Министерство культуры и национальной политики Амурской области
государственной профессиональное образовательное
бюджетное учреждение Амурской области»
«АМУРСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИСКУССТВ И КУЛЬТУРЫ»

СОГЛАСОВАНА
Директор ГАУК АО «Амурский областной театр кукол»
_____ Л.В. Потёмкина
«23» _____2021 г.

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора ГПОБУ АО «Амурский колледж искусств и культуры»»
от «24» _____2021 г. № 186-од

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

по специальности среднего профессионального образования
51.02.02 Социально-культурная деятельность
по виду «Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений»
базовой подготовки

Рассмотрена на заседании Педагогического
совета 28.06.2021 протокол № 11

г. Благовещенск

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) разработана на основе Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», трудового кодекса Российской Федерации, Устава государственного профессионального образовательного бюджетного учреждения Амурской области «Амурский колледж искусств и культуры» (далее «колледж»), федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) 51.02.02. «Социально-культурная деятельность» по виду «Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений»

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения – 2 года 10 месяцев

ФГОС СПО специальности 51.02.02. «Социально-культурная деятельность» (по видам) утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 27.10.2014 N 1356, зарегистрирован в Минюсте России 24.11.2014 N 34892

Составители:

Е.В.Ющенко – заведующий отделением по социально-культурной деятельности и народному художественному творчеству;

О.В. Ивлева – председатель предметно-цикловой комиссии «Социально-культурная деятельность».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1. Нормативно-правовые основы разработки ППССЗ	4
1.2. Предназначение, цель разработки ППССЗ	5
1.3. Характеристика и нормативный срок освоения программы	6
1.4. Участие работодателей в разработке и реализации ППССЗ	6
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ	7
2.1. Область и объекты профессиональной деятельности	7
2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции	7
2.3. Требования к знаниям, умениям и практическому опыту	8
3. СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	20
3.1. Календарный учебный график	21
3.2 Рабочий учебный план	21
3.3. Особенности организации образовательного процесса	23
3.4. Программы дисциплин и профессиональный модулей	24
3.5. Методы организации и реализации образовательного процесса, направленные на обеспечение теоретической и практической подготовки	24
3.6. Использование активных и интерактивных форм проведения занятий в образовательном процессе	25
3.7. Организация практики обучающихся	26
4. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ	28
4.1. Требования к вступительным испытаниям абитуриентов	28
4.2. Требования к кадровому обеспечению	29
4.3. Ресурсное обеспечение реализации ППССЗ	29
5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯППССЗ	31
5.1. Организация и учебно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной (итоговой) аттестации, разработке соответствующих фондов оценочных средств	31
5.2. Порядок перезачета результатов освоения образовательных программ	32
6. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ	34
Приложение 1. Учебный план	35
Приложение 2. График учебного процесса	45
Приложение 3. Аннотации к программам учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, практик	46
7. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ	95

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИ

1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) – комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности.

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность по виду «Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений», реализуемая в ГПОБУ АО «Амурский колледж искусств и культуры», составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 27.10.2014 г., № 1356, зарегистрированного в Минюст России от 24.11.2014г.№ 34892,

Нормативно-правовую базу программы подготовки специалистов среднего звена составляют следующие документы:

Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Минобрнауки РФ от 29.10.2013 № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

Приказ Минобрнауки России от 23.01.2014 г. № 36 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказ Минобрнауки России от 30.12.2013 г. № 1422 «Об утверждении Перечня вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, требующим у поступающих наличия определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств»;

Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Письмо Министерства образования и науки РФ от 20.10.2010 г. № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО»;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 03.06.2011 №1994 «О внесении изменений в федеральный базисный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Минобрнауки России от 09.03.2004 № 1312»;

Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования (от 27.08.2009 г.);

Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования (от 27.08.2009 г.);

Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г. № 06-259)

Устав ГПОБУ АО «Амурский колледж искусств и культуры»

Локальные акты колледжа

1.2. Предназначение, цель, задачи разработки ППССЗ

Образовательная программа по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность по виду «Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений» определяет содержание образования: регламентирует цели, ожидаемые результаты, организацию образовательного процесса, условия реализации образовательной программы, оценку качества подготовки выпускника.

В качестве неотъемлемых приложений образовательная программа включает в себя следующие документы: календарный учебный график, рабочий учебный план, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, практик, контрольно-оценочные средства, а также иные материалы, обеспечивающие реализацию образовательной технологии.

Содержание профессионального образования по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность по виду «Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений» обеспечивает получение квалификации – «организатор социально-культурной деятельности».

Образовательная программа по специальности 51.02.02 Социально- культурная деятельность»по виду «Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений» самостоятельно разрабатывается и утверждается ГПОБУ АО «АКИК» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования.

Цель:

- методическое обеспечение реализации ФГОС СПО по данной специальности, регламентация учебного процесса;

- формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО, способствующих творческой активности студентов, общекультурному росту и социальной мобильности, целеустремленности, организованности, трудолюбию, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, настойчивости в достижении цели;успешно работать в избранной сфере деятельности и быть устойчивым на рынке труда.

Задачи:

ведение систематического мониторинга требований заинтересованных сторон;

прогнозирование потребности рынков образовательных услуг, интеллектуального труда и научной продукции, адекватности и своевременное реагирование на них;

непрерывное развитие и совершенствование системы качества для улучшения деятельности колледжа во всех сферах;

совершенствование качества образовательного процесса;

выявление содержания учебного процесса и учебно-производственной практики на формирование профессиональных умений будущих специалистов – организаторов социально-культурной деятельности;

определение уровня сформированности профессиональных умений будущих специалистов в процессе их практической подготовки.

1.3.2. Срок освоения ППССЗ - по очной форме обучения на базе основного

общего образования, среднего общего образования – 2 года, 10 месяцев; по заочной форме обучения на базе среднего общего образования – 2 года 10 месяцев.

1.3.3. Трудоемкость ППССЗ - 5720 часов.

1.3. Характеристика ППССЗ

В Российской Федерации по данной специальности реализуется программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) базовой подготовки, освоение которой позволяет лицу, успешно прошедшему итоговую аттестацию, получить квалификации, соответствующие виду основной образовательной программы. Нормативный срок, общая трудоемкость освоения программы подготовки специалистов среднего звена (в часах) для очной формы обучения и соответствующие квалификации приведены в таблице 1:

Таблица 1

Образовательная база приема	**Наименование квалификации базовой подготовки**	**Нормативный срок освоения ППССЗ СПО базовой подготовки при очной форме получения образования**
на базе среднего общего образования	Организатор социально-культурной деятельности	1 год 10 месяцев
на базе основного общего образования		2 года 10 месяцев[1]

1.4. Участие работодателей в разработке и реализации ППССЗ

В реализации ППССЗ по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность по виду «Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений» представители работодателя участвуют:

- в работе состава экзаменационных комиссий (квалификационного)
- в руководстве производственной практикой на базах практик,

[1]Образовательные учреждения, осуществляющие подготовку специалистов на базе основного общего образования, реализуют Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования в пределах основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования с учетом профиля получаемого профессионального образования

- в работе состава государственной экзаменационной комиссии,
- в качестве преподавателя учебных дисциплин (при наличии соответствующего образования),профессиональных модулей и учебной практики;
- в творческих мероприятиях, научно-практических конференциях, круглых столах, мастер-классах;
- в обсуждении и согласовании перечня дисциплин вариативного цикла и их содержания.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников: разработка и реализация социально-культурных программ, организация и постановка культурно-массовых мероприятий, театрализованных представлений, культурно-досуговых программ.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

организации социально-культурной сферы независимо от их организационно-правовых форм; учреждения культурно-досугового типа; региональные и муниципальные управления (отделы) культуры; дома народного творчества; социально-культурные и культурно-досуговые программы; культурно-просветительные и культурно-массовые мероприятия; театрализованные представления.

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции выпускников

Организатор социально-культурной деятельности готовится к следующим видам деятельности:

организационно-управленческая деятельность

организационно-творческая деятельность.

Организатор социально-культурной деятельности должен обладать **общими компетенциями,** включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат

выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Организатор социально-культурной деятельности должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

1. Организационно-управленческая деятельность.

ПК 1.1. Разработать и реализовать социально-культурные проекты и программы.

ПК 1.2. Организовывать культурно-просветительную работу.

ПК 1.3. Обеспечивать дифференцированное культурное обслуживание населения в соответствии с возрастными категориями.

ПК 1.4. Создавать условия для привлечения населения к культурно-досуговой и творческой деятельности.

ПК 1.5. Использовать современные методики организации социально-культурной деятельности.

2. Организационно-творческая деятельность.

ПК 2.1. Обеспечивать функционирование коллективов народного художественного творчества, досуговых формирований (объединений).

ПК 2.2. Разрабатывать и реализовать сценарные планы культурно-массовых мероприятий, театрализованных представлений, культурно-досуговых программ.

ПК 2.3. Осуществлять организационную и репетиционную работу в процессе подготовки культурно-массовых мероприятий, театрализованных представлений.

ПК 2.4. Использовать современные методики и технические средства в профессиональной работе.

ПК 2.5. Использовать игровые технологии в профессиональной деятельности.

2.3 Требования к знаниям, умениям и практическому опыту выпускника

Таблица 2

Индекс	Наименование циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Индекс и наименование дисциплины, междисциплинарных курсов (МДК)	Код формируемой компетенции
ОД.00	**Федеральный компонент среднего (полного) общего образования**		
ОД.01	**Базовые учебные предметы**		
	В результате изучения базовых учебных дисциплин федерального компонента среднего (полного) общего образования обучающийся должен: **уметь:** вести беседу на иностранном языке в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал; рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своей стране и стране изучаемого языка на иностранном языке;	ОД.01.01. Иностранный язык	ОК 1**1**

	делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, кратко характеризовать персонаж на иностранном языке; понимать основное содержание несложных аутентичных текстов на иностранном языке, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение, рассказ), уметь определять тему текста, выделять главные факты в тексте, опуская второстепенные; читать аутентичные тексты на иностранном языке разных жанров с пониманием основного содержания, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста); используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение на иностранном языке; читать текст на иностранном языке с выборочным пониманием нужной или интересующей информации; ориентироваться в иноязычном письменном и аудиотексте: определять его содержание по заголовку, выделять основную информацию; использовать двуязычный словарь; использовать переспрос, перифраз, синонимичные средства, языковую догадку в процессе устного и письменного общения на иностранном языке; **знать:** основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования в иностранном языке; основные нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка; признаки изученных грамматических явлений в иностранном языке; особенности структуры и интонации различных коммуникативных типов простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка; о роли владения иностранными языками в современном мире, особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка		
	уметь: описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли; сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия; объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства); приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений, ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм, деятельности людей в различных сферах; оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности; решать в рамках изученного материала	ОД.01.02. Обществоведение	ОК 11

	познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека; осуществлять поиск социальной информации по заданной теме в различных источниках (материалах средств массовой информации (СМИ), учебных текстах и других адаптированных источниках), различать в социальной информации факты и мнения; самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (заявления, доверенности); использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для ориентирования в актуальных общественных событиях и процессах, нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей, реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей, первичного анализа и использования социальной информации, сознательного неприятия антиобщественного поведения; **знать:** социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми; сущность общества как формы совместной деятельности людей; характерные черты и признаки основных сфер жизни общества; содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения		
	уметь: проводить тождественные преобразования иррациональных, показательных, логарифмических и тригонометрических выражений; решать иррациональные, логарифмические и тригонометрические уравнения и неравенства; решать системы уравнений изученными методами; строить графики элементарных функций и проводить преобразования графиков, используя изученные методы; применять аппарат математического анализа к решению задач; применять основные методы геометрии (проектирования, преобразований, векторный, координатный) к решению задач; оперировать различными видами информационных объектов, в том числе с помощью компьютера, соотносить полученные результаты с реальными объектами; распознавать и описывать информационные процессы в социальных, биологических и технических системах; использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования; оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники; иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий; создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые документы; просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных, получать необходимую информацию по запросу пользователя;	ОД.01.03. Математика и информатика	ОК 11

	наглядно представлять числовые показатели и динамику их изменения с помощью программ деловой графики; соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий (ИКТ); **знать:** тематический материал курса; основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных процессов различных типов с помощью современных программных средств информационных и коммуникационных технологий; назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты и процессы; назначения и функции операционных систем		
	уметь: ориентироваться в современных научных понятиях и информации естественнонаучного содержания; работать с естественнонаучной информацией: владеть методами поиска, выделять смысловую основу и оценивать достоверность информации; использовать естественнонаучные знания в повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности, охраны здоровья, окружающей среды, энергосбережения; **знать:** основные науки о природе, их общность и отличия; естественнонаучный метод познания и его составляющие, единство законов природы во Вселенной; взаимосвязь между научными открытиями и развитием техники и технологий; вклад великих ученых в формирование современной естественнонаучной картины мира	ОД.01.04. Естествознание	ОК 11
	уметь: определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений; оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий; применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов; составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия; сопоставлять географические карты различной	ОД.01.05. География	ОК 11

	тематики; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций; нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы сети Интернет; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в Российской Федерации, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития; понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ; **знать:** основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований; особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику изменения численности населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации; географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества; особенности современного геополитического и геоэкономического положения Российской Федерации, ее роль в международном географическом разделении труда		
	уметь: составлять и выполнять комплексы упражнений утренней и корригирующей гимнастики с учетом индивидуальных особенностей организма; выполнять акробатические, гимнастические, легкоатлетические упражнения (комбинации), технические действия спортивных игр; выполнять комплексы упражнений на развитие основных физических качеств, адаптивной (лечебной) физической культуры с учетом состояния здоровья и физической подготовленности; осуществлять наблюдения за своим физическим развитием и физической подготовленностью, контроль техники выполнения двигательных действий и режимов физической нагрузки; соблюдать безопасность при выполнении физических упражнений и проведении туристических походов; осуществлять судейство школьных соревнований по одному из программных видов спорта;	ОД.01.06. Физическая культура	ОК 11

	использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для проведения самостоятельных занятий по формированию индивидуального телосложения и коррекции осанки, развитию физических качеств, совершенствованию техники движений; включать занятий физической культурой и спортом в активный отдых и досуг; **знать:** о роли физической культуры и спорта в формировании здорового образа жизни, организации активного отдыха и профилактики вредных привычек; основы формирования двигательных действий и развития физических качеств; способы закаливания организма и основные приемы самомассажа		
	уметь: оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим; владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; **знать:** о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; предназначение, структуру, задачи гражданской обороны	ОД.01.07. Основы безопасности жизнедеятельности	ОК 11
	уметь: осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления; проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка; использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное) в зависимости от коммуникативной задачи; извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях; создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения; применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; соблюдать в практике письма орфографические и	ОД.01.08. Русский язык	ОК 11

	пунктуационные нормы современного русского литературного языка; соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем; использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры; развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности; увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью; совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству; самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства; вести диалог в ситуации межкультурной коммуникации; **знать:** о связи языка и истории, культуры русского и других народов; смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи; основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь; орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения		
	уметь: воспроизводить содержание литературного произведения; анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематику, проблематику, нравственный пафос, систему образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественную деталь); анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения; соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой, раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных произведений; выявлять «сквозные темы» и ключевые проблемы русской литературы; соотносить произведение с литературным направлением эпохи; определять род и жанр произведения; сопоставлять литературные произведения;	ОД.01.09. Литература	ОК 11

	выявлять авторскую позицию; выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения; аргументировать свое отношение к прочитанному произведению; писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы; **знать:** образную природу словесного искусства; содержание изученных литературных произведений; основные факты жизни и творчества писателей – классиков XIX в.; основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений; основные теоретико-литературные понятия		
ОД.02	**Профильные учебные дисциплины**		
	В результате изучения профильных учебных дисциплин федерального компонента среднего (полного) общего образования обучающийся должен: **уметь:** узнавать изученные произведения и соотносить их с определенной эпохой, стилем, направлением; устанавливать стилевые и сюжетные связи между произведениями разных видов искусства; пользоваться различными источниками информации о мировой художественной культуре; выполнять учебные и творческие задания (доклады, сообщения); использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: выбора путей своего культурного развития; организации личного и коллективного досуга; выражения собственного суждения о произведениях классики и современного искусства; самостоятельного художественного творчества; **знать:** основные виды и жанры искусства; изученные направления и стили мировой художественной культуры; шедевры мировой художественной культуры; особенности языка различных видов искусства	ОД.02.01. История мировой культуры	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 8 ОК 12 ПК 1.3 ПК 2.1
	уметь: проводить поиск исторической информации в источниках разного типа; критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания); анализировать историческую информацию, представленную в разных системах (текстах, картах, таблицах, схемах, аудиовизуальных рядах); различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения; устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений; участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения; **знать:**	ОД.02.02. История	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 8 ОК 12 ПК 2.1

	основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе		
	уметь: анализировать творчество писателя и содержание отдельного литературного произведения; использовать литературные произведения в профессиональной деятельности; **знать:** устное народное творчество; литературные памятники древней Руси; творчество выдающихся писателей и шедевры отечественной литературы; понятия содержания, формы, жанра, творческого метода	ОД.02.03. Отечественная литература	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 8 ОК 12 ПК 1.3 ПК 1.5 ПК 2.1
	уметь: сохранять народную художественную культуру, восстанавливать народные традиции; собирать, изучать и систематизировать произведения народной художественной культуры; использовать виды традиционной культуры, произведения народной художественной культуры в художественно-творческой и педагогической работе; **знать:** основы теории народной художественной культуры, исторические этапы развития народной художественной культуры; виды, жанры народной художественной культуры; формы бытования, носителей народной художественной культуры; традиционные обряды, обычаи, праздники, игры и забавы; региональные особенности народной художественной культуры	ОД.02.04. Народная художественная культура	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 8 ОК 12 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1
	В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен: **уметь:** способствовать функционированию любительских творческих коллективов; осуществлять руководство досуговым формированием (объединением), творческим коллективом; подготовить и провести культурно-досуговое мероприятие, концерт, фестиваль народного художественного творчества; **знать:** основные виды, жанры и формы бытования народного художественного творчества, его региональные особенности; традиционные народные праздники и обряды; теоретические основы и общие методики организации и развития народного художественного творчества в различных типах культурно-досуговых и образовательных учреждений; специфику организации детского художественного	ОП.01. Народное художественное творчество	ОК 1 – 9 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.2

	творчества, методику организации и работы досуговых формирований (объединений), творческих коллективов; структуру управления народным художественным творчеством		
	уметь: применять знания истории отечественной культуры в работе с творческим коллективом; сохранять культурное наследие региона; **знать:** понятие, виды и формы культуры; значение и место отечественной культуры, как части мировой культуры; основные этапы истории отечественной культуры, выдающихся деятелей, известные памятники, тенденции развития отечественной культуры	ОП.02. История отечественной культуры	ОК 1 – 9 ПК 1.2 ПК 2.2
	уметь: пользоваться орфоэпическими словарями, словарями русского языка; определять лексическое значение слова; использовать словообразовательные средства в изобразительных целях; пользоваться багажом синтаксических средств при создании собственных текстов официально-делового, учебно-научного стилей; редактировать собственные тексты и тексты других авторов; пользоваться знаками препинания, вариативными и факультативными знаками препинания; различать тексты по их принадлежности к стилям; анализировать речь с точки ее нормативности, уместности и целесообразности; **знать:** фонемы; особенности русского ударения, основные тенденции в развитии русского ударения; логическое ударение; орфоэпические нормы; лексические и фразеологические единицы русского языка; изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии; употребление профессиональной лексики и научных терминов; способы словообразования; самостоятельные и служебные части речи; синтаксический строй предложений; правила правописания; функциональные стили литературного языка	ОП.03. Русский язык и культура речи	ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 8 ОК 9
	уметь: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной	ОП.04. Безопасность жизнедеятельности	ОК 1 – 10

	специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим; **знать:** принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим		
ПМ.00	**Профессиональные модули**		
ПМ.01	**Организационно-управленческая деятельность** В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: **иметь практический опыт:** организации социально-культурной деятельности в культурно-досуговых учреждениях; разработки социально-культурных программ; подготовки планов, отчетов, смет расходов; **уметь:** оказывать консультационно-методическую помощь культурно-досуговым и образовательным учреждениям по развитию социально-культурной деятельности; анализировать региональные особенности социально-культурной деятельности и участвовать в ее развитии, осуществлять руководство структурным подразделением учреждения социально-культурной сферы; проводить и обрабатывать результаты конкретно-социологических исследований; анализировать и составлять планы, отчеты, смету расходов, бизнес-план; **знать:** основные виды и этапы становления и развития социально-культурной деятельности в России; основные виды, формы и тенденции развития	МДК.01.01. Организация социально-культурной деятельности	ОК 1– 9 ПК 1.1 – 1.5

	социально-культурной деятельности в регионе; структуру управления социально-культурной деятельностью; понятие субъектов социально-культурной деятельности; теоретические основы и общие методики организации и развития социально-культурной деятельности в различных типах культурно-досуговых и образовательных учреждений; современные социально-культурные технологии, социально-культурные программы; методику конкретно-социологического исследования; специфику и формы методического обеспечения отрасли; экономические основы деятельности учреждений социально-культурной сферы и их структурных подразделений; хозяйственный механизм, формы и структуры организации экономической деятельности; состав и особенности сметного финансирования и бюджетного нормирования расходов; виды внебюджетных средств, источники их поступления, методику бизнес-планирования; принципы организации труда и заработной платы		
ПМ.02	**Организационно-творческая деятельность**		
	Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: **иметь практический опыт:** подготовки сценариев; организации, постановки, художественно-технического оформления культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений и личного участия в них в качестве исполнителя; работы с актерами, отдельными участниками мероприятий и творческими коллективами; **уметь:** разрабатывать сценарий культурно-массового мероприятия, театрализованного представления, осуществлять их постановку; работать с разнородным и разножанровым материалом на основе монтажного метода; организовывать и проводить репетиционную работу с коллективом и отдельными исполнителями; осуществлять художественно-техническое оформление культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений, использовать техническое световое и звуковое оборудование, работать над эскизом, чертежом, макетом, выгородкой; проводить психофизический тренинг; выявлять детали внутренней и внешней характерности образа, применять навыки работы актера; работать над сценическим словом, использовать логику и выразительность речи в общении со	МДК.02.01. Основы режиссерского и сценарного мастерства МДК.02.02. Исполнительская подготовка	ОК 1 – 9 ПК 2.1 – 2.5

	слушателями и зрителями; использовать выразительные средства сценической пластики в постановочной работе; **знать:** основные положения теории и практики режиссуры, особенности режиссуры культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений; различные виды и жанры культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений; сущность режиссерского замысла, приемы активизации зрителей, специфику выразительных средств; временные и пространственные особенности, особенности мизансценирования, принципы художественного оформления культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений; типы, устройство, оборудование сцены, осветительную и проекционную аппаратуру, технику безопасности; основы теории драмы, специфику драматургии культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений; методы создания сценариев, специфику работы над сценарием культурно-массового мероприятия, театрализованного представления на закрытой и открытой площадках; систему обучения актерскому мастерству К.С. Станиславского, специфику работы актера в культурно-массовых мероприятиях и театрализованных представлениях; элементы психофизического действия, создания сценического образа; особенности работы над словесным действием, «внешнюю» и «внутреннюю» технику словесного действия, принципы орфоэпии, систему речевого тренинга; общие закономерности и способы образно-пластического решения, возможности сценического движения и пантомимы		

3. СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Содержание и организация образовательного процесса регламентируется следующими документами, которые являются приложениями к программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность по виду «Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений»:

рабочий учебный план;

календарный учебный график;

аннотации рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей;

аннотации к программам учебной и производственной практики;

сборники заданий и упражнений, методические рекомендации для самостоятельной работы студентов;

контрольно-оценочные средства по учебным дисциплинам, профессиональным модулям; другие учебно-методические материалы;

программы государственной (итоговой) аттестации;

локальные акты колледжа.

.

3.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график разрабатывается на текущий учебный год с учетом количества часов аудиторных занятий, форм промежуточной аттестации в соответствии с рабочим учебным планом специальности. Документ приведен в Приложении № 2.

Календарный учебный график соответствует положениям ФГОС СПО и содержанию учебного плана в части соблюдения продолжительности семестров, промежуточных аттестаций (зачетно-экзаменационных сессий), практик, каникулярного времени.

3.2 Рабочий учебный план

Рабочий учебный план, составленный по циклам дисциплин, включает инвариативную и вариативную части, перечень дисциплин, междисциплинарные курсы, их трудоемкость и последовательность изучения, а также разделы практик. При формировании «Вариативной части» учебного плана ОУ руководствовалось целями и задачами ФГОС СПО, также компетенциями выпускника, указанными в ФГОС СПО (Приложение 1)

Нормативный срок освоения учебного плана базовой подготовки при очной форме обучения на базе среднего (полного) общего образования или основного общего образования составляет 2 года 10 месяцев. Образовательный процесс начинается с 1 сентября. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

Общеобразовательный цикл программы подготовки специалистов среднего звена сформирован с учетом профиля получаемого профессионального образования, а также специфики специальности, которой овладевают обучающиеся. Получение среднего общего образования в пределах данной программы подготовки специалистов среднего звена, формирование общеобразовательного цикла дисциплин рабочего учебного плана ППССЗ осуществляется в соответствии со следующими нормативными документами:

приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования";

приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования";

приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 "Обутверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования";

приказом Минобрнауки России от 15 декабря 2014 г. № 1580 "О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464";

приказом Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 "Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ";

приказом Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 "Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования";

приказом Минобрнауки России от 25 октября 2013 г. № 1186 "Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов";

письмом Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. № 02-68 "О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования";

Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе осинового общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (утверждены Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г. № 06-259).

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования и с учетом данной специальности среднего профессионального образования (часть 3 статьи 68 Федерального закона об образовании), соответствующего профиля профессионального образования. В соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (утверждены Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г. № 06-259) данная специальность относится к гуманитарному профилю (объединенной группы специальностей «Искусство и культура»).

Общеобразовательный цикл ППССЗ в соответствии с требованиями представлен базовыми учебными дисциплинами: иностранный язык, обществознание, математика и информатика, естествознание, география, основы безопасности жизнедеятельности, русский язык, литература; а также профильными учебными дисциплинами: история мировой культуры, история, литература (отечественная и зарубежная), народная художественная культура, история

массовых праздников и обрядов, основы актерского мастерства, основы речевой техники, основы сценической пластики.

На самостоятельную внеаудиторную работу студентов отводится до 50 процентов учебного времени от обязательной аудиторной нагрузки в зависимости от содержания учебной дисциплины и требований к результатам ее освоения. Знания и умения, полученные студентами при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения дисциплин общепрофессионального цикла, а также отдельных дисциплин профессионального цикла ППССЗ.

3.3 Особенности организации образовательного процесса

В колледже установлена шестидневная учебная неделя. Аудиторные и самостоятельные занятия проходят с 8.30 до 20.00. Для всех видов аудиторных занятий устанавливается академический час продолжительностью 45 минут. Занятия по дисциплинам обязательной и вариативной частей ППССЗ проводятся в форме групповых и индивидуальных занятий.

Формы и процедуры текущего контроля знаний. Текущий контроль знаний проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. Методы текущего контроля (контрольная работа, тестирование, опрос и др.) выбираются преподавателем исходя из специфики учебной дисциплины или МДК. Преподаватель обеспечивает разработку и формирование блока заданий, используемых для проведения текущего контроля качества обучения студентов и их аттестации. Контроль знаний, умений, навыков проводятся по отдельным предметам. Задания должны быть рассмотрены и утверждены решением заседания соответствующего отделения. По итогам контрольных срезов знаний заведующим отделением составляется сводная таблица результатов и сдается заместителю директора по учебной и методической работе.

Организация консультаций. Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются образовательным учреждением в объеме 4 часа на человека на каждый учебный год, в том числе в период реализации среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций определены образовательным учреждением - групповые, устные. Объемы учебной нагрузки. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

Общий объем каникулярного времени в учебном году в соответствии с ФГОС по данной специальности составляет 10 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период. Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий.

Образовательное учреждение имеет право для подгрупп девушек использовать часть учебного времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (48 часов), отведенного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний. В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

Организация приема абитуриентов осуществляется при условии формирования групп следующим образом: групповые занятия – не более 25 человек из студентов данного курса одной или, при необходимости, студентов нескольких специальностей; групповые занятия – не

более 15 человек: мелкогрупповые занятия – не более 8 человек. Занятия по дисциплинам и междисциплинарным курсам обязательной и вариативной частей ППССЗ проводятся в форме групповых, мелкогрупповых и индивидуальных занятий (1 человек). Обучающиеся, поступившие на базе основного общего образования имеют право на перезачет соответствующих общеобразовательных дисциплин.

При реализации ППССЗ образовательное учреждение в целях обеспечения профессиональной подготовки специалистов может использовать в качестве базовых существующие в нем учебные творческие коллективы, сформированные из обучающихся по соответствующей образовательной программе. Планирование концертмейстерских часов при реализации ППССЗ базируется на принципах методической целесообразности и сложившихся традиций.

3.4. Программы дисциплин и профессиональных модулей

Для реализации ППССЗ по специальности 51.02.02 Социально- культурная деятельность по виду «Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений» разработаны, утверждены рабочие программы учебных дисциплин и МДК по всем циклам ППССЗ. Все рабочие программы имеют рецензии, а также техническое и экспертное заключение.

Аннотации программ дисциплин, программ междисциплинарных курсов и профессиональных модулей представлены в приложении 3.

3.5. Методы организации и реализации образовательного процесса, направленные на обеспечение теоретической и практической подготовки

При реализации ППССЗ в ГПБОУ АО «Амурский колледж искусств и культуры» применяются:

а) методы, направленные на теоретическую подготовку:

лекция (рекомендуется использовать различные типы лекций): вводную, мотивационную (способствующую проявлению интереса к осваиваемой дисциплине, междисциплинарному курсу), подготовительную (готовящую студента к более сложному материалу), интегрирующую (дающую общий теоретический анализ предшествующего материала), установочную (направляющая студентов к источникам информации для дальнейшей самостоятельной работы), междисциплинарную). Содержание и структура лекционного материала должны быть направлены на формирование у студента соответствующих компетенций и соотноситься с выбранными преподавателем методами контроля;

семинар (этот метод обучения должен проходить в различных диалогических формах – дискуссий, деловых и ролевых игр, разборов конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, обсуждения результатов работы студенческих работ (докладов, сообщений)). К участию в семинарах и творческих выступлениях могут привлекаться ведущие деятели искусства и культуры, специалисты-практики;

б) методы, направленные на практическую подготовку:

индивидуальные и групповые, в том числе мелкогрупповые занятия по дисциплинам, междисциплинарным курсам и их разделам исполнительской и творческой направленности;

мастер-классы преподавателей и приглашенных специалистов;

творческие выступления, показы;
учебная и производственная практика;
курсовая работа, реферат;
выпускная квалификационная работа.

Практические занятия. Это индивидуальные, мелкогрупповые и групповые занятия, которые проводятся по дисциплинам учебного плана. К практическим занятиям также относятся репетиции и творческие выступления (показы) обучающихся. Самостоятельная работа студентов представляет собой обязательную часть программы подготовки специалистов среднего звена (выражаемую в часах), выполняемую студентом вне аудиторных занятий в соответствии с заданиями преподавателя. Результат самостоятельной работы контролируется преподавателем. Самостоятельная работа может выполняться студентом в учебных аудиториях, читальном зале библиотеки, компьютерном классе, а также в домашних условиях. Самостоятельная работа студентов должна подкрепляться учебно-методическим и информационным обеспечением, включающим учебники, учебно-методические пособия, конспекты лекций, аудио и видео материалами;

Реферат – форма практической самостоятельной работы студента, позволяющая ему критически освоить один из разделов учебной программы дисциплины или междисциплинарного курса. Рекомендуемый план реферата: 1) тема, предмет (объект) и цель работы; 2) метод проведения работы; 3) результаты работы; 4) выводы (оценки, предложения), принятые и отвергнутые гипотезы; 5) области применения, 6) библиография. В течение семестра рекомендуется выполнять не более одного реферата.

Также используются такие формы проведения занятий как консультация, различные межсеместровые формы контроля теоретических знаний.

3.6. Использование активных и интерактивных форм проведения занятий в образовательном процессе

Преподаватели специальности выбирают педагогически обоснованные, соответствующие психологическим и возрастным особенностям обучающихся методы обучения; уделяют внимание тем методам, которые способствуют включению студентов в активную деятельность, развивают инициативу и ответственность; акцент делается на продуктивную работу. Управление методической деятельностью имеет тенденцию к взаимосвязи ее с исследовательской деятельностью студентов; вовлечением наиболее успешных из них в совместную деятельность. Процесс управления исследовательской деятельностью студентов проходит через развитие студенческих научно-практических конференций. По итогам научно-практических студенческих конференций издаются сборники тезисов, в которых опубликованы результаты исследований студентов. В учебном процессе используется компьютерная техника и программное обеспечение. Внедрение современных методик обучения, информационных технологий в колледже обеспечивается следующим образом: - аудиовизуальными техническими средствами; - использованием системного и инструментального программного обеспечения; - наличием необходимого прикладного программного обеспечения; - реализацией средств компьютерных коммуникаций; - использованием информационных технологий; - существующим парком вычислительной техники.

Аудиовизуальные технические средства обучения: проекторы.

Системное и инструментальное программное обеспечение:

- операционные системы Windows XP, Windows7, Windows 2003,

- антивирус Kaspersky Business Space Security.

Прикладное программное обеспечение, используемое в учебном процессе:

1. Microsoft WORD – текстовый процессор, который позволяет студентам получить навыки быстро и качественно оформлять документы.

2. Microsoft Excel – табличный процессор. При помощи данного программного комплекса студенты могут приобрести навыки построения и оформления электронных таблиц.

3. Microsoft Access – система управления базами данных. Данный программный продукт позволяет студентам получить навыки в создании баз данных, динамически управлять потоками данных, строить запросы к базе данных и формировать отчеты, выполнять обработку массивов данных по предъявленным критериям.

4. Microsoft Power Point – программа для создания презентационных материалов. Предоставляет студентам возможность проектировать и создавать презентации, развивает художественное мышление и навыки в наглядном представлении информации.

5. Microsoft Internet Explorer – программный продукт, позволяющий получить навыки работы в глобальной сети Интернет и предоставляющий доступ к ресурсам Интернет.

6. Corel DRAW – программа для работы с изображениями, создания анимации (компьютерная графика).

7. Adobe Photoshop – программа для работы с изображениями, создания анимации (компьютерная графика).

8. ABBYY Fine Reader –программа сканирования, распознавания текста, изображения.

9. Movie Maker – программа создания мультимедийной продукции (презентация, видеоролик).

Заключены долгосрочные договоры на регулярное обновление Информационно-правовых систем. Информация о деятельности колледжа публикуется на официальном сайте колледжа в сети Интернет по адресу: www.aokik.ru.

3.7. Организация практики обучающихся

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательным учреждением по каждому виду практики.

Учебная практика может реализовываться как концентрированно, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессионального модуля ПМ 01 «Организационно-управленческая деятельность» (суммарно – 2 недели). Учебная практика проводится в форме учебно-практических занятий под руководством преподавателей и дополняет междисциплинарный курс МДК 01.01. «Организация социально-культурной деятельности». Учебная практика проводится в виде практики наблюдений или практики показательных занятий. В период практики наблюдений студенты должны ознакомиться с работой и направлениями деятельности организаций и учреждений социально-культурной сферы, учреждениями культурно-досугового типа, региональными и муниципальными управлениями (отделами) культуры, домами народного творчества. Практика показательных занятий проводится для демонстрации приемов и методов проведения социально-культурных и

культурно-досуговых программ, культурно-просветительных и культурно-массовых мероприятий, театрализованных представлений.

Производственная практика состоит из двух этапов:

производственная практика (по профилю специальности) базовая подготовка (суммарно 3 недели), проводится концентрированно в рамках профессионального модуля ПМ 02 «Организационно-творческая деятельность». Производственная практика по профилю специальности может проходить как под руководством преподавателя учебного заведения, в котором обучается студент, так и под руководством преподавателя (сотрудника) учреждения культуры или учреждения дополнительного образования детей, в котором проводится практика. С учреждением, в котором проводится данный вид практики, учебное заведение, заключает договор о сотрудничестве

производственная практика (преддипломная) базовая подготовка(суммарно 3 недели), проводится концентрированно в последнем семестре, предшествует государственной итоговой аттестации и представляет собой исследовательскую, организационно-управленческую и организационно-творческую деятельность студентов под руководством преподавателей, итогом которой является выпускная квалификационная работа (дипломная работа) по профилю специальности.

Производственная практика (по профилю специальности) должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Цели и задачи, программы и формы отчетности по каждому этапу производственной практики определяются образовательным учреждением самостоятельно.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций. Методическое руководство практикой и контроль за ней возлагается на заведующего отделением и преподавателей предметно-цикловой комиссии. Заместитель директора по учебной и методической работе осуществляет общее руководство практикой студентов.

С целью проверки выполнения студентами программы практики, а также созданных для этого базовыми учреждениями условий, осуществляется постоянный контроль за организацией и проведением практики. Базами практик выступили преимущественно организации и учреждения сферы культуры и образования города Благовещенка и Амурской области, с которыми заключены договоры об организации и проведении практики студентов колледжа. На базе колледжа работают учебно-творческие мастерские и творческие коллективы, которые также являлись базами практики для студентов колледжа.

4. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ

4.1. Требования к вступительным испытаниям абитуриентов

Прием по программе подготовки специалистов среднего звена специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность по виду « Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений» осуществляется при наличии у абитуриента

- аттестата об основном общем образовании;
- аттестата о среднем общем образовании;
- диплома о начальном образовании с указанием о полученном уровне общего

образования и оценками по дисциплинам базисного учебного плана общеобразовательных учреждений;

- документа об образовании более высокого уровня.

По специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность по виду « Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений» вступительные испытания творческого характера не предусмотрены, отбор идет с учетом балльно-рейтинговой оценки среднего балла аттестата об основном общем образовании.

4.2. Требования к кадровому обеспечению

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины или междисциплинарных курсов. Доля преподавателей, имеющих высшее профессиональное образование, составляет в ГПОБУ АО «АКИК» не менее 95% в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной основной профессиональной образовательной программе. Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимся профессионального цикла имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели учебного заведения регулярно осуществляют художественно-творческую и методическую работу, не менее одного раза в три года получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях. До 10% от общего числа преподавателей, имеющих высшее образование, может быть заменено преподавателями, имеющими среднее профессиональное образование и государственные почетные звания в соответствующей профессиональной сфере, или специалистами, имеющими среднее профессиональное образование и стаж практической работы в соответствующей профессиональной сфере более 10 последних лет.

К методической работе преподавателей наряду с разработкой учебно-методических пособий, написанием и подготовкой к изданию учебников, могут приравниваться следующие формы художественно-творческой деятельности, которые публично представлены, опубликованы, или имеются в виде аудио- и видеозаписи:

выступление с новой сольной исполнительской программой;

участие в качестве артиста в новых концертных программах профессиональных коллективов;

работа в профессиональных коллективах;

проведение мастер-классов, занятий на курсах повышения квалификации.

Оценку художественно-творческой деятельности преподавателей осуществляет Художественный совет учебного заведения. Результаты оценки художественно-творческой деятельности преподавателей утверждаются руководителем учебного заведения.

4.3. Ресурсное обеспечение ППССЗ

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность по виду «Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений» обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам, видам практик. Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Реализация программы подготовки специалистов

среднего звена обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин, междисциплинарных курсов основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет. Каждый обучающийся обеспечен одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий). Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет. Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1–2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 5 наименований отечественных журналов. Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

ГПБОУ АО «Амурский колледж искусств и культуры» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, лабораторных работ, дисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, что подтверждено разрешительными документами соответствующих служб.

При выполнении обучающимися практических занятий в качестве обязательного компонента включаются практические задания с использованием персональных компьютеров. Необходимый для реализации ППССЗ перечень учебных аудиторий, специализированных кабинетов и материально-технического обеспечения включает в себя следующее:

Кабинеты: гуманитарных и социально-экономических дисциплин; иностранного языка; общепрофессиональных дисциплин; для занятий по междисциплинарному курсу «Организация социально- культурной деятельности», для занятий по междисциплинарным курсам профессионального модуля «Организационно-творческая деятельность» (по видам); информатики (компьютерный класс); технических средств.

Костюмерная.

Учебные классы: для индивидуальных занятий; для групповых теоретических занятий; для групповых практических занятий (репетиций).

Спортивный зал.

Залы: театрально-концертный (актовый) зал;

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

Колледж расположен в учебном корпусе площадью 3421,0 кв.м (учебная – 1593,1 кв.м), в котором располагаются большой концертный зал на 360 мест, аудитории для групповых и индивидуальных занятий; три хореографических зала; две хоровых студии; библиотека, имеющая около 60 000 экземпляров литературы, оснащенная компьютерами, которые подключены к ИНТЕРНЕТу; большой спортивный зал; компьютерный зал, где также проведен ИНТЕРНЕТ; звукозаписывающая студия; большая костюмерная, хранилище для музыкальных инструментов.

Студенты проживают в хорошем общежитии секционного типа; в секции есть душевая, кухня, туалет. К услугам проживающих - комнаты на 2-4 человека, бытовые приборы; в 2012 году общежитие пополнилось новой мебелью, мягким инвентарем.

5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРГГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

5.1. Организация и учебно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной (итоговой) аттестации, разработке соответствующих фондов оценочных средств

Оценка качества освоения ППССЗ в ГПОБУ АО «АКИК» включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную (итоговую) аттестацию выпускников. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется по двум основным направлениям: оценка уровня освоения дисциплин, МДК, видов практик; оценка компетенций обучающихся.

В качестве средств текущего контроля успеваемости используются контрольные работы, устные опросы, письменные работы, тестирование, просмотры (прослушивания) творческих работ студентов.

В качестве средств промежуточного контроля успеваемости используются зачёты и экзамены, которые могут проводиться в устной и письменной формах, а также в форме исполнения концертных номеров, творческих показов и пр.

Предметно-цикловой комиссией разработаны критерии оценок промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости обучающихся. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются учебным заведением самостоятельно. Фонды оценочных средств отображают требования ФГОС СПО по данной специальности, соответствуют целям и задачам ППССЗ и её учебному плану. Они призваны обеспечивать оценку качества общих и профессиональных компетенций, приобретаемых выпускником. При разработке оценочных средств для контроля качества изучения дисциплин, междисциплинарных курсов и практик учтены все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками, позволяющими установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень готовности выпускников к профессиональной деятельности. Оценки выставляются по каждой дисциплине общеобразовательного, общего гуманитарного и социально-экономического циклов, за исключением дисциплины «Физическая культура», по каждой дисциплине общепрофессионального курса, а также по каждому междисциплинарному курсу.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением на основании порядка проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников по ППССЗ, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования. Формы итоговой

аттестации, порядок подготовки и проведения. «Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений» включает:

выпускную квалификационную работу – «Постановка и проведение культурно-массового мероприятия (театрализованного представления)»;

государственный экзамен – по междисциплинарному курсу «Организация социально-культурной деятельности».

Каждый вид государственной (итоговой) аттестации заканчивается оценкой, временной интервал между этапами государственной (итоговой) аттестации должен быть не менее 3-х дней. Тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию профессионального модуля «Организационно-творческая деятельность». Тема выпускной квалификационной работы каждого выпускника не позднее, чем за 4 месяца до начала государственной (итоговой) аттестации должна быть обсуждена на предметно-цикловой комиссии и утверждена приказом директора колледжа. Требования к государственному экзамену по междисциплинарному курсу «Организация социально-культурной деятельности» и к государственному экзамену по междисциплинарному курсу «Менеджмент в социально-культурной сфере» (для заочной формы обучения) определяются учебным заведением. Учебным заведением разрабатываются критерии оценок государственной (итоговой) аттестации. При прохождении государственной (итоговой) аттестации выпускник – «организатор социально-культурной деятельности» должен продемонстрировать:

владение достаточным набором современных организационно-управленческих и организационно-творческих средств для осуществления профессиональной деятельности в области разработки и реализации социально-культурных программ, организации и постановки культурно-массовых мероприятий, театрализованных представлений, культурно- досуговых программ в качестве организатора социально-культурной деятельности;

умение оказывать консультационно-методическую помощь культурно-досуговым и образовательным учреждениям по развитию социально-культурной деятельности;

анализировать региональные особенности и участвовать в развитии социально-культурной деятельности;

осуществлять руководство структурным подразделением учреждения социально-культурной сферы;

проводить и обрабатывать результаты конкретно-социологических исследований;

анализировать и составлять планы, отчеты, смету расходов, бизнес-план;

знание основных видов, этапов, направлений, форм и тенденций развития социально-культурной деятельности в России и регионе;

структуры управления и субъектов социально-культурной деятельности;

теоретических основ и общих методик организации и развития социально-культурной деятельности в различных типах культурно-досуговых и образовательных учреждениях;

современных социально-культурных технологий и программ, методик конкретно-социологического исследования, специфики и форм методического обеспечения отрасли;

экономических основ деятельности учреждений социально-культурной сферы и их структурных подразделений.

В организационно-творческой области выпускник – «организатор социально-культурной деятельности» должен продемонстрировать по виду «Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений»:

умение: разрабатывать сценарии, реализовывать постановку и художественно-техническое оформление культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений, лично участвовать в них в качестве исполнителя;

осуществлять репетиционную работу с актерами, отдельными участниками мероприятий и творческими коллективами;

работать с разнородным и разножанровым материалом на основе монтажного метода, проводить психофизический тренинг, применять навыки работы актера, работать над сценическим словом, использовать выразительные средства сценической пластики в постановочной работе;

знание: основ теории драмы, методов и специфики работы над сценарием культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений;

основных положений теории и практики режиссуры; особенностей режиссуры и принципов художественно-технического оформления культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений;

принципов репетиционной работы, временных и пространственных особенностей, приемов активизации зрителей, специфики выразительных средств и особенностей мизансценирования культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений;

различных видов и жанров культурно-массовых мероприятий и театрализованных предложений, сущности режиссерского замысла, системы обучения актерскому мастерству, элементов психофизического действия, особенностей работы над словесным действием, общих закономерностей и способов образно-пластического решения.

5.2. Порядок перезачета результатов освоения образовательных программ

В соответствии с ч. 2 ст. 68 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ» к освоению образовательных программ среднего профессионального образования допускаются лица, имеющие образование не ниже основного общего или среднего общего образования, если иное не установлено указанным Федеральным законом. Обучающимся предоставляется право, установленное п.7 ч.1 ст. 34 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ», на зачет организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в установленном ею порядке результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность. Обучающиеся в колледже, имеющие высшее образование, среднее профессиональное образование (в том числе незаконченное высшее или среднее профессиональное образование) или среднее (полное) общее образование, имеют право на перезачет учебных дисциплин, изученных в процессе предшествующего обучения, и этапов производственной (профессиональной) практики, пройденных в процессе предшествующего обучения.Перезачет осуществляется после зачисления в колледж на основании документа о соответствующем уровне образования. При этом под перезачетом понимается перенос дисциплины, практики, освоенных лицом при получении предыдущего уровня образования, с полученной оценкой (зачетом) и соответствующим количеством часов как изученных в документы об освоении программы среднего профессионального образования, выдаваемые колледжем. Возможность перезачета определяется заместителем директора колледжа по

учебной и методической работе на основании заключения преподавателя соответствующей дисциплины (руководителя практики).

На основании личного заявления студенту могут быть перезачтены ранее изученные дисциплины в качестве дисциплин, устанавливаемых колледжем по выбору студента. Перезачет идентичных общеобразовательных дисциплин, идентичных дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла, идентичных или близких по содержанию профессиональных дисциплин осуществляется без проведения аттестации при условии, если количество учебных часов, указанное в документах о предшествующем образовании по 32 данной дисциплине, не менее количества учебных часов, установленного учебным планом колледжа. Перезачет осуществляется путем аттестации обучающегося в форме, предусмотренной учебно-программной документацией колледжа для итогового контроля по соответствующей дисциплине, в случае, если в документах обучающегося о предшествующем образовании по данной дисциплине выставлен недифференцированный зачет, при этом в учебно-программной документации колледжа предусмотрен дифференцированный зачет или экзамен.

Перезачет не осуществляется, если количество учебных часов, указанное в документах о предшествующем образовании по данной дисциплине, менее количества учебных часов, установленного учебным планом колледжа. Записи о перезачтенных дисциплинах, разделах дисциплин вносятся в зачетные книжки студентов за подписью заместителя директора колледжа по учебной работе или по его поручению преподавателями. При оформлении диплома о среднем профессиональном образовании перезачтенные дисциплины вносятся также и в приложение к диплому.

При переводе обучающегося в другую образовательную организацию или отчислении до завершения освоения образовательной программы записи о перезачтенных дисциплинах вносятся в академическую справку. Сроки перезачета устанавливаются приказом директора колледжа, в котором указываются перечень и объемы перезачтенных дисциплин и практик с оценкой или зачетом (в соответствии с формой промежуточной или итоговой аттестации, установленной учебным планом колледжа по соответствующей основной образовательной программе с полным сроком обучения).

6. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Воспитательная работа в колледже планируется и осуществляется на основе:

Федерального закона «Об образовании»;

Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования;

Концепции федеральной целевой программы «Молодежь России»– на 2012-2016 годы;

Плана воспитательной работы на текущий учебный год и др.– документов

Целью воспитательной работы является формирование социально-зрелой личности, способной полноценно и качественно выполнять различные социальные роли в современных условиях. Воспитательная работа в колледже проводится в тесной взаимосвязи с профессиональным обучением студентов по направлениям:

- профессионально-трудовое;

- гражданско-патриотическое;
- здоровый образ жизни;
- развитие индивидуальных качеств личности.

Основными воспитателями-наставниками являются преподаватели по специальности, председатели предметно-цикловых комиссий, заведующие отделений, кураторы. В целях воспитания социально-активной личности в колледже введено студенческое самоуправление, как составная часть системы демократического управления учебным заведением. Студсовет колледжа принимает участие в создании благоприятных условий для: удовлетворения духовных потребностей студентов; успешного обучения; развития инициативы и творчества; формирования у студентов умений и навыков управленческой, организаторской и воспитательной работы.

Сироты, инвалиды, члены многодетных семей, члены малообеспеченных семей регулярно получают материальную поддержку в виде денежных выплат, предоставления льготных и бесплатных билетов в театры и филармонию. При распределении материальной помощи учитываются рекомендации председателей цикловых комиссий и старост учебных групп. Нуждающимся оказывается материальная помощь. Студенты колледжа вправе пользоваться всем, что находится на территории учебного заведения. Ребята, проживающие в общежитии, проводят свой досуг в специальных комнатах для проживания, местах общего пользования.

Все студенты вправе пользоваться учебными аудиториями, концертным залом, библиотекой, костюмерной. Для организации работы творческих объединений используется аудитории для репетиционных занятий, спортивный зал. В спортивном зале одновременно могут заниматься группы до 15 человек. В распоряжении студентов имеются мячи, обручи, стол и ракетки для игры в теннис, беговая дорожка, скамьи для пресса, шведская стенка, навесные гимнастические перекладины.

Учебный концертный зал на 370 посадочных мест также используется для организации досуга студентов. Он расположен в учебном корпусе по ул. Горького, д.157. Зал оборудован современной техникой, что позволяет проводить мероприятия различного уровня, в том числе вечерние развлекательные мероприятия. В свободное от учебы время студенты колледжа могут пользоваться услугами библиотеки и читального зала: просматривать видеоматериалы, читать издания периодической печати, слушать музыкальные произведения, просматривать материалы сети Интернет. В колледже созданы и работают следующие студенческие творческие коллективы: Академический хор, Оркестр народных инструментов, Эстрадный оркестр, Хореографический студенческий ансамбль «Граффити», Народный театр-студия «К нам!», Детский народно-хоровой коллектив «Колокольчик».

приложение 1

3. Учебный план
программы подготовки специалистов среднего звена
специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность
по виду «Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений»

базовая подготовка

Квалификации: организатор социально-культурной деятельности

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации							Учебная нагрузка обучающихся, ч.										Распределение по курсам и семестрам. Курс 1																			
		Экзамены	Зачеты	Диффер. зачеты	Курсовые проекты	Курсовые работы	Контрольные работы	Другие	Максимальная	Самост.	Обязательная								Семестр 1, 17 нед										Семестр 2, 22 нед									
											Всего	в том числе: Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия	Семинар. занятия	Индивид. занятия	Мелкогр. занятия	Курс. проектир.	Максим.	Самост.	Обязательная	в том числе: Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия	Семинар. занятия	Индивид. занятия	Мелкогр. занятия	Курс. проектир.	Максим.	Самост.	Обязательная	в том числе: Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия	Семинар. занятия	Индивид. занятия	Мелкогр. занятия	Курс. проектир.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	12	15	17	18	19	20	21	22	23	27	28	30	31	32	33	34	35	36	37	41	42	44	45	46	47	48	49	50	51
	Итого час/нед (с учетом консультаций в период обучения по циклам)																		54		36								54		36							
ОП	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	5	1	11				3	2106	702	1404	984	327	93					718	240	478	296	137	45					887	295	592	354	190	48				
НО	Начальное общее образование																																					
*																																						
ОО	Основное общее образование																																					
*																																						
СО	Среднее общее образование	5	1	11				3	2106	702	1404	984	327	93					718	240	478	296	137	45					887	295	592	354	190	48				
БД	Базовые дисциплины	2	1	7				2	1131	377	754	334	327	93					454	152	302	120	137	45					510	170	340	102	190	48				
БД.01	Иностранный язык	2						1	176	59	117		117						77	26	51		51						99	33	66		66					
БД.02	Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия	2							234	78	156	90	66						81	27	54	40	14						153	51	102	50	52					
БД.03	Физическая культура		1	2					175	58	117		117						76	25	51		51						99	33	66		66					
БД.04	Основы безопасности жизнедеятельности			1					105	35	70	40	15	15					105	35	70	40	15	15														
БД.05	Информатика			2				1	117	39	78			78					45	15	30			30					72	24	48			48				
БД.06	Естествознание			2					108	36	72	72																	49	17	32	32						
БД.07	География			2					108	36	72	60	12						70	24	46	40	6						38	12	26	20	6					
БД.08	Экология			3					54	18	36	36																										
БД.09	Астрономия			4					54	18	36	36																										
*																																						
ПД	Профильные дисциплины	3		3				1	916	305	611	611							264	88	176	176							377	125	252	252						
ПД.01	Русский язык	3		1					294	98	196	196							96	32	64	64							105	35	70	70						
ПД.02	Литература	3		1					174	58	116	116							96	32	64	64							33	11	22	22						
ПД.03	История			2					234	78	156	156							72	24	48	48							162	54	108	108						
ПД.04	Обществознание (включая экономику и право)	3						2	214	71	143	143																	77	25	52	52						
*																																						
ПОО	Предлагаемые ОО			1					59	20	39	39																										
ПОО.02	Родной язык			4					59	20	39	39																										
*																																						

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации							Учебная нагрузка обучающихся, ч.										Распределение по курсам и семестрам																			
											Обязательная								Курс 1																			
																			Семестр 1												Семестр 2							
																			17 нед												22 нед							
												в том числе										в том числе											в том числе						
		Экзамены	Зачеты	Диффер. зачеты	Курсовые проекты	Курсовые работы	Контрольные работы	Другие	Максимальная	Самост.	Всего	Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия	Семинар. занятия	Индивид. занятия	Мелкогр. занятия	Курс. проектир.	Максим.	Самост.	Обязательная	Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия	Семинар. занятия	Индивид. занятия	Мелкогр. занятия	Курс. проектир.	Максим.	Самост.	Обязательная	Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия	Семинар. занятия	Индивид. занятия	Мелкогр. занятия	Курс. проектир.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	12	15	17	18	19	20	21	22	23	27	28	30	31	32	33	34	35	36	37	41	42	44	45	46	47	48	49	50	51
	Итого час/нед (с учетом консультаций в период обучения по циклам)																		54		36								54		36							
ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	19	3	21		1		17	3618	1206	2412	1962	246			194		10	200	66	134	114				20			301	101	200	181				19		
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	1	2	4				1	525	183	342	96	246																									
ОГСЭ.01	Основы философии			6					56	8	48	48																										
ОГСЭ.02	История			5					56	8	48	48																										
ОГСЭ.03	Иностранный язык	5						3	137	29	108		108																										
ОГСЭ.04	Физическая культура		35	46					276	138	138		138																										
*																																						
ЕН	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл			2					108	36	72	72																										
ЕН.01	Информационные ресурсы			6					54	18	36	36																										
ЕН.02	Экологические основы природопользования			5					54	18	36	36																										
*																																						
П	Профессиональный учебный цикл	18	1	15		1		16	2985	987	1998	1794				194		10	200	66	134	114				20			301	101	200	181				19		
ОП	Общепрофессиональные дисциплины	5		4				3	773	258	515	486				29			164	54	110	90				20			143	48	95	86				9		
ОП.01	Народное художественное творчество			6				4	118	40	78	78																										
ОП.02	История отечественной культуры	6						4	96	32	64	64																										
ОП.03	Русский язык и культура речи			3					90	30	60	60																										
ОП.04	Безопасность жизнедеятельности			6					102	34	68	68																										
ОП.05	Народная художественная культура	4							60	20	40	40																										
ОП.06	История массовых праздников и обрядов	2							78	26	52	52																	78	26	52	52						
ОП.07	Основы актерского мастерства			1					73	24	49	42				7			73	24	49	42				7												
ОП.08	Основы речевой техники	2						1	87	29	58	42				16			54	18	36	26				10			33	11	22	16				6		
ОП.09	Основы сценической пластики	2							69	23	46	40				6			37	12	25	22				3			32	11	21	18				3		

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации							Учебная нагрузка обучающихся, ч.											Распределение по курсам и семестрам																							
																				Курс 1																							
											Обязательная									Семестр 1												Семестр 2											
												в том числе								17 нед												22 нед											
		Экзамены	Зачеты	Диффер. зачеты	Курсовые проекты	Курсовые работы	Контрольные работы	Другие	Максимальная	Самост.	Всего	Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия	Семинар. занятия	Индивид. занятия	Мелкогр. занятия	Курс. проектир.	Максим.	Самост.	Обязательная	в том числе								Максим.	Самост.	Обязательная	в том числе										
																						Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия	Семинар. занятия	Индивид. занятия	Мелкогр. занятия	Курс. проектир.				Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия	Семинар. занятия	Индивид. занятия	Мелкогр. занятия	Курс. проектир.											
*																																										
ПМ	Профессиональные модули	13	1	11		1		13	2212	729	1483	1308				165		10	36	12	24	24								158	53	105	95				10						
ПМ.01	Организационно-управленческая деятельность	5		3		1			482	158	324	311				3		10																								
МДК.01.01	Организация социально-культурной деятельности																																									
01.01.01	Социально-культурная деятельность	6				5			166	53	113	100				3		10																								
01.01.02	Экономика и менеджмент в СКС	6							86	28	58	58																														
01.01.03	Основы психологии и педагогики	4							54	18	36	36																														
01.01.04	Основы предпринимательства	6							54	18	36	36																														
01.01.05	Этика и психология профессиональной деятельности			5					59	20	39	39																														
01.01.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности			6					63	21	42	42																														
МДК*																																										
УП.1.01	Учебная практика			3		РП	V	час	36		36	нед	1						час			нед								час			нед									
УП*																																										
ПП*																																										
ПМ.01.ЭК	Квалификационный экзамен	6																																								
	Всего часов с учетом практик								518		360																															

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации							Учебная нагрузка обучающихся, ч.										Распределение по курсам и семестрам																				
																			Курс 1																				
											Обязательная								Семестр 1												Семестр 2								
												в том числе							17 нед												22 нед								
																						в том числе											в том числе							
		Экзамены	Зачеты	Диффер. зачеты	Курсовые проекты	Курсовые работы	Контрольные работы	Другие	Максимальная	Самост.	Всего	Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия	Семинар. занятия	Индивид. занятия	Мелкогр. занятия	Курс. проектир.	Максим.	Самост.	Обязательная	Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия	Семинар. занятия	Индивид. занятия	Мелкогр. занятия	Курс. проектир.	Максим.	Самост.	Обязательная	Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия	Семинар. занятия	Индивид. занятия	Мелкогр. занятия	Курс. проектир.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	12	15	17	18	19	20	21	22	23	27	28	30	31	32	33	34	35	36	37	41	42	44	45	46	47	48	49	50	51
ПМ.02	Организационно-творческая деятельность	8	1	7				13	1730	571	1159	997				162			36	12	24	24							158	53	105	95				10		
МДК.02.01	Основы режиссерского и сценарного мастерства																																					
02.01.01	Режиссура культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений	6						45	375	125	250	209				41																						
02.01.02	Техника сцены и сценография	6						5	69	23	46	44				2																						
02.01.03	Режиссура концертных программ	3							123	40	83	67				16																						
02.01.04	Основы драматургии			3					54	18	36	36																										
02.01.05	Сценарная композиция	6						45	188	62	126	100				26																						
02.01.06	Игровые технологии		4						63	21	42	40				2																						
02.01.07	Музыкальное оформление на эстраде и в театрализованных представлениях			6					69	23	46	44				2																						
МДК.02.02	Исполнительская подготовка																																					
02.02.01	Исполнительское мастерство в культурно-массовых мероприятиях	4						23	226	74	152	123				29													86	29	57	47				10		
02.02.02	Словесное действие	6						34	215	69	146	112				34																						
02.02.03	Сценическая пластика	5						34	132	44	88	80				8																						
02.02.04	Вокальный ансамбль			2				1	54	18	36	36							18	6	12	12							36	12	24	24						
02.02.05	Танец			2				1	54	18	36	36							18	6	12	12							36	12	24	24						
02.02.06	Грим			4					54	18	36	34				2																						
02.02.07	Театр миниатюр								54	18	36	36																										
МДК*																																						
УП.2.01	Учебная практика			4		РП	V	час	36		36	нед	1						час			нед							час			нед						
УП*																																						
ПП.2.01	Производственная практика (по профилю специальности)			4		РП		час	108		108	нед	3						час			нед							час			нед						
ПП*																																						
ПМ.02.ЭК	Квалификационный экзамен	6																																				
	Всего часов с учетом практик								1874		1303																											
ПМ*																																						

Индекс	Наименование циклов, разделов, □ дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации							Учебная нагрузка обучающихся, ч.										Распределение по курсам и семестрам																			
																			Курс 1																			
											Обязательная								Семестр 1										Семестр 2									
												в том числе							17 нед										22 нед									
																						в том числе										в том числе						
		Экзамены	Зачеты	Диффер. зачеты	Курсовые проекты	Курсовые работы	Контрольные работы	Другие	Максимальная	Самост.	Всего	Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия	Семинар. занятия	Индивид. занятия	Мелкогр. занятия	Курс. проектир.	Максим.	Самост.	Обязательная	Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия	Семинар. занятия	Индивид. занятия	Мелкогр. занятия	Курс. проектир.	Максим.	Самост.	Обязательная	Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия	Семинар. занятия	Индивид. занятия	Мелкогр. занятия	Курс. проектир.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	12	15	17	18	19	20	21	22	23	27	28	30	31	32	33	34	35	36	37	41	42	44	45	46	47	48	49	50	51
	Учебная и производственная (по профилю специальности) практики							час	180		180	нед			5				час			нед							час			нед						
	Учебная практика							час	72		72	нед			2				час			нед							час			нед						
	Концентрированная							час				нед							час			нед							час			нед						
	Рассредоточенная							час	72		72	нед			2				час			нед							час			нед						
	Производственная (по профилю специальности) практика							час	108		108	нед			3				час			нед							час			нед						
	Концентрированная							час	108		108	нед			3				час			нед							час			нед						
	Рассредоточенная							час				нед							час			нед							час			нед						
ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)			6		РП		час	108		108	нед			3				час			нед							час			нед						
	Государственная итоговая аттестация							час	108		108	нед			3				час			нед							час			нед						
	Подготовка выпускной квалификационной работы							час	36		36	нед			1				час			нед							час			нед						
	Защита выпускной квалификационной работы							час	36		36	нед			1				час			нед							час			нед						
	Подготовка к государственным экзаменам							час				нед							час			нед							час			нед						
	Проведение государственных экзаменов							час	36		36	нед			1				час			нед							час			нед						
	КОНСУЛЬТАЦИИ по О																																					
	в т.ч. в период обучения по циклам																																					
	КОНСУЛЬТАЦИИ по ПП																																					
	в т.ч. в период обучения по циклам																																					
	ВСЕГО ПО ДИСЦИПЛИНАМ И МДК	24	4	32		1		20	5724	1908	3816	2946	573	93		194		10	918	306	612	410	137	45		20			1188	396	792	535	190	48		19		
	ВСЕГО ПО ДИСЦИПЛИНАМ И МДК (С КОНСУЛЬТАЦИЯМИ В ПЕРИОД ОБУЧЕНИЯ ПО ЦИКЛАМ)	24	4	32		1		20	5724	1908	3816	2946	573	93		194		10	918	306	612	410	137	45		20			1188	396	792	535	190	48		19		
	Экзамены (без учета физ. культуры)																												**5**									
	Зачеты (без учета физ. культуры)																																					
	Диффер. зачеты (без учета физ. культуры)																		**4**										**6**									
	Курсовые проекты (без учета физ. культуры)																																					
	Курсовые работы (без учета физ. культуры)																																					
	Контрольные работы (без учета физ. культуры)																																					

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации: Экзамены	Зачеты	Диффер. зачеты	Курсовые проекты	Курсовые работы	Контрольные работы	Другие	Учебная нагрузка обучающихся, ч.: Максимальная	Самост.	Обязательная: Всего	в том числе: Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия	Семинар. занятия	Индивид. занятия	Мелкогр. занятия	Курс. проектир.	Курс 2, Семестр 3, 16 нед: Максим.	Самост.	Обязательная	в том числе: Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия	Семинар. занятия	Индивид. занятия	Мелкогр. занятия	Курс. проектир.	Семестр 4, 21 нед: Максим.	Самост.	Обязательная	в том числе: Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия	Семинар. занятия	Индивид. занятия	Мелкогр. занятия	Курс. проектир.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	12	15	17	18	19	20	21	22	23	55	56	58	59	60	61	62	63	64	65	69	70	72	73	74	75	76	77	78	79
	Итого час/нед (с учетом консультаций в период обучения по циклам)																		52.88		36								53.14		36							
ОП	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	5	1	11				3	2106	702	1404	984	327	93					388	129	259	259							113	38	75	75						
НО	Начальное общее образование																																					
*																																						
ОО	Основное общее образование																																					
*																																						
СО	Среднее общее образование	5	1	11				3	2106	702	1404	984	327	93					388	129	259	259							113	38	75	75						
БД	Базовые дисциплины	2	1	7				2	1131	377	754	334	327	93					113	37	76	76							54	18	36	36						
БД.01	Иностранный язык	2						1	176	59	117		117																									
БД.02	Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия	2							234	78	156	90	66																									
БД.03	Физическая культура		1	2					175	58	117		117																									
БД.04	Основы безопасности жизнедеятельности			1					105	35	70	40	15	15																								
БД.05	Информатика			2				1	117	39	78			78																								
БД.06	Естествознание			2					108	36	72	72							59	19	40	40																
БД.07	География			2					108	36	72	60	12																									
БД.08	Экология			3					54	18	36	36							54	18	36	36																
БД.09	Астрономия			4					54	18	36	36																	54	18	36	36						
*																																						
ПД	Профильные дисциплины	3		3				1	916	305	611	611							275	92	183	183																
ПД.01	Русский язык	3		1					294	98	196	196							93	31	62	62																
ПД.02	Литература	3		1					174	58	116	116							45	15	30	30																
ПД.03	История			2					234	78	156	156																										
ПД.04	Обществознание (включая экономику и право)	3						2	214	71	143	143							137	46	91	91																
*																																						
ПОО	Предлагаемые ОО			1					59	20	39	39																	59	20	39	39						
ПОО.02	Родной язык			4					59	20	39	39																	59	20	39	39						

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Курс 3, Семестр 5, 16 нед: Максим.	Самост.	Обязательная	в том числе: Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия	Семинар. занятия	Индивид. занятия	Мелкогр. занятия	Курс. проектир.	Семестр 6, 16 нед: Максим.	Самост.	Обязательная	в том числе: Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия	Семинар. занятия	Индивид. занятия	Мелкогр. занятия	Курс. проектир.
1	2	83	84	86	87	88	89	90	91	92	93	97	98	100	101	102	103	104	105	106	107
	Итого час/нед (с учетом консультаций в период обучения по циклам)	54		36								54		36							
ОП	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА																				
НО	Начальное общее образование																				
ОО	Основное общее образование																				
СО	Среднее общее образование																				
БД	Базовые дисциплины																				
БД.01	Иностранный язык																				
БД.02	Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия																				
БД.03	Физическая культура																				
БД.04	Основы безопасности жизнедеятельности																				
БД.05	Информатика																				
БД.06	Естествознание																				
БД.07	География																				
БД.08	Экология																				
БД.09	Астрономия																				
ПД	Профильные дисциплины																				
ПД.01	Русский язык																				
ПД.02	Литература																				
ПД.03	История																				
ПД.04	Обществознание (включая экономику и право)																				
ПОО	Предлагаемые ОО																				
ПОО.02	Родной язык																				

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации: Экзамены	Зачеты	Диффер. зачеты	Курсовые проекты	Курсовые работы	Контрольные работы	Другие	Учебная нагрузка обучающихся, ч.: Максимальная	Самост.	Обязательная: Всего	в том числе: Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия	Семинар. занятия	Индивид. занятия	Мелкогр. занятия	Курс. проектир.	Курс 2, Семестр 3, 16 нед: Максим.	Самост.	Обязательная	в том числе: Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия	Семинар. занятия	Индивид. занятия	Мелкогр. занятия	Курс. проектир.	Семестр 4, 21 нед: Максим.	Самост.	Обязательная	в том числе: Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия	Семинар. занятия	Индивид. занятия	Мелкогр. занятия	Курс. проектир.	Курс 3, Семестр 5, 16 нед: Максим.	Самост.	Обязательная	в том числе: Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия	Семинар. занятия	Индивид. занятия	Мелкогр. занятия	Курс. проектир.	Семестр 6, 16 нед: Максим.	Самост.	Обязательная	в том числе: Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия	Семинар. занятия	Индивид. занятия	Мелкогр. занятия	Курс. проектир.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	12	15	17	18	19	20	21	22	23	55	56	58	59	60	61	62	63	64	65	69	70	72	73	74	75	76	77	78	79	83	84	86	87	88	89	90	91	92	93	97	98	100	101	102	103	104	105	106	107
*																																																										
ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	19	3	21		1		17	3618	1206	2412	1962	246			194		10	422	141	281	183	64			34			967	322	645	510	84			51			864	288	576	461	66			39		10	864	288	576	513	32			31		
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	1	2	4				1	525	183	342	96	246						104	40	64		64						139	55	84		84						162	48	114	48	66						120	40	80	48	32					
ОГСЭ.01	Основы философии			6					56	8	48	48																																					56	8	48	48						
ОГСЭ.02	История			5					56	8	48	48																											56	8	48	48																
ОГСЭ.03	Иностранный язык	5						3	137	29	108		108						40	8	32		32						55	13	42		42						42	8	34		34															
ОГСЭ.04	Физическая культура		35	46					276	138	138		138						64	32	32		32						84	42	42		42						64	32	32		32						64	32	32		32					
*																																																										
ЕН	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл			2					108	36	72	72																											54	18	36	36							54	18	36	36						
ЕН.01	Информационные ресурсы			6					54	18	36	36																																					54	18	36	36						
ЕН.02	Экологические основы природопользования			5					54	18	36	36																											54	18	36	36																
*																																																										
П	Профессиональный учебный цикл	18	1	15		1		16	2985	987	1998	1794				194		10	318	101	217	183				34			828	267	561	510				51			648	222	426	377				39		10	690	230	460	429				31		
ОП	Общепрофессиональные дисциплины	5		4				3	773	258	515	486				29													150	50	100	100							150	50	100	100							166	56	110	110						
ОП.01	Народное художественное творчество			6				4	118	40	78	78																											48	16	32	32							70	24	46	46						
ОП.02	История отечественной культуры	6						4	96	32	64	64																											48	16	32	32							48	16	32	32						
ОП.03	Русский язык и культура речи			3					90	30	60	60																	90	30	60	60																										
ОП.04	Безопасность жизнедеятельности			6					102	34	68	68																											54	18	36	36							48	16	32	32						
ОП.05	Народная художественная культура	4							60	20	40	40																	60	20	40	40																										
ОП.06	История массовых праздников и обрядов	2							78	26	52	52																																														
ОП.07	Основы актерского мастерства			1					73	24	49	42				7																																										
ОП.08	Основы речевой техники	2						1	87	29	58	42				16																																										
ОП.09	Основы сценической пластики	2							69	23	46	40				6																																										
*																																																										

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации							Учебная нагрузка обучающихся, ч.										Курс 2																				Курс 3																			
											Обязательная								Семестр 3										Семестр 4										Семестр 5										Семестр 6									
												в том числе							16 нед										21 нед										16 нед										16 нед									
																						в том числе										в том числе										в том числе										в том числе						
		Экзамены	Зачеты	Диффер. зачеты	Курсовые проекты	Курсовые работы	Контрольные работы	Другие	Максимальная	Самост.	Всего	Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия	Семинар. занятия	Индивид. занятия	Мелкогр. занятия	Курс. проектир.	Максим.	Самост.	Обязательная	Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия	Семинар. занятия	Индивид. занятия	Мелкогр. занятия	Курс. проектир.	Максим.	Самост.	Обязательная	Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия	Семинар. занятия	Индивид. занятия	Мелкогр. занятия	Курс. проектир.	Максим.	Самост.	Обязательная	Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия	Семинар. занятия	Индивид. занятия	Мелкогр. занятия	Курс. проектир.	Максим.	Самост.	Обязательная	Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия	Семинар. занятия	Индивид. занятия	Мелкогр. занятия	Курс. проектир.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	12	15	17	18	19	20	21	22	23	55	56	58	59	60	61	62	63	64	65	69	70	72	73	74	75	76	77	78	79	83	84	86	87	88	89	90	91	92	93	97	98	100	101	102	103	104	105	106	107
*																																																										
*																																																										
ПМ	Профессиональные модули	13	1	11		1		13	2212	729	1483	1308				165		10	318	101	217	183				34			678	217	461	410				51			498	172	326	277				39		10	524	174	350	319				31		
ПМ.01	Организационно-управленческая деятельность	5		3		1			482	158	324	311				3		10											108	29	79	78				1			162	59	103	91				2		10	212	70	142	142						
МДК.01.01	Организация социально-культурной деятельности																																																									
01.01.01	Социально-культурная деятельность	6				5			166	53	113	100				3		10											54	11	43	42				1			82	32	50	38				2		10	30	10	20	20						
01.01.02	Экономика и менеджмент в СКС	6							86	28	58	58																											21	7	14	14							65	21	44	44						
01.01.03	Основы психологии и педагогики	4							54	18	36	36																	54	18	36	36																									
01.01.04	Основы предпринимательства	6							54	18	36	36																																					54	18	36	36						
01.01.05	Этика и психология профессиональной деятельности			5					59	20	39	39																											59	20	39	39																
01.01.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности			6					63	21	42	42																																					63	21	42	42						
МДК*																																																									
УП.1.01	Учебная практика			3		РП	V	час	36		36	нед	1						час		36	нед	1						час			нед							час			нед							час			нед						
УП*																																																									
ПП*																																																									
ПМ.01.ЭК	Квалификационный экзамен	6																																																							
	Всего часов с учетом практик								518		360																																													

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации							Учебная нагрузка обучающихся, ч.										Курс 2, Семестр 3, 16 нед										Курс 2, Семестр 4, 21 нед										Курс 3, Семестр 5, 16 нед										Курс 3, Семестр 6, 16 нед									
		Экзамены	Зачеты	Диффер. зачеты	Курсовые проекты	Курсовые работы	Контрольные работы	Другие	Максимальная	Самост.	Обязательная: Всего	в том числе: Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия	Семинар. занятия	Индивид. занятия	Мелкогр. занятия	Курс. проектир.	Максим.	Самост.	Обязательная	в том числе: Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия	Семинар. занятия	Индивид. занятия	Мелкогр. занятия	Курс. проектир.	Максим.	Самост.	Обязательная	в том числе: Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия	Семинар. занятия	Индивид. занятия	Мелкогр. занятия	Курс. проектир.	Максим.	Самост.	Обязательная	в том числе: Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия	Семинар. занятия	Индивид. занятия	Мелкогр. занятия	Курс. проектир.	Максим.	Самост.	Обязательная	в том числе: Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия	Семинар. занятия	Индивид. занятия	Мелкогр. занятия	Курс. проектир.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	12	15	17	18	19	20	21	22	23	55	56	58	59	60	61	62	63	64	65	69	70	72	73	74	75	76	77	78	79	83	84	86	87	88	89	90	91	92	93	97	98	100	101	102	103	104	105	106	107
ПМ.02	Организационно-творческая деятельность	8	1	7				13	1730	571	1159	997				162			318	101	217	183				34			570	188	382	332				50			336	113	223	186				37			312	104	208	177				31		
МДК.02.01	Основы режиссерского и сценарного мастерства																																																									
02.01.01	Режиссура культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений	6						45	375	125	250	209				41													154	51	103	90				13			126	42	84	70				14			95	32	63	49				14		
02.01.02	Техника сцены и сценография	6						5	69	23	46	44				2																							37	12	25	24				1			32	11	21	20				1		
02.01.03	Режиссура концертных программ	3							123	40	83	67				16			123	40	83	67				16																																
02.01.04	Основы драматургии			3					54	18	36	36							54	18	36	36																																				
02.01.05	Сценарная композиция	6						45	188	62	126	100				26													73	24	49	38				11			60	20	40	30				10			55	18	37	32				5		
02.01.06	Игровые технологии		4						63	21	42	40				2													63	21	42	40				2																						
02.01.07	Музыкальное оформление на эстраде и в театрализованных представлениях			6					69	23	46	44				2																																	69	23	46	44				2		
МДК.02.02	Исполнительская подготовка																																																									
02.02.01	Исполнительское мастерство в культурно-массовых мероприятиях	4						23	226	74	152	123				29			70	22	48	40				8			70	23	47	36				11																						
02.02.02	Словесное действие	6						34	215	69	146	112				34			38	10	28	20				8			56	18	38	30				8			60	21	39	30				9			61	20	41	32				9		
02.02.03	Сценическая пластика	5						34	132	44	88	80				8			33	11	22	20				2			46	15	31	28				3			53	18	35	32				3												
02.02.04	Вокальный ансамбль			2				1	54	18	36	36																																														
02.02.05	Танец			2				1	54	18	36	36																																														
02.02.06	Грим			4					54	18	36	34				2													54	18	36	34				2																						
02.02.07	Театр миниатюр								54	18	36	36																	54	18	36	36																										
МДК*																																																										
УП.2.01	Учебная практика			4		РП	V	час	36		36	нед			1				час			нед							час		36	нед	1						час			нед							час			нед						
УП*																																																										
ПП.2.01	Производственная практика (по профилю специальности)			4		РП		час	108		108	нед			3				час			нед							час		108	нед	3						час			нед							час			нед						
ПП*																																																										
ПМ.02.ЭК	Квалификационный экзамен	6																																																								
	Всего часов с учетом практик								1874		1303																																														

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации							Учебная нагрузка обучающихся, ч.										Курс 2																				Курс 3																			
											Обязательная								Семестр 3										Семестр 4										Семестр 5										Семестр 6									
												в том числе							16 нед										21 нед										16 нед										16 нед									
																						в том числе										в том числе										в том числе										в том числе						
		Экзамены	Зачеты	Диффер. зачеты	Курсовые проекты	Курсовые работы	Контрольные работы	Другие	Максимальная	Самост.	Всего	Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия	Семинар. занятия	Индивид. занятия	Мелкогр. занятия	Курс. проектир.	Максим.	Самост.	Обязательная	Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия	Семинар. занятия	Индивид. занятия	Мелкогр. занятия	Курс. проектир.	Максим.	Самост.	Обязательная	Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия	Семинар. занятия	Индивид. занятия	Мелкогр. занятия	Курс. проектир.	Максим.	Самост.	Обязательная	Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия	Семинар. занятия	Индивид. занятия	Мелкогр. занятия	Курс. проектир.	Максим.	Самост.	Обязательная	Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия	Семинар. занятия	Индивид. занятия	Мелкогр. занятия	Курс. проектир.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	12	15	17	18	19	20	21	22	23	55	56	58	59	60	61	62	63	64	65	69	70	72	73	74	75	76	77	78	79	83	84	86	87	88	89	90	91	92	93	97	98	100	101	102	103	104	105	106	107
ПМ*																																																										
	Учебная и производственная (по профилю специальности) практики							час	180		180	нед	5						час		36	нед	1						час		144	нед	4						час			нед							час			нед						
	Учебная практика							час	72		72	нед	2						час		36	нед	1						час		36	нед	1						час			нед							час			нед						
	Концентрированная							час				нед							час			нед							час			нед							час			нед							час			нед						
	Рассредоточенная							час	72		72	нед	2						час		36	нед	1						час		36	нед	1						час			нед							час			нед						
	Производственная (по профилю специальности) практика							час	108		108	нед	3						час			нед							час		108	нед	3						час			нед							час			нед						
	Концентрированная							час	108		108	нед	3						час			нед							час		108	нед	3						час			нед							час			нед						
	Рассредоточенная							час				нед							час			нед							час			нед							час			нед							час			нед						
ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)			6		РП		час	108		108	нед	3						час			нед							час			нед							час			нед							час		108	нед	3					
	Государственная итоговая аттестация							час	108		108	нед	3						час			нед							час			нед							час			нед							час		108	нед	3					
	Подготовка выпускной квалификационной работы							час	36		36	нед	1						час			нед							час			нед							час			нед							час		36	нед	1					
	Защита выпускной квалификационной работы							час	36		36	нед	1						час			нед							час			нед							час			нед							час		36	нед	1					
	Подготовка к государственным экзаменам							час				нед							час			нед							час			нед							час			нед							час			нед						
	Проведение государственных экзаменов							час	36		36	нед	1						час			нед							час			нед							час			нед							час		36	нед	1					
	КОНСУЛЬТАЦИИ по О																																																									
	в т.ч. в период обучения по циклам																																																									
	КОНСУЛЬТАЦИИ по ПП																																																									
	в т.ч. в период обучения по циклам																																																									
	ВСЕГО ПО ДИСЦИПЛИНАМ И МДК	24	4	32		1		20	5724	1908	3816	2946	573	93		194		10	810	270	540	442	64			34			1080	360	720	585	84			51			864	288	576	461	66			39		10	864	288	576	513	32			31		
	ВСЕГО ПО ДИСЦИПЛИНАМ И МДК (С КОНСУЛЬТАЦИЯМИ В ПЕРИОД ОБУЧЕНИЯ ПО ЦИКЛАМ)	24	4	32		1		20	5724	1908	3816	2946	573	93		194		10	810	270	540	442	64			34			1080	360	720	585	84			51			864	288	576	461	66			39		10	864	288	576	513	32			31		
	Экзамены (без учета физ. культуры)																		**4**										**3**										**2**										**6**									
	Зачеты (без учета физ. культуры)																												**1**																													
	Диффер. зачеты (без учета физ. культуры)																		**4**										**5**										**3**										**7**									
	Курсовые проекты (без учета физ. культуры)																																																									
	Курсовые работы (без учета физ. культуры)																																						**1**																			
	Контрольные работы (без учета физ. культуры)																																																									

приложение 2

ГПОБУ АО «Амурский колледж искусств и культуры»
II. График учебного процесса

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГПОБУ АО «Амурский
колледж искусств и культуры»
_____ О.Ю.Мордвинова
« _____ » _____ 2021 года

Форма обучения очная
Нормативный срок обучения - **2 года 10 месяцев**
на базе основного общего образования , среднего общего образования

Специальность – **51.02.02 Социально-культурная деятельность» по виду « Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений»** (базовой подготовки)
Квалификация – **организатор социально-культурной деятельности**

1 Календарный учебный график

Курс	Сентябрь				29 сен - 5 окт	Октябрь				27 окт - 2 ноя	Ноябрь					Декабрь				29 дек - 4 янв	Январь				26 янв - 1 фев	Февраль				23 фев - 1 мар	Март				30 мар - 5 апр	Апрель				27 апр - 3 май	Май				Июнь				29 июн - 5 июл	Июль				27 июл -2 авг	Август			
	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		6 - 12	13 - 19	20 - 26		3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		5 - 11	12 - 18	19 - 25		2 - 8	9 - 15	16 - 22		2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 29		6 - 12	13 - 19	20 - 26		4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31		1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		6 - 12	13 - 19	20 - 26		3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 31	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
0	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
I																		=	=																							::	::	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=
II																	::	=	=																							::	8	8	8	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=
III																	::	=	=	X	X	X																					::	::	Δ	Ш	Ш	*	*	*	*	*	*	*	*	*

Обозначения:

	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	0	Учебная практика	Δ	Подготовка к государственной итоговой аттестации
::	Промежуточная аттестация	8	Производственная практика (по профилю специальности)	Ш	Государственная итоговая аттестация
=	Каникулы	X	Производственная практика (преддипломная)	*	Неделя отсутствует

2 Сводные данные по бюджету времени

Курс	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам						Промежуточная аттестация			Практики									ГИА		Каникулы	Всего	Студентов	Групп
										Учебная практика			Производственная практика (по профилю специальности)			Производственная практика (преддипломная)			Подго-□товка	Прове-□дение				
	Всего		1 сем		2 сем		Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем						
	нед.	час. обяз. уч. занятий	нед.	час. обяз. уч. занятий	нед.	час. обяз. уч. занятий	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.		
I	39	1404	17	612	22	792	2		2												11	52		
II	35	1260	15	540	20	720	2	1	1	2	1	1	3		3						10	52		
III	32	1152	16	576	16	576	3	1	2							3		3	1	2	2	43		
Всего	**106**	**3816**	**48**	**1728**	**58**	**2088**	**7**	**2**	**5**	**2**	**1**	**1**	**3**		**3**	**3**		**3**	**1**	**2**	**23**	**147**		

Приложение 3

Аннотации к программам учебных дисциплин,
междисциплинарных курсов, практик
базовой части ФГОС СПО по специальности
51.02.02 Социально-культурная деятельность
по виду «Организация и постановка культурно-массовых мероприятий
и театрализованных представлений»
(базовая подготовка)

Структура рабочих программ учебных дисциплин, практик:

1.Паспорт программы учебной дисциплины

1.1. Область применения программы.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины.

3. Условия реализации программы дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.

Структура рабочих программ профессиональных модулей:

1. Паспорт рабочей программы профессионального модуля

1.1. Область применения программы

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

2. Результаты освоения профессионального модуля

3. Структура и содержание профессионального модуля

3.1. Тематический план профессионального модуля

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

4. Условия реализации программы профессионального модуля

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

4.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)

1. Аннотация на программу
Иностранный язык (ОД.01.01)

Учебная дисциплина Иностранный язык относится к базовым учебным дисциплинам федерального компонента основного общего образования ППССЗ.

В результате изучения базовых учебных дисциплин федерального компонента среднего (полного) общего образования обучающийся должен:

уметь:

вести беседу на иностранном языке в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;

рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своей стране и стране изучаемого языка на иностранном языке;

делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, кратко характеризовать персонаж на иностранном языке;

понимать основное содержание несложных аутентичных текстов на иностранном языке, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение, рассказ), уметь определять тему текста, выделять главные факты в тексте, опуская второстепенные;

читать аутентичные тексты на иностранном языке разных жанров с пониманием основного содержания, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);

используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение на иностранном языке;

читать текст на иностранном языке с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;

ориентироваться в иноязычном письменном и аудиотексте: определять его содержание по заголовку, выделять основную информацию;

использовать двуязычный словарь;

использовать переспрос, перифраз, синонимичные средства, языковую догадку в процессе устного и письменного общения на иностранном языке;

з**нать:**

основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования в иностранном языке;

основные нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка;

признаки изученных грамматических явлений в иностранном языке;

особенности структуры и интонации различных коммуникативных типов простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка;

о роли владения иностранными языками в современном мире, особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 162 часов, в том числе:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 108 часов;

Самостоятельной работы обучающегося 54 часа.

Время изучения – 1-3 семестры.

2. Аннотация на программу
Обществознание (ОД.01.02)

Учебная дисциплина Обществознание относится к базовым учебным дисциплинам федерального компонента основного общего образования ППССЗ.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

уметь:

описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;

сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;

объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства);

приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений, ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм, деятельности людей в различных сферах;

оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;

осуществлять поиск социальной информации по заданной теме в различных источниках (материалах средств массовой информации (СМИ), учебных текстах и других адаптированных источниках), различать в социальной информации факты и мнения;

самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (заявления, доверенности); использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для ориентирования в актуальных общественных событиях и процессах, нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей, реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей, первичного анализа и использования социальной информации, сознательного
неприятия антиобщественного поведения;

знать:

социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;

сущность общества как формы совместной деятельности людей;

характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;

содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 117 часов, в том числе:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов;

Самостоятельной работы обучающегося 39 часов.

Время изучения – 1-2 семестры.

3. Аннотация на программу
Математика и информатика (ОД.01.03)

Учебная дисциплина Математика и информатика относится к базовым учебным дисциплинам федерального компонента основного общего образования ППССЗ.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

проводить тождественные преобразования иррациональных, показательных, логарифмических и тригонометрических выражений;

решать иррациональные, логарифмические и тригонометрические уравнения и неравенства;

решать системы уравнений изученными методами;

строить графики элементарных функций и проводить преобразования графиков, используя изученные методы;

применять аппарат математического анализа к решению задач;

применять основные методы геометрии (проектирования, преобразований, векторный, координатный) к решению задач;

оперировать различными видами информационных объектов, в том числе с помощью компьютера, соотносить полученные результаты с реальными объектами;

распознавать и описывать информационные процессы в социальных, биологических и технических системах;

использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;

оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;

иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;

создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые документы;

просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных, получать необходимую информацию по запросу пользователя;

наглядно представлять числовые показатели и динамику их изменения с помощью программ деловой графики;

соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий (ИКТ);

знать:

тематический материал курса;

основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных процессов различных типов с помощью современных программных средств информационных и коммуникационных технологий;

назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты и процессы;

назначения и функции операционных систем

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 141 час, в том числе:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 94 часа;

Самостоятельной работы обучающегося 47 часов

Время изучения – 1-3 семестры.

4. Аннотация на программу
Естествознание (ОД.01.04)

Учебная дисциплина Естествознание относится к базовым учебным дисциплинам федерального компонента основного общего образования ППССЗ.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

ориентироваться в современных научных понятиях и информации естественнонаучного содержания;

работать с естественнонаучной информацией: владеть методами поиска, выделять смысловую основу и оценивать достоверность информации;

использовать естественнонаучные знания в повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности, охраны здоровья, окружающей среды, энергосбережения;

знать:

основные науки о природе, их общность и отличия;

естественнонаучный метод познания и его составляющие, единство законов природы во Вселенной;

взаимосвязь между научными открытиями и развитием техники и технологий;

вклад великих ученых в формирование современной естественнонаучной картины мира

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 117 часов, в том числе:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов;

Самостоятельной работы обучающегося 39 часов.

Время изучения – 1-2 семестры.

5. Аннотация на программу
География (ОД.01.05)

Учебная дисциплина География относится к базовым учебным дисциплинам федерального компонента основного общего образования ППССЗ.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;

оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;

применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;

составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;

сопоставлять географические карты различной тематики;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций; нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы сети Интернет; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в Российской Федерации, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;

понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ;

знать:

основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;

особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания;

численность и динамику изменения численности населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;

географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей;

географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда;

географические аспекты глобальных проблем человечества;

особенности современного геополитического и геоэкономического положения Российской Федерации, ее роль в международном географическом разделении труда

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 117 часов, в том числе:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов;

Самостоятельной работы обучающегося 39 часов.

Время изучения – 1-2 семестры.

6. Аннотация на программу
Физическая культура (ОД 01.06)

Учебная дисциплина Физическая культура относится к базовым учебным дисциплинам федерального компонента основного общего образования ППССЗ.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- составлять и выполнять комплексы упражнений утренней и корригирующейгимнастики с учетом индивидуальных особенностей организма;

- выполнять акробатические, гимнастические, легкоатлетические упражнения(комбинации), технические действия спортивных игр;

- выполнять комплексы упражнений на развитие основных физических качеств,

адаптивной (лечебной) физической культуры с учетом состояния здоровья ифизической подготовленности;

-осуществлять наблюдения за своим физическим развитием и физической подготовленностью, контроль техники выполнения двигательных действий ирежимов физической нагрузки;

- соблюдать безопасность при выполнении физических упражнений и проведении туристических походов;

- осуществлять судейство школьных соревнований по одному из программных видовспорта;

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности иповседневной жизни для проведения самостоятельных занятий по формированиюиндивидуального телосложения и коррекции осанки, развитию физических качеств,совершенствованию техники движений;

- включать занятий физической культурой и спортом в активный отдых и досуг.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- о роли физической культуры и спорта в формировании здорового образажизни, организации активного отдыха и профилактики вредных привычек;

- основы формирования двигательных действий и развития физических качеств;

- способы закаливания организма и основные приемы самомассажа.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 117 часов, в том числе:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов;

Самостоятельной работы обучающегося 39 часов.

Время изучения – 1-2 семестры.

7. Аннотация на программу
Основы безопасности жизнедеятельности (ОД.01.07)

Учебная дисциплина Основы безопасности жизнедеятельности относится к базовым учебным дисциплинам федерального компонента основного общего образования ППССЗ.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья;

действовать в чрезвычайных ситуациях;

использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;

оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;

владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

знать:

о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

о здоровье и здоровом образе жизни;

о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;

предназначение, структуру, задачи гражданской обороны

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 105 часов, в том числе:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часов;

Самостоятельной работы обучающегося 35 часов.

Время изучения – 1-2 семестры.

8. Аннотация на программу
Русский язык (ОД.01.08)

Учебная дисциплина Русский язык относится к базовым учебным дисциплинам федерального компонента основного общего образования ППССЗ.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;

проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное) в зависимости от коммуникативной задачи;

извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;

создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;

соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;

соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;

использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры; развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности; увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью; совершенствования коммуникативных

способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству; самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства;

вести диалог в ситуации межкультурной коммуникации;

знать:

о связи языка и истории, культуры русского и других народов;

смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;

основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;

орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 141 час, в том числе:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 94 часа;

Самостоятельной работы обучающегося 47 часов

Время изучения – 1-3 семестры.

9. Аннотация на программу
Литература(ОД.01.09.)

Учебная дисциплина Литература относится к базовым учебным дисциплинам федерального компонента основного общего образования ППССЗ.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

воспроизводить содержание литературного произведения;

анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематику, проблематику, нравственный пафос, систему образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественную деталь);

анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения;

соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой, раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных произведений; выявлять «сквозные темы» и ключевые проблемы русской литературы; соотносить произведение с литературным направлением эпохи;

определять род и жанр произведения;

сопоставлять литературные произведения;

выявлять авторскую позицию;

выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения;

аргументировать свое отношение к прочитанному произведению;

писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы;

знать:

образную природу словесного искусства;

содержание изученных литературных произведений;

основные факты жизни и творчества писателей – классиков XIX в.;

основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений;

основные теоретико-литературные понятия.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 117 часов, в том числе:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов;

Самостоятельной работы обучающегося 39 часов.

Время изучения – 1-2 семестры.

10. Аннотация на программу
История мировой культуры (ОД.02.01)

Учебная дисциплина История мировой культуры относится к профильным учебным дисциплинам федерального компонента основного общего образования ППССЗ.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

узнавать изученные произведения и соотносить их с определенной эпохой, стилем, направлением;

устанавливать стилевые и сюжетные связи между произведениями разных видов искусства;

пользоваться различными источниками информации о мировой художественной культуре;

выполнять учебные и творческие задания (доклады, сообщения);

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизнидля:

выбора путей своего культурного развития; организации личного и коллективного досуга; выражения собственного суждения о произведениях классики и современного искусства; самостоятельного художественного творчества;

знать:

основные виды и жанры искусства;

изученные направления и стили мировой художественной культуры;

шедевры мировой художественной культуры;

особенности языка различных видов искусства

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 165 часов, в том числе:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 110 часов;

Самостоятельной работы обучающегося 55 часов

Время изучения – 1-3 семестры.

11. Аннотация на рабочую программу
История (ОД.02.02; ОГСЭ.02)

ОД.02.02. История

Учебная дисциплина История относится к профильным учебным дисциплинам федерального компонента основного общего образования ППССЗ.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;

критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);

анализировать историческую информацию, представленную в разных системах (текстах, картах, таблицах, схемах, аудиовизуальных рядах);

различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;

устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;

участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;

знать:

основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;

периодизацию всемирной и отечественной истории;

современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;

историческую обусловленность современных общественных процессов;

особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 165 часов, в том числе:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 110 часов;

Самостоятельной работы обучающегося 55 часов.

Время изучения – 1-3 семестры.

ОГСЭ.02. История

Учебная дисциплина История относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу ППССЗ.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

знать:

основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;

сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;

основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

Самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

Время изучения – 5 семестр.

12. Аннотация на рабочую программу
Литература (отечественная и зарубежная) (ОД 02.03)

Учебная дисциплина Литература (отечественная и зарубежная) относится к профильным учебным дисциплинам федерального компонента основного общего образования ППССЗ.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

анализировать творчество писателя и отдельное литературное произведение, формулировать свое отношение к авторской позиции;

воспроизводить содержание литературного произведения;

анализировать литературное произведение, определять жанровую специфику литературного произведения, характеризовать особенности стиля, изобразительные и выразительные средства языка

соотносить художественную литература с фактами общественной жизни и культурой, раскрывать роль литературы в духовном и культурном развитии общества;

соотносить изученные произведения с литературными направлениями эпохи;

писать рецензии на прочитанные произведения;

использовать литературные произведения в профессиональной деятельности;

знать:

роль и значение отечественной и зарубежной литературы XX века в системе современной культуры, в воспитании и развитии личности;

основные периоды развития и направления отечественной и зарубежной литературы XX века;

основные факты жизни и творчества писателей-классиков XX века, этапы их творческой эволюции;

историко-культурный контекст и творческую историю изучаемых произведений;

содержание изученных произведений;

основные теоретико-литературные понятия.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 96 часов, в том числе:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часа;

Самостоятельной работы обучающегося 32часа.

Время изучения – 3-4 семестры.

13. Аннотация на рабочую программу
Народная художественная культура (ОД.02.04)

Учебная дисциплина Народная художественная культура относится к профильным учебным дисциплинам федерального компонента основного общего образования ППССЗ.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен::

уметь:

сохранять народную художественную культуру;

восстанавливать народные традиции и передавать их последующим поколениям;

самостоятельно собирать, изучать и систематизировать произведения народной художественной культуры и использовать их в различных формах художественно-творческой и педагогической работы;

создавать социально-культурные и художественно-творческие проекты, программы, сценарии на основе традиционной культуры;

формировать художественный репертуар из жанров народной художественной культуры;

знать:

основы теории народной художественной культуры;

исторические этапы развития народной художественной культуры;

виды, жанры народной художественной культуры;

формы бытования, носителей народной художественной культуры;

традиционные обряды, обычаи, праздники, игры и забавы;

региональные особенности народной художественной культуры.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 114 часов, в том числе:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 76 часов;

Самостоятельной работы обучающегося 38 часов.

Время изучения – 3-4 семестры.

14. Аннотация на программу
Основы философии (ОГСЭ.01)

Учебная дисциплина Основы философии относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу ППССЗ.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

знать:

основные категории и понятия философии;

роль философии в жизни человека и общества;

основы философского учения о бытии;

сущность процесса познания;

основы научной, философской и религиозной картин мира;

об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

Самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

Время изучения – 6 семестр.

15. Аннотация на программу
Иностранный язык (ОГСЭ.02)

Учебная дисциплина Иностранный язык относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу ППССЗ.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 162 часа, в том числе:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 108 часов;

Самостоятельной работы обучающегося 54 часа.

Время изучения – 4-6 семестры..

16. Аннотация на программу
Физическая культура (ОГСЭ.03)

Учебная дисциплина Физическая культура относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу ППССЗ.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

знать:

о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

основы здорового образа жизни.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 201 час, в том числе:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 134 часа;

Самостоятельной работы обучающегося 67 часов.

Время изучения – 3-6 семестры.

17. Аннотация на программу
Информационные ресурсы(ЕН.01)

Учебная дисциплина Информационные ресурсы относится к математическому и естественно-научному циклу ППССЗ.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

применять персональные компьютеры для поиска и обработки информации, создания и редактирования документов;

пользоваться компьютерными программами, Интернет-ресурсами, работать с электронными документами;

знать:

теоретические основы построения и функционирования современных персональный компьютеров;

типы компьютерных сетей;

принципы использования мультимедиа, функции и возможностиинформационных ителекоммуникативных технологий, методы защиты информации.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 57 часов, в том числе:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 38 часов;

Самостоятельной работы обучающегося 19 часов.

Время изучения – 4 семестр.

18. Аннотация на программу
Экологические основы природопользования (ЕН.02)

Учебная дисциплина Экологические основы природопользования относится к математическому и естественно-научному циклу ППССЗ.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;

использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;

соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности;

знать:

принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;

особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;

об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;

принципы и методы рационального природопользования;

методы экологического регулирования;

принципы размещения производств различного типа;

основные группы отходов, их источники и масштабы образования;

понятие и принципы мониторинга окружающей среды;

правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;

принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;

природоресурсный потенциал Российской Федерации;

охраняемые природные территории.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 51 час, в том числе:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часа;

Самостоятельной работы обучающегося 17 часов.

Время изучения – 5 семестр.

В результате изучения общепрофессиональных учебных дисциплин обучающийся должен получить комплекс теоретических знаний и умений в объеме, необходимом для профессиональной деятельности в соответствии с получаемыми квалификациями, а также знания и умения по обеспечению безопасности жизнедеятельности.

19. Аннотация на программу
Народное художественное творчество (ОП.01)

Учебная дисциплина Народное художественное творчество относится к общепрофессиональному циклу ППССЗ.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

способствовать функционированию любительских творческих коллективов; осуществлять руководство досуговым формированием (объединением), творческим коллективом;

подготовить и провести культурно-досуговое мероприятие, концерт, фестиваль народного художественного творчества;

знать:

основные виды, жанры и формы бытования народного художественного творчества, его региональные особенности;

традиционные народные праздники и обряды;

теоретические основы и общие методики организации и развития народного художественного творчества в различных типах культурно-досуговых и образовательных учреждений;

специфику организации детского художественного творчества;

методику организации и работы досуговых формирований (объединений), творческих коллективов;

структуру управления народным художественным творчеством.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 141 час, в том числе:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 94 часа;

Самостоятельной работы обучающегося 47 часов.

Время изучения – 5-6 семестры.

20. Аннотация на программу
История отечественной культуры (ОП.02)

Учебная дисциплина История отечественной культуры относится к общепрофессиональному циклу ППССЗ.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

выявлять и исследовать частные закономерности развития отечественной культуры;

выделять основные субъекты творчества в различное историко-культурное время, ценность и направленность их творчества;

ориентироваться в культурной среде современного общества;

заботиться о приумножении культурного наследия России;

сохранять культурное наследие региона;

систематизировать и применять знания истории отечественной культуры в работе с творческим коллективом;

знать:

общие и принципиальные закономерности, основные этапы и тенденции развития отечественной культуры;

общую характеристику социо-культурных направлений и художественных течений отечественной культуры;

фундаментальные достижения отечественной культуры;

особенности и многогранность функционирования отечественной культуры;

проблемы сохранения этнокультурной идентичности России;

противоречия отечественной культуры;

этнорегиональные особенности культуры;

взаимосвязь с культурами других стран и народов, культура русского зарубежья;

выдающихся деятелей, известные памятники отечественной культуры;

культурное наследие региона.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 114 часов, в том числе:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 76 часов;

Самостоятельной работы обучающегося 38 часов.

Время изучения – 4-5 семестры.

21. Аннотация на программу
Русский язык и культура речи (ОП.03)

Учебная дисциплина Русский язык и культура речи относится к общепрофессиональному циклу ППССЗ.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

пользоваться орфоэпическими словарями, словарями русского языка;

определять лексическое значение слова;

использовать словообразовательные средства в изобразительных целях;

пользоваться багажом синтаксических средств при создании собственных текстов официально-делового, учебно-научного стилей; редактировать собственные тексты и тексты других авторов;

пользоваться знаками препинания, вариативными и факультативными знаками препинания;

различать тексты по их принадлежности к стилям; анализировать речь с точки ее нормативности, уместности и целесообразности;

знать:

фонемы; особенности русского ударения, основные тенденции в развитии русского ударения; логическое ударение; орфоэпические нормы;

лексические и фразеологические единицы русского языка; изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии; употребление профессиональной лексики и научных терминов;

способы словообразования;

самостоятельные и служебные части речи;

синтаксический строй предложений;

правила правописания;

функциональные стили литературного языка.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;

Самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

Время изучения – 2 семестр.

22. Аннотация на программу
Безопасность жизнедеятельности (ОП.04)

Учебная дисциплина Безопасность жизнедеятельности относится к общепрофессиональному циклу ППССЗ.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;

ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях,

в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

основы военной службы и обороны государства;

задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;

меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;

Самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

Время изучения – 5-6 семестры.

23. Аннотация на программу Междисциплинарного курса «Организация социально-культурной деятельности» (МДК.01.01)

Программа междисциплинарного курса «Организация социально-культурной деятельности» относится к профессиональному модулю ПМ 01. «Организационно-управленческая деятельность»

Целью курса является воспитание квалифицированного специалиста, способного разрабатывать и реализовывать социально-культурные проекты; формирование комплекса организационно-управленческих навыков, развитие которых позволит студенту организовывать культурно-просветительную работу, обеспечивать дифференцированное культурное обслуживание населения в соответствии с возрастными категориями.

Задачами курса являются формирование навыков оказания консультационно-методической помощи по развитию социально-культурной деятельности; развитие организационных и управленческих навыков руководства структурным подразделением учреждения социально-культурной сферы; овладение студентом современными методиками организации социально-культурной деятельности; выполнение анализа региональных особенностей социально-культурной деятельности, овладение методикой конкретно-социологических исследований; развитие навыков анализа и составления планов, отчетов, смет расходов, бизнес-планов; овладение студентом современными социально-культурными технологиями, создающими условия для привлечения населения к культурно-досуговой и творческой деятельности; развитие навыков работы с детьми и подростками в культурно-досуговых учреждениях; овладение методами психологической диагностики личности; формирование навыков предпринимательской деятельности в

социально-культурной сфере; воспитание самостоятельности, творческой инициативы при решении профессиональных задач.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

организации социально-культурной деятельности в культурно-досуговых учреждениях;

разработки социально-культурных программ;

работы с детьми, подростками в культурно-досуговых учреждениях;

подготовки планов, отчетов, смет расходов;

уметь:

оказывать консультационно-методическую помощь культурно-досуговым и образовательным учреждениям по развитию социально-культурной деятельности;

анализировать региональные особенности социально-культурной деятельности и участвовать в ее развитии, осуществлять руководство структурным подразделением учреждения социально-культурной сферы;

осуществлять руководство структурным подразделением учреждения социально-культурной сферы;

проводить и обрабатывать результаты конкретно-социологических исследований;

анализировать и составлять планы, отчеты, смету расходов, бизнес-план;

знать:

основные виды и этапы становления и развития социально-культурной деятельности в России;

основные виды, формы и тенденции развития социально-культурной деятельности в регионе;

структуру управления социально-культурной деятельностью;

понятие субъектов социально-культурной деятельности;

теоретические основы и общие методики организации и развития социально-культурной деятельности в различных типах культурно-досуговых и образовательных учреждений;

современные социально-культурные технологии, социально-культурные программы;

методику конкретно-социологического исследования;

специфику и формы методического обеспечения отрасли;

экономические основы деятельности учреждений социально-культурной сферы и их структурных подразделений;

основные понятия психологии (психика, сознание, личность, индивид, потребность, мотив, интерес, ценностная ориентация, вкус, мышление, эмоция, чувство);

закономерности психического развития человека, его возрастные и индивидуальные особенности, методы психологической диагностики личности;

роль семьи и социума в формировании и развитии личности ребенка;

хозяйственный механизм, формы и структуры организации экономической деятельности;

состав и особенности сметного финансирования и бюджетного нормирования расходов;

виды внебюджетных средств, источники их поступления, методику бизнес-планирования;

принципы организации труда и заработной платы;

сущность, основные типы и виды предпринимательской деятельности;

историю и условия развития предпринимательской деятельности;

правовые основы предпринимательской деятельности;

формы и этапы создания собственного дела;

бизнес-план как основу предпринимательской деятельности;

специфику и возможности предпринимательской деятельности в социально-культурной сфере.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы междисциплинарного курса:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 520 часов, в том числе:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 349 часов;

Самостоятельной работы обучающегося 171 час.

Время изучения – 3-6 семестры.

24. Аннотация на программу Междисциплинарного курса «Основы режиссерского и сценарного мастерства» (МДК.02.01)

Программа междисциплинарного курса «Основы режиссерского и сценарного мастерства» относится к профессиональному модулю ПМ 02. «Организационно-творческая деятельность»

Целью курса является воспитание квалифицированного специалиста, способного разрабатывать и реализовывать сценарные планы культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений, эстрадных программ или номеров; формирование комплекса организационно-творческих навыков, развитие которых позволит студенту осуществлять организационную и репетиционную работу в процессе подготовки культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений, использовать современные методики и технические средства в профессиональной работе.

Задачами курса являются формирование навыков сценарной работы с разнородным и разножанровым материалом на основе монтажного метода; развитие навыков организации и проведения репетиционной работы с творческими коллективами и отдельными исполнителями; овладение методами разработки режиссерского замысла и постановки эстрадного номера или программы; активизация творческой фантазии и воображения в процессе разработки и реализации сценария культурно-массового мероприятия и театрализованного представления; овладение методами создания сценария, приемами активизации зрителей, навыками использования технического, светового, звукового оборудования, работы над эскизом, чертежом, макетом, выгородкой; воспитание чувства стиля, художественного вкуса, творческой инициативы и самостоятельности.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

подготовки сценариев;

организации, постановки, художественно-технического оформления культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений;

постановки эстрадных программ или номеров;

уметь:

разрабатывать сценарий культурно-массового мероприятия, театрализованного представления, осуществлять их постановку;

работать с разнородным и разножанровым материалом на основе монтажного метода;

организовывать и проводить репетиционную работу с коллективом и отдельными исполнителями;

осуществлять художественно-техническое оформление культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений, использовать техническое световое и звуковое оборудование, работать над эскизом, чертежом, макетом, выгородкой;

разрабатывать и осуществлять постановку эстрадного номера или программы;

привлекать финансовые средства для осуществления постановки культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений;

знать:

основные положения теории и практики режиссуры, особенности режиссуры культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений;

различные виды и жанры культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений;

сущность режиссерского замысла, приемы активизации зрителей, специфику выразительных средств;

временные и пространственные особенности, особенности мизансценирования, принципы художественного оформления культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений;

типы, устройство, оборудование сцены, осветительную и проекционную аппаратуру, технику безопасности;

основы теории драмы, специфику драматургии культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений;

методы создания сценариев, специфику работы над сценарием культурно-массового мероприятия, театрализованного представления на закрытой и открытой площадках;

художественные особенности, синтетическую природу эстрадного искусства;

виды, жанры и формы эстрадного искусства, специфику выразительных средств эстрады;

основные этапы развития отечественной и зарубежной эстрады, лучших исполнителей;

принципы создания эстрадного номера и целостного эстрадного представления;

источники финансирования мероприятий и постановок, способы привлечения денежных средств, их грамотного использования.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы междисциплинарного курса:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 1018 часов, в том числе:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 679 часов;

Самостоятельной работы обучающегося 339 часов.

Время изучения – 2-6 семестры.

25. Аннотация на программу
Исполнительская подготовка (МДК.02.02)

Программа междисциплинарного курса «Исполнительская подготовка» относится к профессиональному модулю ПМ 02. «Организационно-творческая деятельность»

Целью курса является воспитание квалифицированного специалиста, способного лично участвовать в качестве исполнителя в культурно-массовых мероприятиях и театрализованных представлениях; формирование комплекса организационно-творческих навыков, развитие которых позволит студенту осуществлять работу с актерами, отдельными участниками мероприятий и творческими коллективами.

Задачами курса являются формирование навыков исполнительского мастерства; овладение приемами работы над сценическим словом, сценическим образом, сценической пластикой; развитие навыков проведения психофизического тренинга; воспитание пластической и голосо-речевой выразительности, внутренней и внешней характерности образа.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

личного участия в культурно-массовых мероприятиях и театрализованных представлениях в качестве исполнителя;

работы с актерами, отдельными участниками мероприятий и творческими коллективами;

уметь:

проводить психофизический тренинг;

выявлять детали внутренней и внешней характерности образа, применять навыки работы актера;

работать над сценическим словом, использовать логику и выразительность речи в общении со слушателями и зрителями;

использовать выразительные средства сценической пластики в постановочной работе;

знать:

систему обучения актерскому мастерству К.С.Станиславского, специфику работы актера в культурно-массовых мероприятиях и театрализованных представлениях;

элементы психофизического действия, создания сценического образа;

особенности работы над словесным действием, «внешнюю» и «внутреннюю» технику словесного действия, принципы орфоэпии, систему речевого тренинга;

общие закономерности и способы образно-пластического решения, возможности сценического движения и пантомимы.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы междисциплинарного курса:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 1056 часов, в том числе:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 704 часа;

Самостоятельной работы обучающегося 352 часа.

Время изучения – 1-6 семестры.

26. Аннотация на программу
Учебная практика (УП.01)

Рабочая программа Учебная практика относится к междисциплинарному циклу «Организация социально-культурной деятельности» профессионального модуля ПМ 01. «Организационно-управленческая деятельность»

В результате прохождения практики обучающийся должен

иметь практический опыт:

знакомства с организациями социально-культурной сферы, учреждениями культурно-досугового типа, региональными и муниципальными управлениями (отделами) культуры, домами народного творчества;

наблюдения приемов и методов проведения социально-культурных и культурно-досуговых программ, культурно-просветительных и культурно-массовых мероприятий, театрализованных представлений.

Обязательная учебная нагрузка студента – 2 недели, 72 часа, из которых:

1 неделя (36 часов) отводится на учебную ознакомительную практику по специальности, время проведения – 2 семестр;

1 неделя (36 часов) отводится на учебную ознакомительную практику по виду, время проведения 4 семестр;

27. Аннотация на программу
Производственная практика (по профилю специальности) (ПП.02)

Рабочая программа Производственная практика (по профилю специальности) относится к междисциплинарному курсу «Основы режиссерского и сценарного мастерства» профессионального модуля ПМ 02. «Организационно-творческая деятельность»

В результате прохождения практики обучающийся должен

иметь практический опыт:

исследовательской, организационно-управленческой, организационно-творческой и менеджерской деятельности под руководством преподавателей на производственных базах, к которым относятся организации социально-культурной сферы независимо от их организационно-правовых форм.

Обязательная учебная нагрузка студента – 3 недели,108 часов, время проведения 4 семестр.

28. Аннотация на рабочую программу
Производственная практика (преддипломная) (ПДП.02)

Рабочая программа Производственная практика (преддипломная) относится к междисциплинарным курсам МДК 02.01 «Основы режиссерского и сценарного мастерства» и МДК 02.02 «Исполнительская подготовка» профессионального модуля ПМ 02. «Организационно-творческая деятельность»

В результате прохождения практики обучающийся должен:

иметь практический опыт:

исследовательской, организационно-управленческой, организационно-творческой и менеджерской деятельности под руководством преподавателей, итогом которой является выпускная квалификационная работа (дипломная работа) по профилю специальности.

Обязательная учебная нагрузка студента – 3 недели, 108 часов, время проведения 6 семестр.

7. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

7.1. Особенности организуемого воспитательного процесса в ГПОБУ АО «Амурский колледж искусств и культуры»

Воспитательный процесс в ГПОБУ АО «Амурский колледж искусств и культуры» по специальности «Народное Художественное творчество» по виду «Хореографическое творчество» организован на основе настоящей рабочей программы воспитания, сформированной на период 2021 - 2022 гг., и направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательный процесс в ГПОБУ АО «Амурский колледж искусств и культуры» базируется на традициях профессионального воспитания:

- гуманистический характер воспитания и обучения;
- приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развитияличности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви кокружающему миру, Родине, семье;
- развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;
- демократический государственно-общественный характер управления образованием.

Основными традициями воспитания в ГПОБУ АО «Амурский колледж искусств и культуры» являются следующие:

- Сохранение исторической памяти, которое является непосредственным носителем самобытной народной культуры;
- Искусство предыдущих поколений, которое отражает педагогический опыт народа и является важнейшим средством воспитания гармонично развитой личности в сфере культуры, развитие ее нравственной, трудовой, эстетической, технологической культуры.

Реализация программы воспитания способствует формированию общих и профессиональных компетенций:

ОК и ПК по специальности:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.
ОК 11.	Использовать умения и знания профильных учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.
ПК 1.1.	Проводить репетиционную работу в любительском творческом коллективе, обеспечивать исполнительскую деятельность коллектива и отдельных его участников
ПК 1.2.	Раскрывать и реализовывать творческую индивидуальность участников любительского коллектива
ПК 1.3.	Разрабатывать, подготавливать и осуществлять репертуарные и сценарные планы, художественные программы и постановки
ПК 1.4.	Анализировать и использовать произведения народного художественного творчества в работе с любительским творческим коллективом
ПК 1.5.	Систематически работать по поиску лучших образцов народного художественного творчества, накапливать репертуар, необходимый для исполнительской деятельности любительского творческого коллектива и отдельных его участников
ПК 1.6.	Методически обеспечивать функционирование любительских творческих коллективов, досуговых формирований (объединений);
ПК 1.7.	Применять разнообразные технические средства для реализации художественно-творческих задач

7.2. Цель и задачи воспитания

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в ГПОБУ АО «Амурский колледж искусств и культуры» – личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально-значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально-значимой деятельности, в том числе профессионально ориентированной).

Данная цель ориентирует педагогических работников и руководителей структурных подразделений в ГПОБУ АО «Амурский колледж искусств и культуры» не на обеспечение соответствия личности обучающегося единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагогических работников и руководителей структурных подразделений в ГПОБУ АО «Амурский колледж искусств и культуры» по развитию личности обучающегося и усилий самого обучающегося по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных задач:

– освоение обучающимися ценностно-нормативного и деятельностно-практического аспекта отношений человека с человеком, патриота с Родиной, гражданина с правовым государством и гражданским обществом, человека с природой, с искусством и т.д.;

– вовлечение обучающегося в процессы самопознания, самопонимания, содействие обучающимся в соотнесении представлений о собственных возможностях, интересах, ограничениях с запросами и требованиями окружающих людей, общества, государства;

– помощь в личностном самоопределении, проектировании;

– индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности, поддержка деятельности обучающегося по саморазвитию;

– овладение обучающимся социальными, регулятивными и коммуникативными компетенциями, обеспечивающими ему индивидуальную успешность в общении с окружающими, результативность в социальных практиках, в процессе сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими.

7.3. Виды, формы и содержание деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы педагогических работников и руководителей структурных подразделений в ГПОБУ АО «Амурский колледж искусств и культуры»:

1) становление личности в духе патриотизма и гражданственности;

2) социализация и духовно-нравственное развитие личности;

3) бережноеотношение к живой природе, культурному наследию и народным традициям;

4) воспитание у обучающихся уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;

5) развитие социального партнерства в воспитательной деятельности образовательной организации;

6) воспитание способности к принятию самостоятельного решения задач профессионального и личностного развития;

7) развитие способности самостоятельно оценивать продукт своей деятельности, корректировать свои действия в зависимости от результата;

8) воспитание способности к социальной и профессиональной адаптации, к социальной и профессиональной мобильности.

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ И НАЦИОНАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ «АМУРСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИСКУССТВ И КУЛЬТУРЫ» (ГПОБУ АО «АКИК»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
на период 2021 - 2022 гг.

по специальности

51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам)

(код, наименование специальности)

Рассмотрена на заседании предметно- цикловой комиссии
Социально-культурная деятельность
протокол от «____» _____ 20___ г. № ____

Председатель предметно-цикловой комиссии _____/О.В. Ивлева/

Составитель(-и): _____

(фамилия, имя, отчество, ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии), должность)

Благовещенск, 2021

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам)
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам), утвержденный Приказом Минобрнауки России от 27.10.2014 г. № 1356.
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования в очной форме – 2 года 10 месяцев; на базе среднего общего образования в очной форме – 1 года 10 месяцев Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования в заочной форме – 2 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по воспитательной работе, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-организатор, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций - работодателей

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ

(в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Личностные результаты реализации программы воспитания *(дескрипторы)*	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	**ЛР 1**
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	**ЛР 2**
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	**ЛР 3**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	**ЛР 4**
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	**ЛР 5**
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	**ЛР 6**
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	**ЛР 7**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	**ЛР 8**
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую	**ЛР 9**

устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	**ЛР 10**
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	**ЛР 11**
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	**ЛР 12**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Соблюдающий нормы делового общения в коллективе, с коллегами	**ЛР 13**
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	**ЛР 14**
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	**ЛР 15**
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	**ЛР 16**
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	**ЛР 17**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Демонстрирующий чувство гордости выбранной профессией, готовность применить полученные профессиональные знания и умения в экономике региона	**ЛР 18**
Проявляющий готовность к непрерывному профессиональному обучению и дополнительному профессиональному образованию	**ЛР 19**
Демонстрирующий готовность соответствовать требованиям работодателя	**ЛР 20**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Проявляющий сознательное отношение к формированию основ финансовой грамотности, ответственность за сохранность личных персональных данных	**ЛР 21**
Проявляющий ответственное отношение к обязанностям и поручениям в семье, в трудовом коллективе.	**ЛР 22**

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Код ЛР	Критерии	Методы оценки
ЛР 1	1. Проявляет мировоззренческие установки на готовность к работе на благо Отечества 2. Проявляет активную гражданскую позицию 3. Демонстрирует неприятие идеологии терроризма и экстремизма	Экспертное наблюдение кураторов групп Педагогическое анкетирование
ЛР 2	1. Участвует в студенческом самоуправлении 2. Принимает участие в волонтерском движении 3. Проявляет активную гражданскую позицию	Экспертное наблюдение за работой в органах студенческого самоуправления Педагогическое анкетирование
ЛР 3	1. Проявляет правовую активность, демонстрирует навыки правомерного поведения, уважения к Закону 2. Демонстрирует неприятие и готовность предупредить социально опасное поведение окружающих	Педагогическое анкетирование Экспертное наблюдение кураторов групп
ЛР 4	.1 Демонстрирует интерес к будущей профессии 2. Оценивает продвижение, личностное развитие 3 Участвует в конкурсах профессионального мастерства	Педагогическое анкетирование Экспертное наблюдение Экспертиза личных портфолио студентов
ЛР 5	1. Принимает участие в реализации культурных просветительских программ 2. Уважает традиционные ценности народов России 3. Участвует в поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отделах и	Экспертное наблюдение Педагогическое анкетирование

	молодежных объединениях	
ЛР 6	1. Проявляет добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан 2. Принимает участие в волонтерском движении	Экспертное наблюдение за работой в органах студенческого самоуправления Педагогическое анкетирование
ЛР 7	1. Соблюдает этические нормы общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, руководителями практики 2. Демонстрирует умение взаимодействовать в учебном коллективе	Психолого-педагогическое анкетирование, тестирование Экспертное наблюдение за работой в учебном коллективе
ЛР 8	1. Демонстрирует умение общаться и взаимодействовать с людьми разного статуса, этнической, религиозной принадлежности в разнообразных обстоятельствах 2. Уважает, транслирует и сохраняет культурные традиции и ценности многонационального российского государства 3. Демонстрирует неприятие конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве	Экспертное наблюдение кураторов групп Педагогическое анкетирование
ЛР 9	1. Ведет здоровый образ жизни 2. Пропагандирует повышение уровня культуры здоровья 3. Занимается спортом, принимает участие в спортивных мероприятиях	Экспертное наблюдение кураторов и преподавателей
ЛР 10	1. Демонстрирует умения и навыки разумного природопользования, нетерпимое отношение к действиям, приносящим вред экологии 2. Владеет культурой потребления информации, навыками пользования компьютерной	Экспертное наблюдение кураторов и преподавателей Педагогическое анкетирование

	техникой, отбора и анализа информации, ориентируется в информационном пространстве	
ЛР 11	1. Демонстрирует эстетическую культуру, эстетический вкус 2. Уважает ценности профессиональной эстетики, адекватно воспринимает нравственный опыт предшествующих поколений 3. Ориентируется в современных идеалах и представлениях о прекрасном	Экспертное наблюдение кураторов Экспертиза личных портфолио студентов
ЛР 12	1. Уважает и транслирует семейные ценности 2. Проявляет готовность к созданию семьи и воспитанию детей, к родительской ответственности 3. Занимает адекватную позицию по отношению к социально-экономической действительности, владеет основами финансовой грамотности	Педагогическое анкетирование Экспертное наблюдение
ЛР 13	1. Демонстрирует навыки межличностного делового общения с людьми разного статуса 2. Владеет искусством социального имиджа	Экспертное наблюдение кураторов групп
ЛР 14	1. Демонстрирует коммуникационные способности, навыки активного слушания 2. Способен сопереживать, проявляет толерантность и гибкость в общении, умеет находить компромиссные решения 2. Участвует в командных проектах, конкурсах профессионального мастерства	Психолого-педагогическое тестирование Экспертное наблюдение
ЛР 15	1. Проявляет ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности 2. Демонстрирует активную гражданскую позицию 3. Проявляет высокопрофессиональную трудовую активность 4. Принимает участие в исследовательской и	Экспертное наблюдение кураторов групп, руководителей практики

	проектной работе	
ЛР 16	1. Демонстрирует экологическую культуру, бережное отношение к родной земле, природным богатствам России и мира 2. Принимает участие в реализации просветительских экологических программ 3. Принимает участие в волонтерском движении	Экспертное наблюдение кураторов групп, кураторов волонтерского движения
ЛР 17	1. Уважает культурные ценности 2. Проявляет ценностное отношение к искусству, культуре речи и поведения 3. Обладает развитыми эстетическими чувствами, ценит красоту и гармонию	Педагогическое анкетирование Экспертное наблюдение
ЛР 18	1. Планирует работать или работает на предприятиях региона 2. Продолжает совершенствовать свои профессиональные навыки, повышает квалификацию	Мониторинг трудоустройства
ЛР 19	1. Обучается по дополнительным образовательным программам 2. Участвует в конкурсах профессионального мастерства	Экспертное наблюдение Экспертиза личных портфолио студентов
ЛР 20	1. Демонстрирует ответственное выполнение заданий по практике 2. Показывает положительную динамику в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа	Анализ отзывов по практике Опрос работодателей Экспертное наблюдение
ЛР 21	1. Принимает участие в конференциях, мероприятиях по финансовой грамотности 2. Знает и соблюдает правила о сохранности личных персональных данных	Мониторинг учебной деятельности Экспертное наблюдение
ЛР 22	1. Выполняет обязанности в срок 2. Демонстрирует развитое чувство	Экспертное наблюдение кураторов и

	ответственности за результаты деятельности	преподавателей групп

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Примерная рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

1. Конституция Российской Федерации
2. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
3. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской федерации на период до 2024 года»;
4. Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);
5. Федеральный закон РФ № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
6. Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
7. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
8. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
9. Приказ Минпросвещения России от 28.08.2020 № 441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №464;
10. Приказ Минобрнауки России от 14.06.2014 № 464 (в ред. От 28.08.2020) «Об утверждении Порядка организации и осуществления деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
11. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего

образования»;

12. Федеральный государственный образовательный стандарт СПО;

13. Приказ министерства образования и науки Амурской области от 23.07.2021 № 07-5940 «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах на территории Амурской области Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

14. Приказ министерства образования и науки Амурской области от 16.07.2021 № 862 «Об утверждении программы Развитие воспитания в Амурской области на период до 2025 года»

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Управление воспитательной работой колледжа обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по воспитательной работе, педагога-организатора, кураторов, преподавателей.

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в учебной программе мероприятий.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, что подтверждено разрешительными документами соответствующих служб.

Необходимый для реализации программы перечень учебных аудиторий, специализированных кабинетов и материально-технического обеспечения включает в себя следующее:

Кабинеты:

русского языка и литературы;

математики и информатики;

иностранного языка;

истории, географии и обществознания;

гуманитарных и социально-экономических дисциплин;

мировой художественной культуры;

музыкально-теоретических дисциплин;

музыкальной литературы.

Учебные классы:

для индивидуальных занятий;

для групповых занятий;

для проведения оркестровых и ансамблевых занятий.

Спортивный зал.

Концертный зал.

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

– информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;

– информационную и методическую поддержку воспитательной работы;

– планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;

– мониторинг воспитательной работы;

– дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);

– дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам)
на период 2021-2022 г.

Благовещенск, 2021

№ п/п	Модуль воспитательной работы	Содержание и формы деятельности	Срок выполнения и место проведения	Ответственные	Участники	Коды ЛР
1.	**Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание»** *Я гражданин своей страны, Я гражданин России…*	**День солидарности в борьбе с терроризмом.** Борьба с терроризмом: история, концептуальные основы, общественное значение (беседа ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом 3 сентября)	3 сентября, ОО	Преподаватель истории, кураторы	Все курсы	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 7
		День окончания Второй мировой войны. Участие в городских акциях «Цветы на воде», «Свеча памяти», посвященных окончанию Второй мировой войны.	2 сентября, ОО, площадь Победы, набережная реки Амур	Педагог-организатор, кураторы групп, студенческий совет	Все курсы	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 7
		День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). **День зарождения российской государственности (862 год**). Уроки истории, кураторские часы.	21 сентября, ОО	Преподаватель истории, кураторы	Все курсы	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 7

		День памяти жертв политических репрессий. «Уроки памяти».	30 октября, ОО	Преподаватель истории, кураторы, ведущий библиотекарь	Все курсы	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 7
		День народного единства. Мероприятия, посвященные Дню народного единства: -Книжная выставка «Россия – Родина моя», -выставка плакатов «Вместе - мы сила».	4 ноября, ОО	Преподаватель истории, кураторы, ведущий библиотекарь	Все курсы	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 8
		День Героев Отечества Единый классный час «Отчизны верные сыны», посвящённый Дню Героев Отечества.	9 декабря, ОО	Кураторы групп	Все курсы	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 8
		День Конституции Российской Федерации	12 декабря, ОО	Ведущий библиотекарь, студенческий совет, кураторы групп.	Все курсы	
		День снятия блокады Ленинграда Урок, посвящённый Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.	27 января, ОО	Преподаватель истории	1 курс	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 8
		Мероприятия, посвящённые Международному Дню родного языка: - викторина «Родной язык – неиссякаемый родник»; - встреча с Амурскими поэтами и писателями	21 февраля, ОО	Руководитель литературного клуба «Крылатым	1-2 курс	ЛР 1 ЛР 5

				росчерком пера»		
		День защитников Отечества Декада мероприятий по патриотическому воспитанию приуроченных ко Дню защитника Отечества (классные часы, книжные выставки, конкурс плакатов, спортивные мероприятия, беседы, документальные и художественные фильмы и т.д.)	23 февраля, ОО	Педагог-организатор, кураторы групп, преподаватель по физической культуре	Все курсы	ЛР 1
		День Победы. Участие в подготовке и проведении торжественных мероприятий, посвящённых **Дню Победы**. Участие во Всероссийской молодежно-патриотической акции «Георгиевская ленточка» под девизом «Мы помним, мы гордимся». Концерт оркестра русских народных инструментов, посвященный 77-летию Победы в ВОв	9 мая, ОО, площадь Победы, набережная реки Амур	Педагог-организатор, руководитель волонтёрского отряда «Открытые сердца», кураторы групп. Музыкальное отделение, руководитель оркестра русских народных инструментов.	Все курсы	ЛР 1 ЛР 5
		Декада правовых знаний. Мероприятия, направленные на формирование установок толерантного сознания, профилактику и	октябрь февраль по	Педагог-организатор, кураторы групп	Все курсы	ЛР 3

		противодействие проявлениям терроризма и экстремизма среди студентов (кураторские часы, книжные выставки, конкурс плакатов, беседы, документальные и художественные фильмы)	отдельному плану,ОО			
		День Конституции Российской Федерации. Викторина: «Моя страна – моя Конституция!», беседа: «Конституция – гарант свободы человека и гражданина», книжная выставка: «В мире прав и обязанностей». Торжественная линейка, посвященная Дню Конституции	12 декабря, ОО	Отдел по творческой, социальной и воспитательной работе, ведущий библиотекарь, студенческий совет, кураторы групп.	Все курсы	ЛР 1 ЛР 3
		День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943). Уроки истории, кураторские часы.	2 февраля, ОО	Преподаватель – истории, кураторы	Все курсы	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 7
		День воссоединения Крыма с Россией	18 марта, городской парк, площадь ОКЦ	Педагог-организатор, кураторы групп, студенческий совет	Все курсы	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3

		День космонавтики. Уроки истории, кураторские часы, викторины.	22 апреля, ОО	Преподаватель – истории, кураторы	Все курсы	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 7
		День памяти и скорби. «Стена памяти: «Мы помним! Мы гордимся!»	22 июня, ОО	Педагог-организатор, кураторы групп, студенческий совет	Все курсы	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 7
		День Государственного Флага Российской Федерации. Выставка: «Триединство России»	22 августа, ОО	Ведущий библиотекарь	Все курсы	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 7
		День воинской славы России (Курская	23 августа,	Ведущий	Все курсы	ЛР

		битва, 1943). Выставка: «Память народа»	ОО	библиотекарь		1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 7
2.	**Модуль «Духовно-нравственное воспитание»** *А душа, свет сердечный даря, Душу мира душой целовала!*	**День пожилых людей. Выездные мероприятия.**	1 октября, ОО, центр социальной помощи «Доброта»	Отдел по творческой, социальной и воспитательной работе	Все курсы	ЛР 6 ЛР 7
		Международный день искоренения неграмотности Урок «Интерактивные сервисы ФНС России (работа с сайтом ФНС России)»	08.09.21, ОО	Отдел по творческой, социальной и воспитательной работе УФНС России по Амурской области	1 курс	ЛР 21
		Мероприятия, приуроченные к Всероссийской акции «Весенняя неделя добра»: - Акция «Мы вместе создаем наше будущее!»; - нравственно – эстетические уроки «Прекрасное	Апрель, ОО	Педагог-организатор, студенческий совет, кураторы групп	Все курсы	ЛР 6 ЛР

		пробуждает доброе»				7
		Декада мероприятий направленная на поддержание семейных ценностей и традиций семейного уклада (классные часы, книжные выставки, беседы, документальные и художественные фильмы и т.д.) Беседы и классные часы на темы: -«Семейные ценности»; - « Культура семейных отношений» - «Роль семейных традиций»; - «Я горжусь своей семьёй»; - «Семейный портрет»; - «Счастлив тот, кто счастлив у себя дома»	ноябрь май по отдельному плану, ОО	Педагог- организатор, кураторы групп	Все курсы	ЛР 6 ЛР 7
		Тематические классные часы: «STOP – СПИД!»	1 декабря, ОО	Отдел по творческой, социальной и воспитательной работе, Амурский областной центр по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями	Все курсы	ЛР 9
		Мероприятия, приуроченные к Всероссийской акции «Весенняя неделя добра»: - Акция «Мы вместе создаем наше будущее!»; - нравственно – эстетические уроки «Прекрасное пробуждает доброе»	апрель	Педагог-организатор, студенческий совет	Все курсы	ЛР 2
		День славянской письменности и культуры.	24 мая, ОО	Руководитель литературного клуба «Крылатым росчерком пера»	1-2 курс	ЛР 5

		Международный день защиты детей. Развлекательная программа: «Летний восторг!»	1 июня, ОО	Педагог-организатор, студенческий совет	1 курс	ЛР 1 ЛР 2
		День России. Интеллектуально-познавательная викторина с поисковыми заданиями «Три символа родной державы»	12 июня, ОО	Отдел по творческой, социальной и воспитательной работе, Амурский областной краеведческий музей	Все курсы	ЛР 1 ЛР 5
		День молодежи. Ток-шоу: «Счастье глазами молодежи»	27 июня, ОО	Ведущий библиотекарь	Все курсы	ЛР 11 ЛР 12
		День семьи, любви и верности	8 июля, ОО	Ведущий библиотекарь	Все курсы	ЛР 11 ЛР 12
3	**Модуль «Воспитание экологической культуры»** *Не то, что мните вы, природа: Не слепок, не бездушный*	Экологическая выставка с обзором литературы «Судьба природы – наша судьба»	Февраль, ОО	Ведущий библиотекарь, студенческий совет, кураторы групп.	Все курсы	ЛР 10

	лик – *В ней есть душа, в ней есть свобода,* *В ней есть любовь, в ней есть язык* *Ф.И. Тютчев*	**Всемирный день воды.** Беседа: «Вода – символ жизни!»	22 марта, ОО	Ведущий библиотекарь, студенческий совет, кураторы групп.	1 курс	ЛР 10
		День памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах. Рассказ о Чернобыльской аварии.	26 апреля, ОО	Преподаватель ОБЖ	1-2 курс	ЛР 10
		Праздник весны и труда. Экологическая акция «Мы за чистый город!»	1 мая, ОО	Педагог-организатор, кураторы групп, студенческий совет	Все курсы	ЛР 1 ЛР 10
		День Солнца. Игра: «Что? Где? Когда?»	3 мая, ОО	педагог-организатор, ведущий библиотекарь, студенческий совет, кураторы групп.	Все курсы	ЛР 10
4	**Модуль «Профессионально-ориентирующее воспитание»** *Из мастерства, здоровья и таланта,* *Высоких чувств, а в*	**День знаний**. Торжественная линейка, посвящённая началу нового учебного года.	01 сентября, ОО	Отдел по творческой, социальной и воспитательной работе, студенческий совет,	Все курсы	ЛР 2 ЛР 11 ЛР 13

	них наивность, честь, *Взлететь под музыку оркестра - музыканта,* *Сказать со сцены: " Я отныне есть!"*			кураторы		ЛР 14
		Посвящение в студенты. Посвящение в профессию по специальностям «Шаг в профессиональное будущее»	29 сентября, ОО	Отдел по творческой, социальной и воспитательной работе, студенческий совет, кураторы	Все курсы	ЛР 2 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14
		День Учителя	05 октября, ОО	Отдел по творческой, социальной и воспитательной работе, студенческий совет	Все курсы	ЛР 13 ЛР 4
		Выездной концерт оркестра русских народных инструментов	ноябрь 2021 *(дата и место проведения по согласованию), ОО*	Отдел по творческой, социальной и воспитательной работе, заведующий МО	Все курсы	ЛР 17

		Лекции «Последствия нелегального трудоустройства», «Как стать самозанятым», «Как стать предпринимателем»	Декабрь 2021 ОО	Отдел по творческой, социальной и воспитательной работе УФНС России по Амурской области Центр занятости населения	4 курс	ЛР 21
		Линейка, посвященная Дню студента	25 января, ОО	Отдел по творческой, социальной и воспитательной работе	Все курсы	ЛР 2
		Лекции «Налоговые вычеты», «Кто и когда должен подавать декларацию о доходах»	Январь-февраль 2021	Отдел по творческой, социальной и воспитательной работе УФНС России по Амурской области Центр	4 курс	ЛР 21

		занятости населения		
Концерт ПЦК «Инструментальное исполнительство» по виду «Оркестровые струнные инструменты»	16 февраля, ОО	ПЦК Инструментального исполнительства, руководитель струнного ансамбля	Все курсы	ЛР 17
День работника культуры	25 марта, ОО	Отдел по творческой, социальной и воспитательной работе	Все курсы	ЛР 4 ЛР 5 ЛР 17 ЛР 18
Региональный фестиваль театрального искусства среди детских и юношеских театральных коллективов «Азбука театра»	28029 марта, ОО	Отдел по творческой, социальной и воспитательной работе, ПЦК театрально-режиссёрских дисциплин, «Театральное	Все курсы	ЛР 17

	творчество»			
Отчётный концерт специальности «Музыкальное искусство эстрады»	06 апреля, ОО	ПЦК Музыкального искусства эстрады	Все курсы	ЛР 17 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 20
Отчётный концерт специальности «Вокальное искусство»	13 апреля, ОО	ПЦК вокальных дисциплин, «Вокальное искусство	Все курсы	ЛР 17 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 20
Отчётный концерт специальности «Инструментальное исполнительство»	20 апреля, ОО	Заведующий музыкальным отделением, ПЦК Инструментального исполнительства	Все курсы	ЛР 17

	Класс-концерт специальности «Хореографическое творчество»	27 апреля, ОО	ПЦК хореографических дисциплин, «Хореографическое творчество»	Все курсы	ЛР 17 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 20
	Отчетный концерт Амурского колледжа искусств и культуры	20 мая, ОО	Художественный совет, отдел по творческой, социальной и воспитательной работе, председатели ПЦК	Все курсы	ЛР 17 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 20
	Последний звонок для выпускников	27 мая, ОО	ПЦК «Социально-культурная деятельность», отдел по творческой, социальной и	Все курсы	ЛР 17

				воспитательной работе		
		День российского кино	27 августа, ОО	Ведущий библиотекарь	Все курсы	ЛР 11
5	**Модуль «Социальное партнерство»**	Организация и прохождение различных видов практик по профессиям и специальностям.	Вне стен ОО, в течение года	Заведующий кабинетом профориентационной работы, трудоустройства	Все курсы	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 20
		Участие работодателей в разработке программ профессиональных модулей, содержания выпускных практических работ.	ОО, в течение года	Заведующий методическим кабинетом	Все курсы	-
		Проведение деловых встреч работников организаций и предприятий со студентами.	ОО, в течение года	Заведующий кабинетом профориентационной работы, трудоустройства	Все курсы	ЛР 17 ЛР 20
		Различные совместные мероприятия (концерты, праздники, спектакли) как в колледже, так и за его пределами	Вне стен ОО, в течение года	отдел по творческой, социальной и	Все курсы	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 17 ЛР

				воспитательной работе		18 ЛР 19 ЛР 20
		Сотрудничество с учебными заведениями в части профориентации	Вне стен ОО, в течение учебного года	Заведующий кабинетом профориентационной работы, трудоустройства	Все курсы	ЛР 17
6	**Модуль «Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры»** *Русская культура — это все, чем славится Со времен Владимира наш народ большой…*	Конкурс талантов среди первокурсников «Мы творчеством наполним мир вокруг»	22 октября, ОО	Отдел по творческой, социальной и воспитательной работе	1 курс	ЛР 4 ЛР 17
		Конкурс декламационного мастерства	Ноябрь 2021 *(дата и форма проведения по согласованию), ОО*	Отдел по творческой, социальной и воспитательной работе ПЦК театрально-режиссёрских дисциплин,	Все курсы	ЛР 17

				«Театральное творчество», Руководитель литературного клуба		
		Концерт, посвященный Дню матери, поздравления с Днем матери	27 ноября, ОО	Кураторы групп, студенческий совет	Все курсы	ЛР 5 ЛР 17
		Новогодний вечер для студентов, преподавателей и сотрудников колледжа	22 декабря, ОО	Отдел по творческой, социальной и воспитательной работе, ПЦК «Социально-культурная деятельность»	Все курсы	ЛР 5 ЛР 17
		Торжественная линейка, посвящённая «Татьяниному дню»	январь	Педагог-организатор, студенческий совет, кураторы групп	Все курсы	ЛР 5 ЛР 17

		Международный женский день	8 марта, ОО	Отдел по творческой, социальной и воспитательной работе, ПЦК «Социально-культурная деятельность» Отдел по творческой, социальной и воспитательной работе, ПЦК «Социально-культурная деятельность»	Все курсы	ЛР 5 ЛР 17
		Благотворительные музыкально-просветительские мастер-классы «Я музыкантом стать хочу» для детей-сирот, детей, воспитывающихся в малоимущих семьях, инвалидов	ОО, в течение года	Отдел по творческой, социальной и воспитательной работе, ПЦК «Социально-культурная		ЛР 12 ЛР 14 ЛР 17

				деятельность»		
		Благотворительные спектакли народного студенческого театра «К нам!» в центрах и учреждениях для детей-сирот, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и детей, оставшихся без попечения родителей	ОО, в течение года	Отдел по творческой, социальной и воспитательной работе, ПЦК «Социально-культурная деятельность»		ЛР 12 ЛР 14 ЛР 17
		Совместный концерт с Музыкальной школой г. Благовещенск	Март, ОО	ПЦК музыкально-теоретических дисциплин, Теория музыки», ПЦК «Инструментальное исполнительство»		ЛР 17
		День Русского языка - Пушкинский день России	06 июня, ОО	Руководитель литературного клуба «Крылатым росчерком пера»	1-2 курс	ЛР 17
		В ТЕЧЕНИЕ ВСЕГО УЧЕБНОГО ГОДА				
	Модуль «Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ	Индивидуальные беседы с обучающимися	ОО	Отдел по творческой, социальной и воспитательной	В се курсы	ЛР 3

	эстетической культуры»			работе, заведующие отделений, кураторы		
	Модуль «Профессионально-ориентирующее воспитание» Модуль «Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры»	Оказание услуг по организации и проведению концертных мероприятий	ОО, по отдельному плану в течение года	Заместитель директора – начальник отдела по творческой, социальной и воспитательной работе, руководители творческих объединений, председатели ПЦК	В се курсы	ЛР 2 ЛР 17
	Модуль «Профессионально-ориентирующее воспитание» Модуль «Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры»	Участие студентов и творческих объединений колледжа в городских, областных, региональных, международных мероприятиях: праздниках, фестивалях, конкурсах, смотрах, концертах	Вне стен ОО, согласно приглашениям, Положениям о мероприятиях	Заместитель директора – начальник отдела по творческой, социальной и воспитательной работе, заместитель директора по учебно-методической	В се курсы	ЛР 17

				работе, заведующие отделений, руководители творческих объединений, председатели ПЦК		
	Модуль «Профессионально-ориентирующее воспитание» Модуль «Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры»	Работа творческих объединений колледжа: - Оркестр русских народных инструментов; - Студенческий народный театр «К нам!»; - Струнный ансамбль; - Вокально-эстрадный ансамбль «Микст»; - хореографический ансамбль «Граффити»; - Литературная гостиная «Крылатым росчерком пера»	ОО, согласно утвержденным расписаниям творческих объединений в течение года	Заместитель директора – начальник отдела по творческой, социальной и воспитательной работе	Все курсы	ЛР 17
	Модуль «Профессионально-ориентирующее воспитание» Модуль «Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры»	Выездные мероприятия по программе профориентационной работы (концерты, спектакли, мастер-классы, лекции-концерты, концерты-знакомства)	Вне стен ОО, по отдельному плану	Заведующие отделений, председатели ПЦК, отдел по творческой, социальной и воспитательной работе	Все курсы	ЛР 2 ЛР 17
	Модуль «Профессионально-ориентирующее	Участие студентов и преподавателей в городских, областных и региональных конкурсах и фестивалях	Вне стен ОО, согласно Положениям о	Отдел по творческой, социальной и	Все	ЛР 2 ЛР

	воспитание» **Модуль «Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры»**		мероприятиях	воспитательной работе, заведующие отделений председатели ПЦК, руководители творческих объединений	курсы	17