

**Тематический план работы «Школы молодого педагога»
на 2020-2021 учебный год**

Дата/тематика аудиторных занятий/форма проведения	Содержание аудиторных занятий	Практикум
<p style="text-align: center;"><u>Сентябрь</u></p> <p>Собеседование с молодыми специалистами. Анкетирование. Информационный семинар «Общие требования к осуществлению образовательной деятельности по реализации образовательных программ учебных дисциплин ФГОС СПО нового поколения».</p>	<p>Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности преподавателя. Учебно-программная документация и программно-методическое обеспечение. Основные направления работы. Знакомство молодого педагога с традициями училища, уставом, правилами внутреннего распорядка. Оформление учетно – отчетной документации</p>	<p>Изучение нормативной правовой документации. Изучение предметных рабочих программ учебных дисциплин, требований к работе с журналом, критериями оценки знаний обучающихся. Составление тематического и поурочного планирования Выбор темы самообразования.</p>
<u>В течении года</u>	Взаимопосещение занятий с последующим анализом	
<p style="text-align: center;"><u>Октябрь - ноябрь</u></p> <p>Семинар-практикум. 1. «Основы организации учебного процесса» 2. Современный урок: структура и конструирование”</p>	<p>Методические требования к современному уроку. Типы и структура уроков. Цели и задачи урока. Основные компоненты современного урока. Анализ и самоанализ урока. Оптимизация выбора методов и средств обучения при организации различных видов учебного занятия. Формирование учебной мотивации обучающихся. Индивидуальные траектории обучения с позиции системно - деятельностного подхода. Психолого-педагогические особенности проведения урока</p>	<p>Изучение технологии современного урока Посещение уроков педагогов высшей и первой квалификационной категории и их структурный анализ</p>
<p style="text-align: center;"><u>Декабрь - январь</u></p> <p>Семинар-практикум 1. Инновационные педагогические технологии обучения как способ формирования компетенций в</p>	<p>Инновационные педагогические технологии. Основные определения, классификация. Использование современных образовательных технологий в учебном процессе.</p>	<p>Изучение материалов училищной научно-практической конференции 2012 г. «Профессионально-творческое развитие преподавателя (педагога) в</p>

<p><i>рамках нового стандарта в учреждениях СПО</i></p> <p><i>2. Технологии продуктивного обучения как социальный запрос общества системе среднего профессионального образования».</i></p>	<p>Традиционные и развивающие технологии: признаки, отличия и сравнение возможностей.</p> <p>Опыт преподавателей училища в направлении освоения новых технологий.</p>	<p>условиях инновационной деятельности в МВМУ»</p> <p>Посещение уроков творчески работающих педагогов.</p> <p>Разработка и проведение уроков с использованием современных образовательных технологий</p>
<p><u>Февраль</u> Лекция</p> <p><i>«Ключевые компетенции преподавателя как источник повышения качества образования»</i></p>	<p>Профессиональная компетентность преподавателя – понятие, вид, критерии.</p> <p>Технология развития профессиональной компетенции</p> <p>Влияние профессионализма преподавателя на уровень сформированности компетенций обучающихся.</p> <p>«Лаборатория профессионального мастерства»: основные направления работы и новые возможности.</p> <p>Подготовка к конкурсам профессионального мастерства</p>	<p>Участие в работе педагогических интернет-сообществ.</p> <p>Знакомство с новинками методической литературы</p> <p>Использование активных форм обучения при реализации модульно – компетентного подхода в личносно – ориентированном образовательном процессе.</p>
<p><u>Март</u></p> <p>Психологическая гостиная</p> <p><i>«Психолого-педагогическая культура преподавателя»</i></p>	<p>Профилактика психоэмоциональных перегрузок и эмоционального выгорания педагогов</p> <p>Психологический тренинг «Имидж педагога, как основа профессиональной успешности»</p>	<p>Использование полученных рекомендаций в практике работы</p>
<p><u>Апрель</u></p> <p>Информационный семинар</p> <p><i>«Аттестация педагогических кадров».</i></p>	<p>Прогнозирование результатов педагогической деятельности преподавателя</p> <p>«Портфолио преподавателя» - виды портфолио, его структура, требования к оформлению.</p> <p>Электронное портфолио педагога – (веб-базируемый ресурс) - сайт преподавателя</p>	<p>Анализ, обобщение, систематизация и оценка профессиональной компетенции и результативности своей педагогической деятельности.</p> <p>Оформление «Портфолио»</p>
<p><u>Май</u></p> <p>Круглый стол</p> <p><i>«Основные проблемы начинающего педагога».</i></p>	<p>Обмен мнениями: профессиональные затруднения, степень комфортности в коллективе, результаты педагогической деятельности преподавателя.</p> <p>Рефлексия: обсуждение работы ШМП.</p>	<p>Творческие отчеты по темам самообразования.</p>