

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ И НАЦИОНАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ
«АМУРСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИСКУССТВ И КУЛЬТУРЫ»
(ГПОБУ АО «АКИК»)**

УТВЕРЖДЕНА

приказом ГПОБУ АО «Амурский колледж
искусств и культуры»

от 01.09.2026 № 03/1-90

**Дополнительная профессиональная программа
(профессиональная переподготовка)
«Социально-культурная деятельность. Организация и
постановка культурно-массовых мероприятий и
театрализованных представлений»
(программа рассчитана на 760 часов)**

1. Пояснительная записка

Реализация дополнительной профессиональной программы (профессиональная переподготовка) «Социально-культурная деятельность. Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений» осуществляется ГПОБУ АО «Амурский колледж искусств и культуры» (далее – Учреждение) на основе лицензии на право ведения образовательной деятельности от 22 мая 2017 года № 02925, выданной министерством образования и науки Амурской области.

Настоящая программа составлена на базе программы подготовки специалистов среднего звена государственного профессионального образовательного бюджетного учреждения Амурской области «Амурский колледж искусств и культуры», разработанной на основе федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 970 от 11.11.2022 51.02.02 «Социально-культурная деятельность», в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 марта 2025 г. № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», Уставом Учреждения.

Содержание курса определяется настоящей образовательной программой, разработанной и утвержденной Учреждением.

К освоению данной дополнительной профессиональной программы допускаются лица, имеющие или получающие высшее образование или среднее профессиональное образование.

Реализация программы профессиональной переподготовки направлена получение новых компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации: «Организатор социально-культурной деятельности».

Программа предназначена для слушателей, работающих или планирующих деятельность в организациях дополнительного образования детей в организациях дополнительного образования, общеобразовательных организациях и организациях профессионального образования за пределами их основных образовательных программ социально-культурной сферы независимо от их организационно-правовых форм, в учреждениях культурно-досугового типа, региональных и муниципальных управлениях (отделах) культуры, в домах народного творчества.

При реализации дополнительной профессиональной программы могут быть применены дистанционные образовательные технологии (кейс-обучение), электронное обучение (при использовании личного компьютера обучаемого, имеющего доступ к сети Интернет) и очное обучение в испытательных лабораториях, реализуемые посредством сетевых форм.

Образовательная деятельность слушателей при освоении программы предусматривает следующие виды учебных занятий: лекционные и практические занятия, работа с теоретическим материалом, нормативной документацией, тренинг понятий, тренинг процессов, тренировочное и итоговое тестирование, самостоятельную работу. При реализации программы академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Освоение программы профессиональной переподготовки завершается итоговой аттестацией слушателей в форме защиты итоговой аттестационной работы «Постановка и проведение культурно-массового мероприятия (театрализованного представления)».

Лицам, успешно освоившим дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ о квалификации: диплом о профессиональной переподготовке.

2. Цель и задачи обучения

Целью курса является формирование у слушателей необходимого уровня знаний, умений и навыков получения компетенций, позволяющих:

- разрабатывать и реализовывать социально-культурные проекты и программы;
- организовывать культурно-просветительную работу;
- обеспечивать дифференцированное культурное обслуживание населения в соответствии с возрастными категориями;
- создавать условия для привлечения населения к культурно-досуговой и творческой деятельности;
- использовать современные методики организации социально-культурной деятельности;
- обеспечивать функционирование коллективов народного художественного творчества, досуговых формирований (объединений);
- разрабатывать и реализовать сценарные планы культурно-массовых мероприятий, театрализованных представлений, культурно-досуговых программ;
- осуществлять организационную и репетиционную работу в процессе подготовки культурно-массовых мероприятий, театрализованных представлений;
- использовать современные методики и технические средства в профессиональной работе;
- использовать игровые технологии в профессиональной деятельности.

3. Планируемые результаты обучения

Выпускник по программе профессиональной переподготовки для выполнения нового вида профессиональной деятельности в соответствии с целями программы и задачами профессиональной деятельности на базе приобретенных знаний и умений должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

На базе приобретенных знаний и умений выпускник должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Виды деятельности	Профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности
Организационно-управленческая деятельность	ПК 1.1. Определять приоритетные направления развития социально-культурной деятельности. ПК 1.2. Анализировать состояние социально-культурной ситуации в регионе и учреждении (организации) культуры. ПК 1.3. Разрабатывать и реализовывать социально-культурные проекты и программы. ПК 1.4. Осуществлять управление учреждением (организацией) социально-культурной сферы с применением современных методик организации социально-культурной деятельности, информационных и телекоммуникационных технологий. ПК 1.5. Организовывать работу с коллективом исполнителей на основе принципов организации труда, этических и правовых норм в сфере профессиональной деятельности. ПК 1.6. Организовывать дифференцированное культурное обслуживание населения в соответствии с возрастными категориями. ПК 1.7. Создавать условия для привлечения населения к культурно-досуговой и творческой деятельности. ПК 1.8. Разрабатывать и реализовывать экскурсионные программы в учреждениях (организациях) культуры.
Организация культурно-досуговой деятельности (по выбору)	ПК 2.1. Разрабатывать и реализовывать культурно-досуговые программы с применением современных методик. ПК 2.2. Разрабатывать и реализовать сценарные планы культурно-досуговых программ, осуществлять их постановку, лично участвовать в них в качестве исполнителя. ПК 2.3. Осуществлять организационную и репетиционную работу с участниками культурно-досуговых программ. ПК 2.4. Осуществлять организацию и проведение культурно-досуговых программ с применением игровых технологий, технических средств. ПК 2.5. Организовывать и проводить мероприятия в сфере молодежной политики, включая досуг и отдых детей, подростков и молодежи, в том числе в специализированных (профильных) лагерях.
Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений (по выбору)	ПК 2.1. Разрабатывать и реализовывать культурно-массовые мероприятия и театрализованные представления с применением современных методик. ПК 2.2. Осуществлять управление коллективами народного художественного творчества, досуговыми формированиями (объединениями). ПК 2.3. Разрабатывать сценарии культурно-массовых мероприятий, театрализованных представлений, осуществлять их постановку, лично участвовать в них в качестве исполнителя. ПК 2.4. Организовывать и проводить репетиционную работу, тренинги с коллективом и отдельными исполнителями в процессе подготовки культурно-массовых мероприятий и

	театрализованных представлений, применять игровые технологии и технические средства.
--	--

В качестве итогового контроля знаний слушателей предусмотрено проведение итоговой аттестации в форме защиты итоговой аттестационной работы «Постановка и проведение культурно-массового мероприятия (театрализованного представления)».

4. Термины, определения

В настоящем учебно-методическом документе применяются следующие термины с соответствующими определениями:

Образовательная программа - комплекс основных характеристик образования, организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных настоящим Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

Профессиональная переподготовка – программы средней направленности на комплексное углубление знаний специалиста в рамках профессии или направления профессиональной деятельности.

Слушатели - лица, осваивающие дополнительные профессиональные программы, лица, осваивающие программы профессионального обучения, а также лица, зачисленные на обучение на подготовительные отделения образовательных организаций.

5. Учебный план

Общая трудоемкость – 760 часов.

Форма обучения – заочная.

Режим занятий – не более 8 ак.ч. в день. Учебные занятия по дополнительной программе профессиональной переподготовки организуются в течение 3-х сессий, продолжительность каждой сессии – 14-21 дней.

Аудиторные занятия проводятся как групповые. При этом численность обучающихся при проведении групповых занятий – не более 25 человек.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося устанавливается не более 54 часов в неделю.

Продолжительность учебной недели - шестидневная.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Учебный план

дополнительной программы профессиональной переподготовки «Социально-культурная деятельность. Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений»

Присваиваемая квалификация: Организатор социально-культурной деятельности

(3 сессии (общая продолжительность 9 недель + итоговая аттестация))

Срок обучения: 1 год

Наименование дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов	Текущий контроль, промежуточная аттестация			Общая трудоемкость, час	Самостоятельная работа обучающегося, час	Распределение аудиторных занятий по сессиям				
	Экзамен	Контр. работы	Диф.ачет			Всего ауд.	Групповые	1-я сессия (осень)	2-я сессия (весна)	3-я сессия (осень)
Общепрофессиональные дисциплины				180	110	70	70	48		
1.Социально-культурная деятельность	2			92	50	42	42	20	22	
2.Народное художественное творчество		1		44	30	14	14	14		
3. Нормативно-правовое обеспечение профессиональной деятельности		1		44	30	14	14	14		
ПМ.00 Профессиональный модуль				590	390	190	190	46	64	80
1. Экономика и менеджмент в СКС	3			66	56	10	10			10
2.Режиссура КММ и ТП	3			108	68	40	40		14	26
3. Техника сцены и сценография		3		42	28	14	14		4	10
4.Режиссура концертных программ	2			60	42	18	18		18	
5. Сценарная композиция	3			72	46	26	26		6	20
6. Игровые технологии		1		36	20	16	16	16		
7. Музыкальное оформление КММ и ТП		3		34	16	18	18		4	14
8. История массовых праздников и обрядов		1		30	20	10	10	10		
9. Исполнительское мастерство в КММ	2			58	40	18	18	10	8	
10. Словесное действие	2			44	24	20	20	10	10	
Итоговая аттестация				40	30	10				10
Подготовка и защита итоговой аттестационной работы «Постановка и проведение культурно-массового мероприятия (театрализованного представления)»				40	30	10				
Всего часов				760	490	270		94	86	90

Групповые 260 часов

Индивидуальные: 10

6. Материально-технические и организационно-педагогические условия обучения

Программа профессиональной переподготовки обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам, видам практик.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Реализация программы профессиональной переподготовки обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин, междисциплинарных курсов видов основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки, обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

При выполнении обучающимися практических занятий в качестве обязательного компонента включаются практические задания с использованием персональных компьютеров.

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Аудитория	Лекции, практические, индивидуальные занятия	ПК, мультимедийный проектор, экран, доска, парты, стулья
Компьютерный класс	Лекции, практические занятия	ПК, Internet, MSWord, Excel, PowerPoint
Актный зал	практические, индивидуальные занятия	Сцена, кулисы, костюмы, реквизит

Минимально необходимый для реализации ППП ДПО перечень учебных аудиторий, специализированных кабинетов и материально-технического обеспечения включает в себя следующее:

Кабинеты:

мировой художественной культуры
гуманитарных и социально-экономических дисциплин
организация социально-культурной деятельности

Залы:

концертный зал на 300 посадочных мест с концертными роялями, пультами и звукотехническим оборудованием;
библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
помещения для работы со специализированными материалами и их хранения (фонотека, видеотека).

Образовательное учреждение должно быть обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

7. Требования к аттестации

Оценка качества освоения программы включает текущую, промежуточную и итоговую аттестацию слушателей.

Текущий и промежуточный контроль освоения знаний, умений и навыков осуществляется в виде зачетов и экзаменов, предусматривается написание домашних контрольных работ.

Оценка качества освоения ППП ДПО включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую аттестацию. Оценка осуществляется по пятибалльной системе.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется по двум основным направлениям:

оценка уровня освоения дисциплин, МДК;

оценка компетенций обучающихся.

В качестве средств текущего контроля успеваемости используются контрольные работы, устные опросы, письменные работы, тестирование, прослушивания, технические зачеты. Учебным заведением разработаны критерии оценок промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости обучающихся.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППП ДПО (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения дисциплин, междисциплинарных курсов и практик учтены все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками, позволяющими установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень готовности обучающихся к новой профессиональной деятельности.

Требования к содержанию, объему и структуре итоговой аттестационной работы определяются на основании порядка проведения итоговой аттестации выпускников по ППП ДПО, утвержденного образовательной организацией.

Итоговая аттестация включает подготовку и защиту итоговой аттестационной работы «Постановка и проведение культурно-массового мероприятия (театрализованного представления)».

При прохождении итоговой аттестации выпускник должен продемонстрировать владение достаточным набором современных организационно-управленческих, организационно-творческих и менеджерских средств для осуществления профессиональной деятельности в области разработки и реализации социально-культурных программ, организации и постановки культурно-массовых мероприятий, театрализованных представлений, культурно-досуговых программ в качестве организаторов социально-культурной деятельности.