

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ И НАЦИОНАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ
«АМУРСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИСКУССТВ И КУЛЬТУРЫ»
(ГПОБУ АО «АКИК»)



УТВЕРЖДЕНА
приказом директора ГПОБУ АО
«Амурский колледж искусств и культуры»
от 28 августа 2024 г. № 128-од

**Рабочая программа воспитания
на период 2024-2025 гг.
по специальности**

53.02.05 Сольное и хоровое народное пение

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. Паспорт рабочей программы воспитания.

**РАЗДЕЛ 2. Оценка освоения обучающимися основной программы в части
достижения личностных результатов.**

РАЗДЕЛ 3. Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы.

РАЗДЕЛ 4. Календарный план воспитательной работы.

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 53.02.05 сольное и хоровое народное пение
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Конституция Российской Федерации; • Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; • Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); • Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; • Приказ Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2014 №1388 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 53.02.05 Сольное и хоровое народное пение»
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования в очной форме –3 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместитель директора – начальник отдела по творческой, социальной и воспитательной работе, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-организатор, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей.

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преимущества целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и

социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания(дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
<p>Осознающий себя гражданином и защитником великой страны</p>	<p align="center">ЛР 1</p>
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций</p>	<p align="center">ЛР 2</p>
<p>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих</p>	<p align="center">ЛР 3</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<p align="center">ЛР 4</p>
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России</p>	<p align="center">ЛР 5</p>
<p>Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях</p>	<p align="center">ЛР 6</p>
<p>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	<p align="center">ЛР 7</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства</p>	<p align="center">ЛР 8</p>
<p>Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях</p>	<p align="center">ЛР 9</p>
<p>Забочающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p>	<p align="center">ЛР 10</p>
<p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры</p>	<p align="center">ЛР 11</p>
<p>Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со</p>	<p align="center">ЛР 12</p>

своими детьми и их финансового содержания	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Соблюдающий нормы делового общения в коллективе, с коллегами	ЛР 13
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Демонстрирующий чувство гордости выбранной профессией, готовность применить полученные профессиональные знания и умения в экономике региона	ЛР 18
Проявляющий готовность к непрерывному профессиональному обучению и дополнительному профессиональному образованию	ЛР 19
Демонстрирующий готовность соответствовать требованиям работодателя	ЛР 20
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Проявляющий сознательное отношение к формированию основ финансовой грамотности, ответственность за сохранность личных персональных данных	ЛР 21
Проявляющий ответственное отношение к обязанностям и поручениям в семье, в трудовом коллективе.	ЛР 22

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Код ЛР	Критерии	Методы оценки
ЛР 1	1. Проявляет мировоззренческие установки на готовность к работе на благо Отечества 2. Проявляет активную гражданскую позицию 3. Демонстрирует неприятие идеологии терроризма и экстремизма	Экспертное наблюдение кураторов групп Педагогическое анкетирование
ЛР2	1. Участвует в студенческом самоуправлении 2. Принимает участие в волонтерском движении	Экспертное наблюдение за работой в органах

	3. Проявляет активную гражданскую позицию	студенческого самоуправления Педагогическое анкетирование
ЛР 3	1. Проявляет правовую активность, демонстрирует навыки правомерного поведения, уважения к Закону 2. Демонстрирует неприятие и готовность предупредить социально опасное поведение окружающих	Педагогическое анкетирование Экспертное наблюдение кураторов групп
ЛР 4	1. Демонстрирует интерес к будущей профессии 2. Оценивает продвижение, личностное развитие 3. Участвует в конкурсах профессионального мастерства	Педагогическое анкетирование Экспертное наблюдение Экспертиза личных портфолио студентов
ЛР 5	1. Принимает участие в реализации культурных просветительских программ 2. Уважает традиционные ценности народов России 3. Участвует в поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отделах и молодежных объединениях	Экспертное наблюдение Педагогическое анкетирование
ЛР 6	1. Проявляет добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан 2. Принимает участие в волонтерском движении	Экспертное наблюдение за работой в органах студенческого самоуправления Педагогическое анкетирование
ЛР 7	1. Соблюдает этические нормы общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, руководителями практики 2. Демонстрирует умение взаимодействовать в учебном коллективе	Психолого-педагогическое анкетирование, тестирование. Экспертное наблюдение за работой в учебном коллективе
ЛР 8	1. Демонстрирует умение общаться и взаимодействовать с людьми разного статуса, этнической, религиозной принадлежности в разнообразных обстоятельствах 2. Уважает, транслирует и сохраняет культурные традиции и ценности многонационального российского государства 3. Демонстрирует неприятие конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве	Экспертное наблюдение кураторов групп Педагогическое анкетирование
ЛР 9	1. Ведёт здоровый образ жизни 2. Пропагандирует повышение уровня культуры здоровья 3. Занимается спортом, принимает участие в спортивных мероприятиях	Экспертное наблюдение кураторов и преподавателей

ЛР 10	<p>1. Демонстрирует умения и навыки разумного природопользования, нетерпимое отношение к действиям, приносящим вред экологии</p> <p>2. Владеет культурой потребления информации, навыками пользования компьютерной техникой, отбора и анализа информации, ориентируется в информационном пространстве</p>	<p>Экспертное наблюдение кураторов и преподавателей</p> <p>Педагогическое анкетирование</p>
ЛР 11	<p>1. Демонстрирует эстетическую культуру, эстетический вкус</p> <p>2. Уважает ценности профессиональной эстетики, адекватно воспринимает нравственный опыт предшествующих поколений</p> <p>3. Ориентируется в современных идеалах и представлениях о прекрасном</p>	<p>Экспертное наблюдение кураторов</p> <p>Экспертиза личных портфолио студентов</p>
ЛР 12	<p>1. Уважает и транслирует семейные ценности</p> <p>2. Проявляет готовность к созданию семьи и воспитанию детей, к родительской ответственности</p> <p>3. Занимает адекватную позицию по отношению к социально-экономической действительности, владеет основами финансовой грамотности</p>	<p>Педагогическое анкетирование</p> <p>Экспертное наблюдение</p>
ЛР 13	<p>1. Демонстрирует навыки межличностного делового общения с людьми разного статуса</p> <p>2. Владеет искусством социального имиджа</p>	<p>Экспертное наблюдение кураторов групп</p>
ЛР 14	<p>1. Демонстрирует коммуникационные способности, навыки активного слушания</p> <p>2. Способен сопереживать, проявляет толерантность и гибкость в общении, умеет находить компромиссные решения</p> <p>3. Участвует в командных проектах, конкурсах профессионального мастерства</p>	<p>Психолого-педагогическое тестирование</p> <p>Экспертное наблюдение</p>
ЛР 15	<p>1. Проявляет ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности</p> <p>2. Демонстрирует активную гражданскую позицию</p> <p>3. Проявляет высокопрофессиональную трудовую активность</p> <p>4. Принимает участие в исследовательской и проектной работе</p>	<p>Экспертное наблюдение кураторов групп, руководителей практики</p>
ЛР 16	<p>1. Демонстрирует экологическую культуру, бережное отношение к родной земле, природным богатствам России и мира</p> <p>2. Принимает участие в реализации просветительских экологических программ</p> <p>3. Принимает участие в волонтерском движении</p>	<p>Экспертное наблюдение кураторов групп, кураторов волонтерского движения</p>

ЛР 17	1. Уважает культурные ценности 2. Проявляет ценностное отношение к искусству, культуре речи и поведения 3. Обладает развитыми эстетическими чувствами, ценит красоту и гармонию	Педагогическое анкетирование Экспертное наблюдение
ЛР 18	1. Планирует работать или работает на предприятиях региона 2. Продолжает совершенствовать свои профессиональные навыки, повышает квалификацию	Мониторинг трудоустройства
ЛР 19	1. Обучается по дополнительным образовательным программам 2. Участвует в конкурсах профессионального мастерства	Экспертное наблюдение Экспертиза личных портфолио студентов
ЛР 20	1. Демонстрирует ответственное выполнение заданий по практике 2. Показывает положительную динамику в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа	Анализ отзывов по практике Опрос работодателей Экспертное наблюдение
ЛР 21	1. Принимает участие в конференциях, мероприятиях по финансовой грамотности 2. Знает и соблюдает правила о сохранности личных персональных данных	Мониторинг учебной деятельности Экспертное наблюдение
ЛР 22	1. Выполняет обязанности в срок 2. Демонстрирует развитое чувство ответственности за результаты деятельности	Экспертное наблюдение кураторов и преподавателей групп

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Примерная рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

1. Конституция Российской Федерации
2. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
3. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
4. Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся (далее ФЗ-304)

5. Федеральный закон РФ № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
6. Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
7. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
8. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
9. Приказ Минпросвещения России от 28.08.2020 № 441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №464;
10. Приказ Минобрнауки России от 14.06.2014 № 464 (в ред. От 28.08.2020) «Об утверждении Порядка организации и осуществления деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
11. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
12. Федеральный государственный образовательный стандарт СПО;
13. Приказ министерства образования и науки Амурской области от 23.07.2021 № 07-5940 «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах на территории Амурской области Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
14. Приказ министерства образования и науки Амурской области от 16.07.2021 № 862 «Об утверждении программы Развитие воспитания в Амурской области на период до 2025 года»

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Управление воспитательной работой колледжа обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора – начальника отдела по творческой, социальной и воспитательной работе, педагога-организатора, кураторов, преподавателей.

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в учебной программе мероприятий.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, что подтверждено разрешительными документами соответствующих служб.

Необходимый для реализации программы перечень учебных аудиторий, специализированных кабинетов и материально-технического обеспечения включает в себя следующее:

Кабинеты:

- русского языка и литературы;
- математики и информатики;
- иностранного языка;
- истории, географии и обществознания;
- гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- мировой художественной культуры;
- музыкально-теоретических дисциплин; музыкальной литературы.

Учебные классы:

- для индивидуальных занятий;
- для групповых занятий;
- для проведения оркестровых и ансамблевых занятий.

Спортивный зал

Концертный зал

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, Интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социальнозначимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации.