

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ И НАЦИОНАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНО-БЮДЖЕТНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«АМУРСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИСКУССТВ И КУЛЬТУРЫ»  
(ГПОБУ АО «АКИК»)

УТВЕРЖДЕНА

Приказом директора ГПОБУ АО «Амурский  
колледж искусств и культуры»

от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_\_

**Рабочая программа воспитания  
на период 2025-2026 гг.  
по специальности**

53.02.05 сольное и хоровое народное пение

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. Паспорт рабочей программы воспитания.**

**РАЗДЕЛ 2. Оценка освоения обучающимися основной программы в части  
достижения личностных результатов.**

**РАЗДЕЛ 3. Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы.**

**РАЗДЕЛ 4. Календарный план воспитательной работы.**

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 53.02.05 сольное и хоровое народное пение
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Конституция Российской Федерации;</li> <li>• Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</li> <li>• Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</li> <li>• Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</li> <li>• Приказ Минобрнауки России от 27.10.2014 N1381 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 53.02.05 сольное и хоровое народное пение</li> </ul>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования в очной форме –3 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместитель директора – начальник отдела по творческой, социальной и воспитательной работе, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-организатор, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей.

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных

ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания(дескрипторы)</b></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
<p>Осознающий себя гражданином и защитником великой страны</p>	<p align="center"><b>ЛР 1</b></p>
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций</p>	<p align="center"><b>ЛР 2</b></p>
<p>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих</p>	<p align="center"><b>ЛР 3</b></p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<p align="center"><b>ЛР 4</b></p>
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России</p>	<p align="center"><b>ЛР 5</b></p>
<p>Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях</p>	<p align="center"><b>ЛР 6</b></p>
<p>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	<p align="center"><b>ЛР 7</b></p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства</p>	<p align="center"><b>ЛР 8</b></p>
<p>Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях</p>	<p align="center"><b>ЛР 9</b></p>
<p>Забочающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p>	<p align="center"><b>ЛР 10</b></p>
<p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры</p>	<p align="center"><b>ЛР 11</b></p>
<p>Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со</p>	<p align="center"><b>ЛР 12</b></p>

своими детьми и их финансового содержания	
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Соблюдающий нормы делового общения в коллективе, с коллегами	<b>ЛР 13</b>
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	<b>ЛР 14</b>
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	<b>ЛР 15</b>
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	<b>ЛР 16</b>
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	<b>ЛР 17</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</b>	
Демонстрирующий чувство гордости выбранной профессией, готовность применить полученные профессиональные знания и умения в экономике региона	<b>ЛР 18</b>
Проявляющий готовность к непрерывному профессиональному обучению и дополнительному профессиональному образованию	<b>ЛР 19</b>
Демонстрирующий готовность соответствовать требованиям работодателя	<b>ЛР 20</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Проявляющий сознательное отношение к формированию основ финансовой грамотности, ответственность за сохранность личных персональных данных	<b>ЛР 21</b>
Проявляющий ответственное отношение к обязанностям и поручениям в семье, в трудовом коллективе.	<b>ЛР 22</b>

## РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Код ЛР	Критерии	Методы оценки
<b>ЛР 1</b>	1. Проявляет мировоззренческие установки на готовность к работе на благо Отечества 2. Проявляет активную гражданскую позицию 3. Демонстрирует неприятие идеологии терроризма и экстремизма	Экспертное наблюдение кураторов групп Педагогическое анкетирование
<b>ЛР2</b>	1. Участвует в студенческом самоуправлении 2. Принимает участие в волонтерском движении	Экспертное наблюдение за работой в органах

	3. Проявляет активную гражданскую позицию	студенческого самоуправления Педагогическое анкетирование
<b>ЛР 3</b>	1. Проявляет правовую активность, демонстрирует навыки правомерного поведения, уважения к Закону 2. Демонстрирует неприятие и готовность предупредить социально опасное поведение окружающих	Педагогическое анкетирование Экспертное наблюдение кураторов групп
<b>ЛР 4</b>	1. Демонстрирует интерес к будущей профессии 2. Оценивает продвижение, личностное развитие 3. Участвует в конкурсах профессионального мастерства	Педагогическое анкетирование Экспертное наблюдение Экспертиза личных портфолио студентов
<b>ЛР 5</b>	1. Принимает участие в реализации культурных просветительских программ 2. Уважает традиционные ценности народов России 3. Участвует в поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отделах и молодежных объединениях	Экспертное наблюдение Педагогическое анкетирование
<b>ЛР 6</b>	1. Проявляет добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан 2. Принимает участие в волонтерском движении	Экспертное наблюдение за работой в органах студенческого самоуправления Педагогическое анкетирование
<b>ЛР 7</b>	1. Соблюдает этические нормы общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, руководителями практики 2. Демонстрирует умение взаимодействовать в учебном коллективе	Психолого-педагогическое анкетирование, тестирование. Экспертное наблюдение за работой в учебном коллективе
<b>ЛР 8</b>	1. Демонстрирует умение общаться и взаимодействовать с людьми разного статуса, этнической, религиозной принадлежности в разнообразных обстоятельствах 2. Уважает, транслирует и сохраняет культурные традиции и ценности многонационального российского государства 3. Демонстрирует неприятие конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве	Экспертное наблюдение кураторов групп Педагогическое анкетирование
<b>ЛР 9</b>	1. Ведёт здоровый образ жизни 2. Пропагандирует повышение уровня культуры здоровья 3. Занимается спортом, принимает участие в спортивных мероприятиях	Экспертное наблюдение кураторов и преподавателей

<b>ЛР 10</b>	<p>1. Демонстрирует умения и навыки разумного природопользования, нетерпимое отношение к действиям, приносящим вред экологии</p> <p>2. Владеет культурой потребления информации, навыками пользования компьютерной техникой, отбора и анализа информации, ориентируется в информационном пространстве</p>	<p>Экспертное наблюдение кураторов и преподавателей</p> <p>Педагогическое анкетирование</p>
<b>ЛР 11</b>	<p>1. Демонстрирует эстетическую культуру, эстетический вкус</p> <p>2. Уважает ценности профессиональной эстетики, адекватно воспринимает нравственный опыт предшествующих поколений</p> <p>3. Ориентируется в современных идеалах и представлениях о прекрасном</p>	<p>Экспертное наблюдение кураторов</p> <p>Экспертиза личных портфолио студентов</p>
<b>ЛР 12</b>	<p>1. Уважает и транслирует семейные ценности</p> <p>2. Проявляет готовность к созданию семьи и воспитанию детей, к родительской ответственности</p> <p>3. Занимает адекватную позицию по отношению к социально-экономической действительности, владеет основами финансовой грамотности</p>	<p>Педагогическое анкетирование</p> <p>Экспертное наблюдение</p>
<b>ЛР 13</b>	<p>1. Демонстрирует навыки межличностного делового общения с людьми разного статуса</p> <p>2. Владеет искусством социального имиджа</p>	<p>Экспертное наблюдение кураторов групп</p>
<b>ЛР 14</b>	<p>1. Демонстрирует коммуникационные способности, навыки активного слушания</p> <p>2. Способен сопереживать, проявляет толерантность и гибкость в общении, умеет находить компромиссные решения</p> <p>3. Участвует в командных проектах, конкурсах профессионального мастерства</p>	<p>Психолого-педагогическое тестирование</p> <p>Экспертное наблюдение</p>
<b>ЛР 15</b>	<p>1. Проявляет ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности</p> <p>2. Демонстрирует активную гражданскую позицию</p> <p>3. Проявляет высокопрофессиональную трудовую активность</p> <p>4. Принимает участие в исследовательской и проектной работе</p>	<p>Экспертное наблюдение кураторов групп, руководителей практики</p>
<b>ЛР 16</b>	<p>1. Демонстрирует экологическую культуру, бережное отношение к родной земле, природным богатствам России и мира</p> <p>2. Принимает участие в реализации просветительских экологических программ</p> <p>3. Принимает участие в волонтерском движении</p>	<p>Экспертное наблюдение кураторов групп, кураторов волонтерского движения</p>

<b>ЛР 17</b>	1. Уважает культурные ценности 2. Проявляет ценностное отношение к искусству, культуре речи и поведения 3. Обладает развитыми эстетическими чувствами, ценит красоту и гармонию	Педагогическое анкетирование Экспертное наблюдение
<b>ЛР 18</b>	1. Планирует работать или работает на предприятиях региона 2. Продолжает совершенствовать свои профессиональные навыки, повышает квалификацию	Мониторинг трудоустройства
<b>ЛР 19</b>	1. Обучается по дополнительным образовательным программам 2. Участвует в конкурсах профессионального мастерства	Экспертное наблюдение Экспертиза личных портфолио студентов
<b>ЛР 20</b>	1. Демонстрирует ответственное выполнение заданий по практике 2. Показывает положительную динамику в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа	Анализ отзывов по практике Опрос работодателей Экспертное наблюдение
<b>ЛР 21</b>	1. Принимает участие в конференциях, мероприятиях по финансовой грамотности 2. Знает и соблюдает правила о сохранности личных персональных данных	Мониторинг учебной деятельности Экспертное наблюдение
<b>ЛР 22</b>	1. Выполняет обязанности в срок 2. Демонстрирует развитое чувство ответственности за результаты деятельности	Экспертное наблюдение кураторов и преподавателей групп

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Примерная рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

1. Конституция Российской Федерации
2. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
3. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
4. Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся (далее ФЗ-304)

5. Федеральный закон РФ № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
6. Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
7. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
8. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
9. Приказ Минпросвещения России от 28.08.2020 № 441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №464;
10. Приказ Минобрнауки России от 14.06.2014 № 464 (в ред. От 28.08.2020) «Об утверждении Порядка организации и осуществления деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
11. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
12. Федеральный государственный образовательный стандарт СПО;
13. Приказ министерства образования и науки Амурской области от 23.07.2021 № 07-5940 «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах на территории Амурской области Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
14. Приказ министерства образования и науки Амурской области от 16.07.2021 № 862 «Об утверждении программы Развитие воспитания в Амурской области на период до 2025 года»

### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Управление воспитательной работой колледжа обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора – начальника отдела по творческой, социальной и воспитательной работе, педагога-организатора, кураторов, преподавателей.

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в учебной программе мероприятий.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, что подтверждено разрешительными документами соответствующих служб.

Необходимый для реализации программы перечень учебных аудиторий, специализированных кабинетов и материально-технического обеспечения включает в себя следующее:

#### Кабинеты:

- русского языка и литературы;
- математики и информатики;
- иностранного языка;
- истории, географии и обществознания;
- гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- мировой художественной культуры;
- музыкально-теоретических дисциплин; музыкальной литературы.

#### Учебные классы:

- для индивидуальных занятий;
- для групповых занятий;
- для проведения оркестровых и ансамблевых занятий.

#### Спортивный зал

#### Концертный зал

#### Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, Интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социальнозначимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации.