**Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 12 апреля 2013 г. N 148н "Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов"**

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 12 апреля 2013 г. N 148н  
"Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов"

В соответствии с [пунктом 6](http://base.garant.ru/70304190/49040017ad14964fd228397ec54ebeb7/#block_1006) Правил разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов, утвержденных [постановлением](http://base.garant.ru/70304190/) Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. N 23 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 4, ст. 293), приказываю:

Утвердить прилагаемые [уровни квалификации](http://base.garant.ru/70366852/609ae85876c3876acc4b1dd5c471592c/#block_7) в целях разработки проектов профессиональных стандартов.

|  |  |
| --- | --- |
| Министр | М.А. Топилин |

Зарегистрировано в Минюсте РФ 27 мая 2013 г.

Регистрационный N 28534

Уровни квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов  
(утв. [приказом](http://base.garant.ru/70366852/) Министерства труда и социальной защиты РФ от 12 апреля 2013 г. N 148н)

I. Общие положения

1.1. Уровни квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов (далее - Уровни квалификации) разработаны в соответствии с [пунктом 6](http://base.garant.ru/70304190/49040017ad14964fd228397ec54ebeb7/#block_1006) Правил разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов, утвержденных [постановлением](http://base.garant.ru/70304190/) Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. N 23.

1.2. Уровни квалификации применяются при разработке профессиональных стандартов для описания трудовых функций, требований к образованию и обучению работников. Единые требования к квалификации работников, установленные Уровнями квалификации, могут быть расширены и уточнены с учетом специфики видов профессиональной деятельности.

1.3. Уровни квалификации приведены в [главе II](http://base.garant.ru/70366852/609ae85876c3876acc4b1dd5c471592c/#block_6) и содержат описание следующих показателей: "Полномочия и ответственность", "Характер умений", "Характер знаний", "Основные пути достижения уровня квалификации".

[Уровни квалификации](http://base.garant.ru/70366852/609ae85876c3876acc4b1dd5c471592c/#block_6) определяют требования к умениям, знаниям, уровню квалификации в зависимости от полномочий и ответственности работника.

II. Описание уровней квалификации

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень | Показатели уровней квалификации | | | | | | Основные пути достижения уровня квалификации |
| Полномочия и ответственность | Характер умений | | | Характер знаний | |
| 1 уровень | Деятельность под руководством  Индивидуальная ответственность | Выполнение стандартных заданий (обычно физический труд) | | | Применение элементарных фактических знаний и (или) ограниченного круга специальных знаний | | Краткосрочное обучение или инструктаж Практический опыт |
| 2 уровень | Деятельность под руководством с элементами самостоятельности при выполнении знакомых заданий  Индивидуальная ответственность | Выполнение стандартных заданий  Выбор способа действия по инструкции  Корректировка действий с учетом условий их выполнения | | Применение специальных знаний | | Основные программы профессионального обучения программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих, служащих (как правило, не менее 2 месяцев)  Практический опыт | |  | |
| 3 уровень | Деятельность под руководством с проявлением самостоятельности при решении типовых практических задач  Планирование собственной деятельности исходя из поставленной руководителем задачи  Индивидуальная ответственность | Решение типовых практических задач  Выбор способа действия на основе знаний и практического опыта  Корректировка действий с учетом условий их выполнения | | Понимание технологических или методических основ решения типовых практических задач  Применение  специальных  знаний | | Основные программы профессионального обучения - программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих, служащих, программы повышения квалификации рабочих, служащих (до одного года)  Практический опыт | |  | |
| 4 уровень | Деятельность под руководством с проявлением самостоятельности при решении практических задач, требующих анализа ситуации и ее изменений  Планирование собственной деятельности и/или деятельности группы работников исходя из поставленных задач  Ответственность за решение поставленных задач или результат деятельности группы работников | Решение различных типов практических задач  Выбор способа действия из известных на основе знаний и практического опыта  Текущий и итоговый контроль, оценка и коррекция деятельности | | Понимание научно-технических или методических основ решения практических задач  Применение специальных знаний  Самостоятельная работа с информацией | | Образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих (служащих)  Основные программы профессионального обучения - программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих, служащих, программы повышения квалификации рабочих, служащих  Практический опыт | |  | |
| 5 уровень | Самостоятельная деятельность по решению практических задач, требующих самостоятельного анализа ситуации и ее изменений  Участие в управлении решением поставленных задач в рамках подразделения  Ответственность за решение поставленных задач или результат деятельности группы работников или подразделения | Решение различных типов практических задач с элементами проектирования  Выбор способов решения в изменяющихся (различных) условиях рабочей ситуации  Текущий и итоговый контроль, оценка и коррекция деятельности | | Применение профессиональных знаний технологического или методического характера  Самостоятельный поиск информации, необходимой для решения поставленных профессиональных задач | | Образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена, программы подготовки квалифицированных рабочих (служащих).  Основные программы профессионального обучения - программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих, служащих, программы повышения квалификации рабочих, служащих  Дополнительные профессиональные программы  Практический опыт | |  |  | | |
| 6 уровень | Самостоятельная деятельность, предполагающая определение задач собственной работы и/или подчиненных по достижению цели  Обеспечение взаимодействия сотрудников и смежных подразделений  Ответственность за результат выполнения работ на уровне подразделения или организации | Разработка, внедрение, контроль, оценка и корректировка направлений профессиональной деятельности, технологических или методических решений | | Применение профессиональных знаний технологического или методического характера, в том числе, инновационных  Самостоятельный поиск, анализ и оценка профессиональной информации | | Образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата  Образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена  Дополнительные профессиональные программы  Практический опыт | | |  | |  | |
| 7 уровень | Определение стратегии, управление процессами и деятельностью, в том числе, инновационной, с принятием решения на уровне крупных организаций или подразделений  Ответственность за результаты деятельности крупных организаций или подразделений | Решение задач развития области профессиональной деятельности и (или) организации с использованием разнообразных методов и технологий, в том числе, инновационных  Разработка новых методов, технологий | | Понимание методологических основ профессиональной деятельности  Создание новых знаний прикладного характера в определенной области  Определение источников и поиск информации, необходимой для развития области профессиональной деятельности и /или организации | | Образовательные программы высшего образования - программы магистратуры или специалитета  Дополнительные профессиональные программы  Практический опыт | | | | | | | |  | |
| 8 уровень | Определение стратегии, управление процессами и деятельностью (в том числе, инновационной) с принятием решения на уровне крупных организаций  Ответственность за результаты  деятельности крупных организаций и (или) отрасли | Решение задач исследовательского и проектного характера, связанных с повышением эффективности процессов | | Создание новых знаний междисциплинарного и межотраслевого характера  Оценка и отбор информации, необходимой для развития области деятельности | | Программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программы ординатуры, программы ассистентуры-стажировки  Образовательные программы высшего образования - программы магистратуры или специалитета  Дополнительные профессиональные программы Практический опыт | | | | | | | |  | |
| 9 уровень | Определение стратегии, управление большими техническими системами, социальными и экономическими процессами  Значительный вклад в определенную область деятельности  Ответственность за результаты деятельности на национальном или международном уровнях | | Решение задач методологического, исследовательского и проектного характера, связанных с развитием и повышением эффективности процессов | Создание новых фундаментальных знаний междисциплинарного и межотраслевого характера | | Программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программы ординатуры, программы ассистентуры-стажировки  Дополнительные профессиональные программы  Практический опыт | | | | | | | |  |