

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ И НАЦИОНАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ
«АМУРСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИСКУССТВ И КУЛЬТУРЫ»
(ГПОБУ АО «АКИК»)**

УТВЕРЖДЕНА

приказом ГПОБУ АО «Амурский колледж
искусств и культуры»

от 01.09.26 № 031-90

**Дополнительная профессиональная программа
(профессиональная переподготовка)
«Педагогика дополнительного образования в области
хореографической деятельности. Преподавание хореографии
детям и взрослым»
(программа рассчитана на 520 часов)**

Благовещенск, 2026

1. Пояснительная записка

Реализация дополнительной профессиональной программы (профессиональная переподготовка) «Педагогика дополнительного образования в области хореографической деятельности. Преподавание хореографии детям и взрослым» осуществляется ГПОБУ АО «Амурский колледж искусств и культуры» (далее – Учреждение) на основе лицензии на право ведения образовательной деятельности от 22 мая 2017 года № 02925, выданной министерством образования и науки Амурской области.

Настоящая программа составлена на базе программы подготовки специалистов среднего звена государственного профессионального образовательного бюджетного учреждения Амурской области «Амурский колледж искусств и культуры», разработанной на основе федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 855 от 14.11.2023 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования», федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1099 от 12.12.2022 51.02.01 «Народное художественное творчество (по видам)», в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 марта 2025 г. № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», Уставом Учреждения.

Содержание курса определяется настоящей образовательной программой, разработанной и утвержденной Учреждением.

К освоению данной дополнительной профессиональной программы допускаются лица, имеющие или получающие высшее образование или среднее профессиональное образование.

Реализация программы профессиональной переподготовки направлена получение новых компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации: «Педагог дополнительного образования в области хореографии».

Программа предназначена для слушателей, работающих или планирующих деятельность в организациях дополнительного образования детей, в организациях дополнительного образования, общеобразовательных организациях и организациях профессионального образования за пределами их основных образовательных программ, в организациях социально-культурной сферы независимо от их организационно-правовых форм, в учреждениях культурно-досугового типа, региональных и муниципальных управлениях (отделах) культуры, в домах народного творчества.

При реализации дополнительной профессиональной программы могут быть применены дистанционные образовательные технологии (кейс-обучение), электронное обучение (при использовании личного компьютера обучаемого, имеющего доступ к сети Интернет) и очное обучение в испытательных лабораториях, реализуемые посредством сетевых форм.

Образовательная деятельность слушателей при освоении программы предусматривает следующие виды учебных занятий: лекционные и практические занятия, работа с теоретическим материалом, нормативной документацией, тренинг понятий, тренинг процессов, тренировочное и итоговое тестирование, самостоятельную работу. При реализации программы академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Освоение программы профессиональной переподготовки завершается итоговой аттестацией слушателей в форме защиты итоговой творческой аттестационной работы.

Лицам, успешно освоившим дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ о квалификации: диплом о профессиональной переподготовке.

2. Цель и задачи обучения

Целью курса является формирование у слушателей необходимого уровня знаний, умений и навыков получения компетенций, позволяющих формулировать и знать:

задачи, содержание, методы, формы, средства организации и процесс дополнительного образования в избранной области деятельности;

задачи, содержание, методы, формы, средства организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами (учреждениями, организациями, родителями (лицами, их заменяющими)) по вопросам воспитания и обучения занимающихся и организации дополнительного образования в избранной области деятельности;

документационное обеспечение образовательного процесса;

обеспечивать функционирование хореографического коллектива;

осуществлять организационную и репетиционную работу;

использовать современные методики, технологии и технические средства в профессиональной работе.

3. Планируемые результаты обучения

Выпускник по программе профессиональной переподготовки для выполнения нового вида профессиональной деятельности в соответствии с целями программы и задачами профессиональной деятельности на базе приобретенных знаний и умений должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

На базе приобретенных знаний и умений выпускник должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Организация художественно-творческой деятельности

ПК 1.1. Осуществлять организацию и подготовку любительских творческих коллективов и отдельных его участников к творческой и исполнительской деятельности.

ПК 1.2. Осуществлять поиск и реализацию лучших образцов народного художественного творчества в работе с любительским творческим коллективом.

ПК 1.3. Разрабатывать сценарные и постановочные планы, художественные программы и творческие проекты.

ПК 1.4. Осуществлять реализацию творческим коллективом художественных программ, постановок, проектов.

ПК 1.5. Лично участвовать в качестве исполнителя в осуществляемых художественных программах, постановках, проектах.

Педагогическая деятельность

ПК 2.1. Организовывать учебную деятельность обучающихся, направленную на освоение дополнительной общеобразовательной программы, используя знания в области психологии, педагогики и специальных дисциплин.

ПК 2.2. Осуществлять учебно-методическую деятельность, разрабатывать программно-методическое обеспечение реализации дополнительной общеобразовательной программы на основе актуальной учебно-методической литературы.

ПК 2.3. Анализировать качество осуществляемого учебного процесса, оценивать и обосновывать собственные приемы и методы преподавания.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль освоения дополнительной общеобразовательной программы.

ПК 2.5. Учитывать индивидуальные возрастные, психологические и физиологические особенности обучающихся при реализации конкретных методов и приемов обучения и воспитания.

ПК 2.6. Способствовать развитию творческой индивидуальности участников любительского коллектива.

ПК 2.7. Осуществлять взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания.

Организационно-управленческая деятельность

ПК 3.1. Осуществлять руководство любительским творческим коллективом, досуговым формированием (объединением) социально-культурной сферы на основе современных методик.

ПК 3.2. Организовывать работу коллектива исполнителей на основе принципов организации труда, этических и правовых норм в сфере профессиональной деятельности.

ПК 3.3. Применять современные информационные и телекоммуникационные средства и технологии в процессе работы с любительским творческим коллективом, досуговым формированием (объединением).

В качестве итогового контроля знаний слушателей предусмотрено проведение итоговой аттестации в форме защиты итоговой аттестационной работы.

4. Термины, определения

В настоящем учебно-методическом документе применяются следующие термины с соответствующими определениями:

Образовательная программа - комплекс основных характеристик образования, организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных настоящим Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

Профессиональная переподготовка – программы средней направленности на комплексное углубление знаний специалиста в рамках профессии или направления профессиональной деятельности.

Слушатели - лица, осваивающие дополнительные профессиональные программы, лица, осваивающие программы профессионального обучения, а также лица, зачисленные на обучение на подготовительные отделения образовательных организаций.

5. Учебный план

Общая трудоемкость – 520 часов.

Форма обучения – заочная.

Режим занятий – не более 8 ак.ч. в день. Учебные занятия по дополнительной программе профессиональной переподготовки организуются в течение 2-х сессий, продолжительность каждой сессии – 21 день.

Аудиторные занятия проводятся как групповые. При этом численность обучающихся при проведении групповых занятий – не более 25 человек.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося устанавливается не более 54 часов в неделю.

Продолжительность учебной недели - шестидневная.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Учебный план программы профессиональной переподготовки «Педагогика дополнительного образования в области хореографической деятельности. Преподавание хореографии детям и взрослым» с присвоением квалификации «Педагог дополнительного образования в области хореографии»

2 сессии (общая продолжительность 6 недель) + итоговая аттестация) Срок обучения: 9 месяцев

Наименование дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов	Текущий контроль, промежуточная аттестация		Общая трудоемкость, часов	Самостоятельная работа слушателя, часов	Аудиторные занятия, часов		Распределение аудиторных занятий по сессиям (продолжительность обучения 9 месяцев (2 сессии))	
	Экзамены	Диф. зачеты						
Методика работы с любительским хореографическим коллективом		1,2	60	20	20	20	1-ая сессия (3 недели)	2-ая сессия (3 недели)
Теоретико-методологические основы хореографического образования (в т.ч. педагогика, психология, возрастная анатомия, физиология и гигиена)	2	1	60	20	20	20	10	10
Методика преподавания в любительском хореографическом коллективе		1,2	60	20	20	20	10	10
Композиция и постановка номера	2	1	96	35	36	36	18	18
Преподавание классического танца		1,2	96	35	36	36	30	18
Преподавание народно-сценического танца		1,2	96	35	36	36	30	18
Преподавание современной хореографии		1,2	96	35	36	36	18	18
Преподавание ритмики		1,2	96	35	36	36	18	18
Всего часов			475	235	240	240	120	120
Итоговая аттестация								
Подготовка и защита итоговой творческой аттестационной работы			45	35	10	10		10
Всего часов			520	270	250	240	96	130

Групповые – 250 часов
Индивидуальные – 10 часов

6. Материально-технические и организационно-педагогические условия обучения

Программа профессиональной переподготовки обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам, видам практик.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Реализация программы профессиональной переподготовки обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин, междисциплинарных курсов видов основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки, обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

При выполнении обучающимися практических занятий в качестве обязательного компонента включаются практические задания с использованием персональных компьютеров.

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Аудитория	Лекции, практические, индивидуальные занятия	ПК, мультимедийный проектор, экран, доска, парты, стулья
Компьютерный класс	Лекции, практические занятия	ПК, Internet, MSWord, Excel, PowerPoint
Актальный зал	практические, индивидуальные занятия	Сцена, кулисы, костюмы, реквизит

Минимально необходимый для реализации ППП ДПО перечень учебных аудиторий, специализированных кабинетов и материально-технического обеспечения включает в себя следующее:

Кабинеты:

гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
общепрофессиональных дисциплин;
дисциплин модуля «методика преподавания в творческом коллективе»;
информатики (компьютерный класс);

Учебные классы:

Кабинеты хореографии для индивидуальных занятий и групповых занятий, укомплектованные необходимым оборудованием (станки, зеркала, фортепиано).

Спортивный комплекс:

спортивный зал;

Залы:

театрально-концертный (актовый) зал;
библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
костюмерная.

Образовательное учреждение должно быть обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

7. Требования к аттестации

Оценка качества освоения программы включает текущую, промежуточную и итоговую аттестацию слушателей.

Текущий и промежуточный контроль освоения знаний, умений и навыков осуществляется в виде зачетов и экзаменов.

Оценка качества освоения ППП ДПО включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую аттестацию. Оценка осуществляется по пятибалльной системе.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется по двум основным направлениям:

оценка уровня освоения дисциплин, МДК;

оценка компетенций обучающихся.

В качестве средств текущего контроля успеваемости используются контрольные работы, устные опросы, письменные работы, тестирование, прослушивания, технические зачеты. Учебным заведением разработаны критерии оценок промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости обучающихся.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППП ДПО (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения дисциплин, междисциплинарных курсов и практик учтены все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками, позволяющими установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень готовности обучающихся к новой профессиональной деятельности.

Требования к содержанию, объему и структуре итоговой аттестационной работы определяются на основании порядка проведения итоговой аттестации выпускников по ППП ДПО, утвержденного образовательной организацией.

Итоговая аттестация включает подготовку и защиту итоговой аттестационной работы.