

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ И АРХИВНОГО ДЕЛА АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«АМУРСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИСКУССТВ И КУЛЬТУРЫ»  
(ГПОБУ АО «АКИК»)

## ПРИКАЗ

01.08.2017

№ 416-од

г. Благовещенск

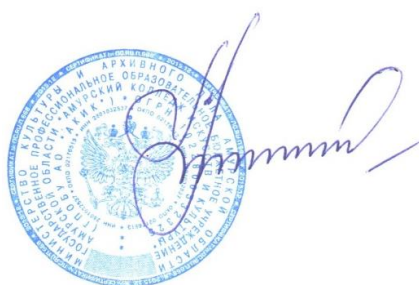
О Положении о мониторинге качества образования

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», на основании решения Педагогического совета от 27.06.2017 протокол № 07

### **п р и к а з ы в а ю :**

1. Утвердить прилагаемое Положение о мониторинге качества образования в ГПОБУ АО «Амурский колледж искусств и культуры».
2. Ответственность за исполнение приказа возложить на заместителя директора по учебной и методической работе М.Ф.Николаеву.
3. Ведущему документоведу А.В.Чибисовой ознакомить с данным локальным актом всех заинтересованных лиц под подпись.
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор



Т.А.Романцова

СОГЛАСОВАНО  
решением Педагогического совета  
ГПОБУ АО «АКИК»  
от 27.06.2017 № 07

УТВЕРЖДЕНО  
приказом ГПОБУ АО «Амурский колледж  
искусств и культуры»  
от 01.08.2017 № 416-од

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о мониторинге качества образования**  
**в ГПОБУ АО «Амурский колледж искусств и культуры»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение регламентирует процедуру проведения мониторинга качества образования (далее - мониторинг) в ГПОБУ АО «Амурский колледж искусств и культуры» (далее – Колледж).

1.2. Мониторинг осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», действующими правовыми и нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации, Уставом Колледжа.

1.3. В настоящем Положении применены следующие понятия и термины:

**качество образования** – комплексная характеристика образования, выражающая степень соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, потребностям заказчика образовательных услуг, социальным и личностным ожиданиям человека;

**федеральный государственный образовательный стандарт** – совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;

**внутренний мониторинг качества образования** - система самоанализа деятельности Колледжа или отдельных аспектов (направлений), оценки эффективности обучения, позволяющие определить соответствие деятельности федеральным государственным образовательным стандартам, требованиям рынка труда.

1.4. Цель внутреннего мониторинга – повышение эффективности управленческой деятельности по обеспечению качества образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами профессионального образования и требованиями рынка труда.

1.5. Задачи мониторинга:

- получение объективной информации о состоянии образовательного (учебная, методическая и концертная деятельность в Колледже, производственное обучение студентов) и воспитательного процессов в Колледже;
- установление степени соответствия достигнутых результатов работы Колледжа требованиям федерального государственного образовательного стандарта, нормативных правовых актов Российской Федерации в области образования;
- определение положительных и отрицательных тенденций в деятельности Колледжа;
- установление причин несоответствий в деятельности Колледжа;
- выработка рекомендаций и предложений по устранению причин выявленных несоответствий.

**2. Объекты и показатели мониторинга**

2.1. Объектами мониторинга являются:

- программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемые Колледжем;
- программы внеурочной деятельности;
- работники образовательного учреждения;

- обучающиеся Колледжа;
- образовательный процесс;
- материальное обеспечение, социально – бытовые условия;
- информационно – техническое оснащение;
- условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды.

2.2. Показатели должны быть конкретными, измеримыми, адекватными целям управления качеством образования в образовательном учреждении и, в своей совокупности, минимально достаточными для достижения указанных целей.

### **3. Методы, средства и процедура осуществления сбора первичных данных о состоянии объектов мониторинга**

3.1. К основным методам сбора данных относятся: наблюдение, опрос, тестирование и метод экспертных оценок.

3.2. Под **наблюдением** понимается направленное, систематическое, непосредственное визуальное восприятие и регистрацию значимых с точки зрения целей управления качеством образования в Колледже явлений (ситуаций, процессов).

3.3. **Опрос** как один из основных методов сбора информации имеет ряд разновидностей, классифицируемых обычно по таким основаниям, как форма опроса (устный или письменный опрос), численность одновременно опрашиваемых (индивидуальный или групповой опрос) и степень стандартизованности (стандартизованный или нестандартный опрос).

3.4. **Тестирование** — специфический метод сбора информации о свойствах (качествах, характеристиках) объекта, основанный на объективной фиксации особенностей поведения данного объекта в определенной ситуации, специально созданной для целей тестирования, а также характера и количества ответных реакций объекта на стимульные воздействия в рамках данной ситуации.

3.5. **Метод экспертных оценок** представляет собой механизм формирования оценочных суждений о каком-либо объекте в условиях информационной неопределенности, т.е. отсутствия общепризнанных эталонов (методик, алгоритмов) для оценки данного объекта, недостаточности или противоречивости информации о нем и т.д.

### **4. Обработка данных, предоставление и хранения информации.**

4.1. В процессе мониторинга оцениваются собираемые данные по совокупности показателей и параметров, характеризующих основные аспекты качества образования.

4.2. Процедура измерения, используемая в рамках мониторинга, направлена на установление качественных и количественных характеристик объекта.

4.3. В отношении характеристик, которые вообще или практически не поддаются измерению, система количественных оценок дополняется качественными оценками.

4.4. Основными инструментами, позволяющими дать качественную оценку системе образовательной деятельности Колледжа, являются: анализ изменений характеристик во времени (динамический анализ) и сравнение одних характеристик с аналогичными в рамках образовательной системы (сопоставительный анализ).

4.5. По итогам анализа полученных данных в рамках мониторинга готовятся соответствующие документы (отчеты, справки, доклады), которые доводятся до сведения органов управления Колледжа.

4.6. Результаты мониторинга являются основанием для принятия обоснованных управленческих решений администрацией Колледжа.

4.7. Решение о распространении той или иной информации о результатах мониторинга путем размещения ее на официальном сайте Колледжа или иным способом принимается директором Колледжа с учетом требований законодательства РФ после подтверждения полноты и достоверности этой информации.

4.8. Доступ к данным, содержащим персональную информацию (т.е. информацию, например, о конкретных обучающихся, их родителях, педагогических работниках и других лицах) должен быть ограничен с учетом законных прав этих лиц на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту своей чести и доброго имени.

4.9. По результатам мониторинга ежегодно ответственным лицом готовится отчет. Отчет включает аналитическую и статистическую обработку данных мониторинга, а также предложения по повышению качества образования в Колледже

4.10. Хранение информации представляет собой процесс передачи информации во времени, связанный с обеспечением неизменности ее содержания (содержания). Характерной особенностью процесса хранения информации о результатах мониторинга является ее систематическое пополнение, т.е. накопление в течение установленных сроков хранения. Хранение осуществляется на соответствующих носителях: бумажном и (или) электронном.

## **5. Распределение функций (полномочий) и ответственности между непосредственными исполнителями**

5.1. Внутренний мониторинг осуществляется администрацией Колледжа, педагогическими работниками и иными работниками в течение учебного года.

5.2. Распределение кадровых ресурсов, т.е. определение конкретных исполнителей различных работ осуществляется ежегодно перед началом нового учебного года.

5.3. Ежегодно на первом педагогическом совете нового учебного года рассматривается план проведения мониторинга на учебный год и утверждается директором Колледжа. В плане отражаются мероприятия, сроки, исполнители и др.

5.4. Лица, осуществляющие внутренний мониторинг образования несут персональную ответственность за достоверность и объективность предоставляемой информации, а также за использование данных, их обработку, анализ и хранение.

**МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ И АРХИВНОГО ДЕЛА АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«АМУРСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИСКУССТВ И КУЛЬТУРЫ»  
(ГПОБУ АО «АКИК»)**

Форма программы внутренних аудитов (проверок)

**ПРОГРАММА ВНУТРЕННИХ АУДИТОВ (ПРОВЕРОК) НА \_\_\_\_ ГОД**

**Цель программы аудита** \_\_\_\_\_

Утверждаю  
директор ГПОБУ АО «Амурский колледж и  
искусств и культуры»  
\_\_\_\_\_ Т.А. Романцова  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Область аудита		Критерии аудита	я	ф	м	а	м	и	и	а	с	о	н	д	Состав экспертной группы
Процесс	Проверяемые подразделения		н	е	а	п	а	ю	ю	в	е	к	о	е	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16

Представитель руководства

\_\_\_\_\_      \_\_\_\_\_      \_\_\_\_\_  
подпись      расшифровка подписи      дата

Согласовано:

Руководители проверяемых подразделений

\_\_\_\_\_      \_\_\_\_\_      \_\_\_\_\_  
подпись      расшифровка подписи      дата