**Развивающие фильмы и видеоуроки**

Данная подборка развивающих фильмов и видеоуроков позволят узнать много интересных и забавных фактов из истории музыки, познакомит с редкими музыкальными инструментами и стилями. Даже сложные термины станут понятными, а выяснение трудных вопросов превратится в увлекательное путешествие. Любой урок превратится в запоминающееся действо, после которого непременно захочется взять музыкальный инструмент в руки, причём надолго.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Информационный ресурс, сайт** | **Краткое описание** | **Ссылка** |
| **Развивающие фильмы** | | |
| Youtube канал «Академия занимательных наук» | Канал «Академия занимательных наук» содержит семейные, образовательные, познавательные программы, представленные в жанре телеуроков, которые неразрывно связаны со школьной учебной программой. Телеуроки позволят узнать удивительные вещи, помогут повысить (а в некоторых случаях -- привить!) интерес к наукам и достижениям выдающихся людей и, конечно, значительно расширят кругозор | [https://www.youtube.com/user/AcademiaNauk/featured](https://www.google.com/url?q=https://www.youtube.com/user/AcademiaNauk/featured&sa=D&ust=1600075472417000&usg=AOvVaw3o6c4c5XGZ8Qbw2j7NoidY) |
| Развивающий фильм «Гусли. Н.И. Римский-Корсаков» | История происхождения и названия гуслей. Гуслисты. Былины. Скоморохи. Интермедия. Н.И. Римский-Корсаков – композитор-сказочник. Звучание гуслей | [https://www.youtube.com/watch?v=KWAmTyOwa1U](https://www.google.com/url?q=https://www.youtube.com/watch?v%3DKWAmTyOwa1U&sa=D&ust=1600075472450000&usg=AOvVaw3uLqPf_60vDD2_AyGAHsQj) |
| Развивающий фильм «Музыкальный инструмент – голос человека. Типы голосов» | Отличие голоса от других музыкальных инструментов. Три типа женских и три основных типа мужских голосов. Акапельное пение. Искусство бельканто | [https://www.youtube.com/watch?v=eUpa0jjTM2o](https://www.google.com/url?q=https://www.youtube.com/watch?v%3DeUpa0jjTM2o&sa=D&ust=1600075472452000&usg=AOvVaw3l71-mBkf8wCUo_YnlyBck) |
| Развивающий фильм «Саксофон. Джаз» | История создания саксофона. Разновидности саксофонов. Саксофон и джаз. Интервью с профессиональным саксофонистом | [https://www.youtube.com/watch?v=UHRaterpRi0](https://www.google.com/url?q=https://www.youtube.com/watch?v%3DUHRaterpRi0&sa=D&ust=1600075472458000&usg=AOvVaw32Ulg3vS1Ou95ORp4XlxiX) |
| Развивающий фильм «Гобой» | Гобой: история, устройство, использование инструмента. Сходство гобоя и столяра. Встреча с педагогом Колледжа музыкально-театрального искусства Галины Вишневской. Звучание гобоя | [https://www.youtube.com/watch?v=-vCbI5xqXYg](https://www.google.com/url?q=https://www.youtube.com/watch?v%3D-vCbI5xqXYg&sa=D&ust=1600075472461000&usg=AOvVaw0jHi7xbf5H5Qzgx-yIcg5k) |
| Развивающий фильм «Челеста. Куранты» | Челеста – молодой клавишный акустический инструмент: история его создания, строение,  звучание. П.И. Чайковский. «Самозвучащий» треугольник. История появления курантов. | [https://www.youtube.com/watch?v=darIjdlqZFk](https://www.google.com/url?q=https://www.youtube.com/watch?v%3DdarIjdlqZFk&sa=D&ust=1600075472464000&usg=AOvVaw0EM7bWlu-zZx9J-YRhFoUQ) |
| Развивающий фильм «Мажор и минор в музыке» | Музыкальный строй. Октава. Полутоны. Хроматическая гамма. Пифагорская комма. Темперированный музыкальный строй. Диез. Бемоль. Труба | [https://www.youtube.com/watch?v=p5fvU7rlODE](https://www.google.com/url?q=https://www.youtube.com/watch?v%3Dp5fvU7rlODE&sa=D&ust=1600075472467000&usg=AOvVaw1HquXEKH2EKnOzP8rddfqI) |
| Развивающий фильм «Частота колебаний звуков» | Звуки – колеблющие волны. Низкие и высокие звуки. Звуки в природе. Камертон. Знакомство с контрабасом. Жизнь и творческий путь композитора Гайдна | [https://www.youtube.com/watch?v=p4KAroaKdS8](https://www.google.com/url?q=https://www.youtube.com/watch?v%3Dp4KAroaKdS8&sa=D&ust=1600075472469000&usg=AOvVaw28fpHhEMvu09RaJbvsyaoP) |
| Развивающий фильм «Электронные инструменты. Синтезатор и цифровое пианино» | Электронная музыка. Синтезатор: история его создания, прообразы современных синтезаторов. Л.С. Термен. Терменвокс. Танёр. Отличие синтезатора от электронного пианино | [https://www.youtube.com/watch?v=5PQr3ouPH8c](https://www.google.com/url?q=https://www.youtube.com/watch?v%3D5PQr3ouPH8c&sa=D&ust=1600075472471000&usg=AOvVaw1KpjbnJxxGzpCx4AvV64lo) |
| Развивающий фильм «Гармоника. Аккордеон» | История гармоники (гармони, гармошки), их звучание. Игра на стеклянных бокалах. Знакомство с баяном и аккордеоном, их звучание и отличие друг от друга | [https://www.youtube.com/watch?v=eI6E3g6iqrE](https://www.google.com/url?q=https://www.youtube.com/watch?v%3DeI6E3g6iqrE&sa=D&ust=1600075472473000&usg=AOvVaw3yFLLvrjSt9HDp1E1mFNpt) |
| Развивающий фильм «Табулатура. Фисгармония. Реверберация» | Табулатура – предки нот. Табулатура и ноты, их отличительные особенности.Удивительный инструмент – фисгармония. Акустика помещения. Реверберация | [https://www.youtube.com/watch?v=znZyj995afM](https://www.google.com/url?q=https://www.youtube.com/watch?v%3DznZyj995afM&sa=D&ust=1600075472475000&usg=AOvVaw3srAdbRxsL21P9DJgC7i3F) |
| Развивающий фильм «Клавесин. Клавикорд. Спинет» | Клавир – клавишно-струнные инструменты: клавесин, клавикорд, спинет. Особенности этих инструментов, их звучание.  И.С. Бах. Монохорд – предок клавикорда | [https://www.youtube.com/watch?v=pmbzrGQK-Go](https://www.google.com/url?q=https://www.youtube.com/watch?v%3DpmbzrGQK-Go&sa=D&ust=1600075472476000&usg=AOvVaw0hbCpnJ6KhSbVDutQlefc7) |
| Развивающий фильм «Балалайка» | Балалайка – символ музыкальной России: история ее возникновения, звучание. Знакомство с творчеством Алексея Архиповского, балалаечника. Мастер-класс преподавателя игры на балалайке. Приёмы игры на балалайке | [https://www.youtube.com/watch?v=4ADZhl\_OkhM](https://www.google.com/url?q=https://www.youtube.com/watch?v%3D4ADZhl_OkhM&sa=D&ust=1600075472478000&usg=AOvVaw02r8NvOSeJyZHxAnIGpVs6) |
| Развивающий фильм «Валторна» | Валторна: история его происхождения, звучание. Музыкальный рожок. Олифант. Звучание валторны и альта | [https://www.youtube.com/watch?v=N4\_sAgNK5t8](https://www.google.com/url?q=https://www.youtube.com/watch?v%3DN4_sAgNK5t8&sa=D&ust=1600075472479000&usg=AOvVaw0NuknFKykmLzxcsXIuvOgi) |
| Развивающий фильм «Интервалы в музыке. Фагот» | Понятие интервала в музыке. Связь между музыкой и математикой. Полутон. Прима. Секунда. Терция. Кварта. Квинта. Секста. Септима. Октава. Знакомство с музыкальным инструментом фагот | [https://www.youtube.com/watch?v=aT-pqSgG17E](https://www.google.com/url?q=https://www.youtube.com/watch?v%3DaT-pqSgG17E&sa=D&ust=1600075472481000&usg=AOvVaw0C4utnE3yJ4lInOfGqjVxK) |
| Развивающий фильм «Смычок и струны» | Рассказ о смычке: его устройство, виды. Ответы на вопросы: зачем смычки натирают канифолью, в чём разница между чёрными и белыми волосами в смычках, почему болят пальцы у тех, кто учится играть на струнных инструментах, что такое струна? | [https://www.youtube.com/watch?v=VVd7CK9QOK4](https://www.google.com/url?q=https://www.youtube.com/watch?v%3DVVd7CK9QOK4&sa=D&ust=1600075472482000&usg=AOvVaw0PjbdWQJnJJQLT5dCAwffU) |
| Развивающий фильм «Тональности. Цветной слух» | Данная тема объединит музыкантов и художников! Что такое «цветной слух», и зачем он нужен? А также ответы на вопросы, зачем в музыке 24 тональности, и что такое тональный круг? | [https://www.youtube.com/watch?v=6WTY3IbTMoE](https://www.google.com/url?q=https://www.youtube.com/watch?v%3D6WTY3IbTMoE&sa=D&ust=1600075472484000&usg=AOvVaw39j2SkKIBg72SZpkyvwRDz) |
| Развивающий фильм «Звон колокола в церкви» | Для чего используется звон колоколов в церкви? Названия колоколов. Приёмы исполнения звона на каждом колоколе. Звонарское творчество. Колокол, как музыкальный инструмент | [https://www.youtube.com/watch?v=Q4ufHTc](https://www.google.com/url?q=https://www.youtube.com/watch?v%3DQ4ufHTcl4qw&sa=D&ust=1600075472485000&usg=AOvVaw3D5wovCYn1Eq3o3Y3AIb98) |
| Развивающий фильм «Музыкальные инструменты симфонического оркестра» | Рассказ о том, как устроен симфонический оркестр. Понятие симфонического оркестра. Группы инструментов. Дирижёр | [https://www.youtube.com/watch?time\_continue=2&v=4LQDsIN0MTQ&feature=](https://www.google.com/url?q=https://www.youtube.com/watch?time_continue%3D2%26v%3D4LQDsIN0MTQ%26feature%3D&sa=D&ust=1600075472419000&usg=AOvVaw3u7LRChvDF_F58tEzHi3KV) |
| Развивающий фильм «Когда появились ноты…» | Рассказ о том, когда появились ноты. Название нот. Нотный стан. Музыкальные гаммы. Литавры, их роль в оркестре | [https://www.youtube.com/watch?v=FlWAW6cfWGs](https://www.google.com/url?q=https://www.youtube.com/watch?v%3DFlWAW6cfWGs&sa=D&ust=1600075472421000&usg=AOvVaw1JDLNNry8JVeJGD4lhqLi3) |
| Развивающий фильм «Фильм-оркестр» | История появления симфонического оркестра. Понятие симфонии. Оркестр полной величины и малого состава. Инструменты симфонического оркестра. Рассадка музыкантов и др. | [https://www.youtube.com/watch?v=1qPaOdrXOb4](https://www.google.com/url?q=https://www.youtube.com/watch?v%3D1qPaOdrXOb4&sa=D&ust=1600075472422000&usg=AOvVaw16r4vXrjdnsdKGZ2t75IK9) |
| Развивающий фильм «Первые музыкальные инструменты. | Звучание скрипки». Понятие музыки. История рождения музыки. Древние музыканты. Идиофоны. Скрипка – королева музыки | [https://www.youtube.com/watch?v=8apXgiNmPXs](https://www.google.com/url?q=https://www.youtube.com/watch?v%3D8apXgiNmPXs&sa=D&ust=1600075472424000&usg=AOvVaw1dDUkaTkfiwvM_0QiCMAGj) |
| Развивающий фильм «Скрипка и альт» | Строение скрипки и альта. Отличительные особенности скрипки и альта. Скрипичный ключ. Роль этих инструментов в оркестре. Звучание скрипки и альта | [https://www.youtube.com/watch?v=9fbCmFPvV3U](https://www.google.com/url?q=https://www.youtube.com/watch?v%3D9fbCmFPvV3U&sa=D&ust=1600075472425000&usg=AOvVaw2xvQHgxo3PRTaZFU-7Xzeh) |
| Развивающий фильм «Ритм и метр в музыке. Метроном и темп» | Понятие ритма, метра и темпа в музыке. Метроном и темп. Механические и электронные метрономы. Понятия ритм-группы и ритм-секции | [https://www.youtube.com/watch?v=VZnh8v-zbT0](https://www.google.com/url?q=https://www.youtube.com/watch?v%3DVZnh8v-zbT0&sa=D&ust=1600075472427000&usg=AOvVaw3DlXKKM2ak2B9qAVycN6aH) |
| Развивающий фильм «Высота и тембр музыки. Флейта» | Акустика – наука о звуках. Отличительные особенности звуков друг от друга. Понятия высоты и тембра звуков. Знакомство с флейтой | [https://www.youtube.com/watch?v=UsFAccvrnQ8](https://www.google.com/url?q=https://www.youtube.com/watch?v%3DUsFAccvrnQ8&sa=D&ust=1600075472428000&usg=AOvVaw2Klv9zERA-zSTmBmZZ2nfp) |
| Развивающий фильм «Звуки органа» | Орган: звучание, история его появления, помещение для органа. Предки органа: флейта Пана, волынка. Изобретение греческого мастера Ктесибия - музыкальный инструмент гидравлос | [https://www.youtube.com/watch?v=2sqIASxWqSg](https://www.google.com/url?q=https://www.youtube.com/watch?v%3D2sqIASxWqSg&sa=D&ust=1600075472430000&usg=AOvVaw10JQ0x2_hORnCdjyyOq2AN) |
| Развивающий фильм «Фортепиано» | История изобретения инструмента и его разновидности. Интервью с мастером и настройщиком фортепиано об устройстве рояля: педали, струны | [https://www.youtube.com/watch?v=EaKsLc42cZk](https://www.google.com/url?q=https://www.youtube.com/watch?v%3DEaKsLc42cZk&sa=D&ust=1600075472432000&usg=AOvVaw20ZCQvP6T-14Ghs5oKESV3) |
| Развивающий фильм «Инструменты симфонического оркестра» | Понятие ансамбля. Вокальный и инструментальный ансамбли. Струнные смычковые инструменты. Игры, практические упражнения, загадки, викторины о музыкальных инструментах симфонического оркестра. | [https://www.youtube.com/watch?v=Kpi6655rHMw](https://www.google.com/url?q=https://www.youtube.com/watch?v%3DKpi6655rHMw&sa=D&ust=1600075472433000&usg=AOvVaw3MQfNR0xeO4GlPw1RQ4rz9) |
| **Видеоуроки** | | |
| Видеоурок «Музыкальные инструменты» | Знакомство со щипковым струнным инструментом «лютня» и грузинским инструментом «чонгури». Влияние музыкальных инструментов на жизнь окружающих | [https://www.youtube.com/watch?time\_continue=2&v=Mt-yyl5shUU&feature=](https://www.google.com/url?q=https://www.youtube.com/watch?time_continue%3D2%26v%3DMt-yyl5shUU%26feature%3D&sa=D&ust=1600075472435000&usg=AOvVaw3VIbCeiYR2UX4cqOhtlDsl) |
| Видеоурок «Музыкальные инструменты. У каждого свой музыкальный инструмент» | Знакомство со струнными инструментами: гусли, балалайка, домра История появления струнно-смычковых инструментов: скрипка, альт, виолончель, контрабас. Струнно-щипковые инструменты: арфа, лютня, гитара | [https://www.youtube.com/watch?v=bs\_D1pXNs2o&feature=](https://www.google.com/url?q=https://www.youtube.com/watch?v%3Dbs_D1pXNs2o%26feature%3D&sa=D&ust=1600075472437000&usg=AOvVaw3YHv8hUDNUiNpKYWodby1s) |
| Видеоурок «Самые необычные музыкальные инструменты мира!» | Знакомство с необычными музыкальными инструментами: флейта из моркови, саксофон из труб ПВХ, ксилофон из камней, ханг, стеклянная гармоника. | https://www.youtube.com/watch?v=oCYHMVlQezA |
| Видеоурок «Что мы знаем о музыкальной стране» | Народная и композиторская музыка. Музыкальные жанры. Песенные и инструментальные формы композиторской музыки. Влияние музыки на жизнь окружающих | [https://infourok.ru/videouroki/1855](https://www.google.com/url?q=https://infourok.ru/videouroki/1855&sa=D&ust=1600075472438000&usg=AOvVaw3Dq_6JbpeHJUZp5Ygw1l1Z) |
| Видеоурок «Дом, который звучит» | Разговор о сказках. Мультфильмы по мотивам сказок. Роль музыки в сказках. Музыкальный театр. Разговор о балетах: «Щелкунчик», «Конек-Горбунок». Задание детям (придумать музыку к любимой сказке) | [https://www.youtube.com/watch?time\_continue=1&v=sUmlDJ6b39Y&feature=](https://www.google.com/url?q=https://www.youtube.com/watch?time_continue%3D1%26v%3DsUmlDJ6b39Y%26feature%3D&sa=D&ust=1600075472440000&usg=AOvVaw04VXLIJ6XN8i0_gEroX9Fu) |
| Видеоурок «Музыка в цирке» | Разговор о цирке и о музыке, которая звучит в цирке. Музыка, сопровождающая выступление клоунов, акробатов, диких животных, жонглёров, канатоходцев, фокусников и т.д. Домашнее задание | [https://www.youtube.com/watch?v=Y4uLO640MFE](https://www.google.com/url?q=https://www.youtube.com/watch?v%3DY4uLO640MFE&sa=D&ust=1600075472443000&usg=AOvVaw03-1kTto-UFNXZv3oigmCm) |