ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ «АМУРСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИСКУССТВ И КУЛЬТУРЫ» (ГПОБУ АО «АКИК»)

Методический образовательный центр

Словарь (глоссарий) терминов среднего профессионального образования в Российской федерации

Благовещенск, 2023 г

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие……..……..……..…..……..… 2
Термины и определения к ним…….……..…. 3
Список использованных источников ……..……...…..……..… 10

Предисловие

Актуальность создания словаря обусловлена необходимостью описания процессов обновления понятийно-терминологического аппарата профессионального образования современной России, которые отражают существенные изменения, идущие в самом профессиональном образовании. На всех уровнях образования предполагается внедрение образовательных стандартов, обеспечивающих компетентностный подход, взаимосвязь фундаментальных знаний и практических умений.

Комптентностный подход, как методологическая основа образовательных стандартов нового поколения, создает условия для более эффективного управления качеством профессионального образования и обеспечения соответствия профессиональной подготовки запросам рынка труда. Такой подход подразумевает формулировку целей обучения через компетенции, востребованные в профессиональной деятельности современного работника.

Для отбора терминов автором-составителем использовались различные источники информации: Федеральные законы, нормативно-правовые акты в сфере среднего профессионального образования, разъяснения Минобрнауки России, словарь-справочник современного российского профессионального образования и другие глоссарии. Основные из них указаны в списке источников в конце пособия.

В центре внимания - термины, вызывающие наибольшую трудность при попытке найти для них общие определения в системе профессионального образования и в сфере труда, при этом составляющие основу профессиональных стандартов и федеральных государственных образовательных стандартов профессионального образования нового поколения. Словарные статьи располагаются по алфавиту, родственные по содержанию и дающие возможность получить более полную информацию для раскрытия содержания того или иного термина.

В тексте словарной статьи могут быть даны комментарии для полноты описания термина.

1. ТЕРМИНЫ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ К НИМ

№ п/п	Термин	Определение
1.	**Адаптированная образовательная программа**	Образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.
2.	**Вариативная часть базисного учебного (образовательного) плана**	Часть базисного учебного (образовательного) плана, обязательная для реализации в общеобразовательных учреждениях, представлена числом часов, отводимых на обеспечение индивидуальных потребностей и запросов обучающихся, в том числе этнокультурных, интересов образовательных учреждений, субъектов Российской Федерации. Наполнение конкретным содержанием данной части базисного (образовательного) плана находится в компетенции участников образовательного процесса.
3.	**Вид профессиональной деятельности**	1) Совокупность методов, приемов и способов воздействия на объект профессиональной деятельности с целью его изменения, преобразования. 2) Совокупность трудовых функций, требующих профессиональной подготовки, рассматриваемых в контексте определенной сферы их применения, характеризующейся специфическими объектами, условиями, инструментами и результатами труда, а также требования к квалификации работников.
4.	**Государственный экзамен**	Форма государственной итоговой аттестации, направленная на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного учебным планом, и охватывает минимальное содержание данного профессионального модуля (междисциплинарного курса, дисциплины) или совокупности профессиональных модулей, установленных соответствующим ФГОС СПО.
5.	**Дескриптор (квалификационного уровня)**	Обобщенное описание совокупности требований к компетенциям, характеру умений и знаний работника соответствующего квалификационного уровня НРК РФ. Требования дифференцируются по параметрам сложности деятельности, ответственности и широты полномочий, требующихся в ней.
6.	**Дипломный проект (работа)**	Форма государственной итоговой аттестации, направленная на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломный проект (работа) предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником проекта (работы),

		демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.
7.	**Квалификационный уровень**	Совокупность требований к компетенциям, характеру умений и знаний, предъявляемых к работнику и дифференцируемых по параметрам сложности деятельности, а также ответственности и широты полномочий, требующихся в ней.
8.	**Компетенция**	Способность и готовность применять полученные знания, навыки и умения, имеющиеся личностные качества в практической (профессиональной) деятельности.
9.	**Компетентность**	Наличие у человека компетенций для успешного осуществления трудовой деятельности.
10.	**Контроль результатов обучения**	Процесс сопоставления достигнутых результатов обучения с заданными в целях обеспечения качества подготовки обучающихся.
11.	**Комплект контрольно-оценочных средств (КОСы)**	Организация оценивания на основе ФГОС как средство формирования и развития общих и профессиональных компетенций. Призваны определять готовность обучающегося к выполнению конкретного вида деятельности, отраженного в профессиональном модуле.
12.	**Междисциплинарный курс**	Система знаний и умений, отражающая специфику вида профессиональной деятельности и обеспечивающая освоение компетенций при прохождении обучающимися практики в рамках профессионального модуля.
13.	**Область профессиональной деятельности**	Совокупность объектов профессиональной деятельности в их научном, социальном, экономическом, производственном проявлении.
14.	**Образовательная программа**	Комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.
15.	**Общеобразовательный цикл**	Раздел учебного плана ООП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, содержащий общеобразовательные и дополнительные учебные дисциплины, часы на их изучение с учетом осваиваемой профессии или специальности СПО.
16.	**Объект (предмет) профессиональной**	Явление, предмет, процесс, на которые направлено воздействие в процессе трудовой деятельности.

	деятельности	Термины «объект» и «предмет профессиональной деятельности» рассматриваются как синонимы в профессиональной деятельности, связанной с материальным производством, следует развести эти понятия в нематериальной сфере, связанной с научными исследованиями, творчеством и т.п. В этом случае понятие предмета уже понятия объекта и связано со свойствами или отношениями объекта, познание которых важно для решения профессиональных задач.
17.		
18.	**Общая компетенция**	Способность успешно действовать на основе практического опыта, умений и знаний при решении задач, общих для многих видов профессиональной деятельности. В разных источниках возможно встретить разные подходы к классификации компетенций и разные их названия и определения. В частности, как неточный синоним термина «общая компетенция» можно рассматривать термин «общекультурная компетенция».
19.	**Оценка результатов обучения**	Процедура определения соответствия индивидуальных образовательных достижений обучающихся и выпускников профессионального образования требованиям потребителей образовательных услуг.
20.	**Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП)**	Совокупность учебно-методической документации, включающей в себя учебный план, учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы), определяющий рекомендуемые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности, включая расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы, определенные в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и настоящим Федеральным законом. Основные профессиональные образовательные программы направлены на приобретение обучающимися в процессе освоения основных профессиональных образовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенции определенных уровня и объема, позволяющих вести профессиональную деятельность

		в определенной сфере и (или) выполнять работу по конкретным профессии или специальности.
21.	**Профессиональный стандарт (ПС)**	1) Нормативный документ, утвержденный в порядке, определяемом Правительством Российской Федерации, отражающий требования к работникам по квалификационным уровням с учетом обеспечения качества, эффективности и безопасности выполняемых работ. 2) Характеристика квалификации, необходимой работнику для осуществления определенного вида профессиональной деятельности.
22.	**Профессиональная компетенция**	Способность специалиста успешно действовать на основе полученных знаний, навыков, умений и практического опыта при выполнении заданий и решении задачи профессиональной деятельности.
23.	**Профессиональное образование**	Вид образования, который направлен на приобретение обучающимися в процессе освоения основных профессиональных образовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенции определенных уровня и объема, позволяющих вести профессиональную деятельность в определенной сфере и (или) выполнять работу по конкретным профессии или специальности.
24.	**Профессиональное обучение**	Вид образования, который направлен на приобретение обучающимися знаний, умений, навыков и формирование компетенции, необходимых для выполнения определенных трудовых, служебных функций (определенных видов трудовой, служебной деятельности, профессий).
25.	**Профессиональная подготовка**	1) Организация обучения профессиональных кадров. 2) Ускоренная форма освоения профессиональных компетенций, необходимых для выполнения определенных трудовых функций.
26.	**Профессиональная переподготовка**	Профессиональное обучение лиц, уже имеющих профессию рабочего, профессии рабочих или должность служащего, должности служащих, в целях получения новой профессии рабочего или новой должности служащего с учетом потребностей производства, вида профессиональной деятельности.
27.	**Направленность (профиль) образования**	Ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы.
28.	**Портфолио студента**	Комплект документов, подтверждающих индивидуальные достижения студента по различным направлениям деятельности.
29.	**Примерная образовательная программа среднего**	Учебно-методическая документация (примерный учебный план, примерный календарный учебный график, примерные рабочие программы учебных

	профессионального образования	предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, примерная рабочая программа воспитания, примерный календарный план воспитательной работы), определяющая рекомендуемые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности, включая примерные расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы, определенные в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и настоящим Федеральным законом.
30.	**Профессиональный модуль**	Часть образовательной программы, имеющая логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения.
31.	**Программа профессионального модуля**	Документ, являющийся частью образовательной программы профессиональной образовательной организации и предназначенный для реализаций требований Федерального государственного образовательного стандарта по профессии или специальности среднего профессионального образования в части освоения основного вида профессиональной деятельности и соответствующих профессиональных компетенций.
32.	**Практическая подготовка**	Форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы
33.	**Практика (производственная)**	Вид учебной деятельности, направленный на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. В зависимости от профессиональной направленности производственная практика называется педагогической, сестринской и т.п. Также существует термин «учебная практика», под которым понимают вид учебных занятий, использующийся для освоения начальных профессиональных умений в условиях учебных мастерских, лабораторий, баз и т.п. И учебная, и производственная практики могут проводиться параллельно с теоретическими занятиями (рассредоточено) или в специально выделенный период (концентрированно).

34.	**Программа учебной дисциплины**	Нормативный документ, в котором определяется содержание и структура учебной дисциплины, ее место и значение в системе подготовки студента, цели ее изучения и формы организации обучения и контроля, также определяет продолжительность, последовательность и способы освоения содержания учебной дисциплины, набор планируемых результатов обучения.
35.	**Результаты обучения**	Совокупность усвоенных знаний, сформированных умений и навыков, освоенных компетенций.
36.	**Раздел профессионального модуля**	Часть программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять: - из междисциплинарного курса или его части (если практика по модулю проходит концентрированно); - из междисциплинарного курса или его части в сочетании с практикой (если практика по модулю проходит рассредоточено).
37.	**Учебная дисциплина**	Система знаний и умений, отражающая содержание определенной науки и/или области профессиональной деятельности, и нацеленная на обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы. Общеобразовательные учебные дисциплины - учебные предметы обязательных предметных областей федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее - ФГОС СОО), включенные в общеобразовательный цикл ООП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования с учетом осваиваемой профессии или специальности СПО. Различают базовые и профильные учебные дисциплины. Базовые учебные дисциплины - общеобразовательные учебные дисциплины: общие и по выбору из обязательных предметных областей ФГОС СОО, изучаемые с учетом требований ФГОС СОО на базовом уровне в пределах освоения ООП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. Профильные учебные дисциплины - общеобразовательные учебные дисциплины, изучаемые в соответствии с требованиями ФГОС СОО на базовом уровне в пределах освоения ООП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, но более углубленно с учетом профиля профессионального

		образования, специфики осваиваемой профессии или специальности СПО. Дополнительные учебные дисциплины - дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся, предлагаемые организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии со спецификой и возможностями образовательной организации.
38.	**Федеральный государственный образовательный стандарт**	Нормативный документ, определяющий совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных в зависимости от уровня образования федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования, или федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере высшего образования

2. СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
2. Федеральный закон «О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации и статью 1 Федерального закона "О техническом регулировании" от 3.12.2012 № 236-ФЗ.
3. Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования.
4. Приказ Минпросвещения РФ от 8.11.2021 года №800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».
5. Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России №390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся».
6. Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»
7. Письмо Минпросвещения РФ от 20.07.2020 года N 05-772 «О направлении инструктивно-методического письма».
8. Разъяснение разработчикам основных образовательных программ для реализации федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования. Письмо директора департамента государственной политики в образовании И.И. Реморенко от 13 мая 2010 № 03-956.
9. Словарь-справочник современного российского профессионального образования / Авторы-составители: Блинов В.И., Волошина И.А., Есенина Е.Ю., Лейбович А.Н., Новиков П.Н. – Выпуск 1. М.: ФИРО, 2010.