

1

**МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ И НАЦИОНАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ
«АМУРСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИСКУССТВ И КУЛЬТУРЫ»
(ГПОБУ АО «АКИК»)**

УТВЕРЖДЕНО

директор ГПОБУ АО «Амурский колледж
искусств и культуры»

_____ О.Ю.Мордвинова

«___» апреля 2021 года

**ОТЧЕТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ
ГПОБУ АО «АМУРСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИСКУССТВ И КУЛЬТУРЫ»
2020 год**

г. Благовещенск,
2021 год

СОДЕРЖАНИЕ

	ВВЕДЕНИЕ.....	3
1.	ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	5
2.	СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ.....	6
2.1.	Соответствие организации управления образовательным учреждением уставным требованиям	6
2.2.	Соответствие нормативной и организационно распорядительной документации учреждения действующему законодательству и Уставу.....	10
3.	СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ.....	11
3.1.	Структура подготовки специалистов	11
3.2.	Результаты приёма	12
3.3.	Контингент обучающихся в период самообследования	15
3.4.	Выпуск и востребованность специалистов.....	16
4.	СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ	20
4.1.	Соответствие разработанных профессиональных образовательных программ и учебно-методической документации требованиям ФГОС СПО	20
4.2.	Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса. Методическая деятельность	24
4.3.	Организация учебного процесса.....	29
5.	КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ	35
5.1.	Качество знаний обучающихся.....	35
5.2.	Итоги самообследования обучающихся	39
5.3.	Итоговая аттестация выпускников	39
6.	ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА В УЧРЕЖДЕНИИ	44
7.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ	52
7.1.	Кадровый потенциал образовательного учреждения	52
7.2.	Материально-техническая база.....	54
7.3.	Социально-бытовое обеспечение	55
7.4.	Финансовое обеспечение образовательного учреждения.....	56
8.	ОБЩИЕ ВЫВОДЫ	57
9.	ПРИЛОЖЕНИЕ	60

ВВЕДЕНИЕ

Согласно приказа Минобрнауки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказа Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»; приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»; приказу Министерства образования и науки РФ от 15 февраля 2017 г. № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324»; с целью определения состояния учебно-воспитательного процесса, выявления неиспользованных резервов при подготовке специалистов, обеспечения доступности и открытости информации о деятельности государственного профессионального образовательного бюджетного учреждения Амурской области «Амурский колледж искусств и культуры» проведено самообследование.

При проведении самообследования было проанализировано: организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности; система управления образовательным учреждением; структура и содержание подготовки специалистов; качество подготовки специалистов; воспитательная работа; условия реализации образовательных программ и качество подготовки специалистов.

Самообследование проведено за календарный период 2020 года. Основные выводы и предложения по результатам проведенного самообследования изложены в настоящем отчете.

Общие данные

Полное и сокращенное наименование образовательной организации	Государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение Амурской области «Амурский колледж искусств и культуры» (ГПОБУ АО «АКИК»).
Место нахождения (юридический адрес)	Российская Федерация, 675011, Амурская область, г. Благовещенск, ул. Горького, д.157
Номер контактного телефона и адрес электронной почты, адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	Тел.8(4162) 33-12-80 Факс 8 (4162) 66-11-89 aouk28@mail.ru ; www.aokik.ru

Учредитель	Министерство культуры и национальной политики Амурской области 675000, г. Благовещенск, ул. Шевченко, 24, тел. (4162) 20-22-33, факс: (4162) 20 22 32, Email: min-klt@klt.amurobl.ru
Организационно-правовая форма	Государственное бюджетное учреждение
Основной государственный регистрационный номер записи в Едином государственном реестре	1022800532325
Идентификационный номер налогоплательщика	2801032537
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	28Л 01 № 0000711 ОД 5357 № 362 от 14 марта 2016 года выдана Министерством образования и науки Амурской области
Свидетельство о государственной аккредитации	28А01 № 0000553 № 02925 от 22 мая 2017 года Выдано Министерством образования и науки Амурской области Срок действия до 22 мая 2023 года
Язык, на котором осуществляется реализация программ в образовательной организации	русский

1. ОРГАНИЗАЦИОННО - ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ГПОБУ АО «Амурский колледж искусств и культуры» (далее - Учреждение) осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Уставом государственного профессионального образовательного бюджетного учреждения Амурской области «Амурский колледж искусств и культуры».

Колледж в своей деятельности руководствуется:

Конституцией Российской Федерации;

Гражданским Кодексом РФ;

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464 (с изменениями и дополнениями);

нормативными документами Правительства РФ, Амурской области; нормативными, методическими и рекомендательными документами Министерства просвещения РФ;

нормативными, методическими и рекомендательными документами министерства образования и науки Амурской области;

Уставом;

внутренними локальными актами Учреждения.

Нормативно-правовая и организационно распорядительная документация

Учреждения постоянно обновляется, вносятся изменения и дополнения, позволяющие повысить эффективность управления Учреждением и качество профессиональной подготовки обучающихся.

Приоритетное внимание уделяется разработке положений и инструкций, которые призваны обеспечить:

- реализацию требований Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- разработку учебных планов, обеспечивающих качество содержания подготовки требований для дальнейшей профессиональной деятельности выпускников.

Учреждение создано для достижения следующих целей:

обеспечение доступности получения качественной подготовки квалифицированных специалистов соответствующего уровня и профиля, конкурентоспособных на рынке образовательных услуг, ориентированных на решение перспективных задач развития системы образования и культуры Амурской области, а также обеспечение подготовки кадров для комплексного социально-экономического развития Амурской области;

создание условий для реализации права на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психологического развития личности;

удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством реализации образовательных программ профессионального образования;

удовлетворение потребностей общества в специалистах со средним профессиональным образованием;

формирование у обучающихся гражданской позиции и трудолюбия, развитие ответственности, самостоятельности, творческой активности и информационной культуры, сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей общества.

Для поставленных целей Учреждение в соответствии с лицензией реализует следующие виды образовательных программ, оказывая (выполняя) следующие услуги (работы), относящиеся к основному виду деятельности:

- а) основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования согласно Перечню специальностей среднего специального образования:

- основные образовательные программы среднего профессионального образования базовой подготовки;

- основные образовательные программы среднего профессионального образования углубленной подготовки;

- б) дополнительное образование детей и взрослых;

- в) дополнительное профессиональное образование.

Выводы:

1. Учреждение имеет все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере среднего

профессионального образования. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует требованиям лицензии на право осуществления образовательной деятельности и нормативно-правовым документам РФ и Амурской области.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ

2.1. Соответствие организации управления образовательным учреждением уставным требованиям

Управление Учреждением регламентируются законодательством Российской Федерации, законодательством Амурской области, Уставом Учреждения и строится на сочетании коллегиальности и единоначалия.

В Учреждении четко распределены и согласованы компетенции и полномочия, функции и должностные обязанности всех структурных подразделений, обеспечена гласность обсуждения и принятия решений, создан студенческий совет как орган студенческого самоуправления. Для управления Учреждением характерны мотивационный подход, демократический стиль управления, система контроля, которая включает элементы консультирования, самоконтроля и взаимоконтроля на добровольной основе, выявление и обобщение оригинальных идей передового опыта образовательной деятельности.

Структура управленческих звеньев, система управленческих отношений, социально-психологический климат в педагогическом коллективе обеспечивают устойчивое и достаточно эффективное управление, решение задач, повышение уровня образования, создание условий для всестороннего развития интересов, склонностей, способностей обучающихся, повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников.

Управленческая система Учреждения представляет собой сочетание административно-хозяйственных звеньев и различных органов функционального управления педагогическим и студенческим коллективом. Каждый входящий в управленческую систему элемент является в то же время его структурообразующей частью. Деятельность органов управления Учреждением планируется на каждый учебный год.

Учреждение возглавляет директор, обеспечивающий системную образовательную и административно-хозяйственную работу Учреждения, определяющий стратегию, цели, задачи и программу его развития, обеспечивающий соблюдение законности в деятельности Учреждения, выполнение санитарно-гигиенических, противопожарных и иных требований по охране жизни и здоровья работников и обучающихся, осуществляющий иные полномочия (функции), соответствующие уставным целям Учреждения и не противоречащие федеральному и областному законодательству.

По основным направлениям деятельности управление осуществляется заместителями директора:

- по учебной и методической работе;
- творческой, социальной и воспитательной работе,

- административно-хозяйственной работе.

Заместитель директора по учебной и методической работе организует текущее и перспективное планирование деятельности Учреждения, координирует работу преподавателей и других педагогических работников, а также разработку учебно-методической и иной документации, необходимой для деятельности Учреждения, обеспечивает составление новых образовательных программ в соответствии с ФГОС СПО, осуществляет контроль за учебной нагрузкой обучающихся и соблюдением требований, предъявляемых к организации учебно-воспитательного процесса, правил и норм охраны труда, контроль организации образовательного процесса в Учреждении, выполнение учебных программ, качество преподавания, составление расписания учебных занятий.

Заместитель директора - начальник отдела по творческой, социальной и воспитательной работе организует деятельность органов студенческого самоуправления, воспитательную (культурно-массовую, внеклассную и иную) работу, оказывает помощь педагогу-организатору в проведении культурно-просветительных, спортивных и оздоровительных мероприятий. Осуществляет текущее и перспективное планирование воспитательной работы в Учреждении, координирует работу воспитателя общежития, кураторов групп, педагога-организатора, звукооператора, осуществляет планирование и организацию деятельности творческих объединений учреждения.

Заместитель директора - начальник отдела по административно-хозяйственной работе организует хозяйственную деятельность Учреждения, осуществляет контроль за хозяйственным обслуживанием и надлежащим состоянием Учреждения.

Учебно-воспитательный процесс на отделениях организуют заведующие отделениями, которые взаимодействуют с заместителем директора по учебной и методической работе, заместителем директора – начальником отдела по творческой, социальной и воспитательной работе, заместителем директора - начальником отдела по административно-хозяйственной работе.

Библиотека создает единое информационно-методическое пространство, обеспечивающее образовательный процесс в Учреждении.

Бухгалтерия обеспечивает ведение достоверного бухгалтерского, налогового и управленческого учета финансово-хозяйственной деятельности Учреждения.

Отдел по кадровой работе обеспечивает выполнение кадровой политики, комплектацию Учреждения кадрами.

Формами коллегиальности являются общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, методический совет, совет Учреждения, студенческий совет. Функции указанных советов регламентированы локальными документами Учреждения.

Общее собрание трудового коллектива проводится по мере необходимости. В полномочия Общего собрания трудового коллектива входит:

обеспечение соблюдения Учреждением целей, в интересах которых оно

было создано;

определение приоритетных направлений деятельности Учреждения, принципов формирования и использования имущества;

утверждение, заслушивание годового отчета Руководителя, его заместителей о результатах работы Учреждения и годового бухгалтерского баланса;

утверждение правил внутреннего распорядка, коллективного договора; избирание комиссии по трудовым спорам;

принятие решений по вопросам производственного и социального развития Учреждения, другим важным вопросам его деятельности, не отнесенным к компетенции Руководителя, других органов управления (самоуправления);

в рамках действующего законодательства принятие необходимых мер, ограждающих педагогических и других работников, администрацию от необоснованного вмешательства в их профессиональную деятельность, ограничения самостоятельности Учреждения, его самоуправляемости.

В целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста преподавателей в Учреждении действует педагогический совет - коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников Учреждения.

Основные задачи педагогического совета:

- обеспечение подготовки квалифицированных специалистов со средним профессиональным образованием;

- реализация государственной политики по вопросам образования;

- внедрение в практическую деятельность педагогических работников достижений педагогической науки и передового педагогического опыта;

- постоянное совершенствование качества подготовки специалистов с учетом требований современного производства, науки, техники, культуры и перспектив их развития.

Тематика педагогических советов отражена в плане работы Учреждения на учебный год. Круг рассматриваемых вопросов разнообразен и актуален.

За 2020 год проведены педагогические советы по темам:

«Внутриколледжный контроль в повышении качества образовательного процесса»

«Подготовка к государственной аккредитации колледжа в 2023 году»

«Организация дистанционного обучения»

«Работа педагогического коллектива в период дистанционного обучения»

«Итоги приемной кампании. Задачи работы учреждения на 2020/2021 учебный год»

«Вопросы мотивации обучающихся колледжа при формировании профессиональных компетенций»

«Государственная итоговая аттестация. Анализ проделанной работы со студентами выпускных групп над выпускной квалификационной работой»

Совет колледжа рассматривает вопросы, связанные с ресурсным обеспечением образовательного процесса, управленческой деятельностью,

развитием учебно-материальной и учебно-методической базы Учреждения, взаимодействием с социальными партнерами.

Основными направлениями деятельности методического Совета являются: учебно-методическое обеспечение специальностей, внедрение, использование современных педагогических и инновационных технологий, контроль, обмен опытом.

На заседаниях методического совета в 2020 году рассматривались следующие вопросы:

внедрение новых форм и методов обучения в условиях дистанционного формата обучения;

создание качественной учебно-методической базы;

использование новых информационных технологий в учебном процессе;

анализ состояния и перспектива инновационной деятельности в учреждении и другие.

В Учреждении действует 8 предметно-цикловых комиссий, деятельность которых регламентирована Положением о предметно-цикловой комиссии колледжа:

1. ПЦК «Инструментальное исполнительство»;

2. ПЦК «Эстрадного и народного исполнительства»;

3. ПЦК Музыкально-теоретических дисциплин, «Теория музыки»;

4. ПЦК Вокальных дисциплин, «Вокальное искусство»;

5. ПЦК Театрально-режиссерских дисциплин, «Театральное творчество»;

6. ПЦК «Социально - культурная деятельность»;

7. ПЦК Хореографических дисциплин, «Хореографическое творчество»;

8. ПЦК Общих гуманитарных, социально-экономических дисциплин, «Библиотековедение».

Предметно-цикловыми комиссиями руководят преподаватели, имеющие высшую и первую квалификационную категории. Деятельность предметно-цикловых комиссий направлена на повышение профессиональной компетентности преподавателей, обеспечение научности и современности содержания преподаваемых дисциплин, изучение и распространение передового педагогического опыта. Работа предметно-цикловых комиссий строится в соответствии с планами. На заседаниях ПЦК организуется обсуждение докладов, методических рекомендаций, проводится обмен опытом, выявляются общие проблемы и задачи, корректируется содержание преподавания учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, разрабатываются единые методические подходы к обучению, рассматриваются рабочие программы, контрольно-оценочные средства. Заседания ПЦК протоколируются.

В Учреждении создан студенческий совет, деятельность которого регламентируется Положением о студенческом совете ГПОБУ АО «АКИК», являющимся выборным органом студенческого самоуправления и оказывающим содействие администрации Учреждения и педагогическому коллективу. Единство двух коллективов, педагогического и студенческого, позволяет создать условия для развития творческих способностей и самореализации студентов, для

успешного и эффективного построения образовательного процесса в Учреждении.

Трудовые отношения с сотрудниками строятся на основе трудовых договоров, в соответствии с которыми для каждого разработаны должностные инструкции. Делопроизводство ведется в соответствии с требованиями нормативных актов. В Учреждении имеется вся необходимая нормативная документация, приказы, положения, инструкции.

Выводы:

1. Система управления в целом и процессом реализации профессиональных образовательных программ соответствует законодательству Российской Федерации, Амурской области, Уставу Учреждения и обеспечивает все направления его работы, достаточно эффективное распределение прав, обязанностей и ответственности структурных подразделений в деле подготовки квалифицированных специалистов.

2.2. Соответствие нормативной и организационно-распорядительной документации Учреждения действующему законодательству и Уставу

Вся деятельность Учреждения на учебный год осуществляется на основании плана целостного педагогического процесса.

На период составления отчета о самообследовании в Учреждении действуют локальные нормативные акты. Все положения разработаны, согласованы и утверждены в установленном порядке. С целью поддержания соответствующего качества документов регулярно ведется корректировка и актуализация локальной нормативной базы Учреждения.

В Учреждении ежегодно издаются приказы: по организации учебного процесса, по личному составу сотрудников, по личному составу студентов, приказы по основной деятельности.

Должности работников Учреждения определены штатным расписанием, которое утверждается директором Учреждения и согласовывается с министерством культуры и национальной политики Амурской области. Обязанности работников определяются должностными инструкциями, разработанными в соответствии с квалификационными справочниками и (или) профессиональными стандартами с учетом специфики работы Учреждения.

Профессиональные образовательные программы разработаны в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Выводы:

1. Нормативная и организационно-распорядительная документация Учреждения соответствует действующему законодательству РФ и Амурской области и Уставу.

2. Учебно-программная документация Учреждения соответствует ФГОС СПО.

3. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

3.1. Структура подготовки специалистов

Образовательная деятельность в государственном профессиональном

образовательном бюджетном учреждении Амурской области «Амурский колледж искусств и культуры» осуществляется в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности.

По состоянию на 2019-2020 учебный год в ГПОБУ АО «Амурский колледж искусств и культуры» реализуются программы подготовки специалистов среднего звена по 8 специальностям (2 укрупненным группам) на базе основного общего образования на очном отделении; на базе среднего общего образования на заочном отделении.

I укрупненная группа - 51.00.00 «Культуроведение и социокультурные проекты», специальности: 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам), 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам); 51.02.03 Библиотечное дело.

II укрупненная группа - 53.00.00 «Музыкальное искусство», специальности: 53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по видам), 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов), 53.02.04 Вокальное искусство, 53.02.05 Сольное и хоровое народное пение (по виду Сольное народное пение), 53.02.07 Теория музыки.

Учреждение готовит специалистов культуры и искусства для образовательных учреждений, учреждений культуры Амурской области и Дальневосточного региона.

Структура подготовки

Профессиональное образование				
№ п/п	Коды профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименование профессий, специальностей и направлений подготовки	Нормативный срок освоения	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
1.	51.02.01	Народное художественное творчество (по видам)	3 г. 10 мес.	Руководитель любительского творческого коллектива, преподаватель
2.	51.02.02	Социально-культурная деятельность (по видам)	3 г. 10 мес.	Менеджер социально-культурной деятельности
			2 г. 10 мес.	Организатор социально-культурной деятельности
3.	51.02.03	Библиотечное дело	2 г. 10 мес.	Библиотекарь
4.	53.02.02	Музыкальное искусство эстрады (по видам)	3 г. 10 мес.	Артист, преподаватель, руководитель эстрадного коллектива
5.	53.02.03	Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)	3 г. 10 мес.	Артист, преподаватель, концертмейстер
6.	53.02.04	Вокальное искусство	3 г. 10 мес.	Артист-вокалист, преподаватель

7.	53.02.05	Сольное и хоровое народное пение (по виду Сольное народное пение)	3 г.10 мес.	Артист-вокалист, преподаватель, руководитель народного коллектива
8.	53.02.07	Теория музыки	3 г.10 мес.	Преподаватель, организатор музыкально--просветительской деятельности

3.2. Результаты приёма

Приемная кампания 2020 года проходила согласно:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказа Минобрнауки России от 23.01.2014 № 36 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказа Минобрнауки России от 14.06.2014 № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказа Минпросвещения России от 26.05.2020 № 264 «Об особенностях приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования на 2020/21 учебный год»;

- Правилам приёма граждан в государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение Амурской области «Амурский колледж искусств и культуры»;

- Положения о приёмной комиссии государственного профессионального образовательного бюджетного учреждения Амурской области «Амурский колледж искусств и культуры».

Для проведения приема на обучение в Учреждении создается приемная комиссия. Состав приемной комиссии, порядок ее работы утверждаются приказом директора не позднее 01 марта. Председателем приемной комиссии является директор Учреждения. Ответственный секретарь приемной комиссии назначается приказом директора из числа работников Учреждения. При приеме в Учреждение для обучения по специальностям СПО: Народное художественное творчество (по видам), Музыкальное искусство эстрады (по видам), Инструментальное исполнительство (по видам инструментов), Вокальное искусство, Сольное и хоровое народное пение (по виду Сольное народное пение), Теория музыки проводятся вступительные испытания.

Состав предметной экзаменационной и апелляционной комиссий формируется из числа квалифицированных преподавателей и утверждается приказом директора Учреждения.

Объем и структура приема граждан за счёт средств областного бюджета определяется в соответствии с заданиями приёма граждан для обучения, устанавливаемыми ежегодно министерством образования и науки Амурской области.

В соответствии с контрольными цифрами приема в государственное

профессиональное образовательное бюджетное учреждение Амурской области «Амурский колледж искусств и культуры» в 2020 году зачислено 77 человек на обучение за счет средств субъекта Российской Федерации.

**Результаты приема на обучение
за счет средств субъекта Российской Федерации (по годам)**

№	Специальность	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Очная форма обучения						
1.	51.02.01 Народное художественное	19	30	20	23	24
	по виду «Хореографическое творчество»	19	9	10	12	12
	по виду «Театральное творчество»	-	21	10	11	12
2.	51.02.02 Социально - культурная деятельность	16	-	10	12	11
3.	53.02.02 Музыкальное искусство эстрады	6	11	14	7	8
	по виду «Эстрадное пение»	5	6	11	5	7
	по виду «Инструменты эстрадного оркестра»	1	5	3	2	1
4.	53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)	7	8	6	7	7
	по виду «Фортепиано»	3	-	3	3	3
	по виду «Инструменты народного оркестра»	2	4	1	-	-
	по виду «Оркестровые струнные инструменты»	-	1	2	-	2
	по виду «Оркестровые духовые и ударные инструменты»	2	3	0	4	2
5.	53.02.04 Вокальное искусство	4	3	-	2	-
6.	53.02.05 Сольное и хоровое народное пение	-	-	-	3	4
7.	53.02.07 Теория музыки	-	-	2	3	3
Заочная форма обучения						
1.	51.02.02 Социально - культурная деятельность	25	15	18	20	12
2.	51.02.03 Библиотекосведение	-	10	7	-	8
	Всего:	77	77	77	77	77

В Учреждении проводится целенаправленная профориентационная работа в соответствии с комплексным планированием работы приемной комиссии. В соответствии с планом работы приемной комиссии разрабатывается база рекламных материалов об Учреждении, специальностях, обновляются стенды

приемной комиссии, проводится профориентационная работа в учреждениях культуры и искусства.

Эффективными формами профориентационной работы в Учреждении являются традиционные встречи, проводимые студентами выпускных групп, выезжающих на производственную практику по месту жительства и студентами заочной формы обучения с потенциальными абитуриентами в городах и районах области, выездные концертные программы. Для результативного проведения профориентационных встреч студентам - практикантам предоставляется информационный материал (рекламные видео-ролики об Учреждении).

Обеспечение качественного набора в Учреждение производится в рамках следующих мероприятий:

- проведение мероприятий, направленных на информирование абитуриентов об условиях обучения в Учреждении (консультации);
- участие в ярмарках учебных мест;
- участие в работе зональных объединений;
- участие преподавателей Учреждения в качестве жюри в конкурсах, смотрах, фестивалях города, области;
- сотрудничество с администрациями муниципальных образований Амурской области по вопросам профориентации;
- проведение профориентационной работы в районах, городах Амурской области студентами Учреждения в период прохождения производственной практики.

Значимыми для привлечения будущих абитуриентов являются мероприятия: Международный конкурс юных музыкантов-исполнителей, Региональный фестиваль театрального творчества среди детских и юношеских коллективов, Региональный этап Хорового фестиваля и др.

Вся информация о работе приемной комиссии и о ходе приемной кампании размещается на информационном стенде приемной комиссии, и сайте Учреждения. Сайт Учреждения отличается информативностью, оперативностью, удобством пользования.

3.3. Контингент обучающихся в период самообследования

Контингент обучающихся по очной форме обучения формируется в основном из выпускников общеобразовательных школ городов области. География абитуриентов охватывает следующие территории:

- г. Благовещенск,
- г. Белогорск, Белогорский район;
- г. Зея, Зейский район;
- г. Райчихинск,
- г. Свободный, Свободненский район;
- г. Шимановск, Шимановский район;
- г. Завитинск, Завитинский район;
- г. Тында, Тындинский район;
- Тамбовский район;

- Ивановский район;
- Мазановский район;
- Благовещенский район;
- Селемджинский район;
- Бурейский район;
- Михайловский район;
- Магдагачинский район;
- Константиновский район;
- Октябрьский район;
- Ромненский район;
- Архаринский район;
- Республики Саха (Якутия);
- Сахалинская область;
- Хабаровский край.

Общий контингент обучающихся всех форм обучения на 31.12.2020 составляет 294 человека, в том числе по очной форме получения образования - 203 человека, по заочной форме получения образования - 91 человек.

Обучаются на бюджетной основе - 265 человек, с полным возмещением затрат - 29 человек, 5 обучающихся из категории детей-сирот.

Актуальным вопросом остается проблема сохранения контингента, основной характеристикой которой является отчисление студентов из Учреждения.

Количество обучающихся

Учебный год	Всего	Очная форма обучения	Заочная форма обучения	
			бюджет	внебюджет
2016-2017	358	172	79	107
2017-2018	315	169	84	62
2018-2019	278	174	69	35
2019-2020	291	182	76	33
2020-2021	294	203	65	26

Основными причинами отчисления студентов являются: смена места жительства семьи, перевод в другие образовательные учреждения, неуспеваемость.

Работа по сохранению контингента реализуется через следующие формы профилактической работы:

- проведение традиционной адаптационной недели;
- выявление студентов, требующих особого педагогического внимания, испытывающих затруднение в процессе адаптации в Учреждении;
- социальная паспортизация групп, позволяющая выявить студентов, находящихся в трудной жизненной ситуации; посещение уроков администрацией Учреждения, беседы с кураторами групп, преподавателями, работающими в группах с целью выявления студентов, испытывающих затруднения при изучении отдельных учебных дисциплин. В группах нового набора проводится входной контроль, позволяющий выявить студентов, имеющих низкий уровень

качества знаний по учебным общеобразовательным дисциплинам;

- психолого-педагогическое сопровождение студентов данной категории в течение всего периода обучения. В рамках психолого-педагогического сопровождения студентов проводятся индивидуальные консультации заведующими отделений, кураторами с обучающимися и их родителями с целью преодоления трудностей в процессе адаптации и дальнейшего обучения;

- проведение классных часов в группах, направленных на создание благоприятных условий для самореализации и саморазвития студентов в процессе всего периода обучения;

- вовлечение студентов во внеурочную деятельность, творческие коллективы и т.д.;

- осуществление контроля воспитателем общежития, педагогом-организатором, кураторами учебных групп за условиями проживания студентов в студенческом общежитии Учреждения;

- проведение советов профилактики, студенческих советов с целью предупреждения неуспеваемости и пропусков занятий;

- предоставление возможности обучения студентам по индивидуальным учебным планам.

3.4. Выпуск и востребованность специалистов

Выпускники Учреждения, как правило, продолжают обучение по программам высшего профессионального образования, трудоустраиваются по полученной в Учреждении специальности или родственной ей.

ГПОБУ АО «АКИК» придает большое значение работе по трудоустройству своих выпускников. Фактически, свой первый опыт трудоустройства студенты Учреждения получают во время прохождения производственной (по профилю специальности) практики, что приучает к умению нести ответственность за результат собственной деятельности и объективно подходить к оценке собственных возможностей.

Показатели трудоустройства

В Учреждении налажены связи с социальными партнерами. Представители учреждений, организаций входят в состав Государственных экзаменационных комиссий, активно участвуют в корректировке содержания обучения и оценке качества подготовки специалистов, принимают участие в оценке знаний студентов на экзаменах (квалификационных). В соответствии с поступающими предложениями Учреждение вносит изменения в учебные планы, это в свою очередь влияет на повышение качества подготовки специалистов и их успешное трудоустройство.

Трудоустройство выпускников за 2017, 2018, 2019, 2020 годы

Код и	Количе	Количество выпускников, продолживших	Трудоустрое ны		Сл
			Не	Сл	

наименование специальности	ство выпускников	обучение в ВУЗах			по профилю специальности	не по специальности	трудоустроены	ужба в армии
		очная форма по профилю специальности	заочная форма по профилю специальности	обучение в ВУЗах не по специальности				
ВЫПУСК - 2017 год								
53.02.02 «Музыкальное искусство эстрады» (по видам)	4	-	-	-	4	-	-	-
53.02.03 «Инструментальное исполнительство» (по видам)	4	-	2	1	2	-	-	1
53.02.04 «Вокальное искусство» (по виду Академическое пение)	2	-	-	-	2	-	-	-
53.02.05 Сольное и хоровое народное пение	1	-	-	-	-	1	-	-
53.02.06 «Хоровое дирижирование»	2	1	-	-	1	-	-	-
53.02.07	1	1	-	-	-	-	-	-

«Теория музыки»								
51.02.01 «Народное художественное творчество» (по видам)	14	1	-	-	7	6	-	-
51.02.02 «Социально-культурная деятельность»	10	-	-	3	4	3	-	-
ВЫПУСК - 2018 год								
53.02.02 «Музыкальное искусство эстрады» (по видам)	6				6			
53.02.03 «Инструментальное исполнительство» (по видам)	4				4			
53.02.04 «Вокальное искусство» (по виду Академическое пение)	1				1			
53.02.05 Сольное и хоровое народное пение	-	-	-	-	-	-	-	-
53.02.06 «Хоровое дирижирование»	-	-	-	-	-	-	-	-
53.02.07 «Теория	-	-	-	-	-	-	-	-

музыки»								
51.02.01 «Народное художественн ое творчество» (по видам)	17	-	5	-	11	-	1	-
51.02.02 «Социально-к ультурная деятельность»	3	-	-	-	3	-	-	-
ВЫПУСК - 2019 год								
53.02.02 «Музыкальное искусство эстрады» (по видам)	5	1	-	-	4	-	-	-
53.02.03 «Инструмента льное исполнительст во» (по видам)	6	2	1	-	3	1	-	-
53.02.07 «Теория музыки»	3	1	-	-	2	-	-	-
51.02.01 «Народное художественн ое творчество» (по видам)	13	-	4	-	7	1	5	-
51.02.02 «Социально-к ультурная деятельность»	11	3	-	3	2	1	2	-
ВЫПУСК - 2020 год								
53.02.02 «Музыкальное искусство	3	-	-	-	3	-	-	-

эстрады» (по видам)								
53.02.03 «Инструментальное исполнительство» (по видам)	6	1	-	1	2	2	-	1
53.02.04 «Вокальное искусство»	2	-	-	1	1	1	-	-
51.02.01 «Народное художественное творчество» (по видам)	14	-	1	-	10	1	2	1

По итогам мониторинга трудоустройства выпускников 2017-2020 г.г., выявлено, что весомая часть выпускников остается в профессии. Наблюдается рост трудоустроившихся.

В целях планомерного обеспечения отрасли культуры Амурской области квалифицированными специалистами, повышения эффективности системы регионального профессионального образования преподаватели и специалисты Учреждения ведут планомерную работу по практикоориентированности обучаемых.

Проанализировав приведенные показатели, можно сделать вывод, что выпускники Учреждения востребованы на рынке труда. Сократилось количество не трудоустроенных студентов.

Из анализа отзывов о выпускниках Учреждения от различных организаций можно сделать следующие выводы:

- уровень подготовки выпускников отвечает квалификационным требованиям специалистов;
- выпускники Учреждения конкурентоспособны на рынке труда;
- отмечается творческий подход выпускников к решению профессиональных задач, интерес к освоению новых технологий;
- выпускники Учреждения проявляют хорошие организационные способности.

Выводы:

1. Реализуемые в Учреждении профессиональные образовательные программы соответствуют выданной лицензии.

2. Сформированная в Учреждении структура подготовки специалистов отвечает современным требованиям и потребностям Амурской области.

3. Процедура приёма, локальные акты Учреждения, регламентирующие

приём, соответствуют действующим нормативным правовым актам.

4. Образовательные услуги предоставляются с учетом региональных потребностей и потребностей организаций и учреждений; обеспечивается стабильная сохранность контингента; численный состав студентов соответствует нормативам.

5. Сформированная в Учреждении структура подготовки специалистов в части организации обучения и присваиваемых выпускникам квалификаций соответствует требованиям ФГОС СПО и нормативно-правовым документам СПО.

6. Выпускники ГПОБУ АО «АКИК» востребованы на рынке труда г.Благовещенска и Амурской области.

4. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

4.1. Соответствие разработанных профессиональных образовательных программ и учебно-методической документации требованиям ФГОС СПО

Содержание подготовки специалистов по реализуемым в колледже специальностям определяется федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

На базе ФГОС СПО колледж разрабатывает основные профессиональные образовательные программы (программы подготовки специалистов среднего звена) (далее – ОПОП (ППССЗ)), в которых отражаются требования к уровню подготовки выпускников.

ОПОП (ППССЗ), реализуемые в Учреждении, представляют собой систему документов, разработанную и утвержденную Учреждением с учетом требований рынка труда на основе ФГОС СПО по соответствующему направлению подготовки.

ОПОП (ППССЗ) регламентирует содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- фонды оценочных средств.

ОПОП (ППССЗ) ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы в рамках, допустимых ФГОС СПО.

В рамках самообследования проведен анализ полноты и содержания рабочих учебных планов на соответствие федеральному государственному

образовательному стандарту среднего профессионального образования по специальностям:

51.02.01 Народное художественное творчество (по видам)

51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам)

51.02.03 Библиоковедение

53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по видам)

53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)

53.02.04 Вокальное искусство

53.02.05 Сольное и хоровое народное пение (по виду Сольное народное пение)

53.02.07 Теория музыки

Учебные планы по всем специальностям разработаны в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, Приказом Министерства образования и науки от 18 апреля 2013 года № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования», Приказом Министерства образования и науки от 14 июня 2013г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

В учебные планы по специальностям на базе основного общего образования включен цикл общеобразовательных дисциплин в объеме часов, соответствующих письму Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

Учебные планы по ФГОС СПО разработаны Учреждением самостоятельно.

База, нормативные сроки обучения, образовательный уровень, квалификация выпускников в учебных планах соответствует действующей нормативной документации.

Перечень дисциплин федерального компонента по циклам и их коды соответствуют кодам и названиям, указанным в ФГОС СПО. Объем часов по циклам и отдельным дисциплинам циклов соответствует рекомендуемым ФГОС СПО. Максимальная учебная нагрузка, предусмотренная учебными планами, соответствует ФГОС СПО.

В учебных планах специальностей, реализуемых на базе основного общего образования, предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного изучаемого учебного предмета.

Вариативная часть обязательной аудиторной учебной нагрузки ООП

распределена между дисциплинами и профессиональными модулями, а также использована для введения дисциплин, рекомендованных работодателями. Основанием для распределения вариативной части ООП является:

- необходимость расширения базовых знаний обучающихся для освоения профессиональных модулей (ПМ);
- углубление освоения профессиональных и общих компетенций;
- преемственность образования по данному направлению в образовательных учреждениях ВО;
- обеспечение конкурентоспособности выпускников на рынке труда.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» изучается в объеме 68 часов, дисциплина «Физическая культура» реализуется еженедельно по 2 часа обязательных аудиторных занятий и по 2 часа в неделю самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования. Формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации студентов СПО по очной форме получения образования не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов - 10 (в данное количество не входят зачеты по физкультуре).

Зачеты, дифференцированные зачеты принимаются в рамках часов, отведенных на их изучение, и выставляются до начала экзаменационной сессии. Экзамены проводятся за счет времени, отведенного на промежуточную аттестацию в установленные учебным планом и графиком учебного процесса сроки.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП (ППССЗ) (текущая и промежуточная аттестации) создаются комплекты оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Комплекты оценочных средств для промежуточной аттестации рассматриваются на заседаниях предметно-цикловых комиссий, методического совета Учреждения и утверждаются директором.

Формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный). Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».

Экзамен (квалификационный) - форма внешнего (с участием работодателей) независимого от Учреждения оценивания компетентностных образовательных результатов профессиональных образовательных программ СПО, позволяющая проверить готовность обучающегося к выполнению видов профессиональной деятельности и сформированности у него компетенций, определенных в разделе V ФГОС СПО.

Учебные практики проводятся концентрированно или рассредоточено в

несколько периодов при обязательном сохранении в пределах учебного года объема часов, установленного учебным планом на теоретическую подготовку. Производственные практики рассредоточены по учебным семестрам в соответствии с графиком учебного процесса.

Преддипломная практика проводится на выпускном курсе.

Государственная итоговая аттестация по всем специальностям, реализуемым в Учреждении, включает в себя подготовку и защиту выпускной квалификационной работы, тематика которой соответствует одному или нескольким профессиональным модулям.

Программы Государственной итоговой аттестации рассматриваются на заседаниях предметно-цикловых комиссий, педагогического совета, согласовываются с председателем ГЭК, утверждаются директором Учреждения, доводятся до сведения студентов за 6 месяцев до проведения Государственной итоговой аттестации.

При разработке учебных планов по ФГОС СПО продолжительность теоретического обучения, продолжительность каникул, продолжительность сессий, сроки обучения по программам подготовки специалистов среднего звена (основным профессиональным образовательным программам) соответствуют требованиям ФГОС СПО.

Учебные планы предусматривают равномерную в течение всего периода обучения недельную нагрузку студента всеми видами аудиторных занятий. При очной форме обучения максимальный объем учебной нагрузки в неделю не превышает 54 часов, объем аудиторной нагрузки не превышает 36 часов в неделю. Графики учебного процесса составляются по каждой форме обучения и соответствуют требованиям ФГОС СПО (количество недель теоретического обучения, производственной практики, промежуточной аттестации, ГИА и каникул). Сводные данные соответствуют графику и плану учебного процесса.

ОПОП (ППССЗ) обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Для реализации ОПОП (ППССЗ) разработаны:

- рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- контрольно-оценочные средства по дисциплинам и профессиональным модулям;
- программы государственной итоговой аттестации;
- методические материалы, обеспечивающие реализацию ОПОП (ППССЗ).

Программы учебных дисциплин и профессиональных модулей разрабатываются преподавателями, рассматриваются на заседаниях предметно-цикловых комиссиях и утверждаются директором Учреждения.

По каждой дисциплине составлены экзаменационные вопросы, разработаны материалы для предварительного, текущего, рубежного, промежуточного контроля, вопросы к зачётам, семинарам, списки литературы для подготовки к ним.

Выводы:

1. Разработанные профессиональные образовательные программы и

учебно-методическая документация соответствуют требованиям ФГОС СПО.

2. ОПОП (ППССЗ) регламентируют цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включают в себя: учебный план; программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

3. Структура ОПОП (ППССЗ), продолжительность обучения по учебным циклам, продолжительность учебной и производственной практик, промежуточной аттестации, каникул, сроки освоения ОПОП (ППССЗ) по всем специальностям соответствуют ФГОС СПО.

4. Ежегодно ОПОП (ППССЗ) пересматриваются и обновляются в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

5. Учебные планы очной и заочной форм обучения по составу, структуре и объёму часов в полной мере соответствуют требованиям ФГОС СПО. Нормативы по циклам дисциплин, содержанию, трудоёмкости, срокам реализации ОПОП (ППССЗ), объёму часов, отводимых на обучение и практику, соответствуют в полном объёме требованиям ФГОС СПО. Структура и объём учебной нагрузки по видам учебной работы (аудиторная, самостоятельная) соответствует в полном объёме требованиям, содержащимся в ФГОС, с учетом формы обучения.

6. В учебных планах, расписании занятий, экзаменационных ведомостях, учебной нагрузке преподавателей присутствуют все обязательные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы ФГОС СПО в соответствующих циклах.

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса. Методическая деятельность

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса осуществляется библиотекой, методическим кабинетом, предметно-цикловыми комиссиями.

4.2.1. Библиотека Амурского колледжа искусств и культуры обеспечивает учебной, научной, справочной, художественной литературой, периодическими изданиями и информационными материалами, являясь информационным центром, направляющим свою деятельность на поддержку образования. Работник библиотеки принимает активное участие в воспитательной, гуманитарно-просветительской деятельности студентов Учреждения, используя самые действенные формы работы - это различные виды выставок, обзоры, беседы. Выставки подготовлены к определённым календарным датам: к 23 февраля, к 8-марта, ко дню Победы, к знаменательным и памятным датам года. Библиотека активно пропагандирует литературу о здоровом образе жизни, историческую литературу, литературу об искусстве и музыке.

В целях наиболее полного удовлетворения информационных запросов

студентов в Учреждении работает читальный зал с выходом в Интернет. Для решения основных задач комплектуется фонд учебной, справочной, энциклопедической и специальной литературы, подшивки периодических изданий.

Основой для комплектации фонда являются учебные планы по специальностям и действующие программы по соответствующим дисциплинам и междисциплинарным курсам.

Приобретение учебной литературы осуществляется на основе заявок от председателей ПЦК и преподавателей соответствующих дисциплин по согласованию с директором Учреждения, заместителем директора по учебной и методической работе. При комплектовании фонда литературы соблюдаются нормативные сроки издания учебников и учебных пособий, приобретается литература с грифом Министерства образования и науки РФ и иных федеральных органов исполнительной власти.

Комплектование библиотечного фонда, заказ книг осуществляется через издательства: «Академия», «Просвещение», «Феникс», «Лань», «Планета музыки», «Профессия» и др. Дополнительными источниками информации для студентов и преподавателей являются профессиональные журналы и газеты.

Статистические показатели деятельности библиотеки
ГПОБУ АО «Амурский колледж искусств и культуры»

Показатели	2016/2017 учебный год	2017/2018 учебный год	2018/2019 учебный год	2019/2020 учебный год
1.Объём фонда (экз.)	49243	36000	36171	38076
2.Поступление новых книг (изд.)	111	-	171	1031
3.Количество читателей	436	397	307	252
В том числе студентов очного и заочного отд.	179(187)	167(163)	161(95)	191
Преподавателей и сотрудников	70	67	45	61
4.Число библиотечных работников.	2	2	1	1
5.Количество посещений	13125	10689	7961	6502
6.Книговыдача.	29200	22987	14083	11905
7.Посещаемость (кол-во посещений/число читателей)	30,1	26,9	25,9	25,8
8.Читаемость (книговыдача/число читателей)	66,9	57,9	45,8	47,2
9.Обращаемость (кол-во выданных книг/число)	0,60	0,64	0,38	0,31

экз. фонда)				
-------------	--	--	--	--

Общая площадь библиотеки составляет 102,1 кв. м. Планирование работы библиотеки осуществляется в соответствии с планом работы Учреждения.

Работа библиотеки направлена на выполнение главной задачи - обеспечение всем пользователям библиотеки доступа к информации, культурным ценностям посредством использования библиотечных ресурсов библиотеки. Постепенное снижение числа посещений библиотеки и книговыдачи можно объяснить возросшим количеством обучающихся и преподавателей, пользующихся услугами электронных ресурсов и получающих информацию через сеть Интернет.

На 1 апреля 2021 г. объем фонда библиотеки Учреждения составляет 38076 единиц хранения. По составу фонд универсален: представляет собой собрание учебной, учебно-методической и научной литературы, периодических и электронных изданий по гуманитарным наукам. Практически ежегодно фонд пополняется в среднем на 60 экземпляров изданий. Фонд библиотеки многоотраслевой и обеспечивает все специальности Учреждения.

Состав фонда:

учебная литература - 31393 экз.

учебно-методическая литература - 2200 экз.

научно-популярная литература - 162 экз.

художественная литература - 2308 экз.

прочие - 2013 экз.

периодические издания - 10 наименований.

4.2.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса соответствует критериальным показателям и достаточно для осуществления образовательной деятельности. По всем учебным дисциплинам имеются учебно-методические материалы, представляющие собой систему нормативных документов и методических материалов, обеспечивающих различные виды деятельности преподавателя и студента на занятии и вне его. В колледже сложилась устойчивая, работоспособная система методической работы, которая включает следующие структурные элементы: педагогический совет, методический совет и предметно-цикловые комиссии.

Основные направления методической работы:

- информационно-методическое обеспечение;
- анализ и корректировка компетентностно - ориентированных заданий;
- разработка требований к формулированию тем ВКР в соответствии с ПМ;
- пополнение единого банка тем курсовых работ и ВКР;
- обмен опытом по совершенствованию контрольных оценочных средств между преподавателями Учреждения.

4.2.3. Повышение квалификации педагогов педагогических кадров является обновление их теоретических знаний и практических навыков в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. Преподаватели Учреждения, как правило, имеют опыт деятельности

в соответствующей сфере, своевременно проходят курсы повышения квалификации. Повышение квалификации педагогических работников в колледже проводится по мере необходимости, но не реже одного раза в 3 года, согласно графику.

Методический кабинет оказывает помощь в организации повышения квалификации педагогов:

- изучение спроса и оформление заявок педагогов на курсы повышения квалификации;
- взаимодействие с учебными центрами повышения квалификации педагогов;
- внедрение в систему повышения квалификации педагогов различных форм обучения (стажировки, обучающие семинары, дистанционные курсы).

4.2.3. Содействие в подготовке и прохождении аттестации.

Оценка уровня квалификации педагогических работников, являющаяся сердцевиной аттестационной процедуры, рассматривается сегодня как весьма значимая всеми участниками образовательного процесса. Это важный этап профессиональной жизни, который обеспечивает повышение качества деятельности за счет получения внешней оценки и самооценки деятельности, осмысления достигнутого и проектирования дальнейших шагов повышения квалификации и профессионального развития педагога. Аттестация обязательная для всех педагогических работников, проводится единой аттестационной комиссией, формируемой министерством образования и науки Амурской области, обязательное подтверждение педагогом соответствия занимаемой им должности (для педагогических работников, не имеющих квалификационной категории) проводится аттестационными комиссиями, самостоятельно формируемыми организациями. Для успешного прохождения аттестации в целях установления квалификационной категории методический кабинет оказывает помощь педагогическим работникам, претендующим на проведение аттестации с целью установления квалификационной категории (первой, высшей):

- обеспечение доступа к информации и разъяснительная работа (изменения и нововведения, нормативная документация, сроки аттестации и т.п.);
- консультирование, оказание помощи в подготовке аттестационной документации и обобщению материалов педагогического опыта.

4.2.4. Управление методической работой педагогов.

Основные направления и формы методической работы для обеспечения учебного процесса:

- Педагогический совет
- Методический совет
- Предметно - цикловые комиссии
- Открытые уроки
- Обобщение опыта
- Аттестация преподавателей
- Самообразование

Работа с молодыми специалистами в рамках заседания «Школы молодого педагога»

В 2020 году преподавателями была подготовлена вся установочно-планирующая документация:

- индивидуальные планы на год;
- разработаны комплекты рабочей учебной документации по дисциплинам;
- контрольно-оценочные средства для проведения различного вида контроля знаний обучающихся: входного, текущего, промежуточного;
- разработан материал для проведения промежуточной аттестации.

В целях повышения квалификации и обмена педагогическим опытом преподавателями Учреждения проводятся открытые уроки и мастер-классы на отделениях.

Методический кабинет осуществляет:

- координацию научно-методической деятельности ПЦК;
- содействует в организации и проведении тематических недель ПЦК;
- включение в содержание тематических недель ПЦК активных форм учебно-методической деятельности (проведение открытых мастер-классов, семинаров, тренингов и т.п.) для преподавателей и студентов.

- организацию в рамках деятельности ПЦК взаимопосещения и анализа занятий с целью обмена опытом, а также методического сопровождения молодых педагогов (наставничества);

- организацию контрольных посещений занятий с целью оценки качества обучения и выявления необходимой методической помощи педагогу.

4.2.5. Работа со студентами:

- организация и проведение конкурсов и фестивалей;
- организация работы в ПЦК по внедрению различных форм исследовательской деятельности со студентами (кроме подготовки курсовых и ВКР), начиная с 1 курса;

- организация исследовательской деятельности студентов в рамках сотрудничества с работодателями;

- сопровождение работы ПЦК по организации и проведению аттестации студентов (защита курсовых работ и ВКР).

Используются следующие формы работы:

- заседания методического совета Учреждения;
- тематические совещания;
- заседания предметно-цикловых комиссий;
- заседания школы молодого педагога;
- мониторинг и взаимопосещение открытых уроков, внеурочных мероприятий, их анализ;

- консультации по оформлению результатов учебной, воспитательной, исследовательской работы преподавателей при подготовке к аттестации;

Реализуя методическую тему, усилия педагогического коллектива были направлены на улучшение научно-методического сопровождения процесса развития единой открытой образовательной среды через:

- содействие в развитии творческого потенциала педагогических работников, удовлетворение их информационных, образовательных потребностей;

- повышение профессиональной квалификации педагогических кадров колледжа.

Преподаватели оказывали активное содействие в формировании личности будущего специалиста, активно участвовали в разработке методического обеспечения учебно-воспитательного и исследовательского процесса, осуществляли поиск и внедрение в практику наиболее эффективных средств и методов обучения, совершенствовали теоретически и методически профессиональную подготовку образовательной деятельности по преподаваемым учебным дисциплинам и ПМ, видам учебной деятельности студентов.

На заседаниях методического совета обсуждались вопросы, связанные с обеспечением качества образовательного процесса в Учреждении.

Для обеспечения качества учебного процесса на современном уровне с использованием информационных технологий, а также для повышения эффективности управления учебным процессом в Учреждении ведется работа по информатизации образовательного процесса.

В связи с переходом на дистанционный формат обучения уровень ИКТ-компетентности преподавателей колледжа значительно вырос. Можно выделить несколько основных направлений использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в образовательном процессе учреждения.

Наиболее распространенным направлением является объяснительно-иллюстративное. В данном случае для знакомства обучающихся с новым материалом используются презентации, которые содержат иллюстрации, видео или звук, что помогает объяснить и систематизировать новый материал. Для реализации данного направления преподавателями чаще всего применяются такие средства как PowerPoint и MovieMaker. Для проведения видео лекций в режиме онлайн преподавателями были освоена платформа Zoom.

Также ИКТ применяются в качестве инструмента для проведения исследований, практических, лабораторных и самостоятельных работ обучающихся. Для закрепления изложенного материала служат различные тренинговые и обучающие программы, а также информационные сети, базы данных и аналитические инструменты. Здесь средства ИКТ позволяют обучающимся не только применить полученные знания, но и отработать навыки, а также сформировать необходимые общие и профессиональные компетенции. Вследствие чего у обучающихся есть возможность наглядно и комплексно представить результаты своей деятельности.

Так же одно из применений ИКТ является контроль уровня и качества знаний обучающихся. Инструментом в данном случае служат разнообразные тестовые программы. Использование ИКТ в процессе оценивания знаний и компетенций обучающихся позволяет преподавателю не только сэкономить

время на занятии, но и применять систему четких однозначных критериев оценки, а также установить сроки сдачи работ.

Стоит отметить и преимущества применения ИКТ при организации самостоятельной работы обучающихся, что помогает им освоить использование Интернет-технологий в образовательных целях.

Информационно-образовательное пространство полностью задействовало научно-методический, информационный, организационный и педагогический потенциал, имеющийся в учреждении. Новые технологии плавно внедряются в учебный процесс, не разрушая сложившейся образовательной системы.

Таким образом, деятельность педагогов в учреждении направлена на создание образовательной информационной среды, в которой участники учебно-воспитательного процесса могут слышать, видеть, понимать друг друга, формировать доступный каждому язык общения, рефлексивную культуру всех участников образовательного процесса.

Рабочие места в компьютерном кабинете, читальном зале позволяет студентам Учреждения получать необходимую литературу, размещенную на сервере в электронном виде, пользоваться глобальной сетью, вести переписку с преподавателями, получать знания и навыки использования ПК по выбранной специальности, выполнять курсовые и дипломные работы.

Выводы:

1. Библиотечный фонд, электронные источники информации обеспечивают выполнение нормативов комплектации обучающихся литературой. Обучающимся Учреждения открыт бесплатный доступ к сети Интернет, с помощью которой можно найти все необходимые в образовательном процессе образовательные пособия (читальный зал Учреждения имеет выход в Интернет).

2. Приоритетным остается обеспечение ОПОП (ППССЗ) печатными и электронными изданиями основной учебной и дополнительной учебной литературы, изданной за последние пять лет.

3. Учреждение оснащено достаточным количеством компьютерной техники, используемой в учебном процессе.

4. Образовательный процесс обеспечен учебно-методической документацией.

5. Творческая активность преподавателей направлена на рациональное использование в учебном процессе методов и приёмов обучения, обеспечивающих наилучшее достижение поставленных целей.

4.3. Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса в Учреждении осуществляется в соответствии с расписаниями занятий и образовательными программами для каждой специальности. Данные документы разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно на основе ФГОС СПО.

Начало учебного года по очной форме обучения устанавливается с 01 сентября, по заочной форме обучения - не позднее 01 октября и заканчивается согласно учебному плану по специальности.

Режим работы Учреждения определяется расписаниями и графиками учебного процесса, утвержденными директором Учреждения. График отражает продолжительность учебного года, сроки прохождения различных видов практики, периодичность и сроки каникул, время, отводимое на промежуточную аттестацию.

На основании учебных планов и календарных учебных графиков заведующими отделениями составляется расписание учебных занятий.

Расписание занятий составляется на полугодие, обеспечивая успешное усвоение учебного материала и выработки практических навыков. При составлении расписания учитывается динамика работоспособности обучающихся, степень сложности усвоения учебного материала. В течение учебной недели чередуются дисциплины общего гуманитарного и социально-экономического цикла, математические и естественнонаучные, общепрофессиональные и дисциплины предметной подготовки.

Учреждение работает по шестидневной неделе.

Недельная нагрузка не превышает 36 академических часов. Не менее 2 раз в течение учебного года для студентов установлены каникулы общей продолжительностью 8 - 11 недель в год, в том числе в зимний период - не менее 2 недель. Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в год для студентов заочной формы обучения составляет 160 академических часов.

Численность обучающихся в учебной группе (без учета студентов, находящихся в академическом отпуске) - до 25 человек (очная форма обучения). Исходя из специфики дисциплины, группы могут делиться на подгруппы.

В соответствии с государственной программой Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2020 гг., утверждённой Постановлением Правительством РФ 01.12.2015 № 1297, созданы условия для инклюзивных (интегрированных) форм обучения: подъезд оборудован пандусом, оборудовано санитарно-бытовое помещение.

Для обеспечения достоверной и объективной информации о состоянии обучения и преподавания на уроках и практических занятиях, учета посещаемости, текущей и итоговой успеваемости студентов, осуществления контроля выполнения учебных программ, их практической части ведутся журналы учебных групп. Записи в журналах соответствуют рабочим программам. Наполняемость оценок позволяет объективно оценить знания и умения студентов. Журналы хранятся в учебной части Учреждения, выдаются строго преподавателям или старостам групп. По окончании учебного года журналы сдаются в архив Учреждения и хранятся в течение 5 лет.

В Учреждении применяются как традиционные формы организации учебного процесса: лекции, практические, семинарские занятия, курсовые работы, индивидуальная работа под руководством преподавателей, самостоятельная работа студентов, учебная, производственная, преддипломная и другие виды практик, научно-исследовательская работа, выпускные

квалификационные работы, промежуточная и итоговая аттестации; так и инновационные методы обучения:

- педагогика сотрудничества;
- игровые технологии;
- технология развития критического мышления;
- технология обучения на основе схем;
- технология дифференцированного обучения;
- технология опережающего обучения;
- технология индивидуализации обучения;
- информационно-коммуникационные технологии;
- проблемные методы обучения (проблемное изложение учебного материала, создание проблемных ситуаций, выполнение заданий аналитического и исследовательского характера);
- инновационные формы проведения занятий (установочные и обзорные лекции, лекции-диалоги, семинары-дискуссии; моделирование различных реальных ситуаций профессиональной деятельности; задания индивидуальной профильной направленности, учитывающие профессиональную подготовку студентов и предваряющие изучение центральных, базовых тем курса - все это позволяет активизировать у студентов потребность в исследовательской, аналитической, творческой деятельности, повысить профессиональную направленность работы обучающихся, их самостоятельный поиск собственных решений, оценочных характеристик, развитие умений сравнительного анализа различных интерпретаций, вырабатывает у них потребность самостоятельно мыслить и формировать собственные взгляды на культурно-исторический процесс).

Внедрение преподавателями Учреждения информационных технологий в учебный процесс дает возможность существенно изменить к лучшему его содержание и формы и способствует формированию информационной компетентности выпускников.

Информационные технологии с успехом используются на самых различных по содержанию и организации учебных и внеурочных занятиях.

В учебном процессе используются электронные учебники, с помощью которых студенты смогут самостоятельно изучать дисциплины, прибегая к помощи преподавателя лишь в качестве консультанта.

- для закрепления и систематизации знаний: повторная работа над учебным материалом; составление плана, тезисов ответа; работа с рабочими тетрадями, создание презентаций, изучение нормативных материалов; ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста; подготовка сообщений, конференции; подготовка рефератов, докладов; составление тематических кроссвордов;

- для формирования компетенций: решение задач и упражнений по образцу; решение вариантных задач и упражнений; решение ситуационных производительных (профессиональных) задач; подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов компонентов профессиональной

деятельности.

Самостоятельная работа, предусмотренная рабочими учебными планами, как вид учебной работы, выполняется без непосредственного присутствия преподавателя, но под его руководством. Это позволяет целенаправленно развивать у обучающихся самостоятельность как личностное качество, вовлекать их в самостоятельную учебную деятельность.

Преподаватели уделяют особое внимание сопровождению самостоятельной работы студентов как аудиторной, так и внеаудиторной: содержание и формы её организации отражены в программах учебных дисциплин. Для обеспечения эффективной организации самостоятельной работы преподавателями колледжа разрабатываются методические рекомендации по ее выполнению.

Бюджет времени на самостоятельную работу, отведенный на основании ФГОС СПО, разнообразные формы самостоятельной работы позволяют студентам овладеть знаниями, умениями и навыками в соответствии с предъявленными квалификационными требованиями.

Контроль за ходом самостоятельной работы студентов осуществляется в виде опросов, индивидуальной защиты работ, публичных выступлений на уроках, проверки конспектов и других форм.

Учебными планами предусмотрено выполнение курсовой работы. Темы курсовых работ обсуждаются и утверждаются на заседаниях ПЦК, все они носят практическую направленность.

Важная роль в подготовке специалистов среднего звена в Учреждении отводится практикам. Обеспечение практической подготовки осуществляется за счет организации учебной и производственной практики. В соответствии с действующими рабочими учебными планами на протяжении всего периода обучения студенты проходят практику по профессиональным модулям, содержание которых определяется методическими рекомендациями, разработанными предметно-цикловыми комиссиями по каждой профессии. Учебная и производственная практика проводится в соответствии с графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Учреждение располагает необходимой учебно-производственной базой, обеспечивающей выполнение требований образовательных стандартов и учебных программ в части реализации учебной практики, проведения практических и лабораторных видов занятий.

Видами практики студентов, осваивающих ППСЗ, являются: учебная практика и производственная практика. Учебная и производственная практики в колледже осуществляется в соответствии с Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденным приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013г. № 291. В Учреждении разработаны и утверждены рабочие программы практик, которые являются составной частью ППСЗ, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО. По всем специальностям практика обеспечена методическими

рекомендациями и указаниями по учебной и производственной (исполнительской, педагогической) и рабочими программами. Для контроля прохождения учебной и производственной практики по всем специальностям разработаны аттестационные листы, в которых работодатель по окончании практики оценивает качество выполненных студентами работ и уровень освоения ими профессиональных и общих компетенций.

Производственная практика проводится в образовательных учреждениях, организациях различных организационно-правовых форм на основе договоров о совместной деятельности по организации профессиональной практики студентов ГПОБУ АО «АКИК». Договоры обеспечивают плановое проведение практики по специальностям.

Базовые учреждения укомплектованы высококвалифицированными кадрами, обладающими достаточным стажем работы по специальности. Уровень практической подготовки студентов обеспечивается высоким методическим мастерством не только преподавателей Учреждения, но и высоким уровнем квалификации специалистов базовых учреждений. Выпускники Учреждения составляют основу кадров сферы культуры и искусства Амурской области и востребованы производственными организациями.

Стабильными базами практики являются:

ГАУК АО «Амурский областной дом народного творчества»;

МАОУ ДО ЦЭВ им. В.В. Белоглазова;

ГАУК АО «Амурская областная филармония»;

МУК «Общественно-культурный центр» г. Благовещенск;

МБУК «Городской дом культуры» г. Благовещенск;

МБУ ДО «Центральная детская школа искусств имени М.Ф. Кнауф-Каминской» г. Благовещенск;

МБУ ДО «Музыкальная школа» г. Благовещенск.

Распределение студентов на практику осуществляется на основании приказа директора, в соответствии с графиком прохождения практики и заключенных договоров с базовыми учреждениями.

Управление деятельностью коллектива базовых учреждений осуществляется через:

- обеспечение нормативной и планирующей документацией;
- проведение вводных инструктажей и итоговых конференций по практике;
- посещение уроков, занятий, репетиций, анализ пробных уроков и занятий;
- индивидуальные консультации.

Данный комплекс мероприятий позволяет определить систему единых требований к практической деятельности студентов и на её основе осуществлять управление учебным процессом.

Особая роль в структуре работы на педагогической практике руководителя практики, т.к. в его компетенцию входит решение локальных организационных и содержательных проблем. Управление данной деятельностью осуществляется

через:

- обеспечение материалами, регламентирующими организационную и методическую работу;
- изучение документации;
- анализ уроков и внеклассных занятий студентов;
- индивидуальные консультации.

Повышению качества работы по учебной и производственной практике способствует целенаправленная работа предметно-цикловых комиссий, которые организуют консультирование студентов-практикантов, активно участвуют в проведении конференций, анализируют результаты практики, поддерживают связь с базовыми учреждениями и оказывают им методическую помощь. Тщательный подбор баз учебной и производственной практики и кадров, а также систематический контроль и коррекция деятельности всех подразделений позволяют студентам достичь хороших результатов.

В Учреждении постоянно ведется работа по обновлению и созданию инструктивно-методических материалов для руководства и организацией учебной и производственной практикой. В ходе практики осуществляются различные виды контроля, способствующие своевременному определению полноты решения поставленных задач, необходимости методической помощи преподавателям, специалистам баз практики и студентам. Результаты контроля, собеседования, анализа документации находят отражение в индивидуальной работе со студентами и руководителями практики на совещаниях разного уровня и конференциях по итогам практики.

Сложившаяся в Учреждении система организации учебной и производственной практики на всех специальностях является эффективной, что находит отражение в показателях успеваемости студентов.

Государственная итоговая аттестация выпускников Учреждения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Выводы:

1. Учебный процесс в Учреждении организован в соответствии с требованиями ФГОС СПО к учебной нагрузке обучаемых, учебными планами и графиками учебного процесса.

2. В Учреждении сформирована доступная среда, обеспечивающая возможность получения профессионального образования как студентам с сохранным развитием, так и инвалидам, и лицам с ОВЗ.

3. Рабочие учебные планы по структуре, срокам обучения, распределению максимальной и обязательной учебной нагрузки на одного студента в часах, видах учебных занятий, соотношению между теоретической и практической подготовкой, формам и количеству промежуточной аттестацией соответствуют

требованиям ФГОС СПО.

4. Расписания занятий по очной и заочной формам обучения составляются на соответствующий учебный период и доводятся до сведения участников образовательного процесса.

5. Организация образовательного процесса регламентируется нормативными локальными актами.

6. Промежуточные аттестации (экзаменационные сессии) проводятся в соответствии с графиком учебного процесса и расписанием экзаменов и консультаций.

7. В целях реализации компетентного подхода в учебном процессе наряду с традиционными, применяются активные и интерактивные формы проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций студентов.

8. В учебном процессе широко используется компьютерная техника, мультимедийное оборудование.

9. Учреждение обеспечивает самостоятельную работу студентов в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей. Во время самостоятельной подготовки студенты Учреждения имеют доступ к сети Интернет.

10. Содержание, структура и качество практической подготовки обучающихся соответствует требованиям ФГОС СПО.

11. Производственная и учебная практики обеспечены учебно-программной и методической документацией, организация практик проходит на базе учреждений культуры, образовательных организаций на основе долгосрочных и ежегодных договоров, количество и состояние баз практики позволяют реализовать ОПОП (ППССЗ) в полном объеме.

5. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

5.1. Качество знаний студентов

В Учреждении создана внутренняя система мониторинга качества образовательной услуги.

Целью внутренней системы оценки качества образования является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы образования и основных показателях ее функционирования для определения тенденций развития системы образования в колледже, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.

Основные задачи:

- анализ состояния материальной базы Учреждения и учебно-программной документации;
- совершенствование учебно-воспитательного процесса;
- улучшение качества образовательного процесса.

Объектом мониторинга качества образования в Учреждении является содержание образования, состояние образовательного процесса, качество

подготовки студентов и выпускников и их соответствие требованиям ФГОС СПО.

Содержание образования, образовательный процесс:

- качество и нормативное обеспечение образовательной деятельности Учреждения в целом и учебно-воспитательного процесса в частности;
- материально-техническая база учебного корпуса и общежития;
- анализ эффективности промежуточного и итогового контроля за уровнем учебных достижений студентов Учреждения.

Качество подготовки студентов Учреждения и их соответствие требованиям ФГОС СПО:

- учебные достижения студентов Учреждения;
- качество подготовки выпускников;
- уровень реализуемых программ подготовки специалистов среднего звена;
- уровень сформированности общих и профессиональных компетенций.

Педагогические работники Учреждения:

- уровень профессиональной компетентности;
- качество и результативность педагогической работы;
- продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников Учреждения.

В качестве внутриколледжного контроля применяются следующие методы:

- посещение и анализ уроков, внеклассных воспитательных мероприятий, творческих объединений и прочее;
- анализ выполнения учебных планов, рабочих программ;
- непосредственная проверка уровня общей и профессиональной подготовки студентов путем проведения контрольных срезов знаний;
- проверка знаний и соблюдение правил техники безопасности преподавателями и студентами;
- анализ состояния учебно-планирующей документации, отчетов и статистических данных;
- проверка эффективности использования учебно-наглядных пособий, технических средств обучения, музыкального оборудования, средств вычислительной техники.

Текущий контроль позволяет получать непрерывную информацию о ходе и качестве усвоения учебного материала, проводится для всех студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена (адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена) в соответствии с требованиями ФГОС СПО с целью получения непрерывной информации о ходе и качестве усвоения учебного материала для оперативного внесения изменений в организацию учебного процесса.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, междисциплинарный курс, профессиональный модуль как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии, Интернет-тестирование.

Текущий контроль освоения студентами программного материала учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей может иметь следующие виды: входной, оперативный и рубежный контроль.

Входной контроль знаний студентов проводится в начале изучения учебной дисциплины, МДК, ПМ с целью выстраивания индивидуальной траектории обучения студентов на основе контроля их знаний. Входной контроль является контролем остаточных знаний по ранее изученному материалу.

Рубежный контроль является контрольной точкой по завершению темы или раздела учебной дисциплины или междисциплинарного курса и проводится с целью комплексной оценки уровня освоения программного материала.

В ходе текущего контроля выявляются достижения студента перед изучением следующей части учебного материала, выполнением определенного объема самостоятельных работ. Результаты данных форм контроля являются основанием для допуска студентов к промежуточной аттестации.

Промежуточный контроль позволяет оценить результаты освоения образовательной программы дисциплин, профессиональных модулей, проводится с целью определения соответствия уровня и качества подготовки студента требованиям к результатам освоения ОПОП (ППССЗ) в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин и междисциплинарных курсов;
- оценка компетенций обучающихся.

Основными формами промежуточной аттестации по ФГОС СПО являются: экзамен по отдельной дисциплине или междисциплинарному курсу; экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю; зачет по отдельной дисциплине; дифференцированный зачет по отдельной дисциплине или междисциплинарному курсу; курсовая работа.

Учреждение оценивает качество освоения образовательных программ по пятибалльной системе оценок («5» (отлично), «4» (хорошо), «3» (удовлетворительно), «2» (неудовлетворительно), и зачетной ("зачтено", "не зачтено").

Текущий и промежуточный контроль знаний осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся ГПОБУ АО «АКИК». Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям основной профессиональной образовательной программы СПО в Учреждении созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой специальности. Фонд оценочных средств по отдельной специальности СПО состоит из комплектов контрольно-оценочных средств (КОС) по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю.

Контрольно-оценочные средства соответствуют содержанию программного материала, охватывают весь его объем и отражают формирование

общих и профессиональных компетенций.

Контрольно-оценочные средства по учебным дисциплинам и профессиональным модулям используются на разных этапах контроля:

на этапе текущего контроля - позволяет определить качество, глубину, объем усвоения знаний каждого раздела, темы;

на этапе рубежного контроля - позволяет определить степень усвоения материала в целом, способности связать учебный материал с уже усвоенными знаниями, проследить развитие, усложнение явлений, понятий, основных идей;

на этапе промежуточного контроля с целью выявить и оценить знания, умения и навыки и сформированность компетенций студентов по результатам изучения дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля.

Анализ результатов промежуточной аттестации обучающихся два раза в год по итогам семестра заслушивается на педагогических советах.

Итоги успеваемости за 2020 год

Очная форма обучения

Итоги II полугодия 2019-2020 уч. года			Итоги I полугодия 2020-2021 уч. года		
Количество студентов	Успеваемость %	Качество %	Количество студентов	Успеваемость %	Качество %
Отделение по социально-культурной деятельности и народно-художественному творчеству					
116	78,4	56	110	70,9	61
Музыкальное отделение					
61	100	91	69	94	85,5

Итоги успеваемости 2019-2020 учебного года по специальностям, курсам (очная форма обучения)

51.02.01 «Народное художественное творчество» по виду «Хореографическое творчество»				
№	Курс	Количество студентов	Успеваемость %	Качество %
1.	1	14	78,5	87,2
	2	11	18	52,8
	3	7	85,7	89
	4	14	100	77,6
51.02.01 «Народное художественное творчество» по виду «Театральное творчество»				
№	Курс	Количество студентов	Успеваемость	Качество

2.	1	15	86,6	80,4
	2	9	77,7	67,9
	3	15	93	72,9
	4	-	-	-
51.02.02 «Социально-культурная деятельность»				
№	Курс	Количество студентов	Успеваемость	Качество
3.	1	16	87,5	88,9
	2	15	93,3	71,5
	3	-	-	-
	4	-	-	-
53.02.02 «Музыкальное искусство эстрады» по видам				
№	Курс	Количество студентов	Успеваемость	Качество
4.	1	9	100	94
	2	12	100	83
	3	3	100	100
53.02.03 «Инструментальное исполнительство» по видам инструментов				
№	Курс	Количество студентов	Успеваемость	Качество
5.	1	5	100	97
	2	6	100	85
	3	3	100	100
	4	6	100	90
53.02.04 «Вокальное искусство»				
№	Курс	Количество студентов	Успеваемость	Качество
6.	1	1	100	100

	2	1	100	95
	3	2	100	90
53.02.05 «Сольное и хоровое народное пение»				
№	Курс	Количество студентов	Успеваемость	Качество
7.	1	4	100	87
53.02.07 «Теория музыки»				
№	Курс	Количество студентов	Успеваемость	Качество
7.	1	3	100	88
	3	2	100	94

**Итоги успеваемости по специальностям, курсам
(заочная форма обучения)
2019-2020 учебного года**

51.02.02 «Социально-культурная деятельность»				
№	Курс	Количество студентов	Успеваемость %	Качество %
1.	1	27	100	86,7
	2	25	80	86,29
	3	21	100	88,36
	Итого:	73	100	87,12
51.02.03 «Библиотечное дело»				
№	Курс	Количество студентов	Успеваемость	Качество
	2	8	100	95,77
	3	9	100	86,12

	Итого:	17	100	90,95
--	--------	----	-----	-------

Итоги производственной практики по специальностям, курсам

В соответствии с ФГОС СПО практика является обязательным разделом программы подготовки специалистов среднего звена. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленный на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Содержание всех видов практики определяется рабочими программами, ее сроки и порядок проведения – учебными планами, Положением о производственной практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы СПО. Рабочие программы производственной практики составлены в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по специальностям.

Практика имеет целью комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по специальности СПО, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы студентами по специальности. Учебными планами предусмотрены следующие виды практик: учебная практика, производственная практика (по профилю специальности), педагогическая практика, производственная практика (преддипломная). Сроки и место проведения устанавливаются приказом директора в соответствии с графиком учебного процесса и договорами о предоставлении баз практик с соответствующими организациями.

При реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 51.02.01 «Народное художественное творчество» (по видам «Хореографическое творчество», «Театральное творчество»), графиком учебного процесса на 2019-2020 учебный год предусмотрено прохождение производственной практики на 3-м и 4-м году обучения:

1. Практика по профилю специальности – исполнительская (3 недели -108 часов, проводится в 6 семестре концентрированно) и **педагогическая** (4 недели – 144 часа, проводится в 8 семестре концентрированно).

Производственная исполнительская практика проводится в 6-м семестре (концентрированно) при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля ПМ 01. «Художественно-творческая деятельность» и междисциплинарного курса МДК 01.02. «Исполнительская подготовка» в учреждениях культурно-досуговой сферы, учреждениях дополнительного образования детей.

Базы практики в 2019-2020:

Зкурс – вид «Хореографическое творчество» - 6 человек:
МБУ ДО «Школа искусств Завитинского района», хореографический ансамбль «Ритм»

МАОУ ДО «Центр эстетического воспитания имени В.В.Белоглазова»,
Образцовый ансамбль современного танца «Модерн»
МАОУ ДО «Центр эстетического воспитания имени В.В.Белоглазова»,
Образцовый детский коллектив Министерства образования и науки РФ
хореографический ансамбль «Конфетти»
МБУ ДО «Детская школа искусств» г.Нерюнгри
МБУК «Дом культуры» пгт.Февральск, Образцовый самодеятельный
коллектив ансамбль танца «Росинка»
Дворец культуры Федерации профсоюзов Амурской области,
танцевально-эстрадная студия «PozitiFF»

Зкурс – вид «Театральное творчество» - 15 человек:

Филиал МАУК «ЦКС БР» Усть-Ивановский центр культуры и досуга
с.Усть-Ивановка

МКУК «Центр досуга» муниципального образования п.Ленинский
Алданского района Республики (Саха) Якутия

МАУК Завитинского района РЦД «Мир», детско-юношеский коллектив
«Мы», г.Завитинск

МБУК «Городской дом культуры», образцовая театр-студия «Этюд»,
г.Благовещенск

ГАУК АО «Амурская областная филармония» ОПДОД «Детская
филармония», творческая студия «Театр +», г.Благовещенск

МБУК «Городской дом культуры», народный театр-студия «Демииурги»,
г.Благовещенск

МБУК «Городской дом культуры», молодежный театр имени Васильевых,
г.Благовещенск

МБО ДОДТ «Ровесник», театральная студия «Талия», г.Зея

МУК «ЦД» Грибского сельсовета, филиал ДК с.Грибское

МБУК «СКО», сельский дом культуры с.Красноярово

МАУК клуб сельского населенного пункта п.Зельвино городского округа
г.Райчихинска

МБУДО «ЦДШИ» г.Благовещенск, образцовый театральный коллектив
«Фантазеры»

Филиал МАУК ДК «Энергетик», г.Зея

МБУДО «ДШИ» пгт.Февральск, образцовый театр-студия «Софит»

МАУК «Центр культурного развития» Грязинского муниципального района
Липецкой области. Театральная студия «Подростай-ка», г.Грязи.

Итоги практики:

По виду «Хореографическое творчество»: общая успеваемость – 100%,
качество – 100%.

По виду «Театральное творчество»: общая успеваемость – 100%, качество
– 100%.

Общие выводы:

в целом, практика студентами 3 курса пройдена успешно. Все приступили к
прохождению практике в срок. Программа практики выполнена в полном объеме.

Основные недостатки:

1. Несвоевременная подготовка отчета по практике.
2. Не в полной мере даны развернутые анализы посещенных уроков и репетиций. Не всегда учтен возраст аудитории, на которую было поставлено мероприятие.

2. Производственная педагогическая практика проводится в 8-м семестре (концентрированно) при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля ПМ 02. «Педагогическая деятельность» в детских самодеятельных коллективах, школах искусств, учреждениях клубного типа.

Основными обязательными формами работы по педагогической практике студентов-практикантов являются:

1. Посещение и анализ уроков (не менее 5-ти), репетиций (не менее 5-ти) педагогов и руководителей хореографических коллективов; внеклассных мероприятий.

2. Посещение и анализ уроков, репетиций (не менее 5-ти) педагогов и руководителей театрального коллектива; внеклассных мероприятий.

3. Проведение контрольного урока по выбранной студентом дисциплине.

4. Посещение и анализ учебных занятий и мероприятий, проводимых студентами-практикантами.

5. Проведение пробных уроков. Проведение контрольных уроков: обязательно для всех студентов-практикантов – один урок по Ритмике; один урок по выбору студента: по классическому, народному, современному танцам \

6. Проведение бесед: по профориентационной работе о ГПОБУ АО «Амурский колледж искусств и культуры»; по истории хореографии или беседы эстетического направления.

7. Подготовка и проведение воспитательного мероприятия или тематического классного часа для участников учебной группы или коллектива.

8. Изучение учебной группы и составление её психолого-педагогической характеристики (по предложенной схеме).

9. Ознакомление и описание организации учебно-воспитательного процесса в коллективе (по предложенной схеме).

10. Проведение психологического задания (по предложенному плану).

11. Подготовка отчета о прохождении педагогической практики, выступление с ним на итоговой конференции.

Базы практики в 2019-2020 г.:

4 курс - вид «Хореографическое творчество» - 14 человек:

МАУК «Общественно-культурный центр» г. Благовещенск, студия танца «Траффик»;

ООО студия танца «Позитив» г. Хабаровск;

МБУК «Районный дом культуры» п. Ромны, студия эстрадного танца «Кристалл» ;

МОАУ ДОД «Центр эстетического воспитания детей им. В.В. Белоголазова» г. Благовещенск, Шоу – театр «Котовасия» ;

Дворец культуры Федерации профсоюзов Амурской области,

танцевально-эстрадная студия «PozitiFF» ;

МОАУ ДОД «Центр эстетического воспитания детей им. В.В. Белоголазова» г Благовещенск, Образцовый детский коллектив Министерства образования и науки РФ хореографический ансамбль «Конфетти» ;

МАУ ДО «Детская школа искусств» пгт. Магдагачи, хореографический коллектив «Вертикаль» ;

ГАУК АО «Амурская областная филармония», театр танца «Дефи» ;

МАУК «Общественно-культурный центр» г. Благовещенск, «Перепляс» - ансамбль народного танца;

МОУ СОШ №1 г. Нерюнгри, эстрадно-акробатический балет «Ника»;

ГАУК АО «Амурский областной дом народного творчества», детский образцовый хореографический ансамбль «Мы»;

МОАУ ДОД «Центр эстетического воспитания детей им.В.В. Белоголазова» г Благовещенск, структурное подразделение «Радуга», хореографический ансамбль «Линия танца»;

МОАУ ДОД «Центр эстетического воспитания детей им. В.В. Белоголазова» г Благовещенск, Образцовый детский коллектив Министерства образования и науки РФ хореографический ансамбль «Конфетти»;

Дворец культуры Федерации профсоюзов Амурской области, студия восточного танца «Джаянти».

Студенты самостоятельно разработали уроки для разных возрастных групп по дисциплинам «Ритмика», «Классический танец», «Современный танец». Помимо этого, студенты-практиканты провели мероприятия воспитательного характера: классные часы, беседы просветительского характера, игровые программы.

Итоги практики:

Педагогическая практика: качество – 92%: успеваемость- 100%.

3.Преддипломная практика (3 недели – 108 часов, в 8 семестре концентрированно)проводится при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля ПМ 01. «Художественно-творческая деятельность» в учреждениях культурно-досуговой сферы, учреждениях дополнительного образования детей.

Итоги практики:

Преддипломная практика: качество – 100%: успеваемость- 100%.

Рекомендации по организации практики:

1. При выборе базы преддипломной практики за пределами колледжа заранее согласовывать с художественными руководителями творческих коллективов постановочную работу практической части выпускной квалификационной работы. Так как в рамках данной практики студенты столкнулись с проблемами в реализации постановки своего произведения. Руководители коллективов либо отказывались от постановки предлагаемых номеров, либо настаивали на работе исключительно в рамках репертуарного плана коллектива, либо качество номера страдало из-за отсутствия полноценных

репетиций, поскольку репетиции номера проводились урывками, в дополнительное время от основных занятий.

2. В процессе подготовки к прохождению практик нацеливать практикантов на умение анализировать свои действия и проведенные педагогические исследования.

3. Усилить репетиционную работу в постановочной части ВКР по синхронности и выразительности выполнения движений и комбинаций.

4. Студентам при выборе тематики ВКР более ответственно относиться к подбору материала, опираясь на имеющиеся возможности относительно исполнителей, костюмов и проч.

5. Внимательнее относиться к заполнению необходимой документации (на отдельных документах не доставало подписи руководителей от базы практики, печатей организации, допускались грамматические ошибки).

При реализации программы подготовки специалистов среднего звена **специальности 51.02.02 «Социально-культурная деятельность»** по виду «Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений» графиком учебного процесса на 2019-2020 учебный год были предусмотрены следующие виды практик:

1. Производственная практика по профилю специальности (3 недели – 108 часов, проводится по окончании 4 семестра в летний период концентрированно в детских оздоровительных лагерях, пришкольных лагерях, учреждениях клубного типа). Практика проводится в рамках изучения МДК 02.01 и МДК 02.02 профессионального модуля ПМ 02 «Организационно-творческая деятельность».

Базы практики в 2019-2020 г.

Муниципальное бюджетное учреждение «Культурно-досуговый центр» рабочего поселка (поселка городского типа) Токур;

Муниципальное автономное учреждение Тамбовский РДК филиал с. Толстовка;

Муниципальное автономное учреждение культуры «Районный дом культуры» филиал с. Дим;

Муниципальное образовательное автономное учреждение дополнительного образования «Дворец Детей и юношества» г. Райчихинск;

ГАУК АО «Амурская областная филармония» ;

Муниципальное казенное учреждение культуры «Центр этнических культур» п. Охотск Охотский район Хабаровского края;

Муниципальное автономное учреждение культуры филиал села Отважного (МАУК) Архаринский РДК;

Муниципальное автономное учреждение города Шимановска «Дом культуры и спорта»;

Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Районный дом культуры» филиал с. Варваровка;

Муниципальное бюджетное учреждение «Центр культуры и духовного развития» муниципального образования «Город Томмот»;

Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Дом культуры п.г.т. Февральск»;

Муниципальное автономное учреждение культуры и спорта Благовещенского района Усть-Ивановский «Центр культуры и спорта»;

Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Городской дом культуры» отделение Дом культуры с. Плодопитомник;

Муниципальное автономное учреждение культуры «Районный Дом культуры с. Поярково Михайловского района.

В связи с тем, что производственная практика по профилю специальности совпала с ограничительными мерами, введенными в связи с распространением коронавирусной инфекции, не всем студентам удалось провести необходимые мероприятия. Территориально ограничительные меры были введены по-разному, отсюда – разница в объемах выполненной работы. Часть студентов поставила необходимые мероприятия на аудиторию, часть была вынуждена разработать необходимые сценарии в теории, а проводить мероприятия в социальных сетях, естественно, выбирая иные формы, подходящие к конкретной ситуации (онлайн-викторины, онлайн-конкурсы и проч.). Наиболее активно использовалась локация Инстаграм, как максимально удобной и популярной социальной сети.

Итоги практики: успеваемость – 85,7%, качество – 85,7%.

При реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям 53.02.02, 53.02.03, 53.02.04, 53.02.05, 53.02.07 графиком учебного процесса на 2019-2020 учебный год предусмотрены следующие виды практики:

1. Производственная исполнительская практика (4 недели, 144 часа) проводится рассредоточено в 1-8 семестрах при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля ПМ 01. «Исполнительская деятельность».

Исполнительская практика представляет собой самостоятельную работу студентов по подготовке и осуществлению концертных выступлений (подготовка к конференциям, концертным выступлениям, выступления на конкурсах, фестивалях, участие в концертных программах, в том числе проводимых учебным заведением).

Исполнительская практика предполагает участие студентов в творческих объединениях ГПОБУ АО «АКИК», а также концертные выступления студентов в качестве солистов и участников ансамблей, творческих объединений ГПОБУ АО «АКИК». Виды концертной работы варьируются в зависимости от вида специальности и уровня подготовки студента.

Итоги практики:

2-3 курсы – успеваемость 100%,

4 курс – успеваемость 100%, качество 100%.

Выводы по итогам прохождения практики:

практика студентами пройдена успешно, программа практики выполнена в полном объеме;

преподавателям специальных дисциплин и председателям ПЦК рекомендовано помогать студентам в организации сольных концертных выступлений.

2. Производственная педагогическая практика проводится в 3-8-м семестрах (рассредоточенно) при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля ПМ 02. «Педагогическая деятельность». Базами практики являются образовательные учреждения дополнительного образования (ДМШ, ДШИ), учреждения и организации сферы культуры, соответствующие необходимым условиям для реализации и проведения практики по реализуемым колледжем специальностям.

В 2019-2020 году педагогическую практику проходили 34 студента музыкального отделения следующих специальностей:

53.02.02 «Музыкальное искусство эстрады» (по видам) – 14 человек;

53.02.03 «Инструментальное исполнительство» (по видам инструментов) – 15 человека;

53.02.04 «Вокальное искусство» - 3 человека;

43.02.07 «Теория музыки» - 2 человека.

Базами практики стали учреждения дополнительного образования г.Благовещенска: МБУ ДО «ЦДШИ» и МБУ ДО «Музыкальная школа».

В ходе прохождения практики студентами были проделаны следующие виды работ:

1. Ознакомление с нормативно – правовой документацией ДШИ, ДМШ и учебно – методической документацией преподавателей.
2. Посещение урока преподавателя с учащимся ДМШ, ДШИ.
- 3.Посещение контрольных мероприятий ДШИ, ДМШ, репетиций, внеклассных мероприятий
4. Посещение мастер – класса по профилю.

Итоги практики:

По отзывам руководителей базы практики студенты прошли практику на «отлично» и «хорошо». Студенты познакомились с нормативными документами и учебно-методической документацией преподавателя, изучали и анализировали образовательные и учебные программы учреждений дополнительного образования, системы планирования учебной работы в ДШИ, ДМШ; познакомились с методами работы с детьми разного возраста и уровня подготовки в процессе наблюдения за ходом урока преподавателя; познакомились с методикой работы ведущих специалистов в области изучаемого инструмента.

Общие результаты: успеваемость – 100%, качество – 100%.

3. Преддипломная практика (1 неделя – 36 часов, рассредоточено в 8 семестре) направлена на углубление профессионального опыта студента, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности. В преддипломную практику входят практические занятия по дисциплинам, обеспечивающим подготовку к государственной (итоговой) аттестации.

Итоги практики: успеваемость – 100%, качество – 91%.

Выводы по итогам прохождения практики:

практика студентами пройдена успешно, программа практики выполнена в полном объеме;

результаты ГИА показали, что при прохождении данного вида практики необходимо больше внимания уделять формированию у студентов связи теоретического материала и их практической деятельности.

5.2. Итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускников регламентируется Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

Состав ГЭК утверждается приказом директора Учреждения, председатели ГЭК согласовываются министерством культуры и национальной политики Амурской области. В качестве председателей ГЭК привлекаются ведущие специалисты государственных, отраслевых и базовых организаций сферы культуры, социальные партнеры. Работа ГЭК ведется в соответствии с программами государственной итоговой аттестации по каждой специальности, которые ежегодно обновляются, утверждаются и согласуются с председателями ГЭК.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации по специальностям установлены рабочими учебными планами, состав и расписание заседаний Государственных экзаменационных комиссий утверждаются приказом директора Учреждения ежегодно.

К государственной итоговой аттестации допускаются студенты, успешно завершившие практический и теоретический курс обучения в соответствии с рабочими учебными планами.

Темы выпускных квалификационных работ (ВКР) утверждаются приказом директора Учреждения. Студенту предоставляется право выбора темы ВКР, в том числе предложение своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Тематика ВКР соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования. Практико-ориентированность ВКР - одно из основных требований при выборе студентами темы. Для подготовки ВКР студенту назначается руководитель.

Формой государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в Учреждении является защита выпускной квалификационной работы (специальности «Библиотековедение»). По специальностям: «Социально-культурная деятельность», «Народное художественное творчество», «Музыкальное искусство эстрады», «Инструментальное исполнительство», «Теория музыки» государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной

квалификационной работы и государственные экзамены.

В соответствии ФГОС СПО, учебными планами, графиком учебного процесса на 2019-2020 учебный год, программами государственной итоговой аттестации в ГПОБУ АО «Амурский колледж искусств и культуры» с 01.06.2020 по 28.06.2020 проходила государственная итоговая аттестация выпускников 2020 года.

**Результаты ГИА 2020 года
(очная форма обучения)**

№	Специальность	Вид государственной итоговой аттестации	Успеваемость %	Качество %
1.	51.02.01 «Народное художественное творчество» по видам «Хореографическое творчество»	Защита выпускной квалификационной работы (дипломной работы)	100	71,4
	51.02.01 «Народное художественное творчество» по видам «Хореографическое творчество»	Государственный экзамен по профессиональному модулю «Педагогическая деятельность»	100	100
	Общий результат ГИА отделения по социально-культурной деятельности и народному художественному творчеству		100	85,7
3.	53.02.02 «Музыкальное искусство эстрады»	Защита выпускной квалификационной работы	100	100
	53.02.02 «Музыкальное искусство эстрады»	Государственный экзамен «Ансамблевое исполнительство»	100	100
	53.02.02 «Музыкальное искусство эстрады»	Государственный экзамен «Управление эстрадным оркестром»	100	100
	53.02.02 «Музыкальное искусство эстрады»	Государственный экзамен по профессиональному модулю «Педагогическая деятельность»	100	100

4.	53.02.03 Инструментальное исполнительство» по видам инструментов	Защита выпускной квалификационной работы	100	83
	53.02.03 Инструментальное исполнительство» по видам инструментов	Государственный экзамен по междисциплинарному курсу «Ансамблевое исполнительство»	100	83
	53.02.03 Инструментальное исполнительство» по видам инструментов	Государственный экзамен по междисциплинарному курсу «Концертмейстерский класс»	100	100
	53.02.03 Инструментальное исполнительство» по видам инструментов	Государственный экзамен по профессиональному модулю «Педагогическая деятельность»	100	100
5.	53.02.04 «Вокальное искусство»	Защита выпускной квалификационной работы	100	100
	53.02.04 «Вокальное искусство»	Государственный экзамен «Ансамблевое камерное и оперное исполнительство»	100	100
	53.02.04 «Вокальное искусство»	Государственный экзамен по профессиональному модулю «Педагогическая деятельность»	100	100
	Общий результат ГИА по музыкальному отделению:		100	90,9

**Результаты ГИА 2020 года
(заочная форма обучения)**

№	Специальность	Вид государственной итоговой аттестации	Успеваемость	Качество
1.	51.02.02 «Социально-культурная деятельность» по виду «Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений»	Защита выпускной квалификационной работы (дипломной работы)	100	90,5
	51.02.02 «Социально-культурная деятельность» по виду «Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений»	Государственный экзамен по междисциплинарному курсу «Организация социально – культурной деятельности»	100	95,24
2.	51.02.03 «Библиотековедение»	Защита выпускной квалификационной работы (дипломной работы)	100	88,9
	Общий результат ГИА отделения по заочному обучению:		100	70,9

Государственные итоговая аттестация проходила в соответствии с годовым календарным графиком и утвержденным расписанием в период с 1 по 28 июня 2020 года. Прослушивания программ выпускников проходили публично в концертном зале и аудиториях учреждения.

В состав государственной экзаменационной комиссии вошли представители работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Сдача государственных экзаменов и защита выпускных квалификационных работ проводились на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии. Апелляций о нарушении порядка проведения государственной

итоговой аттестации не зафиксировано.

К защите выпускных квалификационных работ были представлены: отзыв руководителя дипломного проектирования; выполненные в соответствии с требованиями дипломные работы, фото и видеоматериалы. Членам государственной экзаменационной комиссии заранее были предоставлены записи поставленных выпускниками мероприятий, что позволило более объективно вынести решение по защите дипломных работ. Студенты продемонстрировали серьезную подготовку к защите и хороший уровень в подготовке и реализации постановочного решения мероприятия.

В связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией, не все дипломные работы студентов заочной формы обучения специальности 51.02.02 «Социально-культурная деятельность» были воплощены сценически.

Государственные экзаменационные комиссии отметили высокий уровень подготовки и организации государственных экзаменов. Председатели государственных экзаменационных комиссий отметили достаточно высокий уровень выпускников, большую заинтересованность преподавателей учреждения в результатах своей деятельности и профессиональной судьбе выпускников, а также умение преподавателей критически подходить к оценке результатов своего труда. Большая часть выпускников получила рекомендации продолжить обучение в высших учебных заведениях по профилю специальности. Общий уровень подготовки студентов по специальностям, реализуемым в учреждении, соответствует требованиям к выпускнику среднего профессионального учебного заведения. Выпускники исполняли программы, соответствующие требованиям, предъявляемым к выпускнику среднего профессионального учебного заведения, а также индивидуальным возможностям каждого дипломника, показав в основном достаточно высокий уровень обученности, что говорит, в целом, о профессиональной работе преподавателей учреждения.

Выводы:

1. Оценка качества освоения ОПОП (ППССЗ) включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся, что соответствует требованиям ФГОС СПО.

2. Контроль хода и результатов учебной деятельности студентов в колледже осуществляется в соответствии с требованиями, установленными нормативными локальными актами, определяющими порядок организации всех форм контроля и оценочной деятельности.

3. Организация и проведение государственной итоговой аттестации, состав государственной экзаменационной комиссии, процедура подготовки и защиты выпускных квалификационных работ, наличие и качество сопроводительных документов ГИА по специальностям, реализуемым в колледже, соответствуют требованиям ФГОС СПО.

4. Полученные при самообследовании результаты оценки знаний, востребованности выпускников, отзывы председателей ГЭК, руководителей предприятий и образовательных организаций, позволяют оценить качество подготовки как достаточное и удовлетворяющее требованиям федерального

государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям.

6. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательная работа в Учреждении ориентирована на формирование гражданско-патриотического сознания, нравственной позиции, развития познавательных интересов, творческой активности каждого студента, привлечение студентов к работе по возрождению, сохранению и выявлению культурных, духовно-нравственных ценностей, на формирование потребности в здоровом образе жизни, культуре умственного и физического труда, экологической культуре.

Рассматривая качественную подготовку специалистов как взаимосвязанный процесс обучения и воспитания, администрация Учреждения планомерно создает целенаправленную систему воспитания студентов, представляющую условия, способствующие индивидуальному развитию студентов и их коллективному взаимодействию. Определяющим является повышение статуса воспитания в Учреждении, создание условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья участников образовательного процесса, для гармоничного развития личности, реализации ее творческой и гражданской активности, готовности служению Отечеству, повышения профессионального уровня будущих специалистов.

Основная цель воспитательной деятельности ГПОБУ АО «Амурский колледж искусств и культуры» - формирование воспитательной системы, способствующей развитию личности студента, способной к духовному и физическому саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации, выполнению гражданского и профессионального долга, ориентированной на нравственные идеалы.

Цель и задачи воспитательной деятельности учреждения:

- формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности, интеллигентности;
- формирование у студента гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры;
- воспитание нравственных качеств, духовности, приобщение студентов к системе культурных ценностей, отражающих богатство общечеловеческой культуры, культуры своего Отечества;
- воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности в творческом труде;
- соблюдение норм коллективной жизни, опирающееся на уважение к закону, к правам окружающих людей;
- сохранение и преумножение историко-культурных традиций колледжа, преемственность в воспитании студенческой молодежи, приобщение к духу колледжа, солидарности и корпоративности;
- развитие студенческого самоуправления, волонтерского движения, формирование социальной активности;
- воспитание ответственного и осознанного отношения к своему здоровью

и здоровью окружающих, формирование потребности в здоровом образе жизни;

- развитие форм деятельности, направленных на предупреждение правонарушений, профилактику проявлений экстремизма, асоциального поведения обучающихся;
- обеспечение социально-педагогической, правовой поддержки различным социальным категориям обучающихся;
- укрепление социального партнерства с различными субъектами социализации (семьей, общественными организациями, объединениями, учреждениями культуры, спорта, здравоохранения, средств массовой информации).

Воспитательная работа учреждения представляет собой единый процесс взаимодействия и сотрудничества педагогов и студентов, совместной творческой деятельности, для решения профессиональных задач. Поэтому ведущей конечной целью воспитательной деятельности учреждения является формирование разносторонней, гармонично развитой личности.

Реализация поставленных задач осуществляется через организацию работы всего педагогического коллектива: преподавателей, кураторов учебных групп, педагога-организатора, Совета по профилактике, органов студенческого самоуправления.

Развитие внеучебной воспитательной работы строится по следующим направлениям:

- формирование эффективной системы деятельности кураторов учебных групп, воспитателей общежития;
- создание условий для успешной адаптации студентов первого года обучения;
- организация профилактической работы со студентами «группы риска» на отделениях и в общежитии;
- активизация работы студенческого Совета самоуправления;
- совершенствование воспитательных мероприятий, конкурсов, соревнований, направленных на профессионально-трудовое, гражданско-патриотическое, культурно-нравственное и спортивно-оздоровительное воспитание студентов;
- использование социального партнерства в воспитательной системе.

В соответствии с общей целью, в качестве основных в Учреждении приняты следующие направления воспитания студентов:

- гражданско-патриотическое;
- профессионально-трудовое;
- духовно-нравственное и эстетическое;
- социально-психологическое сопровождение;
- физкультурно-оздоровительное и формирование ЗОЖ;
- студенческое самоуправление;
- профилактика правонарушений.

В Учреждении создана социокультурная среда, обеспечивающая развитие общекультурных компетенций выпускников, способствующая освоению

программы подготовки специалистов среднего звена соответствующего направления подготовки. Характеристиками социокультурной среды Учреждения выступают: целостность учебно-воспитательного процесса; организация социально-воспитательной деятельности; нормативная база для управления социально-воспитательной деятельностью; социальная инфраструктура Учреждения; социальная поддержка студентов; научно-исследовательская работа студентов; внеучебная деятельность; спортивная и физкультурно-оздоровительная работа; деятельность органов студенческого самоуправления; взаимодействие среды Учреждения и «внешней среды».

Воспитательную деятельность в учебных группах Учреждения осуществляют кураторы групп, назначаемые приказом директора Учреждения.

В виду того, что усилен контроль органами государственной власти за воспитанием несовершеннолетних детей, за организацией профилактической работы по недопущению распространения экстремизма в молодёжной среде, за отчётный период проведены классные, направленные на формирование установок толерантного сознания, профилактику и противодействие проявлениям терроризма и экстремизма, на поддержку семейных ценностей и традиций семейного уклада. Учебно-воспитательную деятельность кураторы учебных групп осуществляют как с целой группой, так и индивидуально. Способствуя формированию и расширению активности студенческого коллектива, развитию его инициативы, самостоятельности и организованности, при составлении плана работы с группой кураторы привлекают актив группы, который избирается на организационном классном часе в начале учебного года. Согласно утвержденным планам в учебных группах проводятся кураторов, посвященные проблемам учебной и трудовой дисциплины, а также часы общения к знаменательным датам.

Для студентов на регулярной основе в течение отчётного периода проводились беседы и встречи со специалистами учреждений здравоохранения, правоохранительных органов, ГО и ЧС по следующим темам: «Юридическая ответственность за преступление и правонарушения в сфере незаконного оборота наркотиков», «Закон Амурской области «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию в Амурской области. Предупреждение правонарушений несовершеннолетними и в отношении них», «Интернет зависимость. Интернет мошенничество», «Что нужно знать о СПИДе», «Профилактика экстремизма и терроризма в молодёжной среде», «Безопасное сексуальное поведение, методы контрацепции», «Осторожно, тонкий лёд».

Большое внимание в Учреждении уделяется развитию системы студенческого самоуправления. В структуру студенческого самоуправления колледжа входят: Студенческий совет Учреждения, Совет общежития.

В рамках работы студенческого Совета осуществляет свою деятельность 2 сектора: «Творческий сектор» и «Медиа-центр АКИК». Студенческий Совет за

отчётный период активно принял участие в городских мероприятиях, а также участвовал в организации и проведении общеколледжных мероприятий.

Создание в общежитии педагогически воспитывающей среды одна из главных целей в совместной работе Совета общежития и воспитателя. Для ее реализации определены приоритетные направления:

- создание морального климата в коллективе;
- организация бытовой культуры через конкурсы, самоуправления;
- воспитание сознательной дисциплины;
- профилактика правонарушений, девиантного поведения;
- пропаганда здорового образа жизни;
- организация культурно-массовой работы.

В анализируемом периоде в рамках активизации воспитательной работы в общежитии в целях привлечения студентов к непосредственному участию в мероприятиях по повышению качества условий проживания в общежитии колледжа традиционно прошли конкурсы: «Лучший информационный уголок», «Лучшая секция общежития», «Лучшая комната общежития». По итогам конкурса обучающиеся, проживающие в комнатах и секциях общежития, которые заняли призовые места, были награждены грамотами, комнаты обновились мебелью.

В работе с проживающими обучающимися большое внимание уделяется профилактике правонарушений, наркомании, алкоголизма. Проводятся тематические и профилактические беседы. Поставлена в общежитии и творческая работа, традиционными стали следующие мероприятия: «Добро пожаловать первокурсник!»; вечера гитарной песни; мероприятия, посвящённые знаменательным датам в истории России; праздничные концерты; развлекательные программы и дискотеки.

Все это позволяет сделать вывод, что в общежитии созданы комфортные условия для проживания каждого обучающегося.

Организация и деятельность студенческого самоуправления направлена на формирование управленческих навыков у студентов, приобщение их к общественному управлению, развитие инициативы, лидерских качеств, умение принимать решения и нести за них ответственность.

За все время обучения студента в колледже образовательно-воспитательный процесс направлен на воспитание и подготовку квалифицированных и разносторонне развитых специалистов, имеющих духовно-нравственную и гражданскую позицию. Основными направлениями которого являются:

- художественно-эстетическое воспитание;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно – нравственное воспитание;
- физическое воспитание и формирование здорового образа жизни;
- профессионально-трудовое воспитание.

Отдел по творческой, социальной и воспитательной работе учреждения тесно сотрудничает с управлением по физической культуре, спорту и делам

молодёжи администрации города Благовещенска, Центром развития молодёжных и общественных инициатив «Выбор», ОП-1 МО МВД России «Благовещенский», УКОН УМВД России по Амурской области ГБУЗ АО «Амурский областной центр по профилактике и борьбы со СПИД и инфекционными заболеваниями», ГАУ АО «Благовещенский КЦСОН «Доброта», ГБУЗ АО «Амурский областной кожно-венерологический диспансер».

Совместно с данными структурами, с начала 2020-2021 учебного года для обучающихся прошло ряд лекций, бесед и тренингов, направленных на предотвращение правонарушений, профилактику экстремизма и толерантного отношения среди студентов, ведение здорового образа жизни:

- лекция в рамках Всероссийской акции «Безопасность детства», направленная на профилактику ЧП с участием несовершеннолетних для студентов 1-2 курсов, лекция проведена начальником группы подготовки населения МЧС России по Амурской (05.02.2020);

- лекция на тему «Основные современные средства профилактики ИППП», беседа проведена заведующей отделом первичной профилактики Амурского областного кожно-венерологического диспансера (12.02.2020);

- лекция-беседа «Нет коррупции», направленная на разъяснение понятия «коррупция», об основных принципах противодействия коррупции, о мерах ответственности согласно Российскому законодательству, лекция проведена помощником прокурора г. Благовещенска (20.02.2020);

- тренинг «Сплочение коллектива» специалистами Центра развития молодёжных и общественных инициатив «Выбор» (11.09.2020);

- лекция-беседа «Административная и уголовная ответственность» сотрудником полиции ИПДН ОП-1 МО МВД России «Благовещенский» (17.09.2020);

- информационная встреча «Реализация молодежной политики на территории Амурской области» с консультантом отдела молодежной политики министерства образования Амурской области (17.09.2020).

Кураторами учебных групп ведётся работа среди студентов направленная на формирование установки толерантного сознания, профилактику и противодействие проявлениям терроризма и экстремизма в молодёжной среде. В течение отчетного периода были проведены классные часы, направленные на противодействие идеологии терроризма, а так же поддержание семейных ценностей, сплочение коллектива, толерантного отношения обучающихся как внутри группы, так и между курсами.

С марта 2020, ГПОБУ АО «Амурского колледжа искусств и культуры» перешел на дистанционный формат обучения, в связи с профилактической мерой предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19. На основании чего были внесены коррективы в воспитательную работу, которая велась через платформу Zoom. В рамках ее, за отчетный период кураторами были проведены классные часы, по темам: «Радости и сложности общения», «Терроризм – угроза общества», «Идеология терроризма и молодёжный экстремизм», «Богатое многообразие мировых культур», «Семья – начало всех

начал», «А как у вас: Мои семейные традиции», «Мой дом – моя крепость!», «Я в будущем».

В рамках профилактики преступности и безнадзорности среди обучающихся в колледже ведется воспитательная работа согласно: плану работы отдела по творческой, социальной и воспитательной работе ГПОБУ АО «Амурский колледж искусств и культуры»; плану воспитательной работы в общежитии ГПОБУ АО «Амурский колледж искусств и культуры»; планам работ кураторов учебных групп; плану совместной работы ГПОБУ АО «Амурский колледж искусств и культуры» и УКОН УМВД России по Амурской области; плану совместной работы ГПОБУ АО «Амурский колледж искусств и культуры» и ПДН по предупреждению правонарушений, безнадзорности, бродяжничества, наркомании и негативных привычек, среди обучающихся.

Профилактическая работа с несовершеннолетними обучающимися проводится регулярно, что отражается в журнале регистрации профилактических бесед отдела, а так же кураторов групп. Студенты, пропускающие занятия, нарушающие правила внутреннего распорядка, приглашаются на внутренний профилактический совет, который проводится 2 раза в семестр и по мере необходимости с приглашением (по согласованию) сотрудников ОП-1 МО МВД России «Благовещенский». Все заседания Совета профилактики протоколируются, на основании чего учебной частью составляются приказы о дисциплинарных нарушениях.

В учреждении активно работает студенческое самоуправление, основной целью которого является - обеспечение самостоятельного решения общих вопросов, связанных с активной творческой жизнью и вовлечение студентов в совместную общественную деятельность с различными организациями в сфере молодежной политики. Работа Студенческого Совета регламентируется Положением о Студенческом Совете, приказ по учреждению от 31.01.2019 № 37-од.

В Студенческом Совете колледжа, осуществляет свою деятельность «Творческий сектор» и «Медиа-центр АКИК». Студенческий Совет колледжа активно участвует в городских акциях и мероприятиях проводимых в колледже. За отчетный период студенты приняли участие и организовали:

- организация в общежитии учреждения акции «Свеча в окне», посвященной 76-ой годовщине снятия блокады Ленинграда. (27.01.2020);
- участие во Всероссийской акции памяти «Блокадный хлеб», посвященной 76-ой годовщине снятия блокады Ленинграда (раздача информационных листовок 27.01.2020);
- участие председателя Студенческого Совета Москвина Валерия в открытом заседании городского Студенческого совета (20.01.2020);
- участие руководителя Творческого сектора Беджисовой Олеси в плановом мероприятии городского Студенческого совета «Добро пожаловать!» - XX конкурса педагогического мастерства среди студентов (28.02.2020);
- участие членов Медиа-центра АКИК Студенческого Совета АКИК в обучающем городском собрании руководителей студенческих медиацентров

(06.02.2020);

- участие в городском собрании представителей студенческих медиацентров (18.02.2020) - Барсуков Н., Иванкина А., Лукьяненко Т., Пищулина Ю.;

- участие в активизации в рамках проведения торжественной линейки, посвященной Международному дню студента «Татьянин день», проведение студенческой лотереи (24.02.2020);

- организация активизации, ко Дню 8 марта (06.03.2020);

- участие заместителя председателя Студсовета, Сивухиной Ю. в информационной встрече в рамках празднования 31-ой годовщины вывода советских войск из Афганистана «Диалог с героем» на базе ФГБОУ ВО «БГПУ» (03.02.2020).

- участие во Всероссийской акции «Парад студенчества» в онлайн-формате (14.09.-18.09.2020);

- участие руководителя «Творческого сектора» Кондратьевой Алены, как соведущей торжественной линейки, посвященной Дню учителя (05.10.2020);

- участие членов Студсовета в онлайн-поздравлении для студентов-первокурсников (17.10.2020);

- участие члена Студсовета Маюра Алексея в онлайн-поздравлении с Днем народного единства (04.11.2020);

- участие членов «Творческого сектора» Студсовета в онлайн-акции «Здоровым быть модно», активизация студентов в сборе фотоматериала (12.11.2020);

- участие руководителя «Творческого сектора» Кондратьевой Алены как ведущей онлайн-концерта, посвященного Дню матери (29.11.2020);

- участие заместителя председателя Студсовета Ушакова Никиты в областном заочном конкурсе «Доброволец года - 2020». Победитель в номинации «Помощь детям» (05.12.2020);

- участие членов Студенческого совета в онлайн-игре «РосКвиз» от Регионального совета сторонников партии «Единая Россия», посвященной Дню Конституции РФ (08.12.2020);

- участие председателя Студенческого Совета Якоми Юлии и руководителя «Творческого сектора» Кондратьевой Алены, в городском форуме студенческого самоуправления от Управления по физической культуре, спорту и делам молодежи (16-17.12.2020);

- участие членов Студенческого совета в серии онлайн-игр, посвященных Дню образования Амурской области от Амурской областной научной библиотеки им. Н.Н. Муравьева-Амурского (6,13,20.12.2020);

- участие члена «Творческого сектора» Студсовета Маюра Алексея в новогодней акции «Подарок на новый год» (роль Деда Мороза), для детей-инвалидов из Амурского областного центра «Открытый мир» (23-24.12.2020).

С начала 2020-2021 учебного года в руководящем аппарате Студенческого Самоуправления произошли изменения по инициативе членов совета.

Председателем стала Якоми Юлия, студентка 4 курса музыкального отделения. Заместителем председателя, как зарекомендовавшего себя инициативным и творческим студентом, единогласно был выбран Ушаков Никита, студент 1 курса «Народное художественное творчество», руководителем «Творческого сектора» - Кондратьева Алена, студентка 2 курса «Социально-культурная деятельность». Барсуков Никита, студент 3 курса «Социально-культурная деятельность», единогласным решением остался руководителем «Медиа-Центра АКИК».

Отдел по творческой, социальной и воспитательной работе координирует воспитательную работу в общежитии колледжа. На начало 2020 года в общежитии проживало 109 студентов из них 54 несовершеннолетних обучающихся. На 23.03.2020 перед переходом колледжа на режим дистанционного обучения в общежитии проживало 104 студента из них 35 несовершеннолетних студентов, на 24.03.2020 в общежитии проживало 13 студентов из них 1 несовершеннолетний. В период дистанционного обучения обучающиеся съезжали с общежития и на конец учебного года осталось 2 студента выпускника.

Ежемесячно воспитателем общежития в отдел подаются списки проживающих студентов и численность несовершеннолетних студентов, контроль за проживанием которых поставлен на должном уровне.

Два раза в месяц в общежитии проходят заседания Студенческого совета общежития, работа Студенческого Совета регламентируется Положением о Студенческом совете общежития утверждённым приказом директора учреждения от 02.10.2017 № 528-од. В начале учебного года состоялось Общее собрание студентов, где студентам 1-4 курсов были разъяснены «Правил внутреннего распорядка в общежитии», «Правила пропускного режима в общежитии», студентам напоминают о правилах поведения в городе, несовершеннолетним студентам разъясняют правила о соблюдении комендантского часа. Так же на регулярной основе в общежитии проводятся инструктаж по режиму противопожарной безопасности.

На регулярной основе с несовершеннолетними в общежитии проводятся индивидуальные беседы, беседы по бытовым вопросам, а также оказывается помощь в решении затруднительных жизненных ситуаций. Все профилактические беседы фиксируются в журнале профилактических бесед.

Ежегодно, в общежитии для студентов организовываются и проводятся творческие мероприятия. С целью активизации студентов и привлечение их к участию в мероприятиях повышающих качества условий проживания в общежитии колледжа был проведен только конкурс на «Лучший уголок». Остальные традиционные конкурсы и мероприятия отменились, в связи с переходом образовательного учреждения на дистанционный формат обучения и разъездом студентов по домам.

В период неблагоприятной эпидемической ситуации по новой коронавирусной инфекции (COVID-19), со студентами оставшимися в общежитии была проведена разъяснительная работа под роспись о режиме самоизоляции, о профилактических мерах в данный период. В общежитии

организованы 4 изолятора на случай заболевания. В рамках профилактики и недопущения распространения коронавирусной инфекции, студенты, вновь прибывшие и заселенные в общежитие на 2020-2021 учебный год, расселялись с учетом малоконтактируемых групп, с предъявлением карантинной справки.

В течение 2020 года в рамках творческой работы были проведены и организованы следующие мероприятия:

№ п/п	Наименование	Сроки
1	Линейка, посвящённая Дню Российского студенчества	24.01.2020
2	Концерт оркестра духовых инструментов	Амурский областной краеведческий музей им. Г.С. Новикова-Даурского 26.02.2020
3	Масленичный обряд «Пышка, на улицу вышла», народный-хоровой коллектив «Колокольчик»	29.02.2020
4	Концерт камерно-инструментальной музыки	11.03.2020
5	Концерт студентов и преподавателей специальности «Инструментальной исполнительство»	Музыкальная школа 12.03.2020
6	Концерт оркестра духовых инструментов, посвящённый празднованию шестой годовщины воссоединения Крыма с Россией	АОДНТ 15.03.2020
7	Линейка, посвящённая Дню знаний	01.09.2020
8	Конкурс в общежитии «Лучший уголок»	Сентябрь 2020
9	Концерт инструментальной классической музыки студентов ГПОБУ АО «АКИК» специальности «Инструментальное исполнительство».	Аккаунт @akik.blg (03.12.2020)

В связи неблагоприятной эпидемиологической ситуацией по коронавирусной инфекции (COVID-19), на основании приказа по учреждению от 23.03.2020 № 97-од, с 23.03.2020 учреждение перешло на дистанционную форму работы. В связи с данной ситуацией, согласно Плану основных мероприятий ГПОБУ АО «Амурский колледж искусств и культуры» в 2020 календарном году, не были проведены следующие запланированные мероприятия:

Название мероприятия	Запланированные сроки проведения
День работника культуры	25.03.2020

Отчётный концерт специальности «Музыкальное искусство эстрады»	08.04.2020
Отчётный концерт специальности «Вокальное искусство»	15.04.2020
Музыкальная гостиная в рамках проекта «Музыкальный календарь», посвященная 335-летию И. Баха и Г. Генделя	17.04.2020
Отчётный концерт специальности «Инструментальное исполнительство»	22.04.2020
Отчётный концерт Амурского колледжа искусств и культуры, посвященный 75-летию Победы в ВОВ	30.04.2020
Класс-концерт специальности «Хореографическое творчество»	Апрель 2020
Концерт оркестра русских народных инструментов, посвященный 75-летию Победы в ВОВ	Май 2020

За небольшой промежуток времени в отчетном периоде, студенты колледжа приняли участие с концертными номерами в выездных мероприятиях:

№	Мероприятие	Место и дата проведения
1	Выездной концерт в рамках недели искусства для обучающихся в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе № 7	Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 7, 29.01.2020
2	Участие студентов и преподавателей АКИК в юбилейном мероприятии, посвящённом 80-летию ДВОКУ	ОКЦ, 11.02.2020
3	Выездные концерты, посвящённые Дню защитника Отечества	Росгвардия, Россельхозцентр, ФУСП, 21.02.2020
4	Выездной концерт «Весенний комплимент», посвящённый Международному женскому дню	ГРЭС (пгт.Прогресс), 06.03.2020

В течении 2020 года студенты и преподаватели приняли участие в акциях и проектах:

№	Мероприятие	Место и дата проведения
7.	Всероссийская акция «Свеча в окне», посвященная снятию блокады Ленинграда совместно с молодёжным центром «Выбор»	Общежитие АКИК, 27.01.2020
8.	Всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб», посвящённая Дню полного	Уличная площадка перед колледжем, 27.01.2020

	освобождения Ленинграда от фашистской блокады	
9.	Участие в городском народном гулянии, посвящённом Масленице	пл.ОКЦ, 01.03.2020
10.	Участие в концертной программе, посвящённой Международному женскому дню	ДК Профсоюзов, 10.03.2020
11.	Акция «Белая ромашка», посвящённая Всемирному Дню борьбы с туберкулёзом совместно с ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии Амурской области»	ГАУЗ АО ДГКБ г. Благовещенска Детская поликлиника № 3, 15.03.2020
12	Участие в новогодней акции «Подарок на новый год», для детей-инвалидов из Амурского областного центра «Открытый мир»	ГПОБУ АО «АКИК» Маюра А.С., 3 курс ТТ – роль Деда Мороза (23-24.12.2020)
13	Участие в городском форуме студенческого самоуправления	Управление по физической культуре, спорту и делам молодежи (16-17.12.2020) Якоми Ю.А., Кондратьева А.А. - участие
Участие в дистанционных акциях, конкурсах в сети Instagram		
14	Акции «Георгиевская ленточка», «До Великой Победы осталось...»	Аккаунт @akik2018 Апрель-май 2020
15	Online-праздник, посвященный Дню славянской письменности и культуры «Культура моего народа» в стиха, песнях и танцах	Аккаунт @akik2018 Май 2020
16	Конкурсы, приуроченные к 164-ой годовщине основания города Благовещенска: - фотоконкурс «Красоты Благовещенска»; - конкурс песни о городе Благовещенск «Пою тебе, любимый город»; - конкурс стихов о городе Благовещенск «Лучший город Земли»	Аккаунт @akik2018 Май - июнь 2020
17	Дистанционный конкурс чтецов «Солнце русской поэзии», посвящённый 221-ой годовщине со дня рождения А.С.Пушкина	Аккаунт @akik2018 Июнь 2020
18	Фотоконкурс «Необъятная Россия»	Аккаунт @akik2018

		Июнь 2020
19	Всероссийская акция «Парад студенчества»	Аккаунт @akik.blg (14.09.-18.09.2020)
20	Участие в онлайн-игре «РосКвиз» от Регионального совета сторонников партии «Единая Россия», посвященной Дню Конституции РФ	На платформе Zoom (08.12.2020) – диплом участников
21	Участие членов Студенческого совета в серии онлайн-игр, посвященных Дню образования Амурской области	На портале Амурской областной научной библиотеки им. Н.Н. Муравьева-Амурского (6,13,20.12.2020) – 2 место в третьей серии игр.

В течение 2020 календарного года студенты принимали активное участие и в конкурсах и фестивалях городского, областного и международного уровней:

Наименование конкурса, олимпиады	Результат участия
Международный творческий конкурс на иностранных языках среди студентов образовательных учреждений СПО, ВО и учащихся СОШ (г.Благовещенск, Амурский филиал ФБОУ ВО «МГУ им. Г.И. Невельского, 27 февраля, 2020)	Китаева С.В., Тулянкина О.А. Победа в номинациях «За вдохновение и артистизм», «За артистизм и эмоциональное выступление»
Олимпиада по общеобразовательной дисциплине «Информатика и ИКТ» среди обучающихся образовательных учреждений СПО Амурской области (г.Благовещенск, ГПОАУ АО «Благовещенский политехнический колледж», 28 февраля 2020)	Глухов Д.П., Моисеев Н.А., Черняк М.А. - участники
XI Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием по английскому языку (г.Новосибирск, март 2020).	Тулянкина О. - диплом победителя (1 место в регионе и 3 место по России); Алексеев А. - диплом регионального победителя (1 место в регионе, 4 место по России); Глухов Д. - диплом победителя (1 место в регионе, 3 место по России); Китаева С. - диплом

	<p>регионального победителя (1 место в регионе, 4 место по России); Кузьминых В. - диплом регионального победителя (2 место в регионе, 4 место по России); Моисеев Н. - грамота участника (4 место в регионе, 6 место по России); Черняк М. - грамота участника (4 место в регионе, 6 место по России); Юрченко - диплом регионального победителя (3 место в регионе, 5 место по России); Ситенко Д. - диплом победителя (1 место в регионе, 3 место по России);</p>
<p>XI Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием по литературе (г. Новосибирск, март 2020).</p>	<p>Тулянкина О. - диплом регионального победителя (3 место в регионе, 8 место по России); Цветкова О. - диплом регионального победителя (1 место в регионе, 4 место по России); Черняк М. - диплом победителя (2 место в регионе, 7 место по России);</p>
<p>XI Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием по русскому языку (г. Новосибирск, март 2020).</p>	<p>Тулянкина О. – диплом победителя (1 место в регионе, 2 место по России); Кузьминых В. – диплом победителя (2 место в регионе, 3 место по России); Черняк М. - диплом регионального победителя (3 место в регионе, 5 место по России)</p>
<p>Международный конкурс юных музыкантов-исполнителей (номинация «Духовые и ударные инструменты»),</p>	<p>Ушаков С. - Лауреат 1 степени (преподаватель Беспалов Е.А. (концертмейстер Гук Т.С.);</p>

(г. Благовещенск, 18-19.03.2020)	Черняк М. – участник (преподаватель Чубенко В.А., концертмейстер Киселёв Д.А.)
Первый Международный хореографический дистанционный конкурс «Танцуй, мир» (8-10 мая 2020)	Беньковская А. – Лауреат 1 степени с постановкой современного танца
Всероссийский онлайн-конкурс #СтранаПойДеньПобеды (г. Москва, май 2020)	Парахневич А. - Дипломант, обладатель специального приза онлайн-конкурса «Память Героев» (преподаватель – Лузгина Е.В.)
Стипендиат премии им.Н.Н.Муравьёва - Амурского (г.Благовещенске, июнь 2020)	Петрова С., 2 курс МО
Областной заочный конкурс «Доброволец года - 2020». (05.12.2020)	Ушаков Н., 1 курс ТТ. Победитель в номинации «Помощь детям»
VI Международная олимпиада по музыкальной литературе и слушанию музыки «Музыка – Душа моя» (г.Екатеринбург, октябрь 2020)	Лауреат II степени в Номинации «Музыкальный эрудит»: - Китаева С.-2МО, Куксевич М.И.-2МО, Цветкова О.- 2МО, Костенко Е.В.-3МО Лауреат II – Скнарин Я.-1МО
Конкурса декламационного мастерства «Осмысленное слово» (ГПОБУ АО «АКИК» 26-30.11.2020)	Ушаков Н., 1ТТ - Лауреат I степени возрастная категория 15-18 лет; Зубанова С., 2МО – Лауреат II степени возрастная категория 15-18 лет; Кондратьева А., 2СКД– Лауреат II степени возрастная категория 19-25 лет; Малык Д., 2ТТ - Диплом в номинации «Самое проникновенное исполнение»
XII Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием по английскому языку (г.Новосибирск, март 2020).	Победителями по России стали: Кондратьева Алёна (2 СКД) – 3 место Тулянкина Ольга (2 МО) – 3 место В региональной этапе стали: Кондратьева Алёна (2 СКД) – 1 место

	<p>Тулянкина Ольга (2 МО) – 1 место Гаркова Анастасия (2 ТТ) – 2 место Пурдик Анастасия (2 ТТ) – 3 место</p>
<p>Международная дистанционная олимпиада «Дорогой знаний» для студентов СУЗов в сфере культуры и искусства, организованной Министерством культуры и архивов Иркутской области.</p>	<p>Ушаков Никита (1 ТТ) – 3 место по географии; Ушаков Никита (1 ТТ) – 3 место по ОБЖ; Лысова Софья (2 ХГТ) – 2 место по ОБЖ; Каплунова Александра (3 МО) – 3 место по английскому языку; Каплунова Александра (3 МО) – 1 место по основам психологии и педагогики; Паршкова Арина (1ХГТ) – 3 место по русскому языку и культуре речи; Шеметова Анна (1МО) – 2 место по географии; Юрченко Анастасия (2МО) – 3 место по истории мировой культуры; Тулянкина Ольга (2МО) – 3 место по истории мировой культуры.</p>
<p>Международный дистанционный конкурс эссе «Молодежь. Творчество. Поиск». (в рамках Международной олимпиады «Дорогой знаний» для студентов СУЗов в сфере культуры и искусства, организованной Министерством культуры и архивов Иркутской области).</p>	<p>Ситенко Дарья (3МО) – 3 место по русскому языку и культуре речи; Каплунова Александра (3МО) – 1 место по основам психологии и педагогики; Паршкова Арина (ХГТ) – 2 место по русскому языку и культуре речи.</p>
<p>Дистанционный Межрегиональный этап IV Всероссийского фестиваля-конкурса среди оркестров и ансамблей национальных инструментов народов России «Многоликая Россия» (организатор - Государственный Российский Дом народного творчества имени В.Д.</p>	<p>Лауреат III степени в номинации «Студенческие ансамбли и оркестры»</p>

Поленова) (г.Иркутск, ноябрь 2020)	
Всероссийский творческий конкурс «Мой Есенин» посвящённый 125-летию со дня рождения великого русского поэта	В номинации «Литературное творчество» Диплом 2 место Цветкова О., 2МО
V Всероссийского дистанционного конкурса национальных культур «Великая страна – талантами полна», номинация «Эстрадный вокал, соло».	Грачева А., 3МО - Лауреат II степени Тулянкина О., 2МО - Лауреат II степени

Высокопрофессиональная художественно-творческая деятельность колледжа в первую очередь обеспечивается творческими коллективами. Высокий уровень исполнительской культуры, формирование творческой индивидуальности и активности, сохранение лучших образцов классической, народной культуры, развитие новых форм творчества, обогащение отечественной культуры, воспитание высококлассного специалиста – все это первоочередные задачи, которые решают творческие коллективы колледжа.

В колледже, для студентов за отчётный период была организована работа следующих творческих и спортивных коллективов:

Название студии, коллектива	Руководитель	Количественный состав участников за отчётный период
Хореографический ансамбль «Граффити»	А.В. Дмитриев	35 чел.
Студенческая театральная студия «К нам!»	И.В. Ситникова	30 чел.
Оркестр русских народных инструментов	А.В. Гетман	8 чел.
Струнный ансамбль	Е.В. Шляйсер	8 чел.
Ансамбль русской песни «Разгуляй»	С.А. Гарай	9 чел.
Вокальный ансамбль «Микст»	Т.Н. Гусаим	8 чел.
Спортивная секция по волейболу	Э.Э. Шаулова	16 чел.

С I семестра 2020-2021 учебного года начали свою деятельность:

- литературный клуб «Крылатым росчерком пера», под руководством Новгородцевой Ольги Георгиевны в составе 12 человек;
- литературно-музыкальный клуб «Акцент», под руководством Михайловой Анастасии Михайловны в составе 12 человек.

В связи с переходом образовательного учреждения ГПОБУ АО «Амурский колледж искусств и культуры» на дистанционную форму работы, ежегодные проекты Региональный театральный фестиваль среди детских и юношеских коллективов «Азбука театра» и Конкурс декламационного мастерства

«Осмысленное слово» направленный на популяризацию отечественной классики и современной литературы в молодежной среде, в отчётном периоде прошли в дистанционном формате.

В Конкурсах, победители определялись по предоставленным видеозаписям спектаклей и декламации поэтических произведений. Изначально данные проекты были запланированы в очном формате: «Азбука театра» 27-28 марта 2020 года, «Осмысленное слово» 26-30 ноября 2020 года, в связи с переходом учреждения на дистанционную форму работы, итоги Конкурсов были подведены 20 мая и 30 ноября 2020 года.

Данный режим так же внёс и коррективы в работу всех творческих объединений, многие отчётные мероприятия не были проведены. В период дистанционной формы обучения продолжали свою деятельность: ансамбль русской песни «Разгуляй», литературный клуб «Крылатым росчерком пера», литературно-музыкальный клуб «Акцент».

Студенческий театр «К нам!», под руководством И.В. Ситниковой принял участие в дистанционном Межрегиональном творческом конкурсе «Мир театра». На конкурс были представлены:

- спектакль «Артисты» по роману Л. Филатова - Лауреат I степени;
- спектакль «Чучело» по одноименной повести В.Железникова (режиссер-постановщик Ковалева Н.Б.) - Лауреат I степени;
- спектакль «Прощание с Ветлугиным» (режиссер-постановщик Муралис Л.И.) - Лауреат II степени;
- спектакль «Самый маленький разбойник» по В.Ольшанского (режиссёр-постановщик Обогрелова Т.В) - Лауреат III степени.

В социальном направлении работы отделом осуществляется контроль за выполнением ФЗ № 159-ФЗ от 21.12.1996 «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», подача отчетов в Управление образования администрации г. Благовещенска согласно графику и запросам; постановка на полное государственное обеспечение обучающихся из данной категории, а так же контроль за выплатами, согласно утвержденных норм питания и обмундирования, индивидуальные беседы, работа с опекунами. С 2020 календарного года в колледже обучалось 6 студентов из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, из них 2 обучающийся несовершеннолетних, 2 обучающихся в академическом отпуске. На конец 2019-2020 учебного года, по достижении совершеннолетия, на основании собственного заявления 1 студент данной категории был отчислен. На начало 2020-2021 учебного года, к занятиям приступили 3 студента. 2 студента данной категории находились в академическом отпуске и приступили к учебе с октября-ноября 2020 года.

С сентября 2017 года отдел по творческой социальной и воспитательной работе ведет аккаунт в сети Instagram, где до конца 2020 года размещаются совместно со Студенческим советом все актуальные события и мероприятия учреждения. Аккаунт являлся площадкой для развития обучающихся в

направлении медиа в социальных сетях. С начала 2020-2021 учебного года концепция ведение аккаунта поменялась, и данная работа ведется и курируется Заведующим кабинетом профориентационной работы, трудоустройства.

Выводы:

1. В Учреждении сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья студентов с сохраненным развитием и с ограниченными возможностями здоровья.

Созданная в Учреждении воспитательная система способствует формированию социально активной личности гражданина и патриота, обладающего чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству.

2. Учреждение способствует развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие студентов в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

3. Организованная в Учреждении профилактическая работа и межведомственное взаимодействие с правоохранительными органами, по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, способствует правовой грамотности, личностному развитию и профессиональному становлению студентов колледжа.

4. В Учреждении созданы необходимые условия для раскрытия и развития потенциальных возможностей каждого студента для получения ими определенного опыта дальнейшей жизни и трудовой деятельности по специальности.

7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

7.1. Кадровый потенциал образовательного учреждения

Реализация программ подготовки специалистов среднего звена по специальностям, реализуемым в колледже, обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими базовое высшее или среднее образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, что положительным образом сказывается на подготовке выпускников.

Кадровое обеспечение – одно из условий, определяющее качество подготовки обучающихся. Численность педагогических работников в Учреждении по состоянию на 31.12.2020 – 49 человек, что составляет 59,03 % от общего количества работников.

Педагогический состав:

Показатель	2020 год	
	количество человек	удельный вес %
1.Всего работников	83	100
2.Всего	49	59,03

педагогических работников, в т.ч.:		
штатных преподавателей	44	89,79
3.Образование педагогических работников		
1.Высшее образование	42	85,71
2.Среднее образование	7	14,28
4.Категории		
4.1. высшая категория	25	51,02
4.2.первая категория	6	12,24
4.3.аттестованы на соответствие занимаемой должности	8	16,32
4.4.без категории	10	20,40
5.Молодые специалисты (до 3-х лет)	4	8,16

Развитие кадрового потенциала происходит через организацию разнообразных форм деятельности, повышение квалификации, научно-исследовательская деятельность, аттестация преподавателей, участие в семинарах, научно-практических конференциях различного уровня, работа по самообразованию, участие в областных, межрегиональных семинарах, конференциях, конкурсах, фестивалях.

Целью повышения квалификации педагогических кадров является обновление их теоретических знаний и практических навыков в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. Преподаватели колледжа, как правило, имеют опыт деятельности в соответствующей сфере, своевременно проходят курсы повышения квалификации. Повышение квалификации педагогических работников в колледже проводится не реже одного раза в 3 года, согласно графику. Выполнение графика подтверждается документами о повышении квалификации.

За период с 2016-2020 гг. работники Учреждения прошли курсы повышения квалификации по следующим направлениям:

«Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в профессиональных образовательных организациях».

«Особенности начального этапа постановки голоса и освоения вокальной техники. Особенности развития детского голоса. Особенности вокальной работы с женским голосом в мутационный период для преподавателей учреждений профессионального и дополнительного образования».

«Совершенствование преподавания курса фортепиано в ДШИ, ДИШ,

СПО».

«Новые образовательные технологии в музыкальном исполнительстве и педагогике».

«Режиссура, сценаристика и актёрское мастерство в эстрадных программах и театрализованных представлениях».

«Вопросы методики преподавания игры на народных инструментах (домра, гитара, балалайка) на начальном этапе в ДШИ, ДМШ, ПОО».

«Модель современного музыкального образования».

«Активные и интерактивные технологии обучения в системе художественного образования».

«Методика работы концертмейстера (фортепиано)».

«Современные тенденции развития фольклорного (народного) песенного исполнительства в культуре Дальнего Востока».

«Профессиональные навыки пианиста-концертмейстера в области хореографического образования».

«Вопросы методики преподавания игры на народных инструментах (баян, аккордеон) в ДМШ, ДШИ, ПОО».

«Современные технологии в современной библиотеке».

«Методические аспекты преподавания игры на духовых инструментах».

«Работа звукооператора в учреждениях культуры, современные задачи и решения. Технологическое обеспечение зрелищных мероприятий в театрализованных представлениях».

«Особенности работы с одарёнными детьми в системе музыкального образования».

«Педагогический репертуар пианиста как образовательная стратегия».

«Народные песенные традиции и инновации в образовательном и творческом процессе».

«Оценка и анализ конкурсных выступлений юных исполнителей».

«Педагог среднего профессионального образования. Теория и практика реализации ФГОС нового поколения».

«Формирование репертуара любительского коллектива классического танца».

«Электронные образовательные ресурсы как средство реализации ФГОС»

«Адаптированные образовательные программы: Особенности разработки и внедрения в условиях ФГОС СПО».

«Преподаватели-организаторы курса ОБЖ и дисциплины БЖД общеобразовательных организаций, организаций среднего и высшего образования».

«Менеджмент и маркетинг в сфере культуры».

В 2020-м году 5 педагогических работников прошли курсы повышения квалификации, что составляет 10,2% от общего числа педагогических работников:

№ п/п	ФИО	Должность	Наименование программы	количество часов, год
-------	-----	-----------	------------------------	-----------------------

			курсов повышения квалификации	
1.	Беспалова Татьяна Ивановна	преподаватель	«Менеджмент и маркетинг в сфере культуры»	36 часов
2.	Гук Татьяна Сергеевна	преподаватель	«Особенности работы с одарёнными детьми в системе музыкального образования»; «Педагогический репертуар пианиста как образовательная стратегия»	36 часов 36 часов
3.	Гарай Светлана Александровна	преподаватель	«Народные песенные традиции и инновации в образовательном и творческом процессе»	36 часов
4.	Лысова Татьяна Владимировна	преподаватель	«Формирование репертуара любительского коллектива классического танца»	36 часов
5.	Ющенко Екатерина Васильевна	преподаватель	«Менеджмент и маркетинг в сфере культуры»	36 часов

С целью повышения квалификации преподавателей и обмена педагогического опыта в Учреждении активно функционирует «Школа молодого педагога». Руководство работой «Школы молодого педагога» осуществляет заведующий методическим кабинетом. Участниками «Школы молодого педагога» являются начинающие педагогические работники со стажем работы менее 3-х лет.

Наличие наград, званий, учёной степени, учёного звания:

наименование наград, званий, учёной степени, учёного звания	всего по колледжу	удельный вес от числа педагогических работников, %
Заслуженный работник	1	2,04

культуры Российской Федерации		
Заслуженный работник культуры Амурской области	2	4,08
Знак за достижения в культуре	5	10,20
Отличник народного просвещения	2	4,08
Мастер спорта	1	2,04
Награждены:		
Грамотой министерства культуры Российской Федерации	3	6,12
Грамотой министерства культуры и национальной политики Амурской области	17	34,69
Медали	2	4,08

Выводы:

Качественный и количественный состав работников Учреждения соответствует установленным требованиям и является достаточным для обеспечения высокого качества подготовки обучающихся по программам среднего профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

7.2. Материально-техническая база

ГПОБУ АО «Амурский колледж искусств и культуры» для организации учебного процесса, проведения теоретических и практических занятий располагает общей площадью 3421 кв.м. в здании, расположенном по адресу: Российская Федерация, Амурская область, 657011, г. Благовещенск, ул. Горького, д.157.

В составе этих площадей имеются: кабинеты, оснащенные оборудованием для проведения индивидуальных и групповых уроков и практических занятий, в том числе:

1 компьютерный кабинет, оснащенный 5 компьютерами, имеющим выход в Интернет;

1 спортивный зал - 149,8 кв.м.;

1 концертный зал - на 349 посадочных мест, с двумя концертными роялями «AUGUSTFORSTER»;

1 мастерская по ремонту музыкальных инструментов и склад для хранения музыкальных инструментов;

гардероб и административно - служебные помещения;

1 библиотека и 1 читальный зал на 26 посадочных мест.

Концертный зал используется для проведения концертно-зрелищных мероприятий, концертов, конкурсов, творческих вечеров, конференций, а также для репетиций солистов и творческих коллективов Учреждения.

Занято под проживание обучающимися в среднем - 180 мест. Обеспеченность иногородних студентов составит 100 %.

В Учреждении оборудован компьютерный класс, оснащенный персональными компьютерами с выходом в Интернет. Общее количество компьютеров - 65, с выходом в Интернет – 65, из них используется в учебном процессе – 45.

Обеспечение пожарной безопасности и антитеррористической защищенности осуществлялось в процессе реализации следующих мероприятий: инструктажи по пожарной безопасности; проведение технического обслуживания системы пожарной сигнализации и оповещения с составлением акта ежемесячно; тренировки по эвакуации личного состава из учебных корпусов и общежития; ревизия пожарных кранов; перезарядка огнетушителей бывших в эксплуатации.

Также, с целью обеспечения требований антитеррористической защищенности, в 2020 году выполнены работы по модернизации системы видеонаблюдения в общежитии (замена видеорегистраторов, видеокамер и мониторов на более современные модели, установка дополнительных видеокамер), в учебном корпусе выполнен монтаж системы охранной сигнализации. Учреждением заключены договоры по оказанию услуг физической охраны объектов.

За отчетный период в учебном корпусе проводились работы по замене дверей в аудиториях (14 кабинетов), в общежитии выполнялся текущий ремонт санитарных узлов (душевых, туалетных и умывальных комнат), а также косметический ремонт секционных помещений и коридоров.

В течение учебного года осуществлялось благоустройство территории: организация систематической уборки территории от мусора и крупногабаритного мусора; разбивка цветочного газона и уход за ним; организация и проведение субботников по благоустройству территории; проведение санитарной обрезки поросли на территории; скашивание травяного покрытия; вырубка сухого кустарника.

Выводы:

1. Учреждение располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, учебной практики, предусмотренных учебным планом.

2. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

3. Условия, созданные для реализации ООП, отвечают требованиям ФГОС СПО и позволяют вести образовательный процесс на высоком уровне.

7.3. Социально-бытовое обеспечение

Государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение Амурской области «Амурский колледж искусств и культуры»

располагает благоустроенным общежитием общей площадью 3193,8 кв.м., (на 264 места) полностью отвечающим санитарным нормам и требованиям, обеспечивающим размещение всех студентов очного и заочного отделений.

Обучающиеся проживают по 2, 3, 4 человека в двухместных, трехместных, четырехместных комнатах площадью 11,14 и 18 кв.м.

Раз в год обучающиеся и сотрудники проходят диспансеризацию. В период обучения студенты колледжа обеспечены горячим питанием. Социальная работа в колледже осуществляется в рамках системы законодательных и социально-экономических гарантий.

Основными формами социальной поддержки студентов являются:

- получение государственной академической стипендии по результатам успеваемости;
- получение социальной стипендии;
- социальная поддержка студентов, относящихся к категориям: детей-сирот и лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- материальная помощь;
- поощрение за особые успехи в учебе, научной, культурно - массовой, спортивно - оздоровительной, общественной работе и других видах деятельности;
- обеспечение нуждающихся из числа обучающихся колледжа местами в студенческом общежитии;
- предоставление мест в общежитии иногородним семейным студентам;
- контроль над соблюдением социальных гарантий студентов;
- содействие социальной адаптации первокурсников к условиям учёбы в колледже;
- содействие адаптации студентов, проживающих в студенческом общежитии; прохождение медицинского профилактического осмотра, вакцинация студентов в студенческой поликлинике.

В соответствии с нормативными документами дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, получают государственные социальные стипендии и компенсационные выплаты.

В Учреждении пропагандируется здоровый образ жизни, активизирована работа по профилактике употребления наркотиков, табакокурения, вредных привычек.

В Учреждении действует профсоюзная организация работников и совет трудового коллектива. Сотрудники и преподаватели имеют возможность обратиться за помощью по вопросам разъяснения и защиты их прав в общественные организации колледжа.

Повышению качества образовательного процесса способствует введение системы стимулирования педагогических работников по результатам деятельности, что закреплено коллективным договором, Положением о порядке установления стимулирующих выплат работникам ГПОБУ АО «АКИК».

Выводы:

1. Результаты самообследования показывают, что социально-бытовое

обеспечение соответствует нормативам и позволяет создать условия подготовки специалистов.

7.4. Финансовое обеспечение образовательного учреждения

Источниками доходов ГПОБУ АО АКИК «Амурский колледж искусств и культуры» являются средства, ежегодно выделяемые из средств областного бюджета в виде субсидий на выполнение государственного задания по подготовке кадров со средним профессиональным образованием, а также за счет средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, средств на иные цели.

Расходование бюджетных средств производится в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности по статьям экономической классификации.

Источниками доходов от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности являются предоставление платных образовательных услуг, арендная плата.

В рамках выполнения стратегической цели финансовые средства реинвестируются в учебный процесс, направляются на стимулирующие выплаты работникам Учреждения.

Выводы:

1. Объем финансовых средств позволяет обеспечить организацию образовательного процесса в Учреждении в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

8. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Результаты проведенного самообследования государственного профессионального образовательного бюджетного учреждения Амурской области «Амурский колледж искусств и культуры» показывают, что образовательная деятельность в Учреждении осуществляется в полном соответствии с требованиями ФГОС СПО. Фактические условия ведения образовательной деятельности соответствуют установленным требованиям. Выстроенная система управления ГПОБУ АО «АКИК» действует эффективно и в целом адекватна объему и содержанию решаемых задач.

Проведенный анализ структуры подготовки специалистов позволяет сделать выводы о том, что образовательные услуги предоставляются с учетом региональных потребностей и потребностей организаций, учреждений и предприятий; обеспечивается стабильная сохранность контингента.

Комиссия по самообследованию считает, что дальнейшее развитие структуры подготовки должно быть связано с наиболее востребованными направлениями и профилями подготовки, которые полностью соответствуют профилю Учреждения и его потенциалу.

Кадровый состав обеспечивает учебный процесс по всем реализуемым направлениям, специальностям.

Материально-техническая база, включая аудиторный фонд, учебно-лабораторное обеспечение, средства и формы технической и библиотечно-

информационной поддержки учебного процесса, достаточна для обеспечения реализуемых направлений и специальностей.

Социально-бытовые условия студентов и преподавателей являются достаточными по действующим нормативам.

Самообследование работы Учреждения выделило основные общие выводы:

1. Учреждение имеет необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования в соответствии с требованиями лицензии на образовательную деятельность.

2. Комплектование контингента осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами среднего профессионального образования. Качественный и количественный состав контингента соответствует нормативным требованиям, профилю подготавливаемых специальностей, требованиям рынка труда.

3. Содержание программ подготовки специалистов среднего звена, отнесенных к укрупненным группам направлений подготовки и специальностей, соответствуют требованиям ФГОС СПО.

4. Рабочие учебные планы по всем реализуемым в Учреждении образовательным программам соответствуют требованиям ФГОС как в целом, так и по каждому циклу в отдельности. Структура рабочих учебных планов ОПОП (ППССЗ) полностью соответствует ФГОС СПО: имеются все необходимые циклы, объем каждого цикла соответствует норме.

5. Продолжительность теоретического курса, практик, промежуточной, государственной итоговой аттестации, каникул по каждой ОПОП (ППССЗ); виды практик и формы государственной итоговой аттестации соответствуют ФГОС СПО. Учебная нагрузка студентов равномерно распределена по годам и семестрам, ее объем в среднем за весь период теоретического обучения не превышает максимум, установленный ФГОС СПО.

6. Качество подготовки обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, относящимся к соответствующей укрупненной группе направлений подготовки и специальностей, соответствует требованиям ФГОС СПО.

7. Востребованность выпускников, положительные отзывы социальных партнеров о выпускаемых специалистах, профессиональное продвижение выпускников на реальных рабочих местах дополнительно свидетельствуют о достаточно высоком качестве подготовки кадров в Учреждении.

8. Методическая деятельность по профилю реализуемых программ в форме разработки создания учебно-методических комплексов (УМК), контрольно-оценочных средств (КОС) и методических рекомендаций для практических и самостоятельных работ осуществляется по всем программам подготовки специалистов среднего звена.

9. Применяемые в учебном процессе образовательные технологии способствуют раскрытию содержания учебных курсов и достижению

планируемых результатов обучения. При реализации очной формы получения образования широко применяются активные и интерактивные методы обучения (технология критического мышления, кейс-методы, деловые игры, тренинги, проективные методы и т.д.).

10. Содержание и структура воспитательной работы в Учреждении способствует формированию профессиональной компетентности студентов - их духовного, нравственного и культурного развития, гражданского становления, обогащения личностного и профессионального опыта созидательного решения общественных и личных проблем, а также условий для содействия социальной и творческой самореализации студентов для приобщения их к здоровому образу жизни.

11. Условия реализации программ подготовки специалистов среднего звена ОПОП (ППССЗ), отнесенных к укрупненным группам направлений подготовки и специальностей, достаточны для ведения образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Таким образом, в настоящее время педагогический коллектив Учреждения обеспечивает успешную реализацию заявленной стратегии развития, государственное задание выполняется в полном объеме.

ПОКАЗАТЕЛИ
 деятельности ГПОБУ АО «Амурский колледж искусств и культуры для
 самообследования за 2020 год

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0 человек
1.1.1	По очной форме обучения	0 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	294 человека
1.2.1	По очной форме обучения	203 человека
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	91 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	8 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	60 человек
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	55 человек/ 91,22 %
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	32 человека/10,88 %
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	133 человека/45,24 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	59 человек/61,45 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических	47 человек/79,66 %

	работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	35 человек/59,32 %
1.11.1	Высшая	28 человек/47,45 %
1.11.2	Первая	7 человек/11,86 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	45 человек/76,27 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек/0 %
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	0 человек
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	86193,74 тыс. руб.
	в том числе	
	Субсидия на выполнение государственного задания	74 522,69 тыс. руб.
	Субсидия на иные цели	5 007,55 тыс. руб.
	Собственные доходы (средства от приносящей доход деятельности)	6 680,21 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1460,91 тыс. руб.
	в том числе	
	Субсидия на выполнение государственного задания	1263,10 тыс. руб.
	Субсидия на иные цели	84,874 тыс. руб.
	Собственные доходы	113,22 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного	113,22 тыс. руб.

	педагогического работника	
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	104,43 %
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	7,09 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,03 единицы
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	1 человек/ 0,34 %
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц

4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.3.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек

4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек

4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	1 человек
4.5.1	по очной форме обучения	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек

4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек

4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	12 человек/20,33 %
-----	---	--------------------