

1

**МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ И НАЦИОНАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ
«АМУРСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИСКУССТВ И КУЛЬТУРЫ»
(ГПОБУ АО «АКИК»)**

УТВЕРЖДЕНО

директор ГПОБУ АО «Амурский колледж
искусств и культуры»

_____ Л.С.Райкова

«___» апреля 2020 года

**ОТЧЕТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ
ГПОБУ АО «АМУРСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИСКУССТВ И КУЛЬТУРЫ»
2019 год**

г. Благовещенск,
2020 год

СОДЕРЖАНИЕ

	ВВЕДЕНИЕ.....	3
1.	ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	5
2.	СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ.....	6
2.1.	Соответствие организации управления образовательным учреждением уставным требованиям	6
2.2.	Соответствие нормативной и организационно распорядительной документации учреждения действующему законодательству и Уставу.....	10
3.	СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ.....	11
3.1.	Структура подготовки специалистов	11
3.2.	Результаты приёма	12
3.3.	Контингент обучающихся в период самообследования	15
3.4.	Выпуск и востребованность специалистов.....	16
4.	СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ	20
4.1.	Соответствие разработанных профессиональных образовательных программ и учебно-методической документации требованиям ФГОС СПО	20
4.2.	Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса. Методическая деятельность	24
4.3.	Организация учебного процесса.....	29
5.	КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ	35
5.1.	Качество знаний обучающихся.....	35
5.2.	Итоги самообследования обучающихся	39
5.3.	Итоговая аттестация выпускников	39
6.	ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА В УЧРЕЖДЕНИИ	44
7.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ	52
7.1.	Кадровый потенциал образовательного учреждения	52
7.2.	Материально-техническая база.....	54
7.3.	Социально-бытовое обеспечение	55
7.4.	Финансовое обеспечение образовательного учреждения.....	56
8.	ОБЩИЕ ВЫВОДЫ	57
9.	ПРИЛОЖЕНИЕ	60

ВВЕДЕНИЕ

Согласно приказу Минобрнауки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказу Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»; приказу Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»; приказу Министерства образования и науки РФ от 15 февраля 2017 г. № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324»; с целью определения состояния учебно-воспитательного процесса, выявления неиспользованных резервов при подготовке специалистов, обеспечения доступности и открытости информации о деятельности государственного профессионального образовательного бюджетного учреждения Амурской области «Амурский колледж искусств и культуры» проведено самообследование.

При проведении самообследования было проанализировано: организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности; система управления образовательным учреждением; структура и содержание подготовки специалистов; качество подготовки специалистов; воспитательная работа; условия реализации образовательных программ и качество подготовки специалистов.

Основные мероприятия самообследования проведены в период с сентября 2019 года по март 2020 года. Основные выводы и предложения по результатам проведенного самообследования изложены в настоящем отчете.

Общие данные

Полное и сокращенное наименование образовательной организации	Государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение Амурской области «Амурский колледж искусств и культуры» (ГПОБУ АО «АКИК»).
Место нахождения (юридический адрес)	Российская Федерация, 675011, Амурская область, г. Благовещенск, ул. Горького, д.157

Номер контактного телефона и адрес электронной почты, адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	Тел.8(4162) 33-12-80 Факс 8 (4162) 66-11-89 aouk28@mail.ru ; www.aokik.ru
---	---

Учредитель	Министерство культуры и национальной политики Амурской области 675000, г. Благовещенск, ул. Шевченко, 24, тел. (4162) 20-22-33, факс: (4162) 20 22 32, Email: min-klt@klt.amurobl.ru
Организационно-правовая форма	Государственное бюджетное учреждение
Основной государственный регистрационный номер записи в Едином государственном реестре	1022800532325
Идентификационный номер налогоплательщика	2801032537
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	28Л 01 № 0000711 ОД 5357 № 362 от 14 марта 2016 года выдана Министерством образования и науки Амурской области
Свидетельство о государственной аккредитации	28А01 № 0000553 № 02925 от 22 мая 2017 года Выдано Министерством образования и науки Амурской области Срок действия до 22 мая 2023 года
Язык, на котором осуществляется реализация программ в образовательной организации	русский

1. ОРГАНИЗАЦИОННО - ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ГПОБУ АО «Амурский колледж искусств и культуры» (далее - Учреждение) осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Уставом государственного профессионального образовательного бюджетного учреждения Амурской области «Амурский колледж искусств и культуры».

Колледж в своей деятельности руководствуется:

Конституцией Российской Федерации;

Гражданским Кодексом РФ;

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464 (с изменениями и дополнениями);

нормативными документами Правительства РФ, Амурской области; нормативными, методическими и рекомендательными документами Министерства просвещения РФ;

нормативными, методическими и рекомендательными документами министерства образования и науки Амурской области;

Уставом;

внутренними локальными актами Учреждения.

Нормативно-правовая и организационно распорядительная документация

Учреждения постоянно обновляется, вносятся изменения и дополнения, позволяющие повысить эффективность управления Учреждением и качество профессиональной подготовки обучающихся.

Приоритетное внимание уделяется разработке положений и инструкций, которые призваны обеспечить:

- реализацию требований Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- разработку учебных планов, обеспечивающих качество содержания подготовки требований для дальнейшей профессиональной деятельности выпускников.

Учреждение создано для достижения следующих целей:

- обеспечение доступности получения качественной подготовки квалифицированных специалистов соответствующего уровня и профиля, конкурентоспособных на рынке образовательных услуг, ориентированных на решение перспективных задач развития системы образования и культуры Амурской области, а также обеспечение подготовки кадров для комплексного социально-экономического развития Амурской области;

- создание условий для реализации права на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психологического развития личности;

- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством реализации образовательных программ профессионального образования;

- удовлетворение потребностей общества в специалистах со средним профессиональным образованием;

- формирование у обучающихся гражданской позиции и трудолюбия, развитие ответственности, самостоятельности, творческой активности и информационной культуры, сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей общества.

Для поставленных целей Учреждение в соответствии с лицензией реализует следующие виды образовательных программ, оказывая (выполняя) следующие услуги (работы), относящиеся к основному виду деятельности:

- а) основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования согласно Перечню специальностей среднего специального образования:

- основные образовательные программы среднего профессионального образования базовой подготовки;

- основные образовательные программы среднего профессионального образования углубленной подготовки;

- б) дополнительное образование детей и взрослых;

- в) дополнительное профессиональное образование.

Выводы:

1. Учреждение имеет все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует требованиям лицензии на право

осуществления образовательной деятельности и нормативно-правовым документам РФ и Амурской области.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ

2.1. Соответствие организации управления образовательным учреждением уставным требованиям

Управление Учреждением регламентируются законодательством Российской Федерации, законодательством Амурской области, Уставом Учреждения и строится на сочетании коллегиальности и единоначалия.

В Учреждении четко распределены и согласованы компетенции и полномочия, функции и должностные обязанности всех структурных подразделений, обеспечена гласность обсуждения и принятия решений, создан студенческий совет как орган студенческого самоуправления. Для управления Учреждением характерны мотивационный подход, демократический стиль управления, система контроля, которая включает элементы консультирования, самоконтроля и взаимоконтроля на добровольной основе, выявление и обобщение оригинальных идей передового опыта образовательной деятельности.

Структура управленческих звеньев, система управленческих отношений, социально-психологический климат в педагогическом коллективе обеспечивают устойчивое и достаточно эффективное управление, решение задач, повышение уровня образования, создание условий для всестороннего развития интересов, склонностей, способностей обучающихся, повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников.

Управленческая система Учреждения представляет собой сочетание административно-хозяйственных звеньев и различных органов функционального управления педагогическим и студенческим коллективом. Каждый входящий в управленческую систему элемент является в то же время его структурообразующей частью. Деятельность органов управления Учреждением планируется на каждый учебный год.

Учреждение возглавляет директор, обеспечивающий системную образовательную и административно-хозяйственную работу Учреждения, определяющий стратегию, цели, задачи и программу его развития, обеспечивающий соблюдение законности в деятельности Учреждения, выполнение санитарно-гигиенических, противопожарных и иных требований по охране жизни и здоровья работников и обучающихся, осуществляющий иные полномочия (функции), соответствующие уставным целям Учреждения и не противоречащие федеральному и областному законодательству.

По основным направлениям деятельности управление осуществляется заместителями директора:

- по учебной и методической работе;
- творческой, социальной и воспитательной работе,
- административно-хозяйственной работе.

Заместитель директора по учебной и методической работе организует текущее и перспективное планирование деятельности Учреждения, координирует

работу преподавателей и других педагогических работников, а также разработку учебно-методической и иной документации, необходимой для деятельности Учреждения, обеспечивает составление новых образовательных программ в соответствии с ФГОС СПО, осуществляет контроль за учебной нагрузкой обучающихся и соблюдением требований, предъявляемых к организации учебно-воспитательного процесса, правил и норм охраны труда, контроль организации образовательного процесса в Учреждении, выполнение учебных программ, качество преподавания, составление расписания учебных занятий.

Заместитель директора - начальник отдела по творческой, социальной и воспитательной работе организует деятельность органов студенческого самоуправления, воспитательную (культурно-массовую, внеклассную и иную) работу, оказывает помощь педагогу-организатору в проведении культурно-просветительных, спортивных и оздоровительных мероприятий. Осуществляет текущее и перспективное планирование воспитательной работы в Учреждении, координирует работу воспитателя общежития, кураторов групп, педагога-организатора, звукооператора, осуществляет планирование и организацию деятельности творческих объединений учреждения.

Заместитель директора начальник отдела по административно-хозяйственной работе организует хозяйственную деятельность Учреждения, осуществляет контроль за хозяйственным обслуживанием и надлежащим состоянием Учреждения.

Учебно-воспитательный процесс на отделениях организуют заведующие отделениями, которые взаимодействуют с заместителем директора по учебной и методической работе, заместителем директора по творческой, социальной и воспитательной работе, заместителем директора по административно-хозяйственной работе.

Библиотека создает единое информационно-методическое пространство, обеспечивающее образовательный процесс в Учреждении.

Бухгалтерия обеспечивает ведение достоверного бухгалтерского, налогового и управленческого учета финансово-хозяйственной деятельности Учреждения.

Отдел по кадровой работе обеспечивает выполнение кадровой политики, комплектацию Учреждения кадрами.

Формами коллегиальности являются общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, методический совет, совет Учреждения, студенческий совет. Функции указанных советов регламентированы локальными документами Учреждения.

Общее собрание трудового коллектива проводится по мере необходимости. В полномочия Общего собрания трудового коллектива входит:

обеспечение соблюдения Учреждением целей, в интересах которых оно было создано;

определение приоритетных направлений деятельности Учреждения, принципов формирования и использования имущества;

утверждение, заслушивание годового отчета Руководителя, его заместителей о результатах работы Учреждения и годового бухгалтерского баланса;

утверждение правил внутреннего распорядка, коллективного договора;
избирание комиссии по трудовым спорам;

принятие решений по вопросам производственного и социального развития Учреждения, другим важным вопросам его деятельности, не отнесенным к компетенции Руководителя, других органов управления (самоуправления);

в рамках действующего законодательства принятие необходимых мер, ограждающих педагогических и других работников, администрацию от необоснованного вмешательства в их профессиональную деятельность, ограничения самостоятельности Учреждения, его самоуправления.

В целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста преподавателей в Учреждении действует педагогический совет - коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников Учреждения.

Основные задачи педагогического совета:

- обеспечение подготовки квалифицированных специалистов со средним профессиональным образованием;

- реализация государственной политики по вопросам образования;

- внедрение в практическую деятельность педагогических работников достижений педагогической науки и передового педагогического опыта;

- постоянное совершенствование качества подготовки специалистов с учетом требований современного производства, науки, техники, культуры и перспектив их развития.

Тематика педагогических советов отражена в плане работы ГПОБУ АО «АКИК» на 2019-2020 учебный год. Круг рассматриваемых вопросов разнообразен и актуален:

2018-2019

- анализ деятельности Амурского колледжа искусств и культуры результаты, проблемы, пути решения;

- общие результаты и проблемы учебного процесса 2017-2018 учебного года, пути решения;

- система работы по совершенствованию комплексно-методического обеспечения дисциплин и специальностей;

- внутриколледжный контроль в повышении качества образовательного процесса:

- итоги промежуточной (зимней) аттестации 2018 года;

- формирование общих и профессиональных компетенций в образовательном пространстве колледжа;

- результаты промежуточной аттестации и ГИА 2018-2019 учебного года;

2019-2020

- анализ работы приемной комиссии по набору студентов на 2019-2020 учебный год;

- анализ адаптации первокурсников к учебному процессу. Организация межсессионной аттестации обучающихся по специальностям колледжа;

- внутриколледжный контроль в повышении качества образовательного процесса: итоги промежуточной (зимней) аттестации 2019 года;

- подготовка учреждения к аккредитационной экспертизе образовательных

программ;

- результаты промежуточной аттестации и ГИА 2019-2020 учебного года.

Совет колледжа рассматривает вопросы, связанные с ресурсным обеспечением образовательного процесса, управленческой деятельностью, развитием учебно-материальной и учебно-методической базы Учреждения, взаимодействием с социальными партнерами.

Основными направлениями деятельности методического Совета являются: учебно-методическое обеспечение специальностей, внедрение, использование современных педагогических и инновационных технологий, контроль, обмен опытом.

В Учреждении действует 8 предметно-цикловых комиссий, деятельность которых регламентирована Положением о предметно-цикловой комиссии колледжа:

1. ПЦК «Инструментальное исполнительство»;
2. ПЦК эстрадного и народного исполнительства;
3. ПЦК музыкально-теоретических дисциплин, «Теория музыки»;
4. ПЦК вокальных дисциплин, «Вокальное искусство»;
5. ПЦК театрально-режиссерских дисциплин, «Театральное творчество»;
6. ПЦК социально - культурной деятельности;
7. ПЦК хореографических дисциплин, «Хореографическое творчество»;
8. ПЦК общих гуманитарных, социально-экономических дисциплин, «Библиотековедение».

Предметно-цикловыми комиссиями руководят преподаватели, имеющие высшую и первую квалификационную категории. Деятельность предметно-цикловых комиссий направлена на повышение профессиональной компетентности преподавателей, обеспечение научности и современности содержания преподаваемых дисциплин, изучение и распространение передового педагогического опыта. Работа предметно-цикловых комиссий строится в соответствии с планами. На заседаниях ПЦК организуется обсуждение докладов, методических рекомендаций, проводится обмен опытом, выявляются общие проблемы и задачи, корректируется содержание преподавания учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, разрабатываются единые методические подходы к обучению, рассматриваются рабочие программы, контрольно-оценочные средства. Заседания ПЦК протоколируются.

В Учреждении создан студенческий совет, деятельность которого регламентируется Положением о студенческом совете ГПОБУ АО «АКИК», являющимся выборным органом студенческого самоуправления и оказывающим содействие администрации Учреждения и педагогическому коллективу. Единство двух коллективов, педагогического и студенческого, позволяет создать условия для развития творческих способностей и самореализации студентов, для успешного и эффективного построения образовательного процесса в Учреждении.

Трудовые отношения с сотрудниками строятся на основе трудовых договоров, в соответствии с которыми для каждого разработаны должностные инструкции. Делопроизводство ведется в соответствии с требованиями нормативных актов. В Учреждении имеется вся необходимая нормативная

документация, приказы, положения, инструкции.

Выводы:

1. Система управления в целом и процессом реализации профессиональных образовательных программ соответствует законодательству Российской Федерации, Амурской области, Уставу Учреждения и обеспечивает все направления его работы, достаточно эффективное распределение прав, обязанностей и ответственности структурных подразделений в деле подготовки квалифицированных специалистов.

2.2. Соответствие нормативной и организационно-распорядительной документации Учреждения действующему законодательству и Уставу

Вся деятельность Учреждения на учебный год осуществляется на основании плана целостного педагогического процесса.

На период составления отчета о самообследовании в Учреждении действуют локальные нормативные акты. Все положения разработаны, согласованы и утверждены в установленном порядке. С целью поддержания соответствующего качества документов регулярно ведется корректировка и актуализация локальной нормативной базы Учреждения.

В Учреждении ежегодно издаются приказы: по организации учебного процесса, по личному составу сотрудников, по личному составу студентов, приказы по основной деятельности.

Должности работников Учреждения определены штатным расписанием, которое утверждается директором Учреждения и согласовывается с министерством культуры и национальной политики Амурской области. Обязанности работников определяются должностными инструкциями, разработанными в соответствии с квалификационными справочниками и (или) профессиональными стандартами с учетом специфики работы Учреждения.

Профессиональные образовательные программы разработаны в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Выводы:

1. Нормативная и организационно-распорядительная документация Учреждения соответствует действующему законодательству РФ и Амурской области и Уставу.

2. Учебно-программная документация Учреждения соответствует ФГОС СПО.

3. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

3.1. Структура подготовки специалистов

Образовательная деятельность в государственном профессиональном образовательном бюджетном учреждении Амурской области «Амурский колледж искусств и культуры» осуществляется в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности.

По состоянию на 2019-2020 учебный год в ГПОБУ АО «Амурский колледж искусств и культуры» реализуются программы подготовки специалистов

среднего звена по 8 специальностям (2 укрупненным группам) на базе основного общего образования на очном отделении; на базе основного общего и среднего общего образования на заочном отделении.

I укрупненная группа - 51.00.00 «Культуроведение и социокультурные проекты», специальности: 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам), 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам); 51.02.03 Библиотековедение.

II укрупненная группа - 53.00.00 «Музыкальное искусство», специальности: 53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по видам), 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов), 53.02.04 Вокальное искусство, 53.02.05 Сольное и хоровое народное пение (по виду Сольное народное пение), 53.02.07 Теория музыки.

Учреждение готовит специалистов культуры и искусства для образовательных учреждений, учреждений культуры Амурской области и Дальневосточного региона.

Структура подготовки

Профессиональное образование				
№ п/п	Коды профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименование профессий, специальностей и направлений подготовки	Нормативный срок освоения	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
1.	51.02.01	Народное художественное творчество (по видам)	3 г.10 мес.	Руководитель любительского творческого коллектива, преподаватель
2.	51.02.02	Социально-культурная деятельность (по видам)	3 г. 10 мес.	Менеджер социально-культурной деятельности
			2 г.10 мес.	Организатор социально-культурной деятельности
3.	51.02.03	Библиотековедение	2 г.10 мес.	Библиотекарь
4.	53.02.02	Музыкальное искусство эстрады (по видам)	3 г.10 мес.	Артист, преподаватель, руководитель эстрадного коллектива
5.	53.02.03	Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)	3 г.10 мес.	Артист, преподаватель, концертмейстер
6.	53.02.04	Вокальное искусство	3 г.10 мес.	Артист-вокалист, преподаватель
7.	53.02.05	Сольное и хоровое народное пение (по виду Сольное народное пение)	3 г.10 мес.	Артист-вокалист, преподаватель, руководитель народного коллектива
8.	53.02.07	Теория музыки	3 г.10 мес.	Преподаватель, организатор музыкально-просветительской деятельности

3.2. Результаты приёма

Приемная кампания 2019 года проходила согласно:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказа Минобрнауки России от 23.01.2014 № 36 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказа Минобрнауки России от 14.06.2014 № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Правилам приёма граждан в государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение Амурской области «Амурский колледж искусств и культуры»;

- Положению о приёмной комиссии государственного профессионального образовательного бюджетного учреждения Амурской области «Амурский колледж искусств и культуры».

Для проведения приема на обучение в Учреждении создается приемная комиссия. Состав приемной комиссии, порядок ее работы утверждаются приказом директора не позднее 01 марта. Председателем приемной комиссии является директор Учреждения. Ответственный секретарь приемной комиссии назначается приказом директора из числа работников Учреждения. При приеме в Учреждение для обучения по специальностям СПО: Народное художественное творчество (по видам), Музыкальное искусство эстрады (по видам), Инструментальное исполнительство (по видам инструментов), Вокальное искусство, Сольное и хоровое народное пение (по виду Сольное народное пение), Теория музыки проводятся вступительные испытания.

Состав предметной и апелляционной комиссий формируется из числа квалифицированных преподавателей и утверждается приказом директора Учреждения.

Объем и структура приема граждан за счёт средств областного бюджета определяется в соответствии с заданиями приёма граждан для обучения,

устанавливаемыми ежегодно министерством образования и науки Амурской области.

В соответствии с контрольными цифрами приема в государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение Амурской области «Амурский колледж искусств и культуры» в 2019 году зачислено 77 человек на обучение за счет средств субъекта Российской Федерации.

Результаты приема (по годам)

№	Специальность	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Очная форма обучения						
1.	51.02.01 Народное художественное	21	19	30	20	23
	по виду «Хореографическое творчество»	14	19	9	10	12
	по виду «Театральное творчество»	7	-	21	10	11
2.	51.02.02 Социально - культурная деятельность	13	16	-	10	12
3.	53.02.02 Музыкальное искусство эстрады	10	6	11	14	7
	по виду «Эстрадное пение»	3	5	6	11	5
	по виду «Инструменты эстрадного оркестра»	7	1	5	3	2
4.	53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)	8	7	8	6	7
	по виду «Фортепиано»	4	3	-	3	3
	по виду «Инструменты народного оркестра»	3	2	4	1	-
	по виду «Оркестровые струнные инструменты»	1	-	1	2	-
	по виду «Оркестровые духовые и ударные инструменты»		2	3	0	4
5.	53.02.04 Вокальное искусство	-	4	3	-	2
6.	53.02.05 Сольное и хоровое народное пение	-	-	-	-	3
7.	53.02.07 Теория музыки	3	-	-	2	3
Заочная форма обучения						
1.	51.02.02 Социально - культурная деятельность	15	25	15	18	20
2.	51.02.03 Библиоковедение	10	-	10	7	-
	Всего:	80	77	77	77	

В Учреждении проводится целенаправленная профориентационная работа в соответствии с комплексным планированием работы приемной комиссии. В

соответствии с планом работы приемной комиссии разрабатывается база рекламных материалов об Учреждении, специальностях, обновляются стенды приемной комиссии, проводится профориентационная работа в учреждениях культуры и искусства.

Эффективными формами профориентационной работы в Учреждении являются традиционные встречи, проводимые студентами выпускных групп, выезжающих на производственную практику по месту жительства и студентами заочной формы обучения с потенциальными абитуриентами в городах и районах области, выездные концертные программы. Для результативного проведения профориентационных встреч студентам- практикантам предоставляется информационный материал (фильм об Учреждении).

Обеспечение качественного набора в Учреждение производится в рамках следующих мероприятий:

- проведение мероприятий, направленных на информирование абитуриентов об условиях обучения в Учреждении (консультации);
- участие в ярмарках учебных мест;
- участие в работе зональных объединений;
- участие преподавателей Учреждения в качестве жюри в конкурсах, смотрах, фестивалях города, области;
- сотрудничество с администрациями муниципальных образований Амурской области по вопросам профориентации;
- проведение профориентационной работы в районах, городах Амурской области студентами Учреждения в период прохождения производственной практики.

Значимыми для привлечения будущих абитуриентов являются мероприятия: Международный конкурс юных музыкантов-исполнителей, Региональный фестиваль театрального творчества среди детских и юношеских коллективов, Региональный этап Хорового фестиваля и др.

Вся информация о работе приемной комиссии и о ходе приемной кампании размещается на информационном стенде приемной комиссии и сайте Учреждения. Сайт Учреждения отличается информативностью, оперативностью, удобством пользования.

3.3. Контингент обучающихся в период самообследования

Контингент обучающихся по очной форме обучения формируется в основном из выпускников общеобразовательных школ городов области. География абитуриентов охватывает следующие территории:

- г. Благовещенск,
- г.Белогорск, Белогорский район;
- г.Зея, Зейский район;
- г.Райчихинск,
- г. Свободный, Свободненский район;
- г.Шимановск, Шимановский район;
- г. Завитинск, Завитинский район;
- г. Тында, Тындинский район;
- Тамбовский район;

- Ивановский район;
- Мазановский район;
- Благовещенский район;
- Селемджинский район;
- Бурейский район;
- Михайловский район;
- Магдагачинский район;
- Константиновский район;
- Октябрьский район;
- Ромненский район;
- Архаринский район;
- Республики Саха (Якутия);
- Сахалинская область.

Общий контингент обучающихся всех форм обучения на момент самообследования составляет 291 человек, в том числе по очной форме получения образования - 182 человека, по заочной форме получения образования - 109 человек.

Обучаются на бюджетной основе - 255 человек, с полным возмещением затрат - 36 человек, 11 обучающихся из категории детей-сирот.

Актуальным вопросом остается проблема сохранения контингента, основной характеристикой которой является отчисление студентов из Учреждения.

Количество обучающихся (по годам на 01.04.2020)

Учебный год	Всего	Очная форма обучения	Заочная форма обучения	
			бюджет	внебюджет
2015-2016	378	179	73	126
2016-2017	358	172	79	107
2017-2018	315	169	84	62
2018-2019	278	174	69	35
2019-2020	291	182	76	33

Основными причинами отчисления студентов являются: смена места жительства семьи, перевод в другие образовательные учреждения, неуспеваемость.

Работа по сохранению контингента реализуется через следующие формы профилактической работы:

- проведение традиционной адаптационной недели;
- выявление студентов, требующих особого педагогического внимания, испытывающих затруднение в процессе адаптации в Учреждении;
- социальная паспортизация групп, позволяющая выявить студентов, находящихся в трудной жизненной ситуации; посещение уроков администрацией Учреждения, беседы с кураторами групп, преподавателями, работающими в группах с целью выявления студентов, испытывающих затруднения при изучении отдельных учебных дисциплин. В группах нового набора проводится входной контроль, позволяющий выявить студентов, имеющих низкий уровень качества знаний по учебным общеобразовательным дисциплинам;
- психолого-педагогическое сопровождение студентов данной категории в

течение всего периода обучения. В рамках психолого-педагогического сопровождения студентов проводятся индивидуальные консультации заведующими отделений, кураторами с обучающимися и их родителями с целью преодоления трудностей в процессе адаптации и дальнейшего обучения;

- проведение классных часов в группах, направленных на создание благоприятных условий для самореализации и саморазвития студентов в процессе всего периода обучения;

- вовлечение студентов во внеурочную деятельность, творческие коллективы и т.д.;

- осуществление контроля воспитателем общежития, педагогом-организатором, кураторами учебных групп за условиями проживания студентов в студенческом общежитии Учреждения;

- проведение советов профилактики, студенческих советов с целью предупреждения неуспеваемости и пропусков занятий;

- предоставление возможности обучения студентам по индивидуальным учебным планам.

3.4. Выпуск и востребованность специалистов

Выпускники Учреждения, как правило, продолжают обучение по программам высшего профессионального образования, трудоустраиваются по полученной в Учреждении специальности или родственной ей.

ГПОБУ АО «АКИК» придает большое значение работе по трудоустройству своих выпускников. Фактически, свой первый опыт трудоустройства студенты Учреждения получают во время прохождения производственной (по профилю специальности) практики, что приучает к умению нести ответственность за результат собственной деятельности и объективно подходить к оценке собственных возможностей.

Показатели трудоустройства

В Учреждении налажены связи с социальными партнерами. Представители учреждений, организаций входят в состав Государственных экзаменационных комиссий, активно участвуют в корректировке содержания обучения и оценке качества подготовки специалистов, принимают участие в оценке знаний студентов на экзаменах (квалификационных). В соответствии с поступающими предложениями Учреждение вносит изменения в учебные планы, это в свою очередь влияет на повышение качества подготовки специалистов и их успешное трудоустройство.

Код и наименование специальности	Количество выпускников	Количество выпускников, продолживших обучение в ВУЗах			Трудоустроены		Не трудоустроены	Служба в армии
		очная форма по профилю специальности	заочная форма по профилю специальности	обучение в ВУЗах не по специальности	по профилю специальности	не по специальности		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ВЫПУСК - 2015								
53.02.02 «Музыкальное искусство эстрады» (по видам)	5	-	-	-	2	3	-	-
53.02.03 «Инструментальное исполнительство» (по видам)	9	-	5	-	4	1	-	-
53.02.06 «Хоровое дирижирование»	2	-	-	-	1	1	-	-
53.02.07 «Теория музыки»	1	1	-	-	-	-	-	-
53.02.08 «Музыкальное звукооператорское мастерство»	2	-	-	-	1	1	-	-
51.02.01 «Народное художественное творчество» (по видам)	11	-	3	-	9	-	-	-
51.02.02 «Социально культурная деятельность»	3	-	2	-	1	-	-	-
52.02.05 «Искусство эстрады»	4	-	-	-	4	-	-	-
ВЫПУСК - 2016								
53.02.02 «Музыкальное искусство эстрады» (по видам)	6	-	-	-	4	1	1	-
53.02.03 «Инструментальное исполнительство» (по видам)	5	1	1	-	2	-	1	1
53.02.04 «Вокальное искусство» (по виду Академическое пение)	2	1	-	1	-	-	-	-
53.02.05 «Сольное и хоровое народное пение (по виду Сольное народное пение)	2	-	1	-	2	-	-	-
53.02.06 «Хоровое дирижирование»	2	1	-	-	1	-	-	-
53.02.07 «Теория музыки»	1	-	-	-	1	-	-	-
51.02.01 «Народное художественное творчество» (по видам)	19	-	3	-	16	2	1	0
51.02.02 «Социально культурная деятельность»	5	2	-	1	2	-	-	-

52.02.05 «Искусство эстрады»	1	-	-	-	1	-	-	-
ВЫПУСК - 2017								
53.02.02 «Музыкальное искусство эстрады» (по видам)	4	-	-	-	4	-	-	-
53.02.03 «Инструментальное исполнительство» (по видам)	4	-	2	1	2	-	-	1
53.02.04 «Вокальное искусство» (по виду Академическое пение)	2	-	-	-	2	-	-	-
53.02.05 Сольное и хоровое народное пение	1	-	-	-	-	1	-	-
53.02.06 «Хоровое дирижирование»	2	1	-	-	1	-	-	-
53.02.07 «Теория музыки»	1	1	-	-	-	-	-	-
51.02.01 «Народное художественное творчество» (по видам)	14	1	-	-	7	6	-	-
51.02.02 «Социально культурная деятельность»	10	-	-	3	4	3	-	-
ВЫПУСК - 2018								
53.02.02 «Музыкальное искусство эстрады» (по видам)	6	3	-	-	3	-	-	-
53.02.03 «Инструментальное исполнительство» (по видам)	4	-	-	-	4	-	-	-
53.02.04 «Вокальное искусство»	1	-	-	-	1	-	-	-
51.02.01 «Народное художественное творчество» (по видам)	17	9	6	-	10	-	-	2
51.02.02 «Социально культурная деятельность»	3	-	3	-	3	-	-	-
ВЫПУСК - 2019								
53.02.02 «Музыкальное искусство эстрады» (по видам)	5	1	-	-	3	1	-	1
53.02.03 «Инструментальное исполнительство» (по видам)	6	2	1	-	4	1	-	-
53.02.04 «Вокальное искусство»	-	-	-	-	-	-	-	-
53.02.07 «Теория музыки»	3	1	1	-	2	-	-	-
51.02.01 «Народное художественное творчество» (по видам)	13	-	4	-	8	-	3	1
51.02.02 «Социально культурная деятельность»	11	4	1	-	3	1	1	2

Проанализировав приведенные показатели, можно сделать вывод, что выпускники Учреждения востребованы на рынке труда. Сократилось количество не трудоустроенных студентов. В ВУЗах продолжают обучение 42% от общего числа выпускников.

Из анализа отзывов о выпускниках Учреждения от различных организаций можно сделать следующие выводы:

- уровень подготовки выпускников отвечает квалификационным требованиям специалистов;
- выпускники Учреждения конкурентоспособны на рынке труда;
- отмечается творческий подход выпускников к решению профессиональных задач, интерес к освоению новых технологий;
- выпускники Учреждения проявляют хорошие организационные способности.

Выводы:

1. Реализуемые в Учреждении профессиональные образовательные программы соответствуют выданной лицензии.

2. Сформированная в Учреждении структура подготовки специалистов отвечает современным требованиям и потребностям Амурской области.

3. Процедура приёма, локальные акты Учреждения, регламентирующие приём, соответствуют действующим нормативным правовым актам.

4. Образовательные услуги предоставляются с учетом региональных потребностей и потребностей организаций и учреждений; обеспечивается стабильная сохранность контингента; численный состав студентов соответствует нормативам.

5. Сформированная в Учреждении структура подготовки специалистов в части организации обучения и присваиваемых выпускникам квалификаций соответствует требованиям ФГОС СПО и нормативно-правовым документам СПО.

6. Выпускники ГПОБУ АО «АКИК» востребованы на рынке труда г.Благовещенска и Амурской области.

4. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

4.1. Соответствие разработанных профессиональных образовательных программ и учебно-методической документации требованиям ФГОС СПО

Содержание подготовки специалистов по реализуемым в колледже специальностям определяется федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

На базе ФГОС СПО колледж разрабатывает основные образовательные программы подготовки (далее - ООП), в которых отражаются требования к уровню подготовки выпускников.

ООП, реализуемые в Учреждении, представляют собой систему документов, разработанную и утвержденную Учреждением с учетом требований рынка труда на основе ФГОС СПО по соответствующему направлению

подготовки.

ООП регламентирует содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- фонды оценочных средств.

ООП ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы в рамках, допустимых ФГОС СПО.

В рамках самообследования проведен анализ полноты и содержания рабочих учебных планов на соответствие федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по специальностям:

- 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам)
- 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам)
- 51.02.03 Библиотековедение
- 53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по видам)
- 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)
- 53.02.04 Вокальное искусство
- 53.02.05 Сольное и хоровое народное пение (по виду Сольное народное пение)
- 53.02.07 Теория музыки

Учебные планы по всем специальностям разработаны в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, Приказом Министерства образования и науки от 18 апреля 2013 года № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования», Приказом Министерства образования и науки от 14 июня 2013г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

В учебные планы по специальностям на базе основного общего образования включен цикл общеобразовательных дисциплин в объеме часов, соответствующих письму Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

Учебные планы по ФГОС СПО разработаны Учреждением самостоятельно.

База, нормативные сроки обучения, образовательный уровень, квалификация выпускников в учебных планах соответствует действующей нормативной документации.

Перечень дисциплин федерального компонента по циклам и их коды соответствуют кодам и названиям, указанным в ФГОС СПО. Объем часов по циклам и отдельным дисциплинам циклов соответствует рекомендуемым ФГОС СПО. Максимальная учебная нагрузка, предусмотренная учебными планами, соответствует ФГОС СПО.

В учебных планах специальностей, реализуемых на базе основного общего образования, предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного изучаемого учебного предмета.

Вариативная часть обязательной аудиторной учебной нагрузки ООП распределена между дисциплинами и профессиональными модулями, а также использована для введения дисциплин, рекомендованных работодателями. Основанием для распределения вариативной части ООП является:

- необходимость расширения базовых знаний обучающихся для освоения профессиональных модулей (ПМ);
- углубление освоения профессиональных и общих компетенций;
- преемственность образования по данному направлению в образовательных учреждениях ВО;
- обеспечение конкурентоспособности выпускников на рынке труда.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» изучается в объеме 68 часов, дисциплина «Физическая культура» реализуется еженедельно по 2 часа обязательных аудиторных занятий и по 2 часа в неделю самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования. Формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации студентов СПО по очной форме получения образования не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов - 10 (в данное количество не входят зачеты по физкультуре).

Зачеты, дифференцированные зачеты принимаются в рамках часов, отведенных на их изучение, и выставляются до начала экзаменационной сессии. Экзамены проводятся за счет времени, отведенного на промежуточную аттестацию в установленные учебным планом и графиком учебного процесса сроки.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ООП (текущая и промежуточная аттестации) создаются комплекты оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Комплекты оценочных средств для

промежуточной аттестации рассматриваются на заседаниях предметно-цикловых комиссий, методического совета Учреждения и утверждаются директором.

Формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный). Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».

Экзамен (квалификационный) - форма внешнего (с участием работодателей) независимого от Учреждения оценивания компетентностных образовательных результатов профессиональных образовательных программ СПО, позволяющая проверить готовность обучающегося к выполнению видов профессиональной деятельности и сформированности у него компетенций, определенных в разделе V ФГОС СПО.

Учебные практики проводятся концентрированно или рассредоточено в несколько периодов при обязательном сохранении в пределах учебного года объема часов, установленного учебным планом на теоретическую подготовку. Производственные практики рассредоточены по учебным семестрам в соответствии с графиком учебного процесса.

Преддипломная практика проводится на выпускном курсе.

Государственная итоговая аттестация по всем специальностям, реализуемым в Учреждении, включает в себя подготовку и защиту выпускной квалификационной работы, тематика которой соответствует одному или нескольким профессиональным модулям.

Программа Государственной итоговой аттестации рассматривается на предметно-цикловых комиссиях, педагогическом совете, согласовывается с председателем ГЭК, утверждается директором Учреждения, доводится до сведения студентов за 6 месяцев до ее проведения.

При разработке учебных планов по ФГОС СПО продолжительность теоретического обучения, продолжительность каникул, продолжительность сессий, сроки обучения по программам подготовки специалистов среднего звена (основным профессиональным образовательным программам) соответствуют требованиям ФГОС СПО.

Учебные планы предусматривают равномерную в течение всего периода обучения недельную нагрузку студента всеми видами аудиторных занятий. При очной форме обучения максимальный объем учебной нагрузки в неделю не превышает 54 часов, объем аудиторной нагрузки не превышает 36 часов в неделю. Графики учебного процесса составляются по каждой форме обучения и соответствуют требованиям ФГОС СПО (количество недель теоретического обучения, производственной практики, промежуточной аттестации, ГИА и каникул). Сводные данные соответствуют графику и плану учебного процесса.

ООП обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Для реализации ООП разработаны:

- рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- контрольно-оценочные средства по дисциплинам и профессиональным модулям;
- программы государственной итоговой аттестации;
- методические материалы, обеспечивающие реализацию ООП.

Программы учебных дисциплин и профессиональных модулей разрабатываются преподавателями, рассматриваются на заседаниях предметно-цикловых комиссиях и утверждаются директором Учреждения.

По каждой дисциплине составлены экзаменационные вопросы, разработаны материалы для предварительного, текущего, рубежного, промежуточного контроля, вопросы к зачётам, семинарам, списки литературы для подготовки к ним.

Выводы:

1. Разработанные профессиональные образовательные программы и учебно-методическая документация соответствуют требованиям ФГОС СПО.

2. ООП регламентируют цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включают в себя: учебный план; программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

3. Структура ООП, продолжительность обучения по учебным циклам, продолжительность учебной и производственной практик, промежуточной аттестации, каникул, сроки освоения ППССЗ по всем специальностям соответствуют ФГОС СПО.

4. Ежегодно ООП пересматриваются и обновляются в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

5. Учебные планы очной и заочной форм обучения по составу, структуре и объёму часов в полной мере соответствуют требованиям ФГОС СПО. Нормативы по циклам дисциплин, содержанию, трудоёмкости, срокам реализации ППССЗ, объёму часов, отводимых на обучение и практику, соответствуют в полном объёме требованиям ФГОС СПО. Структура и объём учебной нагрузки по видам учебной работы (аудиторная, самостоятельная) соответствует в полном объёме требованиям, содержащимся в ФГОС, с учетом формы обучения.

6. В учебных планах, расписании занятий, экзаменационных ведомостях, учебной нагрузке преподавателей присутствуют все обязательные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы ФГОС СПО в соответствующих циклах.

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса. Методическая деятельность

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса осуществляется библиотекой, методическим кабинетом, предметно-цикловыми комиссиями.

4.2.1. Библиотека Амурского колледжа искусств и культуры обеспечивает учебной, научной, справочной, художественной литературой, периодическими изданиями и информационными материалами, являясь информационным центром, направляющим свою деятельность на поддержку образования.

Работники библиотеки принимают активное участие в воспитательной,

гуманитарно-просветительской деятельности студентов Учреждения, используя самую действенную форму работы - книжно-иллюстрированные выставки.

Выставки подготовлены к определённым календарным датам: ко дню Победы, к Международному дню музыки, Всемирному дню борьбы со СПИДом, к знаменательным и памятным датам. Библиотека активно пропагандирует литературу о здоровом образе жизни, историческую литературу и др.

В целях наиболее полного удовлетворения информационных запросов студентов в Учреждении работает читальный зал с выходом в Интернет.

Для решения основных задач комплектуется фонд учебной, справочной, энциклопедической и специальной литературы, подшивки периодических изданий.

Основой для комплектации фонда являются учебные планы по специальностям и действующие программы по соответствующим дисциплинам и междисциплинарным курсам.

Приобретение учебной литературы осуществляется на основе заявок от председателей ПЦК и преподавателей соответствующих дисциплин по согласованию с директором Учреждения, заместителем директора по учебной и методической работе.

При комплектовании фонда литературы соблюдаются нормативные сроки издания учебников и учебных пособий, приобретается литература с грифом Министерства образования и науки РФ и иных федеральных органов исполнительной власти. Комплектование библиотечного фонда, заказ книг осуществляется через издательства: «Академия», «Просвещение», «Феникс», «Лань», «Планета музыки», «Профессия» и др.

Дополнительными источниками информации для студентов и преподавателей являются профессиональные журналы и газеты.

Статистические показатели деятельности библиотеки ГПОБУ АО «Амурский колледж искусств и культуры»

Показатели	2015/2016 учебный	2016/2017 учебный год	2017/2018 учебный год	2018/2019 учебный год
1. Объем фонда (экз.)	50583	49243	36000	36171
2. Поступление новых изданий (экз.)	17	111	-	171
3. Количество читателей	542	436	397	307
В том числе: студентов очного и заочного	174 (298)	179 (187)	167(163)	161(95)
Преподавателей и сотрудников	70	70	67	45
4. Число библиотечных работников	2	2	2	1
5. Количество посещений	17943	13125	10689	7961
5. Книговыдача (экз.)	41625	29200	22987	14083
6. Посещаемость (кол-во посещений/число читателей)	33,1	30,1	26,9	25,9
7. Читаемость (книговыдача /число читателей)	76,8	66,9	57,9	45,8

8. Обращаемость (кол-во выданных книг/число экз. фонда)	0,83	0,60	0,64	0,38
---	------	------	------	------

Общая площадь библиотеки составляет 102,1 кв.м. Планирование работы библиотеки осуществляется в соответствии с планом работы Учреждения.

Работа библиотеки направлена на выполнение главной задачи - обеспечение всем пользователям библиотеки доступа к информации, культурным ценностям посредством использования библиотечных ресурсов библиотеки. Постепенное снижение числа посещений библиотеки и книговыдачи можно объяснить возросшим количеством обучающихся и преподавателей, пользующихся услугами электронных ресурсов и получающих информацию через сеть Интернет.

На 1 апреля 2020 г. объем фонда библиотеки Учреждения составляет 36171 единиц хранения. По составу фонд универсален:

представляет собой собрание учебной, учебно-методической и научной литературы, периодических и электронных изданий по гуманитарным наукам.

Ежегодно фонд пополняется в среднем на 70 экземпляров изданий. Фонд библиотеки многоотраслевой и обеспечивает все специальности Учреждения.

Состав фонда:

учебная литература - 31493 экз.

учебно-методическая литература - 2200 экз.

научно-популярная литература - 162 экз.

художественная литература - 2308 экз.

периодические издания - 8 наименований.

4.2.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса соответствует критериальным показателям и достаточно для осуществления образовательной деятельности. По всем учебным дисциплинам имеются учебно-методические материалы, представляющие собой систему нормативных документов и методических материалов, обеспечивающих различные виды деятельности преподавателя и студента на занятии и вне его. В колледже сложилась устойчивая, работоспособная система методической работы, которая включает следующие структурные элементы: педагогический совет, методический совет и предметно-цикловые комиссии.

Основные направления методической работы:

- информационно-методическое обеспечение;
- анализ и корректировка компетентностно - ориентированных заданий;
- разработка требований к формулированию тем ВКР в соответствии с ПМ;
- пополнение единого банка тем курсовых работ и ВКР;
- обмен опытом по совершенствованию КОС между преподавателями Учреждения.

Учреждения.

4.2.3. Повышение квалификации педагогов педагогических кадров является обновлением их теоретических знаний и практических навыков в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. Преподаватели Учреждения, как правило, имеют опыт деятельности

в соответствующей сфере, своевременно проходят курсы повышения квалификации. Повышение квалификации педагогических работников в колледже проводится по мере необходимости, но не реже одного раза в 3 года, согласно графику.

Методический кабинет оказывает помощь в организации повышения квалификации педагогов:

- изучение спроса и оформление заявок педагогов на курсы повышения квалификации;
- взаимодействие с учебными центрами повышения квалификации педагогов;
- внедрение в систему повышения квалификации педагогов различных форм обучения (стажировки, обучающие семинары, дистанционные курсы).

4.2.3. Содействие в подготовке и прохождении аттестации. Оценка уровня квалификации педагогических работников, являющаяся сердцевиной аттестационной процедуры, рассматривается сегодня как весьма значимая всеми участниками образовательного процесса. Это важный этап профессиональной жизни, который обеспечивает повышение качества деятельности за счет получения внешней оценки и самооценки деятельности, осмысления достигнутого и проектирования дальнейших шагов повышения квалификации и профессионального развития педагога. Аттестация обязательная для всех педагогических работников, проводится единой аттестационной комиссией, формируемой министерством образования и науки Амурской области, обязательное подтверждение педагогом соответствия занимаемой им должности (для педагогических работников, не имеющих квалификационной категории) проводится аттестационными комиссиями, самостоятельно формируемыми организациями. Для успешного прохождения аттестации в целях установления квалификационной категории методический кабинет оказывает помощь педагогическим работникам, претендующим на проведение аттестации с целью установления квалификационной категории (первой, высшей):

- обеспечение доступа к информации и разъяснительная работа (изменения и нововведения, нормативная документация, сроки аттестации и т.п.);
- консультирование, оказание помощи в подготовке аттестационной документации и обобщению материалов педагогического опыта.

4.2.4. Управление методической работой педагогов.

В целях повышения квалификации и обмена педагогическим опытом преподавателями Учреждения проводятся открытые уроки и мастер-классы на отделениях.

Методический кабинет осуществляет:

- координацию научно-методической деятельности ПЦК;
- содействует в организации и проведении тематических недель ПЦК;
- включение в содержание тематических недель ПЦК активных форм учебно-методической деятельности (проведение открытых мастер-классов, семинаров, тренингов и т.п.) для преподавателей и студентов.
- организация в рамках деятельности ПЦК взаимопосещения и анализа занятий (по утвержденному графику) с целью обмена опытом, а также методического сопровождения молодых педагогов (наставничества);

- организация контрольных посещений занятий (по утвержденному графику) с целью оценки качества обучения и выявления необходимой методической помощи педагогу.

4.2.5. Работа со студентами:

- организация и проведение студенческих научно-практических конференций, конкурсов и фестивалей;
- организация работы в ПЦК по внедрению различных форм исследовательской деятельности со студентами (кроме подготовки курсовых и ВКР), начиная с 1 курса;
- организация исследовательской деятельности студентов в рамках сотрудничества с работодателями;
- сопровождение работы ПЦК по организации и проведению аттестации студентов (защита курсовых работ и ВКР).

Используются следующие формы работы:

- заседания методического совета Учреждения;
- тематические совещания;
- заседания предметно-цикловых комиссий;
- мониторинг и взаимопосещение открытых уроков, внеурочных мероприятий, их анализ;
- консультации по оформлению результатов учебной, воспитательной, исследовательской работы преподавателей при подготовке к аттестации;

Реализуя методическую тему, усилия педагогического коллектива были направлены на улучшение научно-методического сопровождения процесса развития единой открытой образовательной среды через:

- содействие в развитии творческого потенциала педагогических работников, удовлетворение их информационных, образовательных потребностей;
- повышение профессиональной квалификации педагогических кадров колледжа.

Преподаватели оказывали активное содействие в формировании личности будущего специалиста, активно участвовали в разработке методического обеспечения учебно-воспитательного и исследовательского процесса, осуществляли поиск и внедрение в практику наиболее эффективных средств и методов обучения, совершенствовали теоретически и методически профессиональную подготовку образовательной деятельности по преподаваемым УД и ПМ, видам учебной деятельности студентов.

На заседаниях методического совета обсуждались вопросы, связанные с обеспечением качества образовательного процесса в Учреждении.

В рамках совершенствования профессионального мастерства, обобщения и распространения опыта преподаватели Учреждения принимают участие в мероприятиях различного уровня:

- НПК с международным участием «Культура Дальнего востока и стран АТР: Восток – Запад»
- Международный профессиональный конкурс методических разработок «Формирование комплексного методического обеспечения образовательного процесса»;

- VI Всероссийский педагогический конкурс «ФГОСОбразование»;
- Международный форум «Развитие библиотечного образования. БПОУ «Омский колледж библиотечно – информационных технологий», г.Омск.
- Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика»;
- Областная научно-практическая конференция «Новый взгляд - 2019»;
- Всероссийская блиц – олимпиада «Профессиональная этика педагога»;
- Всероссийский дистанционный конкурс педагогов «Лучшая презентация к уроку»;
- 6, 7 Международные конкурсы «Таланты России», г. Москва 2019 г.;
- 9 Международный профессиональный конкур «Гордость России», г. Москва 2019 г.

- Конкурсе чтецов «Подари свой голос книге» в рамках проекта «Амур, звучащий в сердце»;

- Публикации методических разработок, статей преподавателей.

Преподаватели проводят научно-исследовательскую работу со студентами, которая заключается в подготовке и участии в научно-практических конференциях, конкурсах, олимпиадах.

- Всероссийская дистанционная олимпиада РОСТЕСТ;
- Тематический театрализованный конкурс, посвященный Дню российского студенчества «Поколение Z. Зажги энергию творчества»;
- Всероссийская олимпиада по истории театра в России;
- Международный конкурс «Искусство миру» сезон «Зима-2019»;
- Дальневосточный фестиваль молодежных театров - Ю.Сахалинск;
- X Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием
- Конкурс декламационного мастерства «Осмысленное слово»: в номинации «Сольное художественное чтение»;
- Международная олимпиада «Дорогой знаний» Иркутск, 2019г.;
- Конкурсе чтецов «Подари свой голос книге» в рамках проекта «Амур, звучащий в сердце»;
- XVII Всероссийская олимпиада по музыкально-теоретическим дисциплинам;
- V Международная олимпиада по музыкальной литературе.

Для обеспечения качества учебного процесса на современном уровне с использованием информационных технологий, а также для повышения эффективности управления учебным процессом в Учреждении ведется работа по информатизации образовательного процесса.

В Учреждении оборудован компьютерный класс, оснащенный персональными компьютерами с выходом в Интернет. Общее количество компьютеров - 70, из них используется в учебном процессе - 47, с выходом в Интернет - 36.

Рабочие места в компьютерном кабинете, читальном зале позволяет студентам Учреждения получать необходимую литературу, размещенную на сервере в электронном виде, пользоваться глобальной сетью, вести переписку с преподавателями, получать знания и навыки использования ПК по выбранной специальности, выполнять курсовые и дипломные работы.

Выводы:

1. Библиотечный фонд, электронные источники информации обеспечивают выполнение нормативов комплектации обучающихся литературой. Обучающимся Учреждения открыт бесплатный доступ к сети Интернет, с помощью которой можно найти все необходимые в образовательном процессе образовательные пособия (читальный зал Учреждения имеет выход в Интернет).

2. Приоритетным остается обеспечение ООП печатными и электронными изданиями основной учебной и дополнительной учебной литературой, изданной за последние пять лет.

3. Учреждение оснащено достаточным количеством компьютерной техники, используемой в учебном процессе.

4. Образовательный процесс обеспечен учебно-методической документацией.

5. Творческая активность преподавателей направлена на рациональное использование в учебном процессе методов и приёмов обучения, обеспечивающих наилучшее достижение поставленных целей.

4.3. Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса в Учреждении осуществляется в соответствии с расписаниями занятий и образовательными программами для каждой специальности. Данные документы разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно на основе ФГОС СПО.

Начало учебного года по очной форме обучения устанавливается с 01 сентября, по заочной форме обучения - не позднее 01 октября и заканчивается согласно учебному плану по специальности.

Режим работы Учреждения определяется расписаниями и графиками учебного процесса, утвержденными директором Учреждения. График отражает продолжительность учебного года, сроки прохождения различных видов практики, периодичность и сроки каникул, время, отводимое на промежуточную аттестацию.

На основании учебных планов и календарных учебных графиков заведующими отделениями составляется расписание учебных занятий.

Расписание занятий составляется на полугодие, обеспечивая успешное усвоение учебного материала и выработки практических навыков. При составлении расписания учитывается динамика работоспособности обучающихся, степень сложности усвоения учебного материала. В течение учебной недели чередуются дисциплины общего гуманитарного и социально-экономического цикла, математические и естественнонаучные, общепрофессиональные и дисциплины предметной подготовки.

Учреждение работает по шестидневной неделе.

Недельная нагрузка не превышает 36 академических часов. Не менее 2 раз в течение учебного года для студентов установлены каникулы общей продолжительностью 8 - 11 недель в год, в том числе в зимний период - не менее 2 недель. Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в год для студентов заочной формы обучения составляет 160 академических часов.

Численность обучающихся в учебной группе (без учета студентов, находящихся в академическом отпуске) - до 25 человек (очная форма обучения), не менее 10 человек (заочная форма обучения). Исходя из специфики дисциплины, группы делятся на подгруппы.

В соответствии с государственной программой Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2020 гг., утверждённой Постановлением Правительством РФ 01.12.2015 № 1297, созданы условия для инклюзивных (интегрированных) форм обучения: подъезд оборудован пандусом, оборудовано санитарно-бытовое помещение.

Для обеспечения достоверной и объективной информации о состоянии обучения и преподавания на уроках и практических занятиях, учета посещаемости, текущей и итоговой успеваемости студентов, осуществления контроля выполнения учебных программ, их практической части ведутся журналы учебных групп. Записи в журналах соответствуют рабочим программам. Наполняемость оценок позволяет объективно оценить знания и умения студентов. Журналы хранятся в учебной части Учреждения, выдаются строго преподавателям или старостам групп. По окончании учебного года журналы сдаются в архив Учреждения и хранятся в течение 5 лет.

В Учреждении применяются как традиционные формы организации учебного процесса: лекции, практические, семинарские занятия, курсовые работы, индивидуальная работа под руководством преподавателей, самостоятельная работа студентов, учебная, производственная, преддипломная и другие виды практик, научно-исследовательская работа, выпускные квалификационные работы, промежуточная и итоговая аттестации; так и инновационные методы обучения:

- педагогика сотрудничества;
- игровые технологии;
- технология развития критического мышления;
- технология обучения на основе схем;
- технология дифференцированного обучения;
- технология опережающего обучения;
- технология индивидуализации обучения;
- информационно-коммуникационные технологии;
- проблемные методы обучения (проблемное изложение учебного материала, создание проблемных ситуаций, выполнение заданий аналитического и исследовательского характера);
- инновационные формы проведения занятий (установочные и обзорные лекции, лекции-диалоги, семинары-дискуссии; моделирование различных реальных ситуаций профессиональной деятельности; задания индивидуальной профильной направленности, учитывающие профессиональную подготовку студентов и предваряющие изучение центральных, базовых тем курса - все это позволяет активизировать у студентов потребность в исследовательской, аналитической, творческой деятельности, повысить профессиональную направленность работы обучающихся, их самостоятельный поиск собственных решений, оценочных характеристик, развитие умений сравнительного анализа различных интерпретаций, вырабатывает у них потребность самостоятельно

мыслить и формировать собственные взгляды на культурно-исторический процесс).

Внедрение преподавателями Учреждения информационных технологий в учебный процесс дает возможность существенно изменить к лучшему его содержание и формы и способствует формированию информационной компетентности выпускников.

Информационные технологии с успехом используются на самых различных по содержанию и организации учебных и внеурочных занятиях.

В учебном процессе используются электронные учебники, с помощью которых студенты смогут самостоятельно изучать дисциплины, прибегая к помощи преподавателя лишь в качестве консультанта.

- для закрепления и систематизации знаний: повторная работа над учебным материалом; составление плана, тезисов ответа; работа с рабочими тетрадями, создание презентаций, изучение нормативных материалов; ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста; подготовка сообщений, конференции; подготовка рефератов, докладов; составление тематических кроссвордов;

- для формирования компетенций: решение задач и упражнений по образцу; решение вариантных задач и упражнений; решение ситуационных производительных (профессиональных) задач; подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов компонентов профессиональной деятельности.

Самостоятельная работа, предусмотренная рабочими учебными планами, как вид учебной работы, выполняется без непосредственного присутствия преподавателя, но под его руководством. Это позволяет целенаправленно развивать у обучающихся самостоятельность как личностное качество, вовлекать их в самостоятельную учебную деятельность.

Преподаватели уделяют особое внимание сопровождению самостоятельной работы студентов как аудиторной, так и внеаудиторной: содержание и формы её организации отражены в программах учебных дисциплин. Для обеспечения эффективной организации самостоятельной работы преподавателями колледжа разрабатываются методические рекомендации по ее выполнению.

Бюджет времени на самостоятельную работу, отведенный на основании ФГОС СПО, разнообразные формы самостоятельной работы позволяют студентам овладеть знаниями, умениями и навыками в соответствии с предъявленными квалификационными требованиями.

Контроль за ходом самостоятельной работы студентов осуществляется в виде опросов, индивидуальной защиты работ, публичных выступлений на уроках, проверки конспектов и других форм.

Учебными планами предусмотрено выполнение курсовой работы. Темы курсовых работ обсуждаются и утверждаются на заседаниях ПЦК, все они носят практическую направленность.

Важная роль в подготовке специалистов среднего звена в Учреждении отводится практикам. Обеспечение практической подготовки осуществляется за счет организации учебной и производственной практики. В соответствии с

действующими рабочими учебными планами на протяжении всего периода обучения студенты проходят практику по профессиональным модулям, содержание которых определяется методическими рекомендациями, разработанными предметно-цикловыми комиссиями по каждой профессии. Учебная и производственная практика проводится в соответствии с графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Учреждение располагает необходимой учебно-производственной базой, обеспечивающей выполнение требований образовательных стандартов и учебных программ в части реализации учебной практики, проведения практических и лабораторных видов занятий.

Видами практики студентов, осваивающих ППССЗ, являются: учебная практика и производственная практика. Учебная и производственная практики в колледже осуществляется в соответствии с Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденным приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013г. № 291. В Учреждении разработаны и утверждены рабочие программы практик, которые являются составной частью ППССЗ, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО. По всем специальностям практика обеспечена методическими рекомендациями и указаниями по учебной и производственной (исполнительской, педагогической) и рабочими программами. Для контроля прохождения учебной и производственной практики по всем специальностям разработаны аттестационные листы, в которых работодатель по окончании практики оценивает качество выполненных студентами работ и уровень освоения ими профессиональных и общих компетенций.

Производственная практика проводится в образовательных учреждениях, организациях различных организационно-правовых форм на основе договоров о совместной деятельности по организации профессиональной практики студентов ГПОБУ АО «АКИК». Договоры обеспечивают плановое проведение практики по специальностям.

Базовые учреждения укомплектованы высококвалифицированными кадрами, обладающими достаточным стажем работы по специальности. Уровень практической подготовки студентов обеспечивается высоким методическим мастерством не только преподавателей Учреждения, но и высоким уровнем квалификации специалистов базовых учреждений. Выпускники Учреждения составляют основу кадров сферы культуры и искусства Амурской области и востребованы производственными организациями.

Стабильными базами практики являются:

ГАУК АО «Амурский областной дом народного творчества»;

МАОУ ДО ЦЭВ им. В.В. Белоглазова;

ГАУК АО «Амурская областная филармония»;

МУК «Общественно-культурный центр» г.Благовещенск;

МБУК «Городской дом культуры» г.Благовещенск;

МБУ ДО «Центральная детская школа искусств» г.Благовещенск;

МБУ ДО «Музыкальная школа» г.Благовещенск.

Распределение студентов на практику осуществляется на основании

приказа директора, в соответствии с графиком прохождения практики и заключенных договоров с базовыми учреждениями.

Управление деятельностью коллектива базовых учреждений осуществляется через:

- обеспечение нормативной и планирующей документацией;
- проведение вводных инструктажей и итоговых конференций по практике;
- посещение уроков, занятий, репетиций, анализ пробных уроков и занятий;
- индивидуальные консультации.

Данный комплекс мероприятий позволяет определить систему единых требований к практической деятельности студентов и на её основе осуществлять управление учебным процессом.

Особая роль в структуре работы на педагогической практике руководителя практики, т.к. в его компетенцию входит решение локальных организационных и содержательных проблем. Управление данной деятельностью осуществляется через:

- обеспечение материалами, регламентирующими организационную и методическую работу;
- изучение документации;
- анализ уроков и внеклассных занятий студентов;
- индивидуальные консультации.

Повышению качества работы по учебной и производственной практике способствует целенаправленная работа предметно-цикловых комиссий, которые организуют консультирование студентов-практикантов, активно участвуют в проведении конференций, анализируют результаты практики, поддерживают связь с базовыми учреждениями и оказывают им методическую помощь. Тщательный подбор баз учебной и производственной практики и кадров, а также систематический контроль и коррекция деятельности всех подразделений позволяют студентам достичь хороших результатов.

В Учреждении постоянно ведется работа по обновлению и созданию инструктивно-методических материалов для руководства и организацией учебной и производственной практикой. В ходе практики осуществляются различные виды контроля, способствующие своевременному определению полноты решения поставленных задач, необходимости методической помощи преподавателям, специалистам баз практики и студентам. Результаты контроля, собеседования, анализа документации находят отражение в индивидуальной работе со студентами и руководителями практики на совещаниях разного уровня и конференциях по итогам практики.

Сложившаяся в Учреждении система организации учебной и производственной практики на всех специальностях является эффективной, что находит отражение в показателях успеваемости студентов.

Государственная итоговая аттестация выпускников Учреждения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации

является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Выводы:

1. Учебный процесс в Учреждении организован в соответствии с требованиями ФГОС СПО к учебной нагрузке обучающихся, учебными планами и графиками учебного процесса.

2. В Учреждении сформирована доступная среда, обеспечивающая возможность получения профессионального образования как студентам с сохранным развитием, так и инвалидам, и лицам с ОВЗ.

3. Рабочие учебные планы по структуре, срокам обучения, распределению максимальной и обязательной учебной нагрузки на одного студента в часах, видах учебных занятий, соотношению между теоретической и практической подготовкой, формам и количеству промежуточной аттестацией соответствуют требованиям ФГОС СПО.

4. Расписания занятий по очной и заочной формам обучения составляются на соответствующий учебный период и доводятся до сведения участников образовательного процесса.

5. Организация образовательного процесса регламентируется нормативными локальными актами.

6. Промежуточные аттестации (экзаменационные сессии) проводятся в соответствии с графиком учебного процесса и расписанием экзаменов и консультаций.

7. В целях реализации компетентного подхода в учебном процессе наряду с традиционными, применяются активные и интерактивные формы проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций студентов.

8. В учебном процессе широко используется компьютерная техника, мультимедийное оборудование.

9. Учреждение обеспечивает самостоятельную работу студентов в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей. Во время самостоятельной подготовки студенты Учреждения имеют доступ к сети Интернет.

10. Содержание, структура и качество практической подготовки обучающихся соответствует требованиям ФГОС СПО.

11. Производственная и учебная практики обеспечены учебно-программной и методической документацией, организация практик проходит на базе учреждений культуры, образовательных организаций на основе долгосрочных и ежегодных договоров, количество и состояние баз практики позволяют реализовать ППСЗ в полном объеме.

5. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

5.1. Качество знаний студентов

В Учреждении создана внутренняя система мониторинга качества образовательной услуги.

Целью внутренней системы оценки качества образования является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы образования и основных показателях ее функционирования для определения тенденций развития системы образования в колледже, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.

Основные задачи:

- анализ состояния материальной базы Учреждения и учебно-программной документации;
- совершенствование учебно-воспитательного процесса;
- улучшение качества образовательного процесса.

Объектом мониторинга качества образования в Учреждении является содержание образования, состояние образовательного процесса, качество подготовки студентов и выпускников и их соответствие требованиям ФГОС СПО.

Содержание образования, образовательный процесс:

- качество и нормативное обеспечение образовательной деятельности Учреждения в целом и учебно-воспитательного процесса в частности;
- материально-техническая база учебного корпуса и общежития;
- анализ эффективности промежуточного и итогового контроля за уровнем учебных достижений студентов Учреждения.

Качество подготовки студентов Учреждения и их соответствие требованиям ФГОС СПО:

- учебные достижения студентов Учреждения;
- качество подготовки выпускников;
- уровень реализуемых программ подготовки специалистов среднего звена;
- уровень сформированности общих и профессиональных компетенций.

Педагогические работники Учреждения:

- уровень профессиональной компетентности;
- качество и результативность педагогической работы;
- продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников Учреждения.

В качестве внутриколледжного контроля применяются следующие методы:

- посещение и анализ уроков, внеклассных воспитательных мероприятий, творческих объединений и прочее;
- анализ выполнения учебных планов, рабочих программ;
- непосредственная проверка уровня общей и профессиональной подготовки студентов путем проведения контрольных срезов знаний;
- проверка знаний и соблюдение правил техники безопасности преподавателями и студентами;
- анализ состояния учебно-планирующей документации, отчетов и статистических данных;
- проверка эффективности использования учебно-наглядных пособий, технических средств обучения, музыкального оборудования, средств вычислительной техники.

Текущий контроль позволяет получать непрерывную информацию о ходе и

качестве усвоения учебного материала, проводится для всех студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена (адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена) в соответствии с требованиями ФГОС СПО с целью получения непрерывной информации о ходе и качестве усвоения учебного материала для оперативного внесения изменений в организацию учебного процесса.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, междисциплинарный курс, профессиональный модуль как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии, Интернет-тестирование.

Текущий контроль освоения студентами программного материала учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей может иметь следующие виды: входной, оперативный и рубежный контроль.

Входной контроль знаний студентов проводится в начале изучения УД, МДК, ПМ с целью выстраивания индивидуальной траектории обучения студентов на основе контроля их знаний. Входной контроль является контролем остаточных знаний по ранее изученному материалу.

Рубежный контроль является контрольной точкой по завершению темы или раздела учебной дисциплины или междисциплинарного курса и проводится с целью комплексной оценки уровня освоения программного материала.

В ходе текущего контроля выявляются достижения студента перед изучением следующей части учебного материала, выполнением определенного объема самостоятельных работ. Результаты данных форм контроля являются основанием для допуска студентов к промежуточной аттестации.

Промежуточный контроль позволяет оценить результаты освоения образовательной программы дисциплин, профессиональных модулей, проводится с целью определения соответствия уровня и качества подготовки студента требованиям к результатам освоения ППССЗ в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин и междисциплинарных курсов;
- оценка компетенций обучающихся.

Основными формами промежуточной аттестации по ФГОС СПО являются:

- экзамен по отдельной дисциплине или междисциплинарному курсу;

- экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю;

- зачет по отдельной дисциплине;

- дифференцированный зачет по отдельной дисциплине или междисциплинарному курсу;

- курсовая работа.

Колледж оценивает качество освоения образовательных программ по пятибалльной системе оценок («5» (отлично), «4» (хорошо), «3» (удовлетворительно), «2» (неудовлетворительно), и зачетной ("зачтено", "не зачтено").

Текущий и промежуточный контроль знаний осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся ГПОБУ АО «АКИК». Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям основной

профессиональной образовательной программы СПО в Учреждении созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой специальности. Фонд оценочных средств по отдельной специальности СПО состоит из комплектов контрольно-оценочных средств (КОС) по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю.

Контрольно-оценочные средства соответствуют содержанию программного материала, охватывают весь его объем и отражают формирование общих и профессиональных компетенций.

Контрольно-оценочные средства по учебным дисциплинам и профессиональным модулям используются на разных этапах контроля:

на этапе текущего контроля - позволяет определить качество, глубину, объем усвоения знаний каждого раздела, темы;

на этапе рубежного контроля - позволяет определить степень усвоения материала в целом, способности связать учебный материал с уже усвоенными знаниями, проследить развитие, усложнение явлений, понятий, основных идей;

на этапе промежуточного контроля с целью выявить и оценить знания, умения и навыки и сформированность компетенций студентов по результатам изучения дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля.

Анализ результатов промежуточной аттестации обучающихся два раза в год по итогам семестра заслушивается на педагогических советах.

По итогам успеваемости студентов за 1 полугодие 2019-2020 учебного года на отделении по социально-культурной деятельности и народному художественному творчеству успеваемость составляет 100%, качество знаний - 69 %, 73 обучающихся успевают на «хорошо» и «отлично».

На музыкальном отделении успеваемость составляет 100%, качество знаний 71%. Обучается на «хорошо» и «отлично» 43 студента.

Итоги успеваемости по специальностям, курсам за 1 полугодие 2019-2020 учебного года (очная форма обучения)

Курс	Количество студентов	2017-2018	2017-2018	2018-2019	2018-2019	2019-2020	2019-2020
		Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %
51.02.01 «Народное художественное творчество» по виду «Хореографическое творчество»							
1	17	90,9	63,6	100	65,2	100	89
2	11	88,2	57,9	100	61,09	100	70
3	9	100	55,6	100	59,4	100	83
4	15	100	40,0	100	55,8	100	88
51.02.01 «Народное художественное творчество» по виду «Театральное творчество»							
1	15	95,5	63,1	100	63,6	100	88
2	11	-	-	100	62,7	100	88
3	16	100	53	-	-	100	75
51.02.02 «Социально-культурная деятельность»							
1	17	-	-	100	72	100	93

2	16	58	35,3	-	-	100	94
53.02.02 «Музыкальное искусство эстрады» по видам							
1	9	73	36	100	62	100	80
2	13	80	60	100	63,1	100	79
3	2	86	42	100	60,3	-	-
4	3	100	83	100	72,4	100	100
53.02.03 «Инструментальное исполнительство» по видам инструментов							
1	7	100	28	100	68	100	97
2	7	100	83	100	62,8	100	90
3	3	72	57	100	62,3	100	100
4	6	100	80	100	74,6	100	90
53.02.04 «Вокальное искусство»							
1	1	100	33	-	-	100	100
2	-	100	66	100	66,4	-	-
3	1			100	64,9	100	100
4	2	-	-	100	64	100	70
53.02.05 «Сольное и хоровое народное пение»							
1	4	-	-	-	-	100	100
53.02.07 «Теория музыки»							
1	3	-	-	100	64,2	100	94
2	2	-	-	100	75	100	100

**Итоги успеваемости по специальностям, курсам за
1 полугодие 2019-2020 учебного года
(заочная форма обучения)**

Курс	Количество студентов	2017-2018	2017-2018	2018-2019	2018-2019	2019-2020	2019-2020
		Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %
51.02.03 «Библиотекведение»							
2	8	100	92,3	100	100	100	87,52
3	9	100	96	100	100	100	80,58
51.02.02 «Социально-культурная деятельность»							
1	29	100	94	100	100	100	100
2	23	100	93,5	100	98,55	100	91,38
3	23	100	89,4	100	93,93	100	96,68

Итоги производственной практики по специальностям, курсам

Специальность	Курс	Ко-во студентов	Производственная практика (исполнительская)	Производственная практика (педагогическая)	Производственная практика (преддипломная)
			Качество %	Качество %	Качество %
51.02.01 «Народное художественное творчество»	3	14	86	-	-
51.02.01 «Народное художественное творчество»	4	12	-	100	100

творчество»					
51.02.02 «Социально-культурная деятельность»	3	11	99	-	73
52.02.02 «Музыкальное искусство эстрады»	4	9	100	100	100
35.02.03 «Инструментальное исполнительство»	4	7	100	100	50
53.02.03 «Теория музыки»	4	3	100	100	100

5.2. Итоги самообследования студентов Учреждения

В процессе самообследования были проведены срезы знаний по всем программам подготовки специалистов среднего звена, реализуемым в Учреждении.

При проведении самообследования проведены контрольные срезы знаний по дисциплинам и междисциплинарным курсам учебного плана по специальностям, реализуемым в Учреждении. Составлен график проведения срезов. Результаты проведенных контрольных работ и тестирование студентов по дисциплинам общеобразовательного, общего гуманитарного, социально-экономического и специального циклов позволяют сделать вывод о том, что качество знаний студентов Учреждения по всем специальностям от 50 до 90%.

5.3. Итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускников регламентируется Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

Состав ГЭК утверждается приказом директора Учреждения, председатели ГЭК согласовываются министерством культуры и национальной политики Амурской области. В качестве председателей ГЭК привлекаются ведущие специалисты государственных, отраслевых и базовых организаций сферы культуры, социальные партнеры. Работа ГЭК ведется в соответствии с программами государственной итоговой аттестации по каждой специальности, которые ежегодно обновляются, утверждаются и согласуются с председателями ГЭК.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации по специальностям установлены рабочими учебными планами, состав и расписание заседаний Государственной экзаменационной комиссии утверждаются приказом директора Учреждения ежегодно.

К государственной итоговой аттестации допускаются студенты, успешно завершившие практический и теоретический курс обучения в соответствии с

рабочими учебными планами.

Темы выпускных квалификационных работ (ВКР) утверждаются приказом директора Учреждения. Студенту предоставляется право выбора темы ВКР, в том числе предложение своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Тематика ВКР соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования. Практико-ориентированность ВКР - одно из основных требований при выборе студентами темы. Для подготовки ВКР студенту назначается руководитель.

Формой государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в Учреждении является защита выпускной квалификационной работы (специальности «Библиотечковедение»). По специальностям: «Социально-культурная деятельность», «Народное художественное творчество», «Музыкальное искусство эстрады», «Инструментальное исполнительство», «Теория музыки» государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы, и государственные экзамены.

Результаты ГИА 2019 года (очная форма обучения)

№	Специальность	Вид государственной итоговой аттестации	Успеваемость %	Качество %
1.	51.02.01 «Народное художественное творчество» по видам «Хореографическое творчество»	Защита выпускной квалификационной работы (дипломной работы)	100	88
	51.02.01 «Народное художественное творчество» по виду «Театральное творчество»	Защита выпускной квалификационной работы (дипломной работы)	100	100
	51.02.01 «Народное художественное творчество» по видам «Хореографическое творчество»	Государственный экзамен по профессиональному модулю «Педагогическая деятельность»	100	88
	51.02.01 «Народное художественное творчество» по виду «Театральное творчество»	Государственный экзамен по профессиональному модулю «Педагогическая деятельность»	100	80
2.	51.02.02 «Социально-культурная деятельность»	Защита выпускной квалификационной работы	100	73

	по виду «Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений»	(дипломной работы)		
	51.02.02 «Социально-культурная деятельность» по виду «Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений»	Государственный экзамен по междисциплинарному курсу «Организация социально - культурной деятельности»	100	100
	Общий результат ГИА отделения по социально-культурной деятельности и народному художественному творчеству		100	88
3.	53.02.02 «Музыкальное искусство эстрады»	Защита выпускной квалификационной работы	100	100
	53.02.02 «Музыкальное искусство эстрады»	Государственный экзамен «Ансамблевое исполнительство»	100	100
	53.02.02 «Музыкальное искусство эстрады»	Государственный экзамен «Управление эстрадным оркестром»	100	100
	53.02.02 «Музыкальное искусство эстрады»	Государственный экзамен по профессиональному модулю «Педагогическая деятельность»	100	100
4.	53.02.03 Инструментальное исполнительство» по видам инструментов	Защита выпускной квалификационной работы	100	100
	53.02.03 Инструментальное исполнительство» по видам инструментов	Государственный экзамен по междисциплинарному курсу «Ансамблевое исполнительство»	100	100
	53.02.03 Инструментальное исполнительство» по видам инструментов	Государственный экзамен по междисциплинарному курсу «Концертмейстерский класс»	100	67
	53.02.03 Инструментальное исполнительство» по видам инструментов	Государственный экзамен по профессиональному модулю «Педагогическая деятельность»	100	83
	53.02.07 «Теория музыки»	Защита выпускной квалификационной работы	100	100
	53.02.07 «Теория музыки»	Результаты государственного экзамена «Теория музыки»	100	67
	53.02.07 «Теория музыки»	Государственный экзамен по профессиональному модулю «Педагогическая деятельность»	100	100
	Общий результат ГИА по музыкальному отделению:		100	92

**Результаты ГИА 2019 года
(заочная форма обучения)**

№	Специальность	Вид государственной итоговой аттестации	Успеваемость %	Качество %
1.	51.02.02 «Социально-культурная деятельность» по виду «Организация и постановка культурномассовых мероприятий и театрализованных представлений»	Защита выпускной квалификационной работы (дипломной работы)	89	71
	51.02.02 «Социально-культурная деятельность» по виду «Организация и постановка культурномассовых мероприятий и театрализованных представлений»	Государственный экзамен по междисциплинарному курсу «Организация социально - культурной деятельности»	89	58
Общий результат ГИА отделения по заочному обучению:				

Государственная итоговая аттестация проходила в соответствии с годовым календарным графиком и утвержденным расписанием в период с 1 **43**

Материалы самообследования

по 28 июня 2019 года. Прослушивания программ выпускников проходили публично в концертных залах и аудиториях Учреждения.

В состав государственной экзаменационной комиссии вошли представители работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Сдача государственных экзаменов и защита выпускных квалификационных работ проводились на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии. Апелляций о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации не зафиксировано.

Государственные экзаменационные комиссии отметили высокий уровень подготовки и организации государственных экзаменов. Председатели государственных экзаменационных комиссий отметили достаточно высокий уровень выпускников, большую заинтересованность преподавателей Учреждения в результатах своей деятельности и профессиональной судьбе выпускников, а также умение преподавателей критически подходить к оценке результатов своего труда. Большая часть выпускников получила рекомендации продолжить обучение в высших учебных заведениях по профилю специальности. Общий уровень подготовки студентов по специальностям, реализуемым в Учреждении, соответствует требованиям к выпускнику среднего профессионального учебного заведения. Выпускники исполняли программы, соответствующие требованиям, предъявляемым к выпускнику среднего профессионального учреждения, а также индивидуальным возможностям каждого дипломника, показав в основном достаточно высокий уровень обученности, что говорит, в целом, о профессиональной работе преподавателей Учреждения.

Выводы:

1. Оценка качества освоения ООП включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся, что соответствует требованиям ФГОС СПО.

2. Контроль хода и результатов учебной деятельности студентов в колледже осуществляется в соответствии с требованиями, установленными нормативными локальными актами, определяющими порядок организации всех форм контроля и оценочной деятельности.

3. Организация и проведение государственной итоговой аттестации, состав государственной экзаменационной комиссии, процедура подготовки и защиты выпускных квалификационных работ, наличие и качество сопроводительных документов ГИА по специальностям, реализуемым в колледже, соответствуют требованиям ФГОС СПО.

4. Полученные при самообследовании результаты оценки знаний, востребованности выпускников, отзывы председателей ГЭК, руководителей предприятий и образовательных организаций, позволяют оценить качество

подготовки как достаточное и удовлетворяющее требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям.

6. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательная работа в Учреждении ориентирована на формирование гражданско-патриотического сознания, нравственной позиции, развития познавательных интересов, творческой активности каждого студента, привлечение студентов к работе по возрождению, сохранению и выявлению культурных, духовно-нравственных ценностей, на формирование потребности в здоровом образе жизни, культуре умственного и физического труда, экологической культуре.

Рассматривая качественную подготовку специалистов как взаимосвязанный процесс обучения и воспитания, администрация Учреждения планомерно создает целенаправленную систему воспитания студентов, представляющую условия, способствующие индивидуальному развитию студентов и их коллективному взаимодействию. Определяющим является повышение статуса воспитания в Учреждении, создание условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья участников образовательного процесса, для гармоничного развития личности, реализации ее творческой и гражданской активности, готовности служению Отечеству, повышения профессионального уровня будущих специалистов.

Цель воспитательной работы Учреждения соответствует Концепции развития Российского образования до 2020 года: «Создание условий для становления, развития и саморазвития личности будущего специалиста, обладающего гуманистическим мировоззренческим потенциалом, культурой и гражданской ответственностью, ориентированного на профессиональное, интеллектуальное и социальное творчество».

Достижение поставленной цели обеспечивается в процессе реализации следующих задач:

- воспитание компетентного, социально и профессионально мобильного специалиста с развитой профессиональной мотивацией;
- развитие личности студента, владеющего общекультурными и профессиональными компетенциями, способного к адаптации в современной социокультурной среде;
- формирование политической и гражданской культуры, нравственности на основе общечеловеческих ценностей; правосознания, национальной и религиозной толерантности;
- сохранение, обогащение и обеспечение преемственности культурно-исторических и научно-педагогических традиций колледжа, формирование корпоративной культуры;
- развитие студенческого самоуправления, формирование социальной активности;

- воспитание ответственного и осознанного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих, формирование потребности в здоровом образе жизни;
- усиление работы по профилактике предупреждения правонарушений и преступлений среди студентов;
- усиление работы по профилактике экстремизма среди студентов, формирование у молодежи установки на позитивное восприятие этического и конфессионального многообразия, интереса к другим культурам, уважение присущих им ценностей;
- обеспечение психолого-педагогической, социальной, правовой поддержки различным категориям обучающихся;
- развитие волонтерского движения, формирование стремления к милосердному поступку, благотворительности.

Реализация поставленных задач осуществляется через организацию работы всего педагогического коллектива: преподавателей, кураторов учебных групп, педагога-организатора, Совета по профилактике, органов студенческого самоуправления.

Развитие внеучебной воспитательной работы строится по следующим направлениям:

- формирование эффективной системы деятельности кураторов учебных групп, воспитателей общежития;
- создание условий для успешной адаптации студентов первого года обучения;
- организация профилактической работы со студентами «группы риска» на отделениях и в общежитии;
- активизация работы студенческого Совета самоуправления;
- совершенствование воспитательных мероприятий, конкурсов, соревнований, направленных на профессионально-трудовое, гражданско-патриотическое, культурно-нравственное и спортивно-оздоровительное воспитание студентов;
- использование социального партнерства в воспитательной системе.

В соответствии с общей целью, в качестве основных в Учреждении приняты следующие направления воспитания студентов:

- гражданско-патриотическое;
- профессионально-трудовое;
- духовно-нравственное и эстетическое;
- социально-психологическое сопровождение;
- физкультурно-оздоровительное и формирование ЗОЖ;
- студенческое самоуправление;
- профилактика правонарушений.

В Учреждении создана социокультурная среда, обеспечивающая развитие общекультурных компетенций выпускников, способствующая освоению программы подготовки специалистов среднего звена соответствующего направления подготовки. Характеристиками социокультурной среды Учреждения выступают: целостность учебновоспитательного процесса;

организация социально-воспитательной деятельности; нормативная база для управления социально-воспитательной деятельностью; социальная инфраструктура Учреждения; социальная поддержка студентов; научно-исследовательская работа студентов; внеучебная деятельность; спортивная и физкультурно-оздоровительная работа; деятельность органов студенческого самоуправления; взаимодействие среды Учреждения и «внешней среды».

Воспитательную деятельность в учебных группах Учреждения осуществляют кураторы групп, назначаемые приказом директора Учреждения.

В виду того, что усилен контроль органами государственной власти за воспитанием несовершеннолетних детей, за организацией профилактической работы по недопущению распространения экстремизма в молодёжной среде, за отчётный период проведены классные, направленные на формирование установок толерантного сознания, профилактику и противодействие проявлениям терроризма и экстремизма, на поддержку семейных ценностей и традиций семейного уклада. Учебно-воспитательную деятельность кураторы учебных групп осуществляют как с целой группой, так и индивидуально. Способствуя формированию и расширению активности студенческого коллектива, развитию его инициативы, самостоятельности и организованности, при составлении плана работы с группой кураторы привлекают актив группы, который избирается на организационном классном часе в начале учебного года. Согласно утвержденным планам в учебных группах проводятся кураторов, посвященные проблемам учебной и трудовой дисциплины, а также часы общения к знаменательным датам.

Для студентов на регулярной основе в течение отчётного периода проводились беседы и встречи со специалистами учреждений здравоохранения, правоохранительных органов, ГО и ЧС по следующим темам: «Юридическая ответственность за преступление и правонарушения в сфере незаконного оборота наркотиков», «Закон Амурской области «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию в Амурской области. Предупреждение правонарушений несовершеннолетними и в отношении них», «Интернет зависимость. Интернет мошенничество», «Что нужно знать о СПИДе», «Профилактика экстремизма и терроризма в молодёжной среде», «Безопасное сексуальное поведение, методы контрацепции», «Осторожно, тонкий лёд».

Большое внимание в Учреждении уделяется развитию системы студенческого самоуправления. В структуру студенческого самоуправления колледжа входят: Студенческий совет Учреждения, Совет общежития.

В рамках работы студенческого Совета осуществляет свою деятельность 2 сектора: «Творческий сектор» и «Медиа-центр АКИК». Студенческий Совет за отчётный период активно принял участие в городских мероприятиях, а также участвовал в организации и проведении общеколледжных мероприятий.

Создание в общежитии педагогически воспитывающей среды одна из

главных целей в совместной работе Совета общежития и воспитателя. Для ее реализации определены приоритетные направления:

- создание морального климата в коллективе;
- организация бытовой культуры через конкурсы, самоуправления;
- воспитание сознательной дисциплины;
- профилактика правонарушений, девиантного поведения;
- пропаганда здорового образа жизни;
- организация культурно-массовой работы.

В анализируемом периоде в рамках активизации воспитательной работы в общежитии в целях привлечения студентов к непосредственному участию в мероприятиях по повышению качества условий проживания в общежитии колледжа традиционно прошли конкурсы: «Лучший информационный уголок», «Лучшая секция общежития», «Лучшая комната общежития». По итогам конкурса обучающиеся, проживающие в комнатах и секциях общежития, которые заняли призовые места, были награждены грамотами, комнаты обновлены мебелью.

В работе с проживающими обучающимися большое внимание уделяется профилактике правонарушений, наркомании, алкоголизма. Проводятся тематические и профилактические беседы. Поставлена в общежитии и творческая работа, традиционными стали следующие мероприятия: «Добро пожаловать первокурсник!»; вечера гитарной песни; мероприятия, посвящённые знаменательным датам в истории России; праздничные концерты; развлекательные программы и дискотеки.

Все это позволяет сделать вывод, что в общежитии созданы комфортные условия для проживания каждого обучающегося.

Организация и деятельность студенческого самоуправления направлена на формирование управленческих навыков у студентов, приобщение их к общественному управлению, развитие инициативы, лидерских качеств, умение принимать решения и нести за них ответственность.

За отчётный период творческими коллективами учреждения было организовано и проведено около 65 мероприятий на сцене Учреждения и на площадках города и области.

Знаковыми мероприятиями стали:

Отчётный концерт «Искусство. Молодость. Талант», который был приурочен к празднованию 160-летия образования Амурской области. Отчётный концерт учреждения является творческим итогом работы всего педагогического коллектива колледжа. В отчётном концерте были представлены творческие номера почти всех предметно-цикловых комиссий колледжа (85 человек участников). Отчётный концерт прошёл на сценической площадке Амурского областного Дома народного творчества.

Конкурс декламационного мастерства «Осмысленное слово». Второй год Амурский колледж искусств и культуры выступает организатором данного конкурса, учредителем конкурса «Осмысленное слово» выступает Совет директоров образовательных учреждений среднего профессионального

образования Амурской области. В конкурсе приняли участие 9 ССУЗов Амурской области.

Интеллектуальная игра «Брейн-ринг», посвященная 160-летию Амурской области. Учредителем мероприятия являлся АРОО «Совет директоров образовательных учреждений среднего профессионального образования Амурской области», организатором игры выступил Амурский колледж искусств и культуры. В интеллектуальном поединке сразились 8 команд ССУЗов Амурской области.

Премьера и показ спектакля «Чучело» по одноимённой повести В. Железникова. Спектакль был показан как на сценических площадках Амурского колледжа искусств и культуры и Амурского областного театра кукол.

В течение отчётного периода студенты и преподаватели приняли участие в акциях, проектах, выездных мероприятиях:

участие в ежегодном городском конкурсе «Студент года» в номинациях: «Лидер студенческого самоуправления», «Медиа-центр» (апрель 2018 г.);

- в рамках IX Международного фестиваля «Российско-китайская ярмарка» студенты и преподаватели приняли участие в вечере русской поэзии и музыки в Амурской областной научной библиотеке, а также 10 студентов стали участниками делегации от Амурской области и приняли участие в шествии и выступили с концертной программой в Хейхейском университете, КНР (июнь 2018 г.);

- участие студенческого актива в молодёжном фестивале «Творчество без границ» (сентябрь 2018 г.);

- участники мастер-классов в рамках фестиваля «Амурская осень» (сентябрь 2018 г.);

- участие в Российском параде студенчества (сентябрь 2018 г.);

- концерт «Незабытые мелодии весны» в Амурском краеведческом музее (апрель, 2018 г.);

- участие в социальном проекте #веритьИжить в рамках всемирной акции борьбы с раком молочной железы, Амурский областной театр кукол (ноябрь 2018 г.);

- совместный концерт ОРНИ с Д.Лазинным «Когда душа поёт», Амурская областная филармония (ноябрь 2018 г.);

- участники мероприятия, посвящённого 160-летию Амурской области, ОКЦ (декабрь 2018 г.).

- участие во Всероссийской акции «Свеча памяти», посвященная снятию блокады Ленинграда (январь 2019 г.),

- организация и проведение выездных мероприятий к 8 марта, Управление занятости населения Амурской области, прокуратура Амурской области (март 2019 г.);

- организация и проведение игровых программ «Прощание с Букварём» для младших школьников города (февраль - март, 2019 г.).

В течение отчётного периода обучающиеся принимали активное участие и в конкурсах и фестивалях городского, областного и международного уровней.

Участие студентов в конкурсах и фестивалях

Наименование	Результат участия
Международный заочный творческий конкурс «Искусство миру» сезон ОСЕНЬ 2018 в рамках Национального проекта «Фестиваль искусств	Диплом Лауреата II степени в номинации «Театральное искусство» за спектакль «Чучело», по повести В. Железникова Образцовому театру-студии «К нам»
Ежегодный Международный фестиваль на английском языке	Приз зрительских симпатий
48 Международный студенческий конкурс чтецов «Откровение», г. Хабаровск	Диплом лауреатов III степени - студенты ЗТТ
Межрегиональный чемпионат профессионального мастерства студентов сферы культуры и искусства «Первые на первом», КОГПОАУ «Вятский колледж культуры»	Победитель чемпионата в номинации «Лучший рассказ о себе как профессионале на иностранном языке» - Матушевский К., 2 место - Ефимцева К., 3 место - Коротина А.
X Международный конкурс молодых музыкантов - исполнителей, г. Владивосток	Лауреат II премии в номинации «Баян», старшая группа - Марцев В., Диплом дипломанта в номинации «Академический вокал», средняя группа - Терейковская В.
Международный конкурс исполнителей инструментальной музыки, г. Новосибирск	Диплом Лауреата III степени в номинации «Струнно - смычковые инструменты», возрастная категория 16 - 19 лет, Демьянов Д.
Конкурс декламационного мастерства «Осмысленное слово»	1 место - Ларин О., 1 место - Урманчеева А., 1 место - Ерлашов А., 2 место - Бабякина А., 3 место - Чернецкая Е.
Интеллектуальная игра «Брейн - ринг» среди студентов ССУЗов Амурской области	Диплом за I место - команда Амурского колледжа искусств и культуры»
Городской открытый фестиваль «Театральный Благовещенск»	Диплом в номинации «Лучший актёрский ансамбль», Образцовый театр-студия «К нам» за спектакль «Чучело»; Диплом в номинации «Лучшая мужская роль», Ерлашов Артём, Ларин Олег, спектакль «Алиса в зазеркалье».
Международный конкурса юных музыкантов-исполнителей в номинации «Фортепиано»	Диплом Лауреата I степени в старшей возрастной категории Петрова Софья, Диплом Лауреата II степени в старшей возрастной категории Петрова Софья,

	Яковлева Светлана.
Международная олимпиада среди учащихся ССУЗов искусств и культуры «Дорогой знаний», ГБПОУ «Иркутский областной колледж культуры»	Локтюшкина В. - 1 место (психология и педагогика), Небовская В. - 1 место (психология и педагогика), Дюжекова О. - 1 место (психология и педагогика).
Областная научно - практическая конференция «Новый взгляд - 2018»	Диплом за 2 место - Плюхина Алиса.
Научно - практическая конференция «Шаги в науку», Амурский аграрный колледж	Грамота за 1 место - Сивухина Ю., Грамота за 2 место - Ионенко Н.
Областная олимпиада по истории, АКС ЖКХ	Диплом III степени Курлянов К.
VII Всероссийская олимпиада с международным участием (г. Новосибирск)	2 место по России (литература) - Пономаренко А., 3 место - Сивухина Ю. по России (русский язык), 2 место по России (литература) - Сивухина Ю., 3 место по России (литература) - Догаденко А., 3 место по России (русский язык) - Беньковская А., 3 место по региону (литература) - Беджисова О.
Диплом международной олимпиады студентов СПУЗ сферы культуры и искусства	3 место (литература) - Щукиной Н.
IV Международный конкурс ЭССЕ ГБПОУ «Иркутский областной колледж культуры»	2 место - Урманчеева А., 2 место - Миронова М., 2 место - Дербенская Ю
VIII Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием (октябрь 2018, г. Новосибирск)	Курлянов К. - Диплом победителя - 1 место в регионе и 2 место по России; Зайцева М. - Диплом победителя - 2 место в регионе и 3 место по России, Зубанова С. - Диплом победителя - 1 место в регионе, 2 место по России.

Большое внимание уделялось гражданско-патриотическому воспитанию студентов Учреждения, так как данное направление в воспитании молодёжи в условиях современной России объективно является и признано государством ключевым в обеспечении устойчивого политического, социальноэкономического развития и национальной безопасности Российской Федерации. Гражданско-патриотическое воспитание студентов в Учреждении реализуется через научную, творческую и общественную деятельность. Показателем уровня гражданско-патриотического воспитания студентов является их участие в патриотических мероприятиях, знание и выполнение социокультурных традиций, уважение к историческому прошлому своей страны.

В Учреждении вёл свою работу историко-патриотический клуб «Отечество», были реализованы следующие мероприятия: тематическая беседа «Российская космонавтика. История развития», урок-концерт «С песней по дорогам войны...», посвященный 73-й годовщине Победы в ВОВ, тематический урок «Искусство, опалённое войной», конкурс «Мой край родной», акция «Свеча памяти», посвящённая снятию блокады Ленинграда, литературно - музыкальная композиция «Блокадной вечности страницы», классные часы, посвящённые Дню героев Отечества, Дню защитника Отечества, Дню народного единства, литературно-музыкальная композиция «Война. Победа. Память», посвящённая Дню Победы в ВОВ, интеллектуальная игра «Брейн-ринг», посвящённая Дню Конституции РФ и 160-летию Амурской области.

Адаптация студентов первокурсников, сохранность контингента, формирование благоприятных отношений между студентами и сплочение коллектива на первом курсе - главная задача деятельности специалистов Учреждения и кураторов учебных групп.

В связи с этим в системе проводятся: -ознакомление студентов с Уставом Учреждения, правилами внутреннего распорядка, правилами проживания в общежитии и др.; -проведение вводных инструктажей по технике безопасности; -выявление степени занятости студентов во внеурочное время; -определение степени сформированности у студентов общих компетенций; -активизация процесса самоподготовки к занятиям в общежитии, взаимодействие с преподавателями учебных дисциплин с целью изучения особенностей адаптации к ним первокурсников и специфики адаптации каждого педагога к группе студентов нового набора; -обеспечение соблюдения оптимальных санитарно-гигиенических условий в колледже.

В рамках формирования социального единства коллектива в Учреждении осуществляется работа по решению следующих задач: создание условий психологического комфорта и безопасности студентов в быту и досуговой деятельности; осуществление социально-педагогической профилактики и преодоление нарушения адаптации студентов; включение всех студентов в социально полезную деятельность в соответствии с их потребностями, интересами и возможностями; защита и охрана прав детей во взаимодействии с представителями различных социальных институтов.

В Учреждении согласно Положению о комиссии по профилактике правонарушений и неуспеваемости обучающихся ГПОБУ АО «Амурский колледж искусств и культуры» от 09.08.2018 № 249-од раз в квартал (по мере необходимости - внепланово) проводятся заседания Совета по профилактике. На Совет профилактики вызываются студенты, имеющие большое количество пропусков по неуважительным причинам, не успевающих по учебным дисциплинам, имеющих нарушения правил внутреннего распорядка колледжа и общежития.

Большое внимание в отчётном периоде было уделено несовершеннолетним студентам, проживающих в общежитии. Воспитатель общежития, кураторы

учебных групп, педагог-организатор осуществляли контроль за проживанием, организацией быта и досуга несовершеннолетних студентов и студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Одним из важных направлений в воспитательной работе в отчётный период стала профилактическая работа со студентами «группы риска». Учитывая особенности студенческого контингента (студенты, находящиеся на государственном обеспечении, несовершеннолетние студенты) большое внимание уделяется вопросам социализации обучающихся и их психологической поддержке.

Анализ социального статуса обучающихся Учреждения предполагает выделение направлений в воспитательной работе: с детьми-сиротами и детьми, оставшихся без попечения родителей, а также с опекунами; с детьми из малообеспеченных семей.

Работа с родителями, вовлечение родителей в образовательный процесс - одна из главных задач педагогического коллектива Учреждения. Основными мероприятиями, направленными на реализацию работы с родителями, являются: родительские собрания, беседы, индивидуальные консультации с родителями, участие родителей в работе органов управления учреждения на основании Положения о Совете родителей от 30.11.2017 № 566-од.

Работу с родителями проводят сотрудники администрации Учреждения и общежития, специалисты учебной части, преподаватели и кураторы групп. Родители обучающихся принимают участие в мероприятиях Учреждения, в качестве зрителей, тем самым интересуясь учебным и творческим процессом и успехами своих детей.

Участие студентов в общественно-полезном труде - одно из необходимых условий формирования социальной ответственности. Стало традиционным участие студентов в городской акции «Чистый город».

На 01.04.2018 в Учреждении осуществляло свою деятельность 7 творческих объединений, на 31.03.2019 осуществляет свою деятельность 8 творческих объединений.

На 01.04.2019 в Учреждении для студентов организована работа следующих творческих коллективов:

- Хореографический ансамбль «Граффити»;
- Народный театр-студия «К нам!»;
- Оркестр русских народных инструментов;
- Вокально-эстрадный ансамбль «Микст»;
- Литературный клуб «Номо Legens»;
- Струнный ансамбль;
- Спортивная секция по акробатике;
- Спортивная секция по волейболу.

Пользуется популярностью среди обучающихся литературный клуб «Номо Legens». За отчётный период участники клуба приняли участие в таких мероприятиях как: праздник амурской поэзии «С милым краем дышу заодно» в Амурской областной научной библиотеке (март 2018 г.), мероприятие

посвященное японскому анимационному искусству в библиотеке им. А.П. Чехова (май 2018 г.), литературно - музыкальная гостиная «В кругу друзей» в библиотеке им. Б. Машука (октябрь 2018 г.), литературно - музыкальный праздник «Мы живём на Амуре» в Амурской областной научной библиотеке (декабрь 2018 г.). Так же участники литературного клуба приняли совместно со студентами из Хэйхейского университета (КНР) участие в вечере русской поэзии и музыки и выступили ведущими данного праздника (июнь 2018 г.).

С начала 2018-2019 учебного года начали свою работу три новых объединения: струнный ансамбль, спортивная секция по волейболу и секция по акробатике. Секция по волейболу пользуется популярностью среди обучающихся, так как восполняет недостаток двигательной активности, и оказывает оздоровительный эффект на все системы организма.

Отдел по творческой, социальной и воспитательной работе активно ведёт работу по продвижению аккаунта в сети Инстаграм @akik2018. В данном аккаунте освещаются все мероприятия, проводимые в Учреждении и за его пределами. За отчётный период было размещено порядка 250 постов с информацией о мероприятиях, о деятельности Учреждения. Аккаунт имеет большую популярность среди студентов очного и заочного отделения, тем самым создавая положительный имидж Учреждения.

Итоги организации внеурочной деятельности свидетельствуют о том, что значительная часть обучающихся задействована в той или другой форме внеурочной работы и имеет возможность проявить свои личностные качества и способности.

Выводы:

1. В Учреждении сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья студентов с сохранным развитием и с ограниченными возможностями здоровья.

Созданная в Учреждении воспитательная система способствует формированию социально активной личности гражданина и патриота, обладающего чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству.

2. Учреждение способствует развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие студентов в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

3. Организованная в Учреждении профилактическая работа и межведомственное взаимодействие с правоохранительными органами, по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, способствует правовой грамотности, личностному развитию и профессиональному становлению студентов колледжа.

4. В Учреждении созданы необходимые условия для раскрытия и развития потенциальных возможностей каждого студента для получения ими определенного опыта дальнейшей жизни и трудовой деятельности по

7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

7.1. Кадровый потенциал образовательного учреждения

Реализация программ подготовки специалистов среднего звена по специальностям, реализуемым в колледже, обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими базовое высшее или среднее образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, что положительным образом сказывается на подготовке выпускников.

Численность работников Учреждения по состоянию на 01.04.2019 составила 106 человек.

Педагогический состав

Показатель	01.04.2018		01.04.2019		01.04.2020	
	количество человек	удельный вес %	количество человек	удельный вес %	количество человек	удельный вес %
1. Всего работников	87	100	91	100	87	100
2. Всего педагогических работников, в т.ч.:	59	67	57	62	60	57,14
штатных преподавателей	50	84	50	87	45	42,85
3. Образование педагогических работников:						
3.1 Высшее образование	46	92	48	96	50	83,33
3.2 Среднее образование	4	8	2	4	10	1,66
4. Категории педагогических работников:						
4.1 высшая категория	23	46	26	52	26	43,33
4.2 первая категория	13	26	16	32	9	15
4.3 аттестованы на соответствие занимаемой должности	5	1	6	12	13	21,66
4.4 без категории	6	12	2	4	12	20
5. Молодые специалисты (до 3-х лет)	2	4	0	0	3	5

Развитие кадрового потенциала происходит через организацию

разнообразных форм деятельности: повышение квалификации (курсовая подготовка), научно-исследовательская деятельность, аттестация преподавателей, участие в семинарах, научно-практических конференциях различного уровня, работа по самообразованию, участие в областных, межрегиональных семинарах, конференциях, конкурсах, фестивалях.

Целью повышения квалификации педагогических кадров является обновление их теоретических знаний и практических навыков в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. Преподаватели колледжа, как правило, имеют опыт деятельности в соответствующей сфере, своевременно проходят курсы повышения квалификации. Повышение квалификации педагогических работников в колледже проводится по мере необходимости, но не реже одного раза в 3 года, согласно графику. Выполнение графика подтверждается документами о повышении квалификации.

За период с 2015-2019 гг. работники Учреждения прошли курсы повышения квалификации по следующим направлениям:

«Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в профессиональных образовательных организациях».

«Особенности начального этапа постановки голоса и освоения вокальной техники. Особенности развития детского голоса. Особенности вокальной работы с женским голосом в мутационный период для преподавателей учреждений профессионального и дополнительного образования»,

«Совершенствование преподавания курса фортепиано в ДШИ, ДИШ, СПО «Новые образовательные технологии в музыкальном исполнительстве и педагогике»,

культуры «Режиссура, сценаристика и актёрское мастерство в эстрадных программах и театрализованных представлениях»

«Вопросы методики преподавания игры на народных инструментах (домра, гитара, балалайка) на начальном этапе в ДШИ, ДМШ, ПОО»

«Модель современного музыкального образования»

«Активные и интерактивные технологии обучения в системе художественного образования»

«Методика работы концертмейстера (фортепиано)»

«Современные тенденции развития фольклорного (народного) песенного исполнительства в культуре Дальнего Востока»

«Профессиональные навыки пианиста-концертмейстера в области хореографического образования»

«Вопросы методики преподавания игры на народных инструментах (баян, аккордеон) в ДМШ, ДШИ, ПОО»

«Современные технологии в современной библиотеке»

«Методические аспекты преподавания игры на духовых инструментах»

«Работа звукооператора в учреждениях культуры, современные задачи и решения. Технологическое обеспечение зрелищных мероприятий в театрализованных представлениях».

По состоянию на 01.04.2020 30 педагогических работников в 2019-2020 году учебном году прошли курсы повышения квалификации, что составляет 48,3% от общего числа педагогических работников.

Наличие наград, званий, ученой степени, ученого звания

наименование наград, званий, учёной степени, учёного звания	всего по колледжу	удельный вес от числа педагогических работников по состоянию на 01.04.2019, %
Заслуженный работник культуры РФ	1	1,8
Знак за достижения в культуре	6	11,3
Заслуженный работник культуры Амурской области	2	3,7
Отличник народного просвещения	2	3,7
Мастер спорта	1	1,8
Награждены:		
Грамотой министерства культуры РФ	7	13,2
Грамотой министерства культуры и национальной политики Амурской области	10	18,86
Другие (в т.ч. медали)	11	20,7

Выводы:

1. Качественный и количественный состав работников Учреждения соответствует установленным требованиям и является достаточным для обеспечения высокого качества подготовки обучающихся по программам среднего профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

2. Актуальным направлением деятельности по совершенствованию качественного состава педагогических работников ГПОАУ АО «АКИК» является внедрение профессионального стандарта педагога.

7.2. Материально-техническая база

ГПОБУ АО «Амурский колледж искусств и культуры» для организации учебного процесса, проведения теоретических и практических занятий располагает общей площадью 3421 кв.м. в здании, расположенном по адресу: Российская Федерация, Амурская область, 657011, г. Благовещенск, ул. Горького, д.157.

В составе этих площадей имеются: кабинеты, оснащенные оборудованием для проведения индивидуальных и групповых уроков и практических занятий, в том числе:

1 компьютерный кабинет, оснащенный 8 компьютерами, имеющим выход в Интернет;

1 спортивный зал - 149,8 кв.м.;

1 концертный зал - на 349 посадочных мест, с двумя концертными роялями «AUGUSTFORSTER»;

1 мастерская по ремонту музыкальных инструментов и склад для хранения

музыкальных инструментов;

гардероб и административно - служебные помещения;

1 библиотека и 1 читальный зал на 26 посадочных мест.

потенциала, повышения образовательного и духовного уровня.

Концертный зал используется для проведения концертно-зрелищных мероприятий, концертов, конкурсов, творческих вечеров, конференций, а также для репетиций солистов и творческих коллективов Учреждения.

Занято под проживание обучающимися в среднем - 180 мест.

Обеспеченность иногородних студентов составит 100 %.

Общее количество компьютеров в Учреждении - 70, используются в учебном процессе - 47, с выходом в Интернет - 36.

Обеспечение пожарной безопасности и антитеррористической защищенности осуществлялось в процессе реализации следующих мероприятий: инструктажи по пожарной безопасности; проведение технического обслуживания системы пожарной сигнализации и оповещения с составлением акта ежемесячно; тренировки по эвакуации личного состава из учебных корпусов и общежития; ревизия пожарных кранов; покупка новых шкафов пожарной комплектации и установка на этажах в общежитии; перезарядка огнетушителей бывших в эксплуатации.

В течение учебного года осуществлялось благоустройство территории: организация систематической уборки территории от мусора и крупногабаритного мусора; разбивка цветочного газона и уход за ним; организация и проведение субботников по благоустройству территории; проведение санитарной обрезки поросли на территории; скашивание травяного покрытия; вырубка сухого кустарника.

В рамках проекта «Доступная среда» в здании учебного корпуса колледжа провели адаптацию санузла на первом этаже под возможности инвалидов, а при входе в здание установили пандус для комфортного и удобного перемещения людей с ограниченными возможностями.

Выводы:

1. Учреждение располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, учебной практики, предусмотренных учебным планом.

2. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

3. Условия, созданные для реализации ООП, отвечают требованиям ФГОС СПО и позволяют вести образовательный процесс на высоком уровне.

7.3. Социально-бытовое обеспечение

Государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение Амурской области «Амурский колледж искусств и культуры» располагает благоустроенным общежитием общей площадью 3193,8 кв.м., (на 264 места) полностью отвечающим санитарным нормам и требованиям, обеспечивающим размещение всех студентов очного и заочного отделений.

Обучающиеся проживают по 2, 3, 4 человека в двухместных, трехместных, четырехместных комнатах площадью 11,14 и 18 кв.м.

Ежегодно в общежитиях проводится плановый ремонт. Раз в год обучающиеся и сотрудники проходят диспансеризацию. В период обучения студенты колледжа обеспечены горячим питанием. Социальная работа в колледже осуществляется в рамках системы законодательных и социально-экономических гарантий.

Основными формами социальной поддержки студентов являются:

- получение государственной академической стипендии по результатам успеваемости;
- получение социальной стипендии;
- социальная поддержка студентов, относящихся к категориям: детей-сирот и лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- материальная помощь;
- поощрение за особые успехи в учебе, научной, культурно - массовой, спортивно - оздоровительной, общественной работе и других видах деятельности;
- обеспечение нуждающихся из числа обучающихся колледжа местами в студенческом общежитии;
- предоставление мест в общежитии иногородним семейным студентам;
- контроль над соблюдением социальных гарантий студентов;
- содействие социальной адаптации первокурсников к условиям учёбы в колледже;
- содействие адаптации студентов, проживающих в студенческом общежитии; прохождение медицинского профилактического осмотра, вакцинация студентов в студенческой поликлинике.

В соответствии с нормативными документами дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, получают государственные социальные стипендии и компенсационные выплаты.

В Учреждении пропагандируется здоровый образ жизни, активизирована работа по профилактике употребления наркотиков, табакокурения, вредных привычек.

В Учреждении действует профсоюзная организация работников и совет трудового коллектива. Сотрудники и преподаватели имеют возможность обратиться за помощью по вопросам разъяснения и защиты их прав в общественные организации колледжа.

Повышению качества образовательного процесса способствует введение системы стимулирования педагогических работников по результатам деятельности, что закреплено коллективным договором, Положением о порядке установления стимулирующих выплат работникам ГПОБУ АО «АКИК».

Выводы:

1. Результаты самообследования показывают, что социально-бытовое обеспечение соответствует нормативам и позволяет создать условия подготовки специалистов.

7.4. Финансовое обеспечение образовательного учреждения

Источниками доходов ГПОБУ АО АКИК «Амурский колледж искусств и культуры» являются средства, ежегодно выделяемые из средств областного бюджета в виде субсидий на выполнение государственного задания по подготовке кадров со средним профессиональным образованием, а также за счет средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, средств на иные цели.

Расходование бюджетных средств производится в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности по статьям экономической классификации.

Источниками доходов от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности являются предоставление платных образовательных услуг, арендная плата.

В рамках выполнения стратегической цели финансовые средства реинвестируются в учебный процесс, направляются на стимулирующие выплаты работникам Учреждения.

Выводы:

1. Объем финансовых средств позволяет обеспечить организацию образовательного процесса в Учреждении в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

8. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Результаты проведенного самообследования государственного профессионального образовательного бюджетного учреждения Амурской области «Амурский колледж искусств и культуры» показывают, что образовательная деятельность в Учреждении осуществляется в полном соответствии с требованиями ФГОС СПО. Фактические условия ведения образовательной деятельности соответствуют установленным требованиям. Выстроенная система управления ГПОБУ АО АКИК действует эффективно и в целом адекватна объему и содержанию решаемых задач.

Проведенный анализ структуры подготовки специалистов позволяет сделать выводы о том, что образовательные услуги предоставляются с учетом региональных потребностей и потребностей организаций, учреждений и предприятий; обеспечивается стабильная сохранность контингента.

Комиссия по самообследованию считает, что дальнейшее развитие структуры подготовки должно быть связано с наиболее востребованными направлениями и профилями подготовки, которые полностью соответствуют профилю Учреждения и его потенциалу.

Кадровый состав обеспечивает учебный процесс по всем реализуемым направлениям, специальностям.

Материально-техническая база, включая аудиторный фонд, учебно-лабораторное обеспечение, средства и формы технической и библиотечно-информационной поддержки учебного процесса, достаточна для обеспечения реализуемых направлений и специальностей.

Социально-бытовые условия студентов и преподавателей являются достаточными по действующим нормативам.

Самообследование работы Учреждения выделило основные общие выводы:

1. Учреждение имеет необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования в соответствии с требованиями лицензии на образовательную деятельность.

2. Комплектование контингента осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами среднего профессионального образования. Качественный и количественный состав контингента соответствует нормативным требованиям, профилю подготавливаемых специальностей, требованиям рынка труда.

3. Содержание программ подготовки специалистов среднего звена, отнесенных к укрупненным группам направлений подготовки и специальностей, соответствуют требованиям ФГОС СПО.

4. Рабочие учебные планы по всем реализуемым в Учреждении образовательным программам соответствуют требованиям ФГОС как в целом, так и по каждому циклу в отдельности. Структура рабочих учебных планов ППССЗ полностью соответствует ФГОС СПО: имеются все необходимые циклы, объем каждого цикла соответствует норме.

5. Продолжительность теоретического курса, практик, промежуточной, государственной итоговой аттестации, каникул по каждой ООП; виды практик и формы государственной итоговой аттестации соответствуют ФГОС СПО. Учебная нагрузка студентов равномерно распределена по годам и семестрам, ее объем в среднем за весь период теоретического обучения не превышает максимум, установленный ФГОС СПО.

6. Качество подготовки обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, относящимся к соответствующей укрупненной группе направлений подготовки и специальностей, соответствует требованиям ФГОС СПО.

7. Востребованность выпускников, положительные отзывы социальных партнеров о выпускаемых специалистах, профессиональное продвижение выпускников на реальных рабочих местах дополнительно свидетельствуют о достаточно высоком качестве подготовки кадров в Учреждении.

8. Методическая деятельность по профилю реализуемых программ в форме разработки создания учебно-методических комплексов (УМК), контрольно-оценочных средств (КОС) и методических рекомендаций для практических и самостоятельных работ осуществляется по всем программам подготовки специалистов среднего звена.

9. Применяемые в учебном процессе образовательные технологии способствуют раскрытию содержания учебных курсов и достижению планируемых результатов обучения. При реализации очной формы получения образования широко применяются активные и интерактивные методы обучения

(технология критического мышления, кейс-методы, деловые игры, тренинги, проективные методы и т.д.).

10. Содержание и структура воспитательной работы в Учреждении способствует формированию профессиональной компетентности студентов - их духовного, нравственного и культурного развития, гражданского становления, обогащения личностного и профессионального опыта созидательного решения общественных и личных проблем, а также условий для содействия социальной и творческой самореализации студентов для приобщения их к здоровому образу жизни.

11. Условия реализации программ подготовки специалистов среднего звена (основных профессиональных образовательных программ), отнесенных к укрупненным группам направлений подготовки и специальностей, достаточны для ведения образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Таким образом, в настоящее время педагогический коллектив Учреждения обеспечивает успешную реализацию заявленной стратегии развития, государственное задание выполняется в полном объеме.

Показатели деятельности
ГПОБУ АО «Амурский колледж искусств и культуры
на 01.04.2020

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	291
1.1.1	По очной форме обучения	182
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	нет
1.1.3	По заочной форме обучения	109
1.2	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	8
1.2.1	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	57
1.2.2	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	42/76,36%
1.2.3	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	
1.3	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	114/62,98%
1.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	60/57,14%
1.5	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	50/83,33%
1.6	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	35/58,33%
1.7	Высшая	26
1.8	Первая	9
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	38/63,33%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	27/44,99%
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	

2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	100%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	
3.3	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	2/0.68%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	нет
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	нет
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	нет
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	нет
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	нет
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	нет
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	2
4.3.1	по очной форме обучения	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	нет
4.3.2	по заочной форме обучения	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	нет

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	нет
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	нет
4.4.1	по очной форме обучения	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	нет
4.4.2	по заочной форме обучения	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	нет
4.5	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	25/44,64%