.mos.ru/donm/function/mosobrnadzor/ • https://school.moscow/ • https://www.dpomos.ru/selector/
81.	Прием в образовательную организацию лиц для обучения по образовательным программам осуществляется при отсутствии заявлений.	Пункт 4 приказа Минпросвещения России от 02.09.2020 № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным	

	таких лиц	программам среднего профессионального образования»	
82.	Нарушаются сроки приема документов от поступающих.	Пункт 20 приказа Минпросвещения России от 02.09.2020 № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования».	
83.	Не создана приемная комиссия или нарушен порядок формирования и работы приемной комиссии.	Пункты 7, 8, 9, 10 и 11 приказа Минпросвещения России от 02.09.2020 № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»	
84.	Ведется прием на обучение по образовательным программам при отсутствии лицензии на осуществление образовательной деятельности.	Пункт 15 приказа Минпросвещения России от 02.09.2020 № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»	
85.	Нарушаются сроки размещения или не размещается на официальном сайте образовательной организации и информационном стенде обязательная информация.	Пункт 17 - 19 приказа Минпросвещения России от 02.09.2020 № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным	

		программам среднего профессионального образования»	
86.	Для приема в образовательную организацию поступающие не предъявляют обязательные документы.	Пункт 21 приказа Минпросвещения России от 02.09.2020 № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»	
87.	В заявлении поступающего не указываются следующие обязательные сведения.	Пункт 22 приказа Минпросвещения России от 02.09.2020 № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»	
88.	На каждого поступающего не заведены образовательной организацией личные дела, в которых хранятся все сданные документы (копии документов).	Пункт 26 приказа Минпросвещения России от 02.09.2020 № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»	
89.	При приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, требующим у поступающих	Часть 8 статьи 55 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», приказ Минобрнауки России от	

	наличия определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств: • не проводятся творческие, физические и (или) психологические вступительные испытания; • нарушается порядок проведения вступительных испытаний.	30.12.2013 № 1422 «Об утверждении Перечня вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, требующим у поступающих наличия определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств», пункты 30-32 приказа Минпросвещения России от 02.09.2020 № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»	
90.	Не созданы условия для поступления инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.	Пункты 33 - 34 приказа Минпросвещения России от 02.09.2020 № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»	
7. Перевод, отчисление и (или) восстановление обучающихся			
91.	Обучающиеся, имеющие академическую задолженность и не прошедшие	Часть 8 статьи 58 Федерального закона «Об образовании в	1. Проверить наличие и (или) законность правил приема, перевода, отчисления и (или) восстановления

	промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, не переводятся в следующий класс или на следующий курс условно.	Российской Федерации»	обучающихся, воспользовавшись памятками и чек-листами самопроверки на портале http://mosobrnadzor.ru/. 2. Обновить информацию, сведения и (или) разместить актуальную и законную информацию на своем официальном сайте по вопросам приема, перевода, отчисления и (или) восстановления обучающихся. 3. Воспользоваться проверочными листами сервиса Онлайн-инспектор. 4. Пройти курс «Эксперт в сфере образования» 5. Посмотреть вебинары на портале http://mosobrnadzor.ru/ по темам «Прием обучающихся», «Обучающиеся». 6. Познакомиться с материалами Департамента образования и науки города Москвы: • https://www.mos.ru/donm/function/mosobrnadzor/ • https://school.moscow/ • https://www.dpomos.ru/selector/
92.	Обучающиеся по основным профессиональным образовательным программам, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, не отчисляются из образовательной организации.	Часть 11 статьи 58 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»	
93.	Обучающиеся отчисляются из образовательной организации по основаниям, не предусмотренным законодательством об образовании.	Части 1 и 2 статьи 61 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»	
94.	Обучающимся, отчисленным из образовательной организации до окончания срока обучения, не выдаются справка об обучении.	Часть 5 статьи 61 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»	
95.	Обучающимся, отчисленным из образовательной организации до завершения освоения основной профессиональной образовательной программы, отказывают в восстановлении для обучения в этой организации при наличии в ней свободных мест и прежних условий обучения.	Часть 1 статьи 62 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»	
96.	Обучающимся и (или) родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся отказывают в приеме на основные общеобразовательные программы при наличии свободных мест.	Части 3-4 статьи 67 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»	

97.	Осуществляется организация индивидуального отбора поступающих лиц при приеме либо их переводе в образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения осуществляется в нарушение порядка, предусмотренного законодательством субъекта Российской Федерации.	Часть 5 статьи 67 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», нормативный правовой акт субъекта Российской Федерации (при наличии)	
98.	К освоению дополнительных общеобразовательных программ допускаются лица с предъявлением требований к уровню их образования или по иным установленным в нарушение законодательства основаниям.	Часть 3 статьи 75 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»	
99.	К освоению дополнительных профессиональных программ допускаются лица, не имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование, либо не получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.	Часть 3 статьи 76 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»	
8. Внесение сведений в федеральную информационную систему «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении»			
100.	Отсутствие доступа к ФИС ФРДО.	Правила формирования и ведения федеральной информационной системы «Федеральный реестр сведений о документах об	1. Изучить информацию на сайте https://citis.ru и на официальном сайте Рособрнадзора России http://obrnadzor.gov.ru в разделе «Формирование и ведение Федерального реестра сведений о документах об
101.	Отсутствие сведений в ФИС ФРДО о выданных документах об образовании и (или) квалификации.		

		образовании и (или) о квалификации, документах об обучении», утвержденные постановлением Правительства Российской Федерации от 26.08.2013 № 729.	образовании и (или) о квалификации, документах об обучении». 2. Обеспечить подключение к ФИС ФРДО с использованием защищенных сетей. 3. Вносить своевременно сведения в ФИС ФРДО. 4. Воспользоваться проверочными листами сервиса Онлайн-инспектор. 5. Пройти курс «Эксперт в сфере образования» 6. Познакомиться с материалами Департамента образования и науки города Москвы: • https://www.mos.ru/donm/function/mosobrnadzor/ • https://school.moscow/ • https://www.dpomos.ru/selector/
9. Дополнительное профессиональное образование			
102.	Программа повышения квалификации не направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.	Часть 4 статьи 76 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»	1. Проверить наличие образовательных программ дополнительного профессионального образования и иных необходимых документов при осуществлении образовательной деятельности, воспользовавшись проверочными листами сервиса Онлайн-инспектор. 2. Разработать (доработать) и утвердить образовательные программы дополнительного профессионального образования в порядке, предусмотренном уставом образовательной организации. Возможно использовать материалы из реестра программ дополнительного профессионального образования.
103.	Содержание дополнительных профессиональных программ не учитывает профессиональные стандарты, квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и	Часть 9 статьи 76 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»	

	специальностям, или квалификационные требования к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации о государственной службе.		3. Пройти курс «Эксперт в сфере образования» 4. Изучить вебинары на портале http://mosobrnadzor.ru. 5. Познакомиться с материалами Департамента образования и науки города Москвы: • https://www.mos.ru/donm/function/mosobrnadzor/ • https://school.moscow/ • https://www.dpomos.ru/selector/ • https://mosmetod.ru/
104.	Формы обучения и сроки освоения дополнительных профессиональных программ не определяются образовательной программой и (или) договором об образовании.	Часть 13 статьи 76 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»	
105.	Освоение дополнительных профессиональных образовательных программ не завершается итоговой аттестацией обучающихся в форме, определяемой организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно.	Часть 14 статьи 76 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»	
106.	Лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, не выдаются удостоверение о повышении квалификации и (или) диплом о профессиональной переподготовке.	Часть 15 статьи 76 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»	
107.	При реализации образовательных программ дополнительного профессионального образования нарушается установленный порядок.	Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»	

10. Организация и проведение практики обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования			
108.	Нарушается порядок организации практической подготовки обучающихся.	Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся», приказ Минздрава России от 30.06.2016 № 435н «Об утверждении типовой формы договора об организации практической подготовки обучающихся, заключаемого между образовательной или научной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья», приказ Минздрава России от 03.09.2013 № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»	1. Проверить наличие договоров о практической подготовки обучающихся и иных документов. 2. Оформить договоры о практической подготовки обучающихся и иные документы. 3. Познакомиться с материалами Департамента образования и науки города Москвы: • https://www.mos.ru/donm/function/mosobrnadzor/ • https://school.moscow/ • https://www.dpomos.ru/selector/ • https://mosmetod.ru/
109.	Не заключается договор о практической подготовке обучающихся по установленной форме или заключается с нарушением законодательства об образовании.		

11. Использование сетевой формы реализации образовательных программ			
110.	Нарушается порядок реализации образовательных программ с использованием сетевой формы.	Приказ Минобрнауки России № 882, Минпросвещения России № 391 от 05.08.2020 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»	1. Проверить наличие образовательных программ, договоров о сетевой форме реализации образовательных программ и иных документов. 2. Оформить образовательные программы, договоры о сетевой форме реализации образовательных программ и иные документы. 3. Познакомиться с материалами Департамента образования и науки города Москвы: • https://www.mos.ru/donm/function/mosobrnadzor/ • https://school.moscow/ • https://www.dpomos.ru/selector/ • https://mosmetod.ru/
111.	Не заключается договор о сетевой форме реализации образовательных программ или заключается с нарушением законодательства об образовании.		
12. Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий			
112.	Нарушается порядок реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.	Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»	1. Проверить наличие и (или) создать условия для реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. 2. Воспользоваться проверочным листом сервиса Онлайн-инспектор. 3. Познакомиться с материалами Департамента образования и науки города Москвы: • https://www.mos.ru/donm/function/mosobrnadzor/ • https://school.moscow/

			• https://www.dpomos.ru/selector/ • https://mosmetod.ru/
14. Права, обязанности и ответственность обучающихся			
113.	Обучающимся не предоставляются академические права и меры их социальной поддержки и стимулирования, предусмотренные Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».	Статьи 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41 и (или) 42 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»	1. Обеспечить соблюдение академических прав и мер социальной поддержки обучающихся, которые предусмотренные Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации». 2. Проверить локальные нормативные акты, распорядительные и иные документы на соответствие требованиям законодательства, воспользовавшись проверочными листами сервиса Онлайн-инспектор. 3. Пройти курс «Эксперт в сфере образования» 4. Изучить вебинары на портале http://mosobrnadzor.ru. 5. Познакомиться: 5.1. с материалами Департамента образования и науки города Москвы: • https://www.mos.ru/donm/function/mosobrnadzor/ • https://school.moscow/ • https://www.dpomos.ru/selector/ • https://mosmetod.ru/ 5.2. с материалами ГАОУ ВО МГПУ: • https://shkolaprava.ru/ • https://www.mgpu.ru/obrazovanie/institutes/ipiu/yuridicheskaya-klinika/yuridicheskaya-klinika-konsultatsiya/
114.	Образовательная организация не обеспечивает реализацию в полном объеме образовательных программ, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.	Часть 6 статьи 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»	
115.	Образовательная организация не создает безопасные условия обучения, в том числе при проведении практической подготовки обучающихся, а также безопасные условия воспитания обучающихся, присмотра и ухода за обучающимися, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся, работников образовательной организации.		
116.	Мнение советов обучающихся (при их	Часть 6 статьи 28, часть 3 статьи	1. Проверить законность создания совета обучающихся.

	наличии) не учитывается: • по вопросам управления образовательной организацией; • при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся; • при принятии рабочей программы воспитания и календарный план воспитательной работы; • при принятии локального нормативного акта, устанавливающего требования к одежде обучающихся, в том числе требования к ее общему виду, цвету, фасону, видам одежды обучающихся, знакам отличия, и правила ее ношения; • при принятии локального нормативного акта, устанавливающего размер платы за пользование жилым помещением (платы за наем) в общежитии для обучающихся; • при выборе меры дисциплинарного взыскания в отношении обучающегося; • при принятии локального нормативного акта, устанавливающего порядок создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.	30, часть 1 статьи 38, часть 4 статьи 39, часть 7 статьи 43, часть 6 статьи 45 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»	2. Получить мнение совета обучающихся по вопросам, предусмотренным Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации». 3. Пройти курс «Эксперт в сфере образования» 4. Изучить вебинары на портале http://mosobrnadzor.ru. 5. Познакомиться: 5.1. с материалами Департамента образования и науки города Москвы: • https://www.mos.ru/donm/function/mosobrnadzor/ • https://school.moscow/ • https://www.dpomos.ru/selector/ • https://mosmetod.ru/ 5.2. с материалами ГАОУ ВО МГПУ: • https://shkolaprava.ru/ • https://www.mgpu.ru/obrazovanie/institutes/ipiu/yuridicheskaya-klinika/yuridicheskaya-klinika-konsultatsiya/
117.	Расписание учебных занятий не предусматривает перерыв достаточной продолжительности для питания обучающихся.	Часть 2 статьи 36 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»	Предусмотреть перерыв достаточной продолжительности для питания обучающихся в расписании учебных занятий.
118.	К обучающимся применяется физическое и	Часть 3 статьи 43 Федерального	1. Проверить законность и обоснованность применяемых к

	(или) психическое насилие.	закона «Об образовании в Российской Федерации»	обучающимся мер дисциплинарного взыскания. 2. Воспользоваться чек-листом самопроверки. 3. Изучить вебинары на портале http://mosobrnadzor.ru. 4. Познакомиться: 4.1. с материалами Департамента образования и науки города Москвы: • https://www.mos.ru/donm/function/mosobrnadzor/ • https://school.moscow/ • https://www.dpomos.ru/selector/ • https://mosmetod.ru/ 4.2. с материалами ГАОУ ВО МГПУ: • https://shkolaprava.ru/ • https://www.mgpu.ru/obrazovanie/institutes/ipiu/yuridicheskaya-klinika/yuridicheskaya-klinika-konsultatsiya/
119.	К обучающимся применяются меры дисциплинарного взыскания с нарушением установленного порядка.	Часть 4 статьи 43 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», приказ Минобрнауки России от 15.03.2013 № 185 «Об утверждении Порядка применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания»	
120.	В образовательной организации не создана комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.	Части 2-3 статьи 45 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»	1. Создать комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. 2. Изучить образцы и проекты локальных нормативных актов, размещенных в личном кабинете портала http://mosobrnadzor.ru/, или на портале http://pravospo.ru/.
15. Педагогические работники			
121.	К педагогической деятельности допущены лица, не имеющие среднего профессионального или высшего образования и (или) не отвечающие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным	Часть 1 статьи 46 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»	1. Проверить законность приема на работу или допуска до педагогической деятельности педагогических работников. 2. Воспользоваться памятками. 3. Изучить вебинары на портале http://mosobrnadzor.ru.

	стандартам[1].		4. Познакомиться с материалами Департамента образования и науки города Москвы: • https://www.mos.ru/donm/function/mosobrnadzor/ • https://school.moscow/ • https://www.dpomos.ru/selector/ • https://mosmetod.ru/ 5. Пройти курс «Эксперт в сфере образования»
122.	В образовательной организации наименование должностей руководителей и педагогических работников не соответствует установленным требованиям.	Часть 2 статьи 46 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», постановление Правительства РФ от 08.08.2013 № 678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»	Внести изменения в штатное расписание, трудовой договор, в трудовую книжку и иные документы (при необходимости).

[1] На педагогических работников, принятых на работу до 01 сентября 2013 года, подлежащих аттестации и признанных аттестационной комиссией соответствующими занимаемой должности, не распространяется требование части 1 статьи 46 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» о наличии среднего профессионального образования или высшего образования.

Лица, обучающиеся по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки «Образование и педагогические науки» и успешно прошедшие промежуточную аттестацию не менее чем за три года обучения, допускаются к занятию педагогической деятельностью по основным общеобразовательным программам.

К занятию педагогической деятельностью по дополнительным общеобразовательным программам допускаются лица, обучающиеся по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим направленности дополнительных общеобразовательных программ, и успешно прошедшие промежуточную аттестацию не менее чем за два года обучения. Соответствие образовательной программы высшего образования направленности дополнительной общеобразовательной программы определяется работодателем.

123.	В образовательной организации не соблюдается порядок допуска лиц, обучающихся по образовательным программам высшего образования, к занятию педагогической деятельностью по общеобразовательным программам.	Часть 5 статьи 46 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», приказ Минпросвещения России от 18.09.2020 № 508 «Об утверждении Порядка допуска лиц, обучающихся по образовательным программам высшего образования, к занятию педагогической деятельностью по общеобразовательным программам»	Обеспечить соблюдение порядка допуска лиц, обучающихся по образовательным программам высшего образования, к занятию педагогической деятельностью по общеобразовательным программам.
124.	Педагогические работники не пользуются или ограничены в использовании академических прав и свобод, предусмотренных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».	Часть 3 статьи 47 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»	Обеспечить соблюдение академических прав и свобод педагогических работников, предусмотренных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».
125.	Не проводится аттестация педагогических работников в целях подтверждения их соответствия занимаемым должностям один раз в пять лет на основе оценки профессиональной деятельности аттестационными комиссиями образовательной организацией (при отсутствии действующей квалификационной категории у педагогических работников).	Часть 2 статьи 49 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», приказ Минобрнауки России от 07.04.2014 № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»	1. Сформировать аттестационную комиссию образовательной организации и организовать аттестацию педагогических работников в целях подтверждения их соответствия занимаемым должностям один раз в пять лет на основе оценки профессиональной деятельности (при отсутствии действующей квалификационной категории у педагогических работников). 2. Изучить образцы и проекты локальных нормативных актов, размещенных в личном кабинете портала http://mosobrnadzor.ru/, или на портале http://pravospo.ru/.
16. Коллегиальные органы управления образовательной организации			
126.	В образовательной организации не	Часть 4 статьи 25 Федерального	1. Сформировать и организовать работу коллегиальных

	сформированы предусмотренные уставом коллегиальные органы управления.	закона «Об образовании в Российской Федерации»	органов управления, предусмотренных уставом образовательной организацией. 2. Отменить решения коллегиальных органов управления, принятых по вопросам, не отнесенным уставом образовательной организацией к их компетенции. 3. Изучить вебинары на портале http://mosobrnadzor.ru по теме «Управление образовательной организацией». 4. Познакомиться с материалами Департамента образования и науки города Москвы: • https://www.mos.ru/donm/function/mosobrnadzor/ • https://school.moscow/ • https://www.dpomos.ru/selector/ • https://mosmetod.ru/ 5. Пройти курс «Эксперт в сфере образования» 6. Использовать материалы портала http://www.gouo.ru.
127.	Нарушается порядок формирования коллегиальных органов управления.		
128.	Коллегиальные органы управления принимают решения, не отнесенные к их компетенции уставом образовательной организацией.		
17. Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся			
129.	Промежуточная аттестация обучающихся проводится в формах, не определенных учебным планом образовательной программы.	Часть 1 статьи 58 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»	1. Организовать работу по промежуточной и (или) итоговой аттестации обучающихся по реализуемым образовательным программам. 2. Обеспечить соблюдение законодательства об образовании по процедуре ликвидации академической задолженности у обучающихся (при необходимости). 3. Изучить вебинары на портале http://mosobrnadzor.ru по теме «Аттестация и зачёт результатов обучающихся».
130.	Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, не сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.		

131.	Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин не признаются академической задолженностью обучающегося.	Часть 2 статьи 58 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»	4. Познакомиться с материалами Департамента образования и науки города Москвы: • https://www.mos.ru/donm/function/mosobrnadzor/ • https://school.moscow/ • https://www.dpomos.ru/selector/ • https://mosmetod.ru/ 5. Пройти курс «Эксперт в сфере образования» 6. Изучить образцы и проекты локальных нормативных актов, размещенных в личном кабинете портала http://mosobrnadzor.ru/, или на портале http://pravospo.ru/.
132.	Обучающемуся, имеющему академическую задолженность, не предоставляется возможность пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые в пределах одного года с момента образования академической задолженности.	Часть 5 статьи 58 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»	
133.	Организация, осуществляющая образовательную деятельность, для проведения промежуточной аттестации во второй раз не создает комиссию.	Часть 6 статьи 58 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»	
134.	Организация, осуществляющая образовательную деятельность, взимает плату с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.	Часть 7 статьи 58 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»	
135.	Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, не переводятся в следующий класс или на следующий курс условно.	Часть 8 статьи 58 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»	

136.	Обучающиеся по основным профессиональным образовательным программам, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, не отчисляются из этой организации как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана (для образовательных программ среднего профессионального образования).	Часть 11 статьи 58 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»	
137.	Не проводится государственная итоговая аттестация обучающихся, не имеющих академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план (индивидуальный учебный план), завершающая освоение имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ, по правилам, предусмотренным федеральным органом исполнительной власти (для аккредитованных образовательных программ).	Части 4 - 6 статьи 59 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»	
138.	Не проводится итоговая аттестация обучающихся, не имеющих академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план (индивидуальный учебный план), завершающая освоение не имеющих государственную аккредитацию образовательных программ, по правилам, предусмотренным образовательной организацией (для не аккредитованных образовательных программ).	Часть 3 статьи 59 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»	

139.	Обучающимся по основным профессиональным образовательным программам после прохождения итоговой аттестации не предоставляются по их заявлению каникулы в пределах срока освоения соответствующей основной образовательной программы, по окончании которых производится отчисление обучающихся в связи с получением образования.	Часть 17 статьи 59 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»	
140.	Обучающиеся не отчисляются из организации, осуществляющей образовательную деятельность, в связи с получением образования (завершением обучения).	Часть 1 статьи 61 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»	
141.	Нарушается установленный порядок государственной итоговой аттестации обучающихся.	Часть 5 статьи 59 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»	
18. Заполнение, учет и выдача документов об образовании и (или) квалификации			
142.	Документы об образовании и (или) о квалификации не заверены печатями организаций, осуществляющих образовательную деятельность.	Часть 2 статьи 60 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»	1. Проверить соблюдение законодательства по учету, хранению, оформлению и выдаче документов об образовании, документов об обучении, воспользовавшись проверочными листами сервиса Онлайн-инспектор. 2. Познакомиться с материалами Департамента образования и науки города Москвы: • https://www.mos.ru/donm/function/mosobrnadzor/ • https://school.moscow/ • https://www.dpomos.ru/selector/
143.	Лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию, не выдаются документы об образовании и (или) о квалификации, образцы которых самостоятельно устанавливаются организациями, осуществляющими образовательную деятельность.	Часть 3 статьи 60 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»	

144.	Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, не выдаются документы об образовании и документы об образовании и о квалификации.	Часть 4 статьи 60 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»	3. Организовать работу по заполнению и выдаче документов об образовании и (или) квалификации с соблюдением законодательства об образовании. 4. Изучить образцы и проекты локальных нормативных актов, размещенных в личном кабинете портала http://mosobrnadzor.ru/, или на портале http://pravospo.ru/.
145.	Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из организации, осуществляющей образовательную деятельность, не выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому организацией, осуществляющей образовательную деятельность.	Часть 12 статьи 60 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»	
146.	Лицам, освоившим дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств и успешно прошедшим итоговую аттестацию, не выдается свидетельство об освоении этих программ.	Часть 14 статьи 60 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»	
147.	Организации, осуществляющие образовательную деятельность, не выдают лицам, освоившим образовательные программы, по которым не предусмотрено проведение итоговой аттестации, документы об обучении.	Часть 15 статьи 60 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»	
148.	Организации, осуществляющие образовательную деятельность, взимает за выдачу документов об образовании и (или) о квалификации, плату.	Часть 16 статьи 60 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»	

149.	Нарушается установленный порядок заполнения, учета, хранения и выдачи документов об образовании и (или) их дубликатов.	Приказ Минпросвещения России от 05.10.2020 № 545 «Об утверждении образцов и описаний аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и приложений к ним», приказ Минобрнауки России от 04.07.2013 № 531 «Об утверждении образцов и описаний диплома о среднем профессиональном образовании и приложения к нему», приказ Минпросвещения России от 05.10.2020 № 546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов», приказ Минобрнауки России от 25.10.2013 № 1186 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»	
19. Лицензионные требования			
150.	Отсутствует документ, подтверждающий наличие на праве собственности или ином законном основании зданий, строений, сооружений, помещений, необходимых для	Подпункт «а» пункта 7 Положения о лицензировании образовательной деятельности, утвержденного постановлением	1. Проверить соблюдение лицензионных требований, воспользовавшись памятками и чек-листами самопроверки. 2. Воспользоваться проверочными листами сервиса

	осуществления образовательной деятельности по образовательным программам, указанным в лицензии или заявленным к лицензированию.	Правительства Российской Федерации от 18.09.2020 № 1490.	Онлайн-инспектор. 3. Посмотреть вебинары на портале http://mosobrnadzor.ru/ или http://pravospo.ru/ по лицензионным требованиям. 4. Пройти курс «Эксперт в сфере образования» 5. Познакомиться с материалами Департамента образования и науки города Москвы: • https://www.mos.ru/donm/function/mosobrnadzor/ • https://school.moscow/ • https://www.dpomos.ru/selector/
151.	Отсутствует материально-технического обеспечение образовательной деятельности, а также не оборудованы помещения, необходимые для осуществления образовательной деятельности по заявленным к лицензированию и реализуемым образовательным программам, в соответствии с требованиями, предусмотренными пунктом 2 части 3, частью 10 статьи 11, частями 1 и 2 статьи 15 и пунктом 2 части 3 статьи 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».	Подпункт «б» пункта 7 Положения о лицензировании образовательной деятельности, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 18.09.2020 № 1490.	
152.	Отсутствует разработанная и утвержденная организацией, осуществляющей образовательную деятельность, образовательная программа в соответствии с частями 2 - 8 статьи 12 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».	Подпункт «в» пункта 7 Положения о лицензировании образовательной деятельности, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 18.09.2020 № 1490.	
153.	Программы профессионального обучения водителей транспортных средств не согласованы с Государственной инспекцией безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации.	Подпункт «в» пункта 7 Положения о лицензировании образовательной деятельности, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 18.09.2020 № 1490.	
154.	Отсутствуют в штате лицензиата или не привлечены им на ином законном основании педагогические работники, имеющие профессиональное образование, обладающие	Подпункт «г» пункта 7 Положения о лицензировании образовательной деятельности, утвержденного постановлением	

	соответствующей квалификацией, имеющие стаж работы, необходимый для осуществления образовательной деятельности по реализуемым образовательным программам в соответствии с пунктом 2 части 3, частью 10 статьи 11, статьей 46 и статьей 50 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».	Правительства Российской Федерации от 18.09.2020 № 1490.	
155.	Нарушаются специальные лицензионные условия.	Пункт 8 Положения о лицензировании образовательной деятельности, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 18.09.2020 № 1490.	
20. Требования федеральных государственных образовательных стандартов			
156.	Образовательные программы, по которым имеется свидетельство о государственной аккредитации, не соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.	Федеральные государственные образовательные стандарты	1. Проверить соблюдение требований, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами к образовательным программам, воспользовавшись памятками и чек-листами самопроверки. 2. Воспользоваться проверочными листами сервиса Онлайн-инспектор. 3. Посмотреть вебинары на портале http://mosobrnadzor.ru/ или http://pravospo.ru/ по государственной аккредитации. 4. Пройти курс «Эксперт в сфере образования» 5. Познакомиться с материалами Департамента образования и науки города Москвы:

			• https://www.mos.ru/donm/function/mosobrnadzor/ • https://school.moscow/ • https://www.dpomos.ru/selector/ 6. Изучить типовые несоответствия, размещенные на портале http://mosobrnadzor.ru/.