

**Министерство культуры и архивного дела области
ГПОБУ АО «Амурский колледж искусств и культуры»**

Утверждено
директор ГПОБУ АО «Амурский колледж
искусств и культуры»

_____ Т.А.Романцова
«__ 30 __» _____ марта _____ 2017 года

Утверждено решением педагогического
совета, протокол от 01.02.2017 № 3

**ОТЧЕТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ ГПОБУ АО
«АМУРСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИСКУССТВ И КУЛЬТУРЫ»**

Благовещенск, 2017

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общие сведения. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	3
2.	Система управления образовательным учреждением	3
3.	Структура подготовки специалистов	7
4.	Содержание подготовки выпускников	8
4.1	Соответствие разработанных профессиональных образовательных программ требованиям ФГОС СПО	8
4.2	Учебно-методическое и информационное обеспечение	11
4.3	Организация образовательного процесса	28
5.	Качество подготовки специалистов	32
5.1	Требования при приеме	32
5.2	Уровень подготовки выпускников	33
6.	Воспитательная работа	35
7.	Условия, определяющие качество подготовки выпускников	36
7.1	Кадровое обеспечение образовательного процесса	36
7.2	Концертная деятельность	40
7.3	Материально-техническое обеспечение учебного процесса	45
7.4	Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию	47
8.	Заключение	48

1. Общие данные

Полное и сокращенное наименование образовательной организации	Государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение Амурской области «Амурский колледж искусств и культуры» (ГПОБУ АО «АКИК»).
Место нахождения (юридический адрес)	Российская Федерация, 657011, г. Благовещенск, ул. Горького, д.157.
Номер контактного телефона и адрес электронной почты, адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	Тел.8(4162) 66-11-89, 66-11-95 Факс 8 (4162) 66-11-89 aouk28@mail.ru ; www.aokik.ru
Учредитель	Министерство культуры и архивного дела Амурской области 675000, г. Благовещенск, ул. Шевченко, 24, тел. (4162) 20-22-33, факс: (4162) 20 22 32, E-mail: min-klt@klt.amurobl.ru
Организационно-правовая форма	Государственное бюджетное учреждение
Основной государственный регистрационный номер записи в Едином государственном реестре	1022800532325
Идентификационный номер налогоплательщика	2801032537
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	28Л 01 № 0000711 Од 5357 № 362 от 14 марта 2016 года выдана Министерством образования и науки Амурской области
Свидетельство о государственной аккредитации	28А01 № 0000476 № 561 от 11 апреля 2016 года Выдано Министерством образования и науки Амурской области Срок действия до 30 мая 2017 года
Язык, на котором осуществляется реализация программ в образовательной организации	русский

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение Амурской области «Амурский колледж искусств и культуры» (далее - ГПОБУ АО «АКИК», колледж) является самостоятельным юридическим лицом, бюджетным учреждением, некоммерческой организацией.

Колледж призван удовлетворять социальные потребности личности в получении среднего профессионального образования. Образование в колледже дает выпускнику альтернативные возможности, в частности продолжить обучение в высшем учебном заведении или работать по приобретенной специальности, обеспечивая, таким образом, Амурскую область необходимыми для ее функционирования и развития высококвалифицированными кадрами в сфере искусства и культуры.

Учреждение создано на основании приказа управления культуры Амурской области от 26.04.1962 №120, передано в собственность Амурской области в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 03.12.1992 №941.

Структура ГПОБУ АО «АКИК» соответствует задачам, решаемым учреждением СПО. Для обеспечения коллегиальности учебно-методической и воспитательной работы, действует Педагогический совет, в состав которого входят представители администрации, педагогические работники, педагог-организатор, воспитатель.

Колледж в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, федеральных органов исполнительной власти, отвечающих за выработку государственной политики в сфере образования и культуры, настоящим Уставом.

В настоящее время колледж в соответствии с лицензией реализует образовательные программы среднего профессионального образования в сфере культуры и искусства по очной и заочной форме обучения.

Профессиональное образование				
№ п/п	Коды профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименование профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
1	2	3	4	5
1.	44.02.03	Педагогика дополнительного образования (в области музыкальной деятельности)	Среднее профессиональное образование	Педагог дополнительного образования (в области музыкальной деятельности)
2.	51.02.01	Народное художественное	Среднее профессиональное	Руководитель любительского

		творчество (по видам)	образование	творческого коллектива, преподаватель
3.	51.02.02	Социально-культурная деятельность (по видам)	Среднее профессиональное образование	Организатор социально-культурной деятельности
4.	51.02.03	Библиоковедение	Среднее профессиональное образование	Библиотекарь
5.	53.02.02	Музыкальное искусство эстрады (по видам)	Среднее профессиональное образование	Артист, преподаватель, руководитель эстрадного коллектива
6.	53.02.03	Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)	Среднее профессиональное образование	Артист, преподаватель, концертмейстер
7.	53.02.04	Вокальное искусство	Среднее профессиональное образование	Артист-вокалист, преподаватель
8.	53.02.05	Сольное и хоровое народное пение	Среднее профессиональное образование	Артист-вокалист, преподаватель, руководитель народного коллектива
9.	53.02.06	Хоровое дирижирование	Среднее профессиональное образование	Дирижёр хора, преподаватель
10.	53.02.07	Теория музыки	Среднее профессиональное образование	Преподаватель, организатор музыкально- просветительской деятельности

2. Система управления образовательным учреждением

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом колледжа.

Колледж самостоятелен в осуществлении образовательного процесса, подборе и расстановке кадров, научной, финансовой, хозяйственной и иной деятельности в пределах, определенных законодательством Российской Федерации и Уставом.

Управление колледжем осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом является директор колледжа (далее – Директор), который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

К компетенции директора относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью колледжа, за исключением вопросов, отнесенных законодательством или настоящим Уставом к компетенции Учредителя или иных органов исполнительной власти Амурской области.

Управление осуществляется на основе сочетания централизованного руководства и самоуправления. Самоуправление реализуется путем принятия

коллективных решений по основным вопросам деятельности колледжа и контроля над их исполнением.

Для решения важнейших вопросов деятельности учреждения собирается Общее собрание работников и обучающихся (далее – Общее собрание), которое является высшим коллегиальным органом управления учреждением. В учреждении также создается выборный представительный орган – Совет колледжа, состав и деятельность которого определяется Уставом колледжа и Положением о Совете колледжа.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов по учебно-методической, воспитательной, творческой работе, физического воспитания студентов колледжа создан педагогический совет, объединяющий педагогических и других работников колледжа, непосредственно участвующих в обучении и воспитании студентов. Состав и деятельность педагогического совета определяется Уставом колледжа и Положением о педагогическом совете.

В колледже разработаны и утверждены локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность колледжа.

В структуру колледжа входят 8 предметно-цикловых комиссий:

1. ПЦК инструментального исполнительства;
2. ПЦК музыкального искусства эстрады;
3. ПЦК теории музыки;
4. ПЦК вокально-хоровых дисциплин;
5. ПЦК театрально-режиссерских дисциплин;
6. ПЦК социально – культурной деятельности;
7. ПЦК хореографических дисциплин;
8. ПЦК общих гуманитарных и социально-экономических, специальных дисциплин.

Основными направлениями деятельности ПЦК стали:

совершенствование учебно-методических комплексов по учебным дисциплинам и профессиональным модулям в соответствии с современными требованиями к уровню подготовки специалистов;

разработка и обновление КОС по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;

разработка методических материалов по организации самостоятельной работы обучающихся на основе требований ФГОС и ОПОП;

повышение качества обучения, развития и воспитания обучающихся, формирование компетентного специалиста за счёт совершенствования организационных форм учебно - воспитательного процесса, методики обучения;

поддержание и развитие профессиональных компетенций педагогических работников через различные формы повышения квалификации и на основе внедрения в учебный процесс информационных и педагогических технологий, удовлетворение информационных, учебно-методических, образовательных потребностей педагогических работников колледжа;

выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих педагогов через различные формы работы; организация и руководство исследовательской, творческой работой студентов (в том числе ВКР).

3. Структура подготовки специалистов

В соответствии с требованиями ФГОС СПО колледж осуществляет подготовку специалистов на базе основного общего образования в пределах основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования с учетом профиля получаемого среднего профессионального образования.

В колледже работает приемная комиссия, в ее компетенции находится организация приема абитуриентов, а также организация вступительных испытаний в соответствии с действующим законодательством РФ.

Информация об организации и проведении вступительных испытаний размещается на официальном сайте колледжа.

Подготовка к вступительным испытаниям осуществляется на подготовительных курсах по учебным планам и программам, утверждаемых директором колледжа.

Целью проведения подготовительных курсов является – выявление профессиональных способностей абитуриентов, повышение уровня знаний, умений и навыков.

Задачи:

- профориентационная работа;
- создание благоприятных условий для граждан России и других государств для успешного поступления в колледж, развития творческих способностей абитуриентов, удовлетворения их интеллектуальных, культурных и нравственных интересов.

Абитуриент прошедший подготовительные курсы, сдает вступительные испытания на общих основаниях.

Обеспечение качественного набора в колледж производится в рамках следующих мероприятий:

- проведение мероприятий, направленных на информирование абитуриентов об условиях обучения в колледже (консультации);
- участие в ярмарках учебных мест;
- участие преподавателей колледжа на выпускных экзаменах в ДШИ, ДМШ Амурской области;
- участие в работе зональных объединений;
- участие преподавателей колледжа в аттестации ДШИ, ДМШ области;
- участие преподавателей колледжа в качестве жюри в конкурсах, смотрах, фестивалях города, области;
- сотрудничество с администрациями муниципальных образований Амурской области по вопросам профориентации;

- проведение профориентационной работы в районах, городах Амурской области студентами колледжа в период прохождения производственной практики.

4. Содержание подготовки специалистов

4.1 Соответствие разработанных профессиональных образовательных программ требованиям ФГОС СПО

Нормативно-правовую базу программы подготовки специалистов среднего звена составляют следующие документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 29.10.2013 № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 23.01.2014 № 36 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 30.12.2013 № 1422 «Об утверждении Перечня вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, требующим у поступающих наличия определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств»;
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 20.10.2010 № 12-696 «О разъяснении по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 03.06.2011 №1994 «О внесении изменений в федеральный базисный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Минобрнауки России от 09.03.2004 № 1312»;
- Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных

- стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования (от 27.08.2009);
- Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования (от 27.08.2009);
 - Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г. № 06-259)
 - Устав ГПОБУ АО «Амурский колледж искусств и культуры»
 - Действующие локальные акты колледжа.

Основная профессиональная образовательная программа – программа подготовки специалистов среднего звена по специальностям:

44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области музыкальной деятельности)

51.02.01 Народное художественное творчество (по видам)

51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам)

51.02.03 Библиотековедение

53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по видам)

53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)

53.02.04 Вокальное искусство

53.02.05 Сольное и хоровое народное пение (по видам)

53.02.06 Хоровое дирижирование

53.02.07 Теория музыки

включает в себя следующие элементы:

Общие положения.

- нормативно-правовые основы разработки ППССЗ;
- предназначение, цель разработки ППССЗ;
- характеристика и нормативный срок освоения программы;
- участие работодателей в разработке и реализации ППССЗ;

Характеристика профессиональной деятельности выпускников

- область и объекты профессиональной деятельности;
- виды профессиональной деятельности и компетенции;
- требования к знаниям, умениям и практическому опыту;

Содержание и организация образовательного процесса.

- календарный учебный график;

- рабочий учебный план;

- особенности организации образовательного процесса;

- программы дисциплин и профессиональный модулей;

Методы организации и реализации образовательного процесса, направленные на обеспечение теоретической и практической подготовки.

Использование активных и интерактивных форм проведения занятий в образовательном процессе.

Организация практики обучающихся.

- требования к условиям реализации ППССЗ;
- требования к вступительным испытаниям абитуриентов;
- требования к кадровому обеспечению;
- ресурсное обеспечение реализации ППССЗ;
- организация и учебно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной (итоговой) аттестации, разработке соответствующих фондов оценочных средств;

Учебные планы определяют перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, дисциплин (модулей), практики, формы промежуточной аттестации. Учебные планы составлены на основе федеральных государственных образовательных стандартов СПО и примерных основных образовательных программ СПО по реализуемым специальностям.

Наименования и количество учебных дисциплин (модулей) всех циклов; минимальное время на их изучение; соотношение между объемами времени на изучение теоретического материала и приобретение практических навыков; прохождение практики; время, выделенное на промежуточную аттестацию, подготовку и организацию итоговой государственной аттестации, каникулярное время, выдержаны строго в соответствии с ФГОС СПО.

Промежуточная аттестация предлагается в виде экзаменов, экзаменов квалификационных, зачетов и дифференцированных зачетов. Формы проведения контроля знаний по профильным учебным дисциплинам, общепрофессиональным дисциплинам и профессиональным модулям в связи со спецификой специальности помимо письменных работ и устных ответов могут проводиться в виде просмотров, концертов и т.п.

Учебными планами в соответствии с ФГОС СПО предполагается выполнение студентами курсовых работ и выпускной квалификационной (дипломной) работы. Формы аттестации по каждой дисциплине (модулю) соответствуют предъявляемым требованиям.

Учебные планы всех специальностей соответствуют ФГОС СПО и предъявляемым к составлению учебных планов требованиям.

Все дисциплины и модули учебных планов обеспечены рабочими программами, составленными на основе примерных программ (при наличии) в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальностям, Положением о рабочей программе учебной дисциплины и профессионального модуля. Содержание учебных дисциплин в программах раскрыто с необходимой степенью детализации, включены все дидактические единицы, предусмотренные ФГОС СПО. Содержание рабочих программ отражает достижения современной науки, направлено на подготовку специалиста высокой культуры, способного к саморазвитию, готового к поиску решений новых проблем, к творческому преобразованию действительности, обладающего необходимыми профессионально-личностными качествами. Достоинством рабочих программ является интегративный подход, предполагающий межпредметные связи, направленный на всестороннюю подготовку специалистов.

Количество часов максимальной нагрузки, обязательной аудиторной работы, самостоятельной работы студента в рабочих программах соответствует объему часов на изучение дисциплины (модуля) в учебных планах по специальностям. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) проходят первичное рассмотрение на заседаниях предметно-цикловых комиссий, выносятся на рассмотрение Методического совета и утверждаются директором колледжа.

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение

Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса осуществляется в ГПОБУ АО «Амурский колледж искусств и культуры» в рамках проводимой методической работы, являющейся составной частью учебного процесса и одним из основных видов деятельности руководства и педагогического состава колледжа.

Под учебно-методическим обеспечением понимается создание и применение соответствующих учебно-методических документов, пособий, рекомендаций, методических материалов, дидактических средств, а также эффективных методик, способов и приемов обучения, позволяющих активизировать познавательную деятельность студентов и гарантированно достигать поставленные учебные цели.

Основными формами методического воздействия на образовательный процесс являются:

- заседания Педагогического совета, заседания Методического совета, заседания предметно-методических комиссий с рассмотрением вопросов методической работы;
- заседания Школы молодого педагога;
- научно-практические конференции, совещания;
- проведение открытых занятий (показных, открытых, пробных), взаимные посещения занятий;
- проведение педагогических (методических) экспериментов и внедрение их результатов в образовательный процесс;
- изучение, распространение и внедрение в практику передового педагогического опыта;
- повседневная самостоятельная работа педагогического состава предметно-цикловых комиссий по совершенствованию методики обучения студентов.

Общее руководство методической работой колледжа осуществляет заместитель директора по учебной и методической работе, непосредственное – начальник отдела по научно-методической работе, качеству образования. Руководство методической работой в предметно-цикловых комиссиях возлагается на председателей комиссий.

Все дисциплины учебных планов колледжа обеспечены необходимой учебно-методической документацией:

1. Рабочими программами учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей.

2. Фондами контрольно-оценочных средств по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям.
 3. Методическими рекомендациями по написанию курсовых и дипломных работ (по каждой специальности).
 4. Методическими рекомендациями по выполнению контрольных работ (для студентов заочной формы обучения).
 5. Тестовыми контрольными заданиями, предназначенными как для проверки уровня освоения студентами тем, разделов и учебной дисциплины в целом, так и для самоконтроля степени усвоения учебного материала самими студентами.
- Основным органом, координирующим методическую деятельность колледжа, является Методический совет (проводимый в соответствии с требованиями Положения о Методическом совете и годовым планом работы). За истекший период было проведено 6 заседания Методического совета.

Заседания методического Совета

I. Повестка заседания методического Совета № 04 от 18.05.2016 «Предварительные результаты самообследования колледжа в рамках подготовки к аккредитации»

1. Степень подготовки учебно-методических материалов к аккредитации
2. Изменения в порядке аттестации преподавателей на первую и высшую квалификационные категории
3. Контрольные цифры набора на 2017 год

II. Повестка заседания методического Совета № 05 от 22.06.2016 «Итоги учебно-методической работы за 2015-2016 учебный год»

1. Выполнение сроков подготовки к государственной аккредитации согласно плану-графику проведения самообследования ГПОБУ АО АКИК.
2. Годовой отчет предметно-цикловых комиссий по итогам научно-методической работы за истекший период.

III. Повестка заседания методического Совета № 01 от 21.09.2016 «Основные направления методической работы в 2016-2017 учебном году. Цели и задачи методической работы. Утверждение учебно-методической документации»

1. Основные направления методической работы в 2016-2017 учебном году. Цели и задачи методической работы.
2. Требования к квалификационному экзамену по профессиональному модулю.
3. Современные требования к учебно-методическому комплексу по дисциплине.
4. Утверждение учебно-методической документации.

IV. Повестка заседания методического Совета № 02 от 26.10.2016 «Результаты подготовки учебно-методической документации к процедуре государственной аккредитации»

1. Анализ состояния учебно-методической документации
2. Инновационные формы проведения экзамена (квалификационного)
3. Утверждение учебно-методической документации.

V. Повестка заседания методического Совета № 02 от 26.10.2016 «Утверждение учебно-методической документации».

1. Утверждение учебно-методической документации

2. Разное

VI. Повестка заседания методического Совета № 02 от 26.10.2016 «Качество оформления и содержания экзаменационных материалов, КОСов по результатам промежуточной аттестации и межсессионного контроля»

1. Итоги внутренних аудитов предметно-цикловых комиссий

2. Качество оформления и содержания экзаменационных материалов, КОСов по результатам промежуточной аттестации и межсессионного контроля

Формы организации методической работы

Значительная часть преподавателей колледжа применяет активные методы обучения с использованием практико-ориентированных технологий. Специфика получаемых специальностей студентами колледжа предполагает постоянное использование заданий, ориентированных на формирование необходимых профессиональных и общих компетенций. Отсюда возникающая необходимость трансляции передового педагогического опыта через проведение открытых уроков, мероприятий (в том числе областного уровня), участие преподавателей и студентов в научно-практических конференциях, олимпиадах различного уровня.

№	Форма работы	Период
	Заседания ПЦК по вопросам научно-методической работы	Ежемесячно.
	Проведение открытых уроков, мастер-классов, взаимопосещение занятий с заполнением соответствующих документов.	В соответствии с годовым планом. Всего проведено 50 открытых уроков, в том числе в рамках проведения курсов повышения квалификации, проведении Областных научно-практических конференций, а также работы Школы молодого педагога.
	Подготовка преподавателями учебно-методической документации для теоретического и практического обучения	Доработка рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, контрольно-оценочных средств, учебно-методических комплексов.
	Разработка преподавателями публикаций методического характера	За истекший период выпущено <u>10 методических разработок</u> различного характера (рекомендации к организации самостоятельной работы обучающихся, контрольных работ для студентов заочной формы обучения, учебно-методических пособий).
	Проведение научно-практических конференций, олимпиад	Областная научно-практическая конференция преподавателей музыкальных и музыкально-теоретических дисциплин «Современные тенденции музыкального образования и воспитания: опыт, проблемы, перспективы» (7 апреля 2016г.). Выступили с докладами: Савойтан А.А., Ярошевич Л.Н., Бородько О.И., Сметана О.А.
	Проведение теоретической областной олимпиады	Состав рабочей группы по организации и проведению олимпиады: Киселева Е.А., Глазко

<p>учащихся ДМШ, ДШИ Амурской области (7-8 апреля 2016г.)</p>	<p>С.В., Беспалова Т.И., Красникова А.В.</p>
<p>Работа Школы молодого педагога</p>	<p>Всего посещают Школу молодого педагога 8 специалистов, имеющих стаж работы в колледже менее 1 года.</p> <p>Прошло 3 заседания Школы молодого педагога по следующим темам:</p> <p>Тема: Организация учебно-методической работы педагога</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с документами (составление рабочей программы учебной дисциплины). 2. Составление плана занятия, конспекта занятия. Проведение открытого урока. 3. Психологические особенности студенческого возраста. <p>Тема: Особенности организации самостоятельной работы учащихся</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация самостоятельной работы учащихся. 2. Особенности оценки работы учащихся. 3. Педагогическая этика. <p>Тема 3. Секреты педагогического мастерства.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Педагогический артистизм. 2. Конфликты в педагогической среде.
<p>Работа по распространению передового опыта в качестве лекторской работы на базе Центра дополнительного образования, проведение мастер-классов для учителей ДМШ, ДШИ</p>	<p>«Основы преподавания народного танца» (Дмитриев А.В., Лысова Т.В., Морозов В.А., Гамза Л.Г.);</p> <p>«Современные технологии хорового дирижирования и академического пения» (Голубева Е.В., Бородько О.И., Крапивина Н.С.);</p> <p>«Особенности внедрения современных педагогических технологий в учреждениях дополнительного образования детей» (Бородько О.И., Гетман А.В.);</p> <p>«Вопросы постановочной и репетиционной работы в преподавании классического танца» (Киселев Д.А. (концертмейстер);</p> <p>«Учебно-методическое сопровождение учебного процесса в учреждениях дополнительного образования детей в условиях модернизации образования» (Голубева Е.В., Бородько О.И., Головкин В.П., Русакова О.В.);</p> <p>Мастер-класс «Формы и методы работы над слуховым анализом в курсе сольфеджио» на базе ЦДШИ г. Благовещенска (Киселева Е.А.);</p> <p>«Особенности работы сельского клуба с различными категориями населения» (Гарнага М.А.)</p>
<p>Работа по рецензированию рабочих программ ДШИ, ДМШ области на соответствие ФГТ к структуре основной образовательной программы</p>	<p>Экспертная группа преподавателей (Киселева Е.А., Дмитриев А.В., Бородько О.И.), которые проанализировали состояние представленных программ. Экспертизе подверглись рабочие программы ДШИ, ДМШ: п.Ромны, г.Зей,</p>

	дополнительного образования	г.Райчихинск, пгт.Прогресс,с.Поярково.
	Прохождение курсов повышения квалификации	За истекший период КПК прошел 51 человек. Базами прохождения КПК стали: Амурский областной институт развития образования, Центр дополнительного образования Амурского колледжа искусств и культуры, Амурский педагогический колледж.
	Прохождение аттестации преподавателями колледжа	За истекший период прошли аттестацию: <u>На высшую квалификационную категорию:</u> Бородько О.И., Гусаим Т.Н., Косицына И.К. (3 человека). <u>На первую квалификационную категорию:</u> Саяпина С.В. (1 человек)
	Учеба в аспирантуре	3 человека: Муратова О.А., Глазко С.В., Косицына И.К.

Научно-методические мероприятия за рамками колледжа

Форма работы	Место проведения	Участник
IX международный дистанционный конкурс педагогического мастерства. Номинация «Лучшая рабочая программа», программа учебной дисциплины «Экономика и менеджмент в социально – культурной сфере».	Организатор «Академия образования и воспитания», г. Челябинск	Радченко О.А., сертификат
IX международный дистанционный конкурс педагогического мастерства. Номинация «Презентация к занятию», презентация к уроку по теме «Невербальные средства общения».	Организатор «Академия образования и воспитания», г. Челябинск	Сметана О.А., диплом 1 степени
XIV заочная научно – практическая конференция «За культуру и образование», Международный профессиональный конкурс методических разработок «Формирование комплексного методического обеспечения образовательного процесса на основе стандартов нового поколения – условие качественной подготовки конкурентноспособных специалистов». «Библиографическое описание документа: общие правила составления: методические рекомендации для студентов специальности 51.02.03 «Библиотековедение», заочной формы обучения». «Применение проектной технологии в обучении иностранному языку при работе с творческой молодежью».	Организатор БОУ СПО «Иркутский областной колледж искусств и культуры», г. Иркутск	Сметана О.А., диплом 1 степени Боровкова И.А., диплом 2 степени Косицына И.К., диплом 1 степени

«Художественный стиль речи: сценарий урока».		
Всероссийский заочный конкурс педагогического мастерства «Методические разработки внеклассных мероприятий». Разработка «Квест «Благовещенск – город купеческий».	организатор «Центр педагогических инициатив Знание».	Радченко О.А., диплом
Всероссийский заочный конкурс педагогического мастерства «Педагогический опыт. Идеи. Инновации».	Организатор «Образовательный центр «Путь знаний».	Радченко О.А., диплом 2 степени
Пленум «Реализация государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 годы». Доклад «Духовно – нравственное и патриотическое воспитание молодёжи в условиях современной социокультурной ситуации».	Союз ветеранов войны, труда, вооружённых сил и правоохранительных органов.	Радченко О.А.
Международный заочный открытый конкурс «Всероссийский Шекспировский урок», проходивший в рамках в рамках Года русского языка и литературы Великобритании и России 2016 года. Сценарий урока «У.Шекспир – бессмертный поэт».	Великобритания.	Боровкова И.А.
Диссеминация пед.опыта по теме «Инновационные педагогические технологии в обучении англ.языка». Доклад в рамках проведения курсов повышения квалификации учителей англ.языка по теме «ФГОС ООО: новые подходы к преподаванию иностранного языка».	ГАУ ДПО «АМИРО»	Боровкова И.А.
Чтение лекции «Инновационные педагогические технологии организации и проведения урока иностранного языка» (4 часа) в рамках проведения курсов повышения квалификации учителей англ.языка по теме «ФГОС ООО: новые подходы к преподаванию иностранного языка».	ГАУ ДПО «АМИРО»	Боровкова И.А.
IX дистанционная Всероссийская научная конференция молодых учёных с международным участием «Язык. Культура. Личность». Доклад «Лексические особенности русского языка в восточном зарубежье (на материале периодических изданий и мемуаров восточной ветви русской эмиграции в XXв.).	организатор СГСПУ, г. Самара	Косицына И.К.
Участие в IX Кирилло – Мефодьевских	организатор	Косицына И.К.

чтениях с международным участием «Русский язык и русская культура в поликультурном регионе» (очно). Доклад «Новые слова в языке русской восточной эмиграции как результат семантической деривации».	АмГУ	
Участие в XXV научной конференции «Дни науки». Доклад «Собственно Харбинская лексика как результат полисемии»	организатор АмГУ	Косицына И.К.
Чтение лекции по дисциплине «Библиотечный фонд» в рамках «Школы молодого библиотекаря».	МИБС г.Благовещенска	Сметана О.А.
Международная олимпиада «Дорога знаний», подготовка участника. Заочное участие	Организатор БОУ СПО «Иркутский областной колледж искусств и культуры», г.Иркутск	Глазко С. В.
Всероссийская олимпиада «Россия. Великие люди в истории государства». Терейковская В. (1 место по России); Щербина Е. (2 место в регионе); Попова А. (1 место по России).		Преподаватель Радченко О.А.
Всероссийская дистанционная олимпиада по истории. Петухова К. (2 место в регионе).		Преподаватель Радченко О.А.
Региональная научно – практическая конференция «Интеграция теории и практики как показатель качества образования». Трашкова И. доклад на тему «Творческая самопрезентация детей и подростков средствами социально – культурной деятельности».	организатор «Приамурский государственный университет им. Шолом – Алейхема	Саяпина С.В.
Городская научно – практическая конференция, посвящённая 160 – летию г. Благовещенска «День науки, творчества и спорта». Жукова С. Доклад на тему «Изучение культурного наследия города Благовещенска, как средство формирования патриотизма студенческой молодёжи».	организатор ГПОАУ «Амурский педагогический колледж», г. Благовещенск	Радченко О.А.
Всероссийский педагогический конкурс «Я – творческий педагог». Пухлова Л. «Применение методики воспитания детей через повести – сказки	организатор Дистанционный центр методической	Сметана О.А.

Астрид Лингрен в детской театральной студии»	ассоциации педагогов «ГЕЛИОС», г. Кемерово.	
Международный фестиваль театрализованных представлений на иностранных языках. Урманчеева А., Земков В., Андреева Г. (номинация «За приверженность классике»).	организатор объединение ССУЗов г. Благовещенска	Боровкова И.А.
Дистанционный международный конкурс «Happy Student Life». Стрельникова А.	г. Москва	Боровкова И.А.
Международный конкурс эссе. Ахмедова Э. по дисциплине «История мировой и художественной культуры» (2 место); Дисциплина «Основы психологии и педагогики» Смылова Е. (3 место); Стрельникова А. (1 место); Дисциплина «Литература» Урманчеева А. (2 место); Смылова Е. (3 место).	организатор ГОБУ СПО «Иркутский областной колледж культуры», г. Иркутск	Преподаватель Радченко О.А. Преподаватель Сметана О.А. Преподаватель Косицына И.К.
Международная Олимпиада студентов СПО в сфере культуры и искусства «Дорогой знаний». Дисциплина «Английский язык» Бароян М. (2 место); Чернявская А. (2 место); Кильчанская С. (2 место). Дисциплина «Основы психологии и педагогики» Смылова Е. (3 место); Дисциплина «Литература» Белькова У.(2 место); Урманчеева А. (2место).	организатор ГОБУ СПО «Иркутский областной колледж культуры», г. Иркутск	Руководитель Боровкова И.К. Преподаватель Сметана О.А. Преподаватель Косицына И.К
2 Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием. Белькова У. (2 место в России, 1 место в регионе); Кильчанская С. (2 место в регионе); Подклебанная А. (2 место в регионе); Бароян М. (2 место).	организатор Ростконкурс	Преподаватель Боровкова И.А.
Региональный конкурс декламационного	организатор	Косицына И.К

<p>мастерства.</p> <p>Сошина М. (диплом 2 степени); Мельников П.(диплом 3 степени); Стрельникова А. (диплом 3 степени); Чернявская А. (диплом 3 степени).</p>	ГБОУ ВПО «БГПУ»	
<p>Участие в «Неделе зарубежной литературы» в рамках конкурса декламационного мастерства с международным участием.</p> <p>Бачурин Е. диплом (за лиризм); Стрельникова А. диплом (за выразительность); Мельников П. диплом (за лучшее понимание Ш.Бодлера).</p>	организатор ГБОУ ВПО «БГПУ»	Косицына И.К
<p>Участие в «Неделе зарубежной литературы» в рамках конкурса эссе.</p> <p>Стрельникова А. диплом (номинация «Неслучайная находка».</p>	организатор ГБОУ ВПО «БГПУ»	Косицына И.К
<p>Международная олимпиада «Молодёжное движение».</p> <p>Бароян М. (2 место по русскому языку; 2 место по литературе); Петухова К. (2 место по литературе).</p>		Косицына И.К.
<p>II Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием.</p> <p>Дисциплина «Литература» Гайнуллина Е. (3 место); Носовская И. (3 место); Щербина Е. (2 место в регионе); Самодурова П. (3 место).</p> <p>Дисциплина «Русский язык» Самодурова П. (3 место в регионе); Кильчанская С. (2 место в регионе); Бароян М. (2 место); Носовская И. (2 место); Урманчеева А. (1 место); Белькова У. (2 место); Трубникова Д. (2 место).</p>	организатор Ростконкурс	Косицына И.К.
<p>Международная онлайн – олимпиада «Дорогой знаний» среди студентов СПО сферы искусства и культуры</p>	(декабрь, г. Иркутск):	Локтюшкина В. (1 место, англ.язык), Бароян М. (2 место), Чернявская А. (3 место), Кильчанская С. (3 место). Руководитель: Боровкова И.А.
<p>Всероссийская олимпиада по англ.языку</p>	Заочное участие	Кильчанская С. (1 место), Локтюшкина В. (3 место), Белькова У. (2 место),

		Бароян М. (2 место), Соклакова А. (3 место). Руководитель: Боровкова И.А.
Межрегиональная олимпиада Подготовка участников Всероссийского молодёжного исторического квеста «Битва за Севастополь». Диплом 3 степени. Международная онлайн – олимпиада «Дорогой знаний» среди студентов СПО сферы искусства и культуры - Смылова Е. диплом 2 степени.	Заочное участие (декабрь, г. Иркутск)	Кильчанская С. (1 место), Локтюшкина В. (1 место), Белькова У. (2 место), Бароян М. (2 место), Соклакова А. (3 место), Подклебанная Алина (3 место). Руководитель: Радченко О.А.
Диплом 3 степени за победу в Международном профессиональном конкурсе методических разработок «Формирование комплексного методического обеспечения образовательного процесса на основе стандартов нового поколения – условие качественной подготовки конкурентноспособных специалистов	(январь 2017 г.). Заочное участие	Боровкова И.А.
4 Всероссийская дистанционная олимпиада для студентов с международным участием благодарностью за помощь в организации и проведении Недели литературы – 2016 в БГПУ в конкурсе «квест»; благодарностью за помощь и организации и проведении Недели литературы -2016 в БГПУ в конкурсе декламационного мастерства; дипломом за подготовку призёров Международной онлайн – олимпиады «Дорогой знаний» среди студентов СПО сферы искусства и культуры; дипломом 3 степени за победу в Международном профессиональном конкурсе методических разработок «Формирование комплексного методического обеспечения образовательного процесса на основе стандартов нового поколения – условие качественной подготовки конкурентноспособных специалистов. Международный конкурс эссе «Колледж: наука, культура, творчество» Международный конкурс эссе «Колледж: наука, культура, творчество» Международная онлайн – олимпиада «Дорогой знаний» среди студентов СПО сферы искусства и культуры (декабрь, г.	(октябрь, г. Новосибирск); (ноябрь, БГПУ); (декабрь, г. Иркутск); (январь 2017 г.). (октябрь, г. Новосибирск):	Руководитель: Косицына И.А. Студенты – победители: 4 Всероссийской дистанционной олимпиады для студентов с международным участием: Белькова У. (1 место, литература), Щербина Е. (1 место, литература); Смылова Е. (2 место, литература); Соклакова А. (2 место, литература); Андреева Г. (2 место, литература); Неделя литературы – 2016 в БГПУ: Земков В. (3 место в конкурсе декламационного мастерства), Бачурин Е. (в номинации «Искусство перевоплощения – за самый яркий сценический образ»; команда колледжа, участвовавшая в квесте, в составе Смысловой Е., Бароян М., Куряшкиной А., Сергеевой К. стала победителем в номинации

Иркутск)		<p>«Самому лучшему Моржу и Плотнику» (конкурс пантомим); Международный конкурс эссе «Колледж: наука, культура, творчество» (январь, 2017 г. Иркутск): Чумак Т., Шумова А. (3 место за умение выражать мысли свободно, используя художественные средства, за раскрытие в нестандартном ключе, за умение видеть прекрасное в русском языке и культуре речи); Международная онлайн – олимпиада «Дорогой знаний» среди студентов СПО сферы искусства и культуры (декабрь, г. Иркутск): Щербина Е. (1 место, литература), Щербина Е. (3 место, русский язык и культура речи).</p>
----------	--	--

Библиотека «Амурского колледжа искусств и культуры» является важным структурным подразделением учебного заведения, которое участвует в подготовке будущих специалистов среднего звена.

В своей деятельности библиотека руководствуется Конституцией РФ (принята 12 декабря 1993 г.), Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом РФ от 29.12.1994 № 78-ФЗ «О библиотечном деле», Законом Амурской области от 05.03.1997 № 150-03 «О библиотечном деле», другими нормативными актами органов управления образовательного учреждения.

Целью работы библиотеки является:

- Полное и оперативное удовлетворение пользователей в книге и информации;
- Обеспечение социальных потребностей читателей;
- Воспитание информационной культуры;
- Комплектование фонда в соответствии с профилем учебного заведения.

Библиотека содействует достижению высокого качества обучения путем отбора, комплектования, систематизации, хранения библиотечного фонда и предоставления доступа к информации пользователям и в первую очередь - основным категориям читателей - студентам и преподавателям колледжа.

Общие сведения

Год основания библиотеки	1962 г.
Этаж (расположение)	Второй этаж учебного корпуса
Общая площадь библиотеки	102,1 кв.м.
Наличие специального помещения, отведенного под библиотеку	Да
Наличие читального зала	Читальный зал совмещен с абонементом
Наличие книгохранилища для учебного фонда	Книгохранилище учебного фонда совмещено с абонементом
Материально-техническое обеспечение библиотеки	6 компьютеров 1 принтер 1 ксерокс 1 телевизор (с встроенной видео-приставкой)
Сведения о кадрах	
Штат библиотеки	Ведущий библиотекарь Библиотекарь
Базовое образование сотрудников библиотеки	Вед.библиотекарь - высшее профессиональное образование Библиотекарь – среднее специальное образование
Стаж библиотечной работы в данном ОУ	Ведущий библиотекарь- 23 года Библиотекарь – 36 лет
Повышение квалификации (курсы и стажировки)	Фаткулина А.А. 2012 г. – Сибирский региональный библиотечный центр непрерывного образования по программе дополнительного профессионального обучения «Технологии ИРБИС» 2014 г.- курсы повышения квалификации при ГБОУ СПО АО «АОКИК» по дополнительной профессиональной программе «Основы организации библиотечного дела» Бирило Л.В. 2014 г.- курсы повышения квалификации при ГБОУ СПО АО «АОКИК» по дополнительной профессиональной программе «Основы организации библиотечного дела»
График работы библиотеки	Понедельник - пятница – 8.15-17.00 Суббота – 8.30-13.00
Наличие нормативных актов	
Положение о библиотеке	Утверждено приказом директора колледжа от 8.02.17 г. № 127-од
Правила пользования библиотекой	Утверждены приказом директора колледжа от 8.02.17 г. № 128-од
План работы библиотеки	Папка «Плановая документация

	библиотеки» (содержит планы работы с 2012/2017 уч.г.)
Должностные инструкции сотрудников библиотеки	Должностные инструкции ведущего библиотекаря и библиотекаря утверждены директором колледжа 25.01.2017 г.
Наличие отчетной документации	
Книга суммарного учета (КСУ) основного фонда	№ 1 (за период с 01.08.1980 по 09.03.2003 г.г.) содержит 16 страниц № 2 (за период с 10.03.2003 по настоящее время) содержит 8 страниц
Инвентарные книги	№ 1 по № 22 «АКИК» № 1 по № 12 «АОМК» Всего: 34 инвентарных книги
Тетрадь учета изданий, не подлежащих записи в КСУ	Ведется с 01.09.2010
Тетрадь учета книг, принятых от читателей взамен утерятных	Ведется с 01.09.2010
Дневник работы библиотеки	Ведется ежегодно
Журнал регистрации и дублирования счетов и накладных	Ведется с 01.09.2010
Папки актов движения фонда	Ведется с 01.09.2010
КСУ документов на нетрадиционных носителях информации (электронные, аудио, видео)	Ведется с 01.09.2010
Сведения о фонде	
Общий фонд библиотеки	50583 экз.
Учебная литература	37933 экз.
Художественная литература	12494 экз.
Расстановка учебного фонда	Расстановка по ББК
Количество периодических изданий, выписываемых библиотекой	19
Для педагогических работников	19
Для студентов	19
Издания на нетрадиционных носителях	156 штук Видеокассеты- 58 штук DVD,CD диски- 98 штук
Справочно-библиографический аппарат библиотеки (примерный объем в карточках)	
Алфавитный каталог	18 237
Систематический каталог	18 237
Электронный каталог	110 записей
Тематические картотеки для студентов и педагогических работников	- картотека сценариев - картотека песен - картотека учебно-методических пособий по специальностям - картотека учебной литературы по специальности
Формы работы с читателями	
Виды индивидуальной работы (с указанием)	Выполнение тематических справок -3258

кол-ва)	Индивидуальные беседы с читателями -797
Виды групповой работы с читателями	Обзоры, беседы, выставки, викторины
Читатели библиотеки	
Количество студентов 1-го курса	55 чел.
Количество студентов 2-го курса	49 чел.
Количество студентов 3-го курса	40 чел.
Количество студентов 4-го курса	30 человек
Количество студентов заочного отделения	192 человека
Слушатели программы переподготовки	106
Количество педагогических работников	60 человек
Обслуживающий персонал	10 человек
Всего читателей:	542 чел.
Основные показатели работы	
Книговыдача (за год)	41625
Читаемость	76,8
Книгообеспеченность	109,2
Обращаемость	0,83
Посещаемость	33,1

Книжный фонд библиотеки документально оформлен в 1962 году, примерно насчитывает около 50 тыс. экз. В его составе - учебники, учебно-методическая, естественнонаучная, художественная, справочная литература. Огромный фонд нотной литературы и литературы по искусству. Имеются видеокассеты, DVD, CD диски по основным специальностям.

Фонд библиотеки комплектуется по заявкам председателей ПЦК и каталогам издательств, с которыми сотрудничает библиотека: Владос, Профессия, Лань, Юрайт, Музыка и т.д. Приобретается в основном учебная литература, допущенная и рекомендованная Министерством образования и науки РФ, а с момента перехода на Новый образовательный стандарт - Федеральным институтом развития образования (ФИРО). Выдерживается необходимый норматив по таким блокам дисциплин, как: общегуманитарные и социально-экономические, естественнонаучные, общепрофессиональные- 0,5 учебника на одного студента; по дисциплинам профессионального цикла и по каждому междисциплинарному курсу обеспеченность составляет 1, что также соответствует нормативам.

Фонд библиотеки отражен в систематическом, алфавитном и электронном каталогах. Для создания электронного каталога в 2014 году учебным заведением была приобретена автоматизированная программа «Ирбис 64». В настоящее время внесено более 100 наименований книг.

С целью изучения обеспеченности образовательного процесса источниками учебно-методической информации по дисциплинам учебного плана была проанализирована обеспеченность основной учебно-методической литературой, рекомендованной в УМК дисциплин в качестве обязательной. Анализ обеспеченности дисциплин учебных планов специальностей СПО учебной и учебно-методической литературой проводился в соответствии с требованиями

Нормативы обеспеченности библиотеки ГПОБУ «Амурский колледж искусств и культуры» в части библиотечно-информационных ресурсов

Наименование специальности	Научная	Учебная	Учебно-методическая	Художественная	Потные издания
51.02.01 «Народное художественное творчество» вид «Хореографическое творчество»	100%	100%	98%	100%	100%
51.02.01 «Народное художественное творчество» вид «Театральное творчество»	100%	87%	99%	100%	100%
51.02.03 «Библиотекосведение»	100%	100%	100%	100%	100%
51.02.02 «Социально-культурная деятельность»	100%	100%	100%	100%	100%
53.02.02 «Музыкальное искусство эстрады» вид «Эстрадное пение»	100%	100%	98%	100%	100%
53.02.02 «Музыкальное искусство эстрады» вид «Инструменты эстрадного оркестра»	100%	100%	99%	100%	100%
53.02.03 «Инструментальное исполнительство» вид «Фортепиано»	100%	100%	100%	100%	100%
53.02.03 «Инструментальное исполнительство» вид «Оркестровые струнные инструменты»	100%	100%	100%	100%	100%
53.02.03 «Инструментальное исполнительство» вид «Оркестровые духовые и ударные инструменты»	100%	100%	100%	100%	100%
53.02.03 «Инструментальное исполнительство» вид «Инструменты народного оркестра»	100%	100%	100%	100%	100%
53.02.04 «Вокальное искусство»	100%	100%	100%	100%	100%
53.02.05	100%	100%	98%	100%	100%

«Сольное и хоровое народное пение» вид «Сольное народное пение»					
53.02.06 «Хоровое дирижирование»	100%	100%	100%	100%	100%
53.02.07 «Теория музыки»	100%	100%	100%	100%	100%
3.44.02.03 «Педагогика дополнительного образования»	100%	100%	98%	100%	100%

Количество учебных изданий с Грифом Министерства образования и науки РФ составляет около 80% от общей укомплектованности фонда учебной литературы, что соответствует лицензионным нормативам (норматив не менее 60%).

Официальные издания: Справочник руководителя учреждений культуры, Дом культуры, Среднее специальное образование, Библиотека и закон.

Справочно-библиографические издания: энциклопедий и энциклопедических словарей более 120 наименований.

Наличие в библиотечном фонде комплектов отечественных журналов:

Специальность «Социально-культурная деятельность»: Клуб, Народное творчество, Дом культуры, Воспитание школьников, Сценарии и репертуар, Читаем, учимся, играем, Чем развлечь гостей, Я вхожу в мир искусства.

Специальность «Театральное творчество»: Театрал, Современная драматургия, Я вхожу в мир искусства, Клуб, Народное творчество, Дом культуры, Сценарии и репертуар, Читаем, учимся, играем.

Специальность «Хореографическое творчество»: Балет, Народное творчество, Клуб, Сценарии и репертуар, Читаем, учимся, играем, Дом культуры, Я вхожу в мир искусства.

Специализация «Библиотековедение»: Библиотека, Библиотека и закон,

Специализации музыкального отделения: Музыкальная жизнь, Музыкальная академия, Фортепиано, Музыка и электроника, Музыкальное просвещение, Мир гитары, Клуб, Народное творчество, Дом культуры, Сценарии и репертуар, Я вхожу в мир искусства.

Интернет-ресурсы:

Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов – <http://school-collection.edi.ru>

Всем, кто учится - <http://www.alleng.ru/index.htm>

Единое окно доступа к образовательным ресурсам.

Таким образом, укомплектованность фонда основной учебной и учебно-методической литературой соответствует нормативам обеспеченности средних учебных заведений.

Наряду с приобретением книжных изданий библиотекой организована подписка на периодические издания. На первое полугодие 2017 года было выписано около 19 наименований периодических изданий (газет, журналов): Амурская правда, Культура, Балет, Библиотека, Воспитание школьников, Дом культуры, Клуб, Музыкальное обозрение, Музыкальная академия, Народное творчество, Дальний Восток, Современная драматургия, Справочник руководителя учреждений культуры, Среднее профессиональное образование, Сценарии и репертуар, Новые театральные известия, Театрал, Фортепиано, Мир гитары, Музыкальное просвещение, Читаем, учимся, играем, Я вхожу в мир искусств

Статистические показатели деятельности библиотеки ГПОБУ АО «Амурский колледж искусств и культуры»

Показатели	2013/2014 учебный год	2014/2015 учебный год	2015/2016 учебный год
1. Объем фонда (экз.)	63259	64230	50583
2. Поступление новых изданий (экз.)	830	106	111
3. Количество читателей	366	440	542
В том числе: студентов очного и заочного отделений	195 (87)	188(166)	174 (298)
Преподавателей и сотрудников	84	86	70
4. Число библиотечных работников	2	2	2
5. Количество посещений	17375	22808	17943
5. Книговыдача (экз.)	40814	56372	41625
6. Посещаемость (кол-во посещений/число читателей)	47,4	51,8	33,1
7. Читаемость (книговыдача /число читателей)	111,5	128,0	76,8
8. Обращаемость (кол-во выданных книг/число экз. фонда)	0,65	0,88	0,83

Материально-техническое обеспечение библиотеки

Площадь библиотеки	102,1 кв.м.
Посадочных мест в читальном зале	30 мест
АРМ пользователей	2 чел.
Персональные компьютеры (выход в Интернет)	6 шт.
Принтер	1 шт.
Копир KYOCERA	1 шт.
Каталог электронный ИРБИС – 64	1 шт.
Электронные и аудиовизуальные издания	156 ед.

Библиотека оказывает дополнительные услуги: ксерокопирование, распечатку материалов, обеспечивает доступ в Интернет.

На ближайшую перспективу перед библиотекой колледжа стоят следующие задачи:

- обновление материально-технической базы;
- продолжение работы по созданию электронного каталога;
- пополнение фонда изданиями не только на бумажных, но и электронных носителях;
- использование в работе не только имеющихся в библиотеке информационных ресурсов, но и обеспечение доступа к базам данных других библиотек;
- привитие студентам навыков пользования библиотекой и ее информационными ресурсами.

4.3 Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса производится в колледже в соответствии с расписанием учебных занятий, составляемым на основе календарного учебного графика. Расписание учебных занятий утверждается директором колледжа.

Учебный год в колледже начинается 1 сентября на очном отделении и заканчивается согласно учебному плану и календарному учебному графику по конкретной специальности и форме получения образования.

Занятия в колледже начинаются в 8.30 утра.

В колледже установлен следующий режим занятий

Режим занятий	Фактический
Продолжительность учебного года	согласно учебному плану конкретной специальности
Продолжительность учебной недели	шестидневная рабочая неделя
Продолжительность занятия	45 минут
Продолжительность перерывов	между учебными занятиями (сдвоенными по 90 мин. - 10 минут), обед – 50 минут
Продолжительность каникул	не менее 2 раз в течение учебного года для студентов устанавливаются каникулы общей продолжительностью 10 – 11 недель в год, в том числе в зимний период

Администрация и педагогический коллектив колледжа создали систему постоянного мониторинга и контроля качества усвоения студентами учебного материала. Широко используются формы промежуточного контроля качества усвоения материала в межсессионный период. К ним можно отнести тематические концерты, технические зачеты, коллоквиумы, контрольные уроки, тестирование, выполнение контрольных работ и иные формы аттестации.

Учебное расписание дополняется рядом внеаудиторных занятий, направленных на интеллектуальное развитие студентов: проводятся конкурсы,

фестивали, творческие мероприятия, встречи с творческими коллективами и солистами, викторины и игровые программы. В рамках концертной практики студенты участвуют в различных видах концертной и художественно-просветительской деятельности.

Важной стороной организации образовательной деятельности является оснащённость учебного процесса аудио-визуальными средствами и дидактическими пособиями. Специальные демонстрационные и дидактические материалы освобождают преподавателей и студентов от нетворческих видов деятельности, связанных с поиском необходимой информации и аудиозаписей, копированием вышеуказанных материалов.

Таким образом, учебный план, учебное расписание, техническое и дидактическое оснащение учебного процесса полностью соответствует требованиям и нормативам государственного образовательного стандарта и сориентированы на рациональное сочетание различных форм и видов образовательной деятельности.

Предметом особой заботы педагогического коллектива является организация практики студентов.

Содержание всех видов практики определяется рабочими программами, ее сроки и порядок проведения – учебными планами, Положением о производственной практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы СПО (приказ Минобрнауки РФ от 18.04.2013 № 291). Рабочие программы производственной практики составлены с соответствием с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по специальностям.

Практика имеет целью комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по специальности СПО, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы студентами по специальности. Учебными планами предусмотрены следующие виды практик: учебная практика, производственная практика (по профилю специальности), педагогическая практика, производственная практика (преддипломная). Сроки и место проведения устанавливаются приказом директора в соответствии с графиком учебного процесса и договорами о предоставлении баз практик с соответствующими организациями.

Колледжем налажены партнерские отношения с работодателями, в первую очередь, с учреждениями сферы культуры и искусства. В этих целях практикуется заключение договоров о прохождении производственной практики студентами 3, 4 курсов в базовых учреждениях в соответствии с ФГОС СПО специальностей: 51.02.01 «Народное творчество» (по видам), 51.02.02 «Социально-культурная деятельность», 53.03.03 «Музыкальное искусство эстрады» (по видам), 53.03.03 «Инструментальное исполнительство» (по видам инструментов), 53.02.04 «Вокальное искусство». Во многом результаты прохождения производственной практики являются

определяющими в профессиональном становлении выпускников колледжа и последующим трудоустройством в базовых учреждениях культуры и искусства.

Музыкальное отделение

Базами практики в 2016-2017 учебном году стали учреждения дополнительного образования, учреждения культуры г.Благовещенска и Амурской области:

- МБУ ДО «ЦДШИ» г.Благовещенск
- МБУ ДО «ДШИ» г.Нерюнгри
- Детский театр песни «Окцент» МАУК «ОКЦ» г.Благовещенск
- МБУ ДОД «ДШИ г.Зеи»
- МАУ ДО «ДШИ» городского округа г.Райчихинска
- МБУ ДО «Музыкальная школа» г.Благовещенск
- МБУ ДО «ШИ с.Белогорье»

В ходе прохождения практики студентами были проделаны следующие виды работ:

1. Ознакомление с нормативно – правовой и учебно – методической документацией ДШИ, ДМШ.
2. Анализ уроков (репетиций/внеклассных мероприятий)
3. Проведение урока по профилю специальности.
4. Проведение внеклассного мероприятия (по темам: «Виды оркестров с использованием эстрадных инструментов», «От менуэта до рок-н-ролла», «Никколо Паганини», «Певческое дыхание», «Музыкальное путешествие», «Исполняют великие», «Гармоника», «Гигиена голоса»).

Практику прошли 12 студентов следующих специальностей:

- 53.02.02 «Музыкальное искусство эстрады» (по видам) – 6 человек;
- 53.02.03 «Инструментальное исполнительство» (по видам инструментов) – 5 человека;
- 53.02.04 «Вокальное искусство» - 1 человек.

Итоги практики:

Подготовка и проведение мероприятий и уроков получили достаточно высокие оценки. Отмечено: студенты отнеслись к выполнению заданий практики ответственно, были дисциплинированы, активны, проявили отличные педагогические, организаторские и творческие способности.

Нужно отметить, что отчеты по практике были сданы в срок. Материалы практики оформлены аккуратно, грамотно.

Недостатки в отчетах: неточное указание сведений об организации, в которой проходила практика, не соблюдение общих норм оформления документов, наличие грамматических ошибок в оформлении текста, отсутствие иллюстрационного материала к мероприятию и уроку в отчетах, неточное указание видов уроков в анализах посещенных занятий. Комиссия рекомендовала студентам делать более глубокие и развернутые выводы по

результатам проделанной работы, презентации защиты практики делать более наполненными и содержательными.

Общие результаты:

«отлично» – 100% (12 чел.)

«хорошо» – 0% (0 чел.)

«удовлетворительно» – 0% (0 чел.)

«неудовлетворительно» – 0% (0 чел.)

Отделение социально-культурной деятельности, народно-художественного творчества

Базами практики в 2016-2017 учебном году стали общеобразовательные учреждения, учреждения дополнительного образования детей, Дома культуры, клубные учреждения г.Благовещенска, Амурской области:

МБУ ДО «Центр детского творчества», п.Архара Архаринского р-на	МАОУ ДО ЦЭВ им. В.В.Белоглазова, хореографический ансамбль «Ровесники»
МАОУ ДО ЦЭВ им. В.В.Белоглазова, хореографический ансамбль «StepUp»	МУК «Общественно-культурный центр» г.Благовещенск, студия танца «Траффик»
ГПОБУ АО «АКИК», Детская школа искусств народно-хоровая студия «Колокольчик»	Районный Дом культуры с. Тамбовка Тамбовского р-на
Отдел культуры администрации Южно-Курильского городского округа	МАУК «СКО СОЮЗ» Белогорский народный театр им. А.И. Уласовец г. Белогорск
МАОУ ДО ЦЭВ им. В.В. Белоглазова, шоу-театр «Котовасия».	МАУ СОШ №5 г.Белогорск, школьный театр «Камелёк»
ГАУК АО «Амурская областная филармония», ОПДОД «Детская филармония», творческая студия «Театр+»	МБУК «Городской дом культуры» г.Благовещенск, театральная студия «Этюд»
Учреждение культуры и искусства «Дворец культуры Федерации профсоюзов Амурской области»	ГПОБУ АО «АКИК» Детская школа искусств театральная студия «К нам!»
ГАУК «Городской Дворец культуры» «Русь» г. Тында	ГАУК АО «АОДНТ», студия бального танца «Эриданс»
МБУК ДО Ивановского района, студия танца «Yes»	ДШИ с. Варваровка Октябрьского р-на, образцовый хореографический ансамбль «Антре»
ДК с.Белогорье, хореографический ансамбль	Хореографическая студия «Сальве» г.Благовещенск
Центр внешкольной работы с.Екатеринославка Октябрьского р-на, танцевальное объединение	МАОУ ДО ЦЭВ им. В.В.Белоглазова, хореографический ансамбль «Ровесники»
МБУК «Городской Дом культуры» г.Благовещенск, театральная студия «Этюд»	МБОУ ДОД Февральская детская школа искусств, театральная студия «Софит»
ГПОБУ АО «АКИК» Детская школа искусств театральная студия «К нам!»	МБУК «Городской Дом культуры» г.Благовещенск, театральная студия «Демиурги»

Итоги практики:*По виду «Театральное творчество»*

Подготовка и проведение мероприятий получили достаточно высокие оценки. Отмечено: студенты отнеслись к выполнению задания практики ответственно, были дисциплинированы, проявили отличные организаторские и творческие способности.

Нужно отметить, что отчеты по практике были сданы в срок. Материалы практики оформлены аккуратно, грамотно. Но имеется недостаток в оформлении дневников практики – не полный анализ проведенных мероприятий.

Общие результаты:

Производственная практика по профилю специальности (исполнительская)
«отлично» – 75,0% (12 чел.)

«хорошо» – 25,0% (4 чел.)

Общая успеваемость – 100%

Производственная практика по профилю специальности (педагогическая)
«отлично» – 3 чел (21,4%)

«хорошо» – 8 человек (57,1 %)

«удовлетворительно» - 3 человека (21,4%)

Общая успеваемость – 100%

Качество – 78,6%

5. Качество подготовки специалистов**5.1 Требования при приеме**

Колледж проводит приёмные испытания на конкурсной основе. Требования к поступающим, предъявляемым колледжем, достаточно высоки и предполагают наличие серьёзной специальной и общепрофессиональной подготовки. В этих условиях учащиеся, не соответствующие данным требованиям, не включаются в число абитуриентов.

Специальная же подготовительная профориентационная работа способствует тому, что абитуриенты колледжа успешно сдают вступительные экзамены.

Прием в колледж регламентируется Правилами приема. Приемная комиссия в своей деятельности руководствуется Положением о приемной комиссии, предметных и апелляционных комиссиях.

Для организации и проведения вступительных испытаний и дополнительных вступительных испытаний председателем приемной комиссии создаются предметные экзаменационные и апелляционные комиссии.

Работу приемной комиссии и делопроизводство, а также личный прием поступающих и родителей (законных представителей) организует ответственный секретарь, который назначается приказом директора.

Членами комиссии проводятся консультации по подготовке к вступительным испытаниям.

Экзаменационные материалы для проведения вступительных испытаний составляются преподавателями – членами предметных экзаменационных комиссий.

Общее количество поступающих

Специальность	Количество
51.02.01 Народное художественное творчество (по видам)	за счет перераспределения цифр – 20 чел.
51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам)	за счет перераспределения цифр – 18 чел.
53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по видам)	6 чел.
53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)	7 чел.
53.02.04 Вокальное искусство	4 чел.
53.02.06 Хоровое дирижирование	0 чел.

Контрольные цифры набора выполнены по специальностям 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам), 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам), 53.02.04 «Вокальное искусство»;

- не выполнен план набора по специальностям 53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по видам) – 5 чел.; 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов) – 1 чел.; 53.02.06 Хоровое дирижирование – 4 чел. Итого по музыкальному отделению недобор составил 10 человек.

Качественный состав поступивших в 2016 году в колледж: на базе 9 кл. – 35 человек; на базе 11 кл. – 17 человек.

5.2 Уровень подготовки выпускников

В соответствии ФГОС СПО, учебными планами, графиком учебного процесса на 2015-2016 учебный год, программами государственной итоговой аттестации в ГПОБУ АО «Амурский колледж искусств и культуры» с 01.06 по 25.06.2016 проходила государственная итоговая аттестация выпускников 2016 года.

Результаты государственной итоговой аттестации по отделению социально-культурная деятельность и народное художественное творчество

Специальность 51.02.01 «Народное художественное творчество» по видам «Хореографическое творчество», «Театральное творчество». Приказом директора от 06.06.2016 № 103-уч к прохождению государственной итоговой аттестации были допущены: выпускники специальности 51.02.01 по виду

«Хореографическое творчество» в количестве 11 человек; по виду «Театральное творчество» - 8 человек. По специальности 52.02.05 «Искусство эстрады» - 1 человек (восстановился после прохождения службы в армии)
Успеваемость по специальности 51.02.01 составила – 100%; качество – 77,5%, это ниже, чем в 2015г на 3,6%. Средний балл – 4,1. Выдано 3 диплома с «отличием».

Специальность 51.02.02 «Социально-культурная деятельность» по виду «Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений» (очная и заочная формы обучения). Приказом директора от 06.06.2016 № 103-уч к прохождению к государственной итоговой аттестации были допущены выпускников очной формы обучения 5 человек, заочной – 13 человек.

Успеваемость по специальности 51.02.02 (очная форма обучения) составила – 100%; качество – 100%; средний балл – 4,4.

По заочной форме обучения: успеваемость – 100%, качество – 80,8%; средний балл – 4,0. Выдан 1 красный диплом.

Специальность 51.02.03 «Библиоковедение» (заочная форма обучения). Приказом директора от 06.06.2016 № 103-уч к прохождению ГИА были допущены 11 человек.

Успеваемость 100%, качество – 100%; средний балл – 4,6. Выдано 6 красных дипломов.

Результаты государственной итоговой аттестации по музыкальному отделению

Приказом директора от 30.05.2016 № 97-уч к прохождению ГИА были допущены 18 выпускников специальностей музыкального отделения:

53.02.02 «Музыкальное искусство эстрады» по видам «Эстрадное пение» (3 человека), «Инструменты эстрадного оркестра» (3 человека);

53.02.03 «Инструментальное исполнительство» по видам инструментов – «Фортепиано» (3 человека), «Инструменты народного оркестра» (2 человека);

53.02.04 «Вокальное искусство» (2 человека);

53.02.05 «Сольное и хоровое народное пение» по виду «Сольное народное пение» (2 человека);

53.02.06 «Хоровое дирижирование» (2 человека);

53.02.07 «Теория музыки» (1 человек).

«Инструментальное исполнительство» - успеваемость 100%, качество - 84,2%, ср.балл – 4,5

«Музыкальное искусство эстрады» - успеваемость 100%, качество - 83,3%, ср.балл – 4,3

«Вокальное искусство» - успеваемость 100%, качество - 100%, ср.балл – 4,5

«Хоровое дирижирование» - успеваемость 100%, качество - 100%, ср.балл – 4,8

«Сольное народное пение» - успеваемость 100%, качество - 75%, ср.балл – 4,3

«Теория музыки» качество - 0%, ср.балл – 3,0

6. Воспитательная работа

Воспитательный процесс в ГПОБУ АО «Амурский колледж искусств и культуры» рассматривается как неотъемлемая часть профессионального и личностного становления будущих специалистов.

Целью воспитательной деятельности является обеспечение условий для становления, развития и саморазвития личности студента - будущего специалиста сферы культуры и искусства, обладающего гуманистическим мировоззренческим потенциалом, культурой и гражданской ответственностью, ориентированного на профессиональное, интеллектуальное и социальное творчество.

Для достижения поставленной цели необходимо последовательное решение следующих задач:

- обеспечение целостности и взаимосвязи учебной и воспитательной деятельности;
- сохранение, обогащение и обеспечение преемственности культурно-исторических и научно-педагогических традиций учебного заведения, формирование корпоративной культуры;
- становление и развитие ключевых компетентностей (здоровье, гражданственности, самосовершенствования, саморегуляции, личностной рефлексии, социального взаимодействия, информационной и др.), основ профессиональной компетентности;
- становление и развитие у студентов качеств, обеспечивающих их конкурентоспособность на рынке труда;
- развитие у студентов ориентации на общечеловеческие ценности и высокие гуманистические идеалы культуры и формирование нравственных качеств
- развитие творческих, познавательных и исследовательских способностей студентов в различных видах деятельности;
- укрепление и совершенствование физического состояния, стремление к здоровому стилю жизни, воспитание нетерпимого отношения к наркотикам, пьянству, антиобщественному поведению;
- создание и развитие деятельности студенческой общественной организации;
- установлению связей с различными молодежными общественными организациями.

Содержание и основные направления воспитательной деятельности:

- **духовно-нравственное воспитание** – создание условий для развития самосознания студентов, формирование этических принципов личности, ее моральных качеств и установок, согласующихся с нормами и традициями социальной жизни;
- **гражданское, патриотическое и правовое воспитание** – меры, способствующие становлению активной гражданской позиции личности, осознанию ответственности за благополучие своей страны, региона, учебного заведения; усвоению норм права и модели правомерного поведения;

- **профессионально-трудовое воспитание** – формирование творческого подхода, воли к труду и самосовершенствованию в избранной профессии, приобщение студентов к традициям и ценностям профессионального сообщества, нормам корпоративной этики;
- **эстетическое воспитание** – содействие развитию устойчивого интереса студентов к кругу проблем, решаемых средствами художественного творчества, и осознанной потребности личности в восприятии и понимании произведений искусства;
- **здоровый образ жизни и физическое воспитание** – совокупность мер, нацеленных на популяризацию спорта, укрепление здоровья студентов, усвоение ими принципов и навыков здорового стиля жизни.

В соответствии с системным подходом к проблеме воспитания студенческой молодежи реализация воспитательной функции колледжа осуществляется в единстве учебной деятельности, проводимой преподавателями во время аудиторных занятий и внеучебной воспитательной работы в колледже. Деятельность осуществляется через работу всех участников воспитательного процесса: председателей предметно-цикловых комиссий, преподавателей специальных дисциплин, студенческого самоуправления, кураторов.

Каждый год анализируется состав первокурсников, и выявляются группы риска: иногородние, многодетные, малообеспеченные, опекаемые, и др. Им оказывается особое внимание в период адаптации. Во время вступительных испытаний проводится собеседование с абитуриентами для учета и контроля всех категорий учащихся. В сентябре проводится ознакомление студентов I курса с Уставом колледжа, правилами внутреннего распорядка, правами и обязанностями студентов, правилами проживания в общежитии, с работой библиотеки колледжа. Особое внимание уделяется студентам из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Анкетирование первокурсников и обработка данных анкеты показывает основные проблемы учащихся, связанные с адаптацией к новым условиям обучения, проживания и общения. Постоянно проводится обследование и контроль за жилищно-бытовыми условиями студентов, проживающих в общежитии колледжа.

Огромное внимание в колледже уделяется гражданско-патриотическому воспитанию: мероприятия, посвящённые Дню Защитника Отечества; подготовка и участие в праздничных мероприятиях, посвященных Дню Победы в Великой Отечественной войне; организация работы историко-патриотического клуба «Отечество»; классных часов, просмотр кинофильмов о Великой Отечественной войне; организация и проведение встреч с представителями общественных организаций воинов– интернационалистов.

7. Условия, определяющие качество подготовки выпускников

7.1 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Качественная реализация образовательного процесса требует соблюдения ряда необходимых условий. Основными являются следующие:

- наличие высококвалифицированного преподавательского состава;
- достаточно высокий педагогический и творческий потенциал преподавателей;
- достаточная нормативно-правовая база организации учебно-воспитательного процесса;
- достаточная материально-техническая база;
- необходимое финансовое обеспечение;
- адекватные современным требованиям социально-бытовые условия.

Основу успешного функционирования колледжа определяет состав педагогических кадров. Данному вопросу в колледже уделяется значительное внимание.

Образовательную деятельность в ГПОБУ АО «Амурский колледж искусств и культуры» осуществляет квалифицированный преподавательский состав, способный обеспечить достаточное качество подготовки по всем образовательным программам СПО /базового и повышенного уровня/ и отвечающим нормативным требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Приоритетными направлениями деятельности педагогов являются:

- 1) организация системы работы с использованием элементов современных образовательных технологий (практикоориентированное, дифференцированное обучение, проектная технология, технология портфолио, технология кейс-методов и др.);
- 2) совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса;
- 3) обобщение накопленного педагогического опыта (посредством проведения мастер-классов, открытых уроков и мероприятий, в том числе в качестве трансляции передового педагогического опыта в рамках проведения курсов повышения квалификации работников сферы искусства и культуры области, научно-практических конференций и проч.).

Основным направлением методической работы педагогов колледжа является использование элементов инновационных образовательных технологий в учебно-воспитательном процессе с учетом профиля профессиональной подготовки.

На 01.02.2017 года коллектив колледжа насчитывает **96 сотрудников** (см. Рис. 1): из них штатные преподаватели – **52 человека** (54,2,5%) (включая 7 концертмейстеров), административные работники и вспомогательный персонал – **44 человека** (45,8%) (из них задействованы на началах внутреннего совместительства 7 человек (7,3%).

Внешних совместителей – **13 человек** (13,5%).

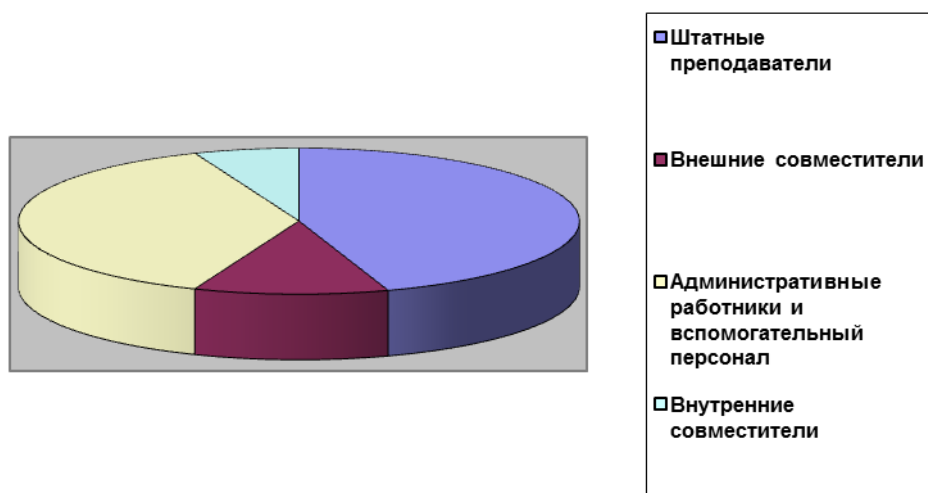


Рисунок 1

Кадровый состав коллектива ГПОБУ АО

«Амурский колледж искусств и культуры»

Основные показатели уровня квалификации и профессиональной подготовки таковы:

- штатные педагогические работники с высшим профессиональным образованием – 46 человек (88,5%), со средним профессиональным образованием – 6 человек (11,5%).
- педагогические работники, имеющие высшую квалификационную категорию – 25 человек (48%);
- педагогические работники, имеющие первую квалификационную категорию – 13 (25%);
- не имеют категории – 14 человек (26,9%) - это педагоги, имеющие стаж работы в ГПОБУ АО «Амурский колледж искусств и культуры» менее 2-х лет.

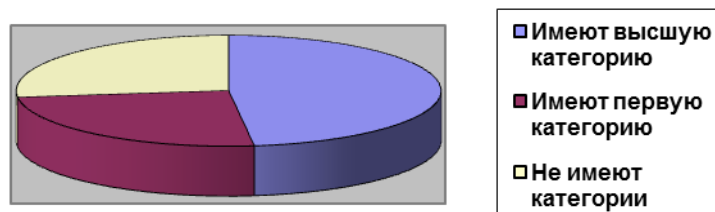


Рисунок 2

Кадровый состав педагогического коллектива по квалификационным категориям

- награждены знаком Министерства культуры РФ «За достижения в культуре» - 8 человек;
- «Заслуженный работник культуры Российской Федерации» - 1;
- «Заслуженный работник культуры Амурской области» - 1 человек;
- «Отличник народного просвещения» - 2 человека;
- «Заслуженный учитель Российской Федерации» - 1 человек;
- звание «Мастер спорта СССР по спортивной акробатике» - 1 человек.

Формирование преподавательского коллектива опирается на принципы профессионализма, преемственности и опыта. Следование им позволяет поддерживать и развивать уровень преподавания. В колледже ежегодно появляются молодые педагогические кадры, в основном, выпускники колледжа последних лет, что свидетельствует о преемственности поколений, воспитании будущих специалистов на традициях учебного заведения. Молодым специалистам уделяется особое внимание со стороны администрации колледжа и коллектива в целом. В течение всего года работает Школа молодого педагога, оказывается методическая помощь в разработке необходимой учебной документации, осуществляется наставничество со стороны старших педагогов.

На основании выполнения Федерального закона об образовании в Российской Федерации № 273-ФЗ в части п.2 ч.5 ст.47, Положения о профессиональной переподготовке и повышении квалификации преподавателей ГПОБУ АО «Амурский колледж искусств и культуры» в колледже создаются необходимые условия для своевременной организации прохождения курсов повышения квалификации педагогическими работниками. Ежегодно составляется план прохождения курсов повышения квалификации, выбираются сроки и место прохождения курсов.

Базами для повышения квалификации преподавательского состава колледжа в рамках области и региона являются:

ГАУ ДПО АО «Институт развития образования»,
 ФГБОУ ВПО «Дальневосточный государственный институт искусств»
 (г.Владивосток),
 Центр дополнительного образования ГПОБУ АО «Амурский колледж искусств и культуры»,
 ФГОУ ВПО «Благовещенский государственный педагогический университет»,
 ФГОУ ВПО «Хабаровский государственный институт искусств и культуры»,
 ГПОАУ АО «Амурский педагогический колледж».

Показатели прохождения курсов повышения квалификации за три года представлены в таблице:

2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	Первая половина 2016-2017 учебного года
--------------------------	--------------------------	--------------------------	---

20 человек	12 человек	12 человек	39 человек
------------	------------	------------	------------

Повышение квалификации рассматривается как неотъемлемая часть педагогической деятельности. Обязательная процедура переподготовки для каждого преподавателя реализуется через различные формы:

□ краткосрочные курсы повышения квалификации по актуальным направлениям управленческой, научно-педагогической и творческой деятельности;

□ участие в мастер-классах и работа в жюри профессиональных и любительских творческих конкурсов и фестивалей;

□ концертно-исполнительская деятельность;

□ участие в научно-практических и научно-методических семинарах/конференциях разного уровня.

Кадровая политика администрации колледжа, предполагающая формирование, расстановку и повышение профессионализма преподавательского состава, обеспечивает достаточно стабильный качественный рост педагогического мастерства преподавателей и стабильно высокие показатели работы. Педагогические работники, имеющие высшую квалификационную категорию, подтверждают ее при прохождении последующих процедур аттестации; часть педагогов досрочно аттестовывается на высшую категорию, имея для того достаточные основания. Молодые специалисты посещают занятия в Школе молодого педагога, перенимают опыт старших коллег, накапливают необходимый опыт для последующей аттестации.

На сегодняшний день преподавательский коллектив колледжа способен обеспечить подготовку и воспитание квалифицированных специалистов на уровне современных требований. Об этом свидетельствуют показатели Государственных итоговых аттестаций, качественная подготовка выпускников, использование разнообразных форм работы для трансляции передового педагогического опыта, в том числе, привлечение педагогов для работы на курсах профессиональной переподготовки и повышения квалификации специалистов сферы культуры и искусства Амурской области.

7.2 Концертная деятельность

За истекший период в коллеже были организованы и проведены следующие мероприятия:

- отчётный концерт специальности МИЭ;
- тематический концерт «Этюд: вчера, сегодня, завтра»;
- праздник русской песни «Я с песней навсегда душою связан» посвященный 25-летию отделения «Сольное народное и хоровое пение»;
- отчётный концерт Эстрадного оркестра в Амурской областной филармонии;
- отчётный концерт Оркестра русских народных в Амурском краеведческом музее;
- литературно-музыкальная композиция «Посвящение героям» ко Дню Победы;

- отчётный концерт колледжа «И это все о Нем» в Амурской областной филармонии;
- торжественное мероприятие, посвященное вручению дипломов выпускникам 2016 года;
- торжественная линейка, посвященная Дню знаний;
- проведение ряда мероприятий «Посвящение в профессию»;
- концерт посвященный Дню музыки;
- концерт, посвященный Дню учителя;
- посвящение в студенты;
- линейка, посвященная Дню народного единства;
- музыкальная гостиная «В салоне княгини Волконской»;
- концерты, посвященные юбилею С.С. Прокофьева;
- концерт, посвященный Дню матери;
- брей-ринг, посвященный Дню героев Отечества;
- концерт ОРНИ «Старое доброе кино в звуках оркестра» в Амурском краеведческом музее;
- концерт, посвященный Новому году;
- новогодний утренник для детей;
- краш-курс, направленный на профилактику ДТП, совместно с ГИБДД и МЧС Амурской области;
- торжественная линейка, посвященная Дню российского студенчества;
- Масленица;
- спортивные соревнования по волейболу среди преподавателей и студентов, посвященные Дню защитника Отечества;
- концерт посвященный Дню защитника Отечества и Международному женскому дню «23+8»;
- концертная программа ко Дню работника культуры «Культурный переполох»;
- Региональный театральный фестиваль среди детских и юношеских коллективов «Азбука театра»;
- отчетный концерт специализации «Театральное творчество» «Публике смотреть воспрещается».

Студенты и студенческие коллективы колледжа приняли участие в городских, областных мероприятиях:

- городской театрализованный концерт «России сердце не забудет», посвященный 71 годовщине Победы в ВОВ на пл. им. Ленина;
- городской концерт «И помнит мир спасенный», посвященный 71 годовщине Победы в ВОВ, пл. Победы;
- мероприятие, посвященное 160-летию города «Вечер в архиве» в Амурском областном архиве;
- Всероссийская акция «Вальс Победы», «Песня Победы», пл. Победы.;
- городской фотоконкурс «Пробуждение природы»;
- шествие, посвящение 160-летию г.Благовещенска;
- Всероссийская акция «Свеча памяти»;
- городской Медиафорум «Пряжа»;
- участие ОРНИ в областном мероприятии посвященном Году кино, АОДНТ;

- организация и проведение акции «Свеча памяти», посвященная 73-ой годовщины освобождения Ленинграда от блокады;
- участие в городском Квесте «1941. Заполярье»;
- участие студентов в творческом конкурсе «Любовь порывы благотворны», АмГУ.

Были организованы и проведены выездные мероприятия:

- детская игровая программа «Здравствуй, лето!», территория АОДНТ;
- квест «Благовещенск купеческий» в рамках экскурсии в Амурской краеведческом музее для участников летних смен;
- акция ко Дню пожилого человека «За советом к старшим» на базе ГАУСО «Благовещенский дом-интернат»;
- концертная программа в библиотеке слепых;
- участие в концертах, посвященных Дню учителя: ГОАУ АО «Амурский кадетский корпус»; ГАО ДПО «Амурский областной институт развития образования»; ГПОАУ «Амурский колледж строительства и жилищно-коммунального хозяйства»;
- концерт ко Дню призывника в ГОАУ АО «Амурский кадетский корпус»;
- концерт в Прокуратуре Амурской области;
- концерт в ГАУ СО «Усть-Ивановский психоневрологический интернат»;
- новогодние мероприятия в с. Михайловка, Благовещенского района;
- проведение выездных мероприятий к 23 февраля, к 8 марта: ФГКВОУ ВПО «ДВОКУ»; УФС Амурской области - Филиал ФГУП «Почта России»; Управление Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору по Забайкальскому краю и Амурской области; ОП № 1 МО МВД России области в «Благовещенский»; Прокуратура Амурской области; ГПОАУ «Амурский колледж строительства и жилищно-коммунального хозяйства»;
- Управление ЗАГС по Амурской области.

По результатам творческих достижений, дополнительной внеурочной деятельности студенты поощряются премиями, грамотами и благодарностями от администрации колледжа.

Высокопрофессиональная художественно-творческая деятельность колледжа в первую очередь обеспечивается творческими коллективами. Высокий уровень исполнительской культуры, формирование творческой индивидуальности и активности, сохранение лучших образцов классической, народной культуры, развитие новых форм творчества, обогащение отечественной культуры, воспитание высококлассного специалиста – все это первоочередные задачи, которые решают творческие объединения колледжа.

В колледже, для студентов организована работа следующих творческих коллективов:

Название студии, коллектива	Руководитель	Количественный состав участников
Хореографический ансамбль «Граффити»	А.В.Дмитриев	48 чел.
Народный театр-студия «К нам!»	И.В.Ситникова	18 чел.
Оркестр русских народных инструментов	А.В.Гетман	16 чел.
Историко-патриотический клуб «Отечество»	О.А.Радченко	16 чел.

Научное студенческое общество	О.А.Радченко	18 чел.
Вокально-эстрадный ансамбль «Микст»	Т.Н. Гусаим	11 чел.
Вокальный ансамбль «KorizZa»	А.В. Бузанчук	7 чел.

С 01.04.2016 по 31.03.2017 года студенты ГПОБУ АО «Амурский колледж искусств и культуры» ярко заявили о себе на конкурсах профессионального мастерства и олимпиадах регионального, всероссийского и международного уровней:

Наименование (предметная олимпиада, конкурс профессионального мастерства)	Уровень участия (образовательная организация, муниципальный, региональный, всероссийский)	Количество участников	Результат участия (участник, победитель, призёр)
Всероссийский хоровой фестиваль , г.Благовещенск	Всероссийский	30	Лауреаты III степени (Академический женский хор, рук.Крапивина Н.С..)
Всероссийского интернет-конкурсе «Vivat-созвездие» , г. Омск	Всероссийский	1	Лауреат II степени (Грубникова Д., 2 МО, рук.Гусаим Т.Н.)
Городской фестиваль самодеятельного творчества «Радуга искусств» г.Благовещенск	Городской	20	Лауреаты, ансамбль народной песни «Разгуляй», рук. Гунштейн Т.А.; Диплом I степени, хореографический ансамбль «Граффити»; Лауреат, Марцев В. (2 МО) Дипломанты I степени Головины Арина и Диана (2 МО); Дипломант I степени, Ушаков С. (1 МО); Дипломанты II степени: Богданов Д.(2 МО),Астапчик Е.(1 МО), Михалёва В.(3 МО)
Международный конкурс молодых музыкантов исполнителей г. Владивосток	Международный	2	Лауреат III премии, Айзверт А. (4 МО), преп. Пономаренко Г.А. Призёр, Ермолин Е., (4 МО), преп. Голубева Е.В.
Международный конкурс молодых музыкантов исполнителей (видеоконкурс) г. Владивосток	Международный	30	Лауреат I премии, Академический женский хор, рук. Крапивина Н.С.
Городская студенческая научно-практическая конференция , г.Благовещенск	Городской	3	3 место, Жукова С. (3 СКД)

Международный конкурс эссе г. Иркутск	Международный	2	2 место, Ахмедова Э. (4 ТТ) 3 место, Шумова А. (2 МО), Чумак Т. (2 МО)
Городской конкурс «Звёздная планета», г. Благовещенск	Городской	3	Победитель конкурса, Терейковская В. (2 МО)
Премия им. Муравьёва-Амурского, г. Благовещенск	Областной	1	Стипендиат премии им. Муравьёва-Амурского, Е.Ермолин (4 МО)
Региональный конкурс декламационного мастерства «Поэзия Приамурья», г. Благовещенск	Региональный	5	Победитель: Бачурин Е. (3 ТТ), Земков В. (3 ТТ)
VII Международная олимпиада «Дорогой знаний», г.Иркутск	Международный	10	Английский язык: 1 место – Локтюшкина В. (1 СКД) 2 место – Бароян М. (2 МО) 3 место – Кильчанская С. (4 МО), Чернявская А. (3 ТТ) Литература: 1 место – Щербина Е. (3 ТТ) Русский язык: 3 место – Щербина Е. (3 ТТ); Шумова А. (2 МО); Чумак Т. (2 МО). Психология: 2 место – Щербина Е. (3 ТТ) История: 2 место – Смыслова Е. (2 ТТ)
IV Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием, г. Иркутск	Всероссийский	11	Английский язык: 1 место – Кильчанская С. (4 МО) 2 место – Бароян М. (2 МО), Белькова У. (3 МО) 3 место – Локтюшкина В. (1 СКД), Подклебанна А. (1 МО), Соклакова А. (3 МО) Литература: 1 место – Щербина Е. (3 ТТ), Белькова У. (3 МО); 2 место – Андреева Г. (4 МО), Соклакова А. (4 МО), Смыслова Е. (2 ТТ)
Международная Олимпиада среди студентов средних профессиональных учебных заведений сферы культуры и искусства, г. Новосибирск	Международный	1	1 место (литература) – Щербина Е. (3 ТТ); - 2 место (история) – Смыслова Е. (2МО); 2 место (литература) – Смыслова Е. (2МО)
Всероссийский молодёжный исторический квест, г. Благовещенск	Всероссийский	7	3 место – команда студентов колледжа
IV Международный конкурс «Музыкальная шкатулка», г. Омск	Международный		Лауреаты II степени, хореографический ансамбль «Граффити», рук. Дмитриев А.В.; Лауреат II степени, Марцев В. (3 МО); Лауреат III степени: Астапчик Е. (2 МО); Бароян М. (2 МО); Кузнецова М. (4 МО); Чумак Т. (2 МО) Диплом дипломанта I степени, Нурмагамбетов А. (4 МО) Дипломант III степени, Дишли С. (4 МО);
Международный фестиваль-конкурс	Международный	1	Лауреат I степени (эстрадный вокал), Трубникова Д. (3 МО);

детского и юношеского творчества «Кубок содружества», г. Сочи			Лауреат I степени (народный вокал), Трубникова Д. (3 МО)
Творческий конкурс «Любви благотворны», г. Благовещенск	Городской	5	1 место, Казарян И. (2 СКД), Поляков В. (1 СКД); 3 место, Сердюк Д. (2 ТТ), Бачурин Е. (3 ТТ).
VI Краевой открытый конкурс чтецов «Встретимся на Востоке», г. Хабаровск	Краевой	10	Диплом лауреата II степени в номинации «Литературно-музыкальная композиция», преп. С.Г. Бондарев
Международный конкурс-фестиваль в рамках проекта «На крыльях таланта», г. Улан-Удэ	Международный	1	Лауреат I степени, Астапчик Е. (2 МО), рук. Гук С.Е.
Международный фестиваль конкурс «Арт-прорыв», г. Хабаровск	Международный	1	Лауреат II степени в номинации «Академический вокал», Ермолин Е. (4 ВИ)
Международный фестиваль песен и танцев народов мира на иностранных языках среди студентов СПО и В, г. Благовещенск	Международный	8	I место, преп. Боровкова И.А.

Преподаватели колледжа в течение года ведут активную профориентационную деятельность с образовательными учреждениями Амурской области. В результате этой работы, проведенной силами преподавателей и студентов колледжа в муниципальных образовательных учреждениях дополнительного образования в виде выездов в сельские населенные пункты и города области для проведения концертных выступлений, встреч с учащимися и родителями, индивидуальных консультаций для потенциальных абитуриентов, преподавателей школ, дня открытых дверей по всем специальностям, наметилась положительная тенденция в количественном составе поступивших по сравнению с предыдущими годами.

Большое значение в организации профориентационной работы и информировании потенциальной аудитории имеет официальный сайт учебного заведения (<http://aokik.ru>). Сайт содержит полную информацию о структуре колледжа, о его руководстве, истории, о специальностях, об условиях обучения и поступления в колледж, о преподавательском составе, о творческой деятельности студентов. На сайте представлен анонс проводимых мероприятий. Регулярно обновляется обзор новостей учебного заведения. В целом, как показывают опросы абитуриентов, около 83 % из них предварительную информацию о колледже получили именно в Интернете со страниц официального сайта Амурского колледжа искусств и культуры.

7.3 Материально-техническое обеспечение учебного процесса

ГПОБУ АО «Амурский колледж искусств и культуры» для организации учебного процесса, проведения теоретических и практических занятий

располагает общей площадью 3421 кв.м. в здании, расположенном по адресу: Российская Федерация, 657011, г. Благовещенск, ул. Горького, д.157.

В составе этих площадей имеются: кабинеты, оснащенные оборудованием для проведения индивидуальных и групповых уроков и практических занятий, в том числе; 1 компьютерный кабинет, оснащенный 8 компьютерами, имеющим выход в Интернет, 1 спортивный зал – 288 кв.м.; 1 концертный зал - на 349 посадочных мест, с двумя концертными роялями «AUGUSTFORSTER»; мастерская по ремонту музыкальных инструментов и склад для хранения музыкальных инструментов; гардероб и административно - служебные помещения; 1 библиотека и 1 читальный зал на 26 посадочных мест. Библиотека компьютеризирована и имеет выход в Интернет – 6 компьютеров. Ежегодное пополнение и обновление библиотечного фонда с учетом читательских потребностей и учебного процесса позволяют обеспечивать студентов и преподавателей необходимой литературой, создают все необходимые условия для развития их интеллектуального потенциала, повышения образовательного и духовного уровня.

Концертный зал используется для проведения концертно-зрелищных мероприятий, концертов, конкурсов, творческих вечеров, конференций, а также для репетиций солистов и творческих коллективов колледжа.

Благоустроенное общежитие общей площадью 3193,8 кв.м., (на 300 мест) полностью отвечает санитарным нормам и требованиям, обеспечивает размещение всех студентов очного и заочного отделений. Обучающиеся проживают по 2, 3, 4 человека в двухместных, трехместных, четырехместных комнатах площадью 11,14 и 18 кв.м.

Занято под проживание обучающимися в среднем – 144 места. Обеспеченность иногородних студентов составит 100 %.

Общее количество компьютеров в колледже – 63, используются в учебном процессе - 42, с выходом в Интернет -27.

Обеспечение пожарной безопасности и антитеррористической защищенности осуществлялось в процессе реализации следующих мероприятий: инструктажи по пожарной безопасности; проведение технического обслуживания системы пожарной сигнализации и оповещения с составлением акта ежемесячно; тренировки по эвакуации личного состава из учебных корпусов и общежития; ревизия пожарных кранов; покупка новых шкафов пожарной комплектации и установка на этажах в общежитии; перезарядка огнетушителей бывших в эксплуатации.

В течение учебного года осуществлялось благоустройство территории: организация систематической уборки территории от мусора и крупногабаритного мусора; разбивка цветочного газона и уход за ним; организация и проведение субботников по благоустройству территории; проведение санитарной обрезки поросли на территории; скашивание травяного покрытия; вырубка сухого кустарника.

Материально-техническая база ГПОБУ АО «Амурский колледж искусств и культуры» находится на достаточном уровне и соответствует нормативным требованиям.

Показатели деятельности
ГПОБУ АО «Амурский колледж искусств и культуры»
на 01.04.2017

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.2	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	
1.2.1	по очной форме обучения	175 человек
1.2.2	по очно - заочной форме обучения	-
1.2.3	по заочной форме обучения	192 человека
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	10
1.4	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения	52 человека
1.5	Численность/ удельный вес численности студентов из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов	-
1.6	Численность/ удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	52/78,8%
1.7	Численность/ удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	91/54%
1.8	Численность/ удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающие государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	98/56%
1.9	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	52/54%
1.10	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	46/88,5
1.11	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том	38/73%

	числе:	
1.11.1	высшая	25/48%
1.11.2	первая	13/25%
1.12	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	83/86%
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	58069323,61
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	955087,56
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	188806,23
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности) к средней заработной плате по экономике региона	106,84
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	27,8 кв.м.
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	0,23
3.3	Численность/ удельный вес численности студентов, проживающих в общежитии, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитии	144/100%

8. Заключение

ГПОБУ АО «Амурский колледж искусств и культуры» является успешно функционирующим образовательным учреждением. Анализ всех направлений деятельности ГПОБУ АО «Амурский колледж искусств и культуры» за 2016 год показывает, что в Колледже обеспечены условия для ведения образовательного процесса с учетом задач и реализуемых образовательных программ.

Комиссией по подведению итогов самообследования отмечено, что:

- колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов занятий, дисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных рабочими учебными планами по специальностям;
- организация и структура управления образовательным процессом находятся на достаточном уровне для выполнения требований ФГОС;

- качественный и количественный состав педагогических кадров соответствует требованиям, предъявляемым к учебному заведению СПО;
- колледж расширяет связи с потенциальными партнерами;
- ведется активная творческая, методическая, исследовательская, работа, направленная на оптимизацию учебного процесса;
- большое внимание уделяется практическому обучению, ведутся все виды практик;
- разработана и ведется документация, регламентирующая и отражающая деятельность колледжа;
- воспитательный процесс способствует развитию личности обучающегося и его адаптации в социальной среде;
- сохраняется достаточный уровень содержания и качества профессиональной подготовки специалистов;
- анализ контрольных срезов остаточных знаний по предметам, циклам дисциплин, специальностям колледжа в целом позволяет сделать вывод о достаточном уровне профессиональных знаний.

Комиссия рекомендует продолжить работу по:

- укреплению и развитию материально – технической базы;
- совершенствованию методического обеспечения специальностей;
- пополнению библиотечного фонда;
- формированию нравственных, духовных и культурных ценностей личности в соответствии с потребностями современного общества;

Проблемы:

- отсутствие капитального ремонта 3-4 этажей здания;
- отсутствие ремонта актового зала;
- помещения и инфраструктура не обеспечены необходимыми условиями для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- старение материально-технической базы.