

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ И НАЦИОНАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ
«АМУРСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИСКУССТВ И КУЛЬТУРЫ»
(ГПОБУ АО «АКИК»)

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЕ**

код и наименование дисциплины

основной профессиональной образовательной программы
СПО (ППССЗ) по специальности

код и наименование специальности

Благовещенск, 201__

Составлено на основе ФГОС среднего профессионального образования по специальности (специальностям):
указать

ОДОБРЕНО
Предметно-цикловой комиссией
(наименование)
Протокол от _____ № _____

Председатель предметно-цикловой
комиссии

« _____ » _____ 201__ г.

Заместитель директора по учебной и
методической работе

« _____ » _____ 201__ г.

Разработчик: *указать*

СОДЕРЖАНИЕ

1. Аннотация
2. Введение
3. Цель самостоятельной работы
4. Рекомендуемый график выполнения отдельных этапов самостоятельной работы
5. Организация и формы самостоятельной работы, задания для самостоятельной работы
6. Рекомендации по выполнению задания
7. Вопросы для самоконтроля
8. Задания для текущего индивидуального контроля, требования к форме и содержанию отчетных материалов
9. Критерии оценки качества выполнения работ
10. Условия для организации самостоятельной работы
11. Литература

1. Аннотация

Ключевой проблемой современного профессионального образования становится внедрение в учебный процесс средств и методик, развивающих у выпускников способности к овладению методами познания, дающими возможность самостоятельно добывать знания, творчески их использовать на базе известных или вновь созданных способов и средств деятельности.

Самостоятельная работа студентов в ГПОБУ АО «Амурский колледж искусств и культуры» является важной составляющей образовательного процесса. Она способствует формированию у студентов творческой инициативы, ответственности и организованности, развивает необходимый для будущего специалиста навык действовать без руководства, самостоятельно принимать исполнительские и педагогические решения, свободно ориентироваться в учебном материале, использовать творческий подход к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Перечисленные навыки формируются и развиваются в течение всего периода обучения в колледже.

Под самостоятельной работой понимается вид учебной деятельности студентов по освоению содержания ППССЗ. Самостоятельная работа совершается студентом в установленное время и в установленном объеме индивидуально или в группе, без непосредственной помощи преподавателя (но при его методическом руководстве и контроле), руководствуясь сформированными ранее представлениями о порядке и правильности выполнения действий. Самостоятельная работа студентов является обязательной для каждого студента и определяется учебным планом, планируется в рамках учебного плана и выражается в часах.

Настоящие методические рекомендации разработаны согласно Федеральному закону от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказу Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

В основе данных рекомендаций лежит компетентностный подход, направленный на формирование у студентов соответствующих ФГОС СПО общих и профессиональных компетенций и предполагающий значительное увеличение доли самостоятельной познавательной деятельности студентов.

Самостоятельные занятия студентов представляют собой логическое продолжение аудиторных занятий. Результаты самостоятельной работы контролируются и систематически проверяются преподавателем по дисциплине, междисциплинарному курсу, учебной практике. Преподаватель инструктирует студента и регламентирует срок выполнения задания.

Объем самостоятельной работы студентов определяется Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования.

Самостоятельная работа студента (СРС) — это вид учебной деятельности, предназначенный для приобретения знаний, навыков, умений и компетенций в объеме изучаемой учебной дисциплины, профессионального модуля (ПМ), междисциплинарного курса (МДК) согласно требованиям ФГОС СПО, который выполняется студентом индивидуально и предполагает активную роль студента в ее планировании, осуществлении и контроле. По учебному плану и согласно ФГОС СПО, как правило, объем самостоятельной работы студента составляет около 50 %.

СРС является важным видом учебной и научной деятельности студентов, которая направлена на подготовку компетентного, свободно владеющего своей профессией специалиста, способного к постоянному профессиональному росту.

Разработанные рекомендации содержат материалы по планированию и организации самостоятельной работы студентов.

2. Введение

Методические рекомендации направлены на организацию самостоятельной деятельности студентов ГПОБУ АО «Амурский колледж искусств и культуры». Методические рекомендации определяют сущность самостоятельной работы студентов колледжа, её назначение, планирование, формы организации и виды контроля, а также требования по видам внеаудиторной самостоятельной работы.

Программой дисциплины предусматривается выполнение внеаудиторной самостоятельной работы, направленной на формирование элементов следующих компетенций (*перечислить согласно ФГОС специальности*):

умений: (перечислить согласно ФГОС специальности):

знаний: (перечислить согласно ФГОС специальности):

3. Цель самостоятельной работы

Данные пункты методических рекомендаций содержатся в пояснительной записке рабочей программы дисциплины. А именно, содержат информацию о месте учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины (*уметь, знать, иметь практический опыт*).

Кроме того указывается непосредственно цель самостоятельной работы и формы ее реализации (*выполнение письменных заданий, проектов, осуществление репетиций и проч.*)

4.Рекомендуемый график выполнения отдельных этапов самостоятельной работы

В учебном процессе среднего специального учебного заведения выделяют два вида самостоятельной работы:

- аудиторная;
- внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины (*из программы учебной дисциплины*):

максимальной учебной нагрузки обучающегося _____ часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося _____ часов;

самостоятельной работы обучающегося _____ часов.

5. Организация и формы самостоятельной работы, задания для самостоятельной работы

Виды и содержание работы	Объем в часах	Форма контроля	Рекомендуемая литература*

* указывается только порядковый номер источника из списка литературы (например, 5,8 и т.д.)

6. Рекомендации по выполнению задания

Даются подробные рекомендации по выполнению задания, этапах его выполнения, наиболее сложных моментах, которым стоит уделить особое внимание.

Если задание предполагает письменную форму выполнения, перечисляются требования к оформлению работы (реферата, экспликации, партитуры и проч.).

Если это выполнение презентации, указываются требования к ней (количество слайдов, характер информации на них), а также требования к устной защите. Время защиты, формат доклада, основные вопросы, необходимые для освещения.

В случае практического показа или выступления, прописываются требования к ним (время, количество участников, наличие музыкального сопровождения, костюмов, реквизита).

7. Вопросы для самоконтроля

Перечисляются вопросы, которые помогут обучающемуся самостоятельно определить уровень усвоения материала. Возможно также приведение практических заданий. Не менее 10 вопросов (или заданий).

8.Задания для текущего индивидуального контроля, требования к форме и содержанию отчетных материалов

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться, в пределах времени, отведённого на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы студентов могут быть использованы опросы, зачеты, тестирование. Формы контроля самостоятельной работы по дисциплине (*наименование дисциплины*) далее приводятся формы контроля (*например, текущий контроль уровня освоения знаний по итогам устного ответа, тестирование, анализ примеров, выполнение заданий и проч.*).

9.Критерии оценки качества выполнения работ

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

например:

- *уровень освоения студентом учебного материала;*
- *умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;*
- *сформированность общеучебных умений;*
- *обоснованность и чёткость изложения ответа;*
- *умения студента активно использовать электронные образовательные ресурсы, находить требующуюся информацию, изучать ее и применять на практике;*
- *умение ориентироваться в потоке информации, выделять главное;*
- *умение сформировать свою позицию, оценку и аргументировать ее.*

10.Условия для организации самостоятельной работы

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения.

В частности, материально-техническое и информационно-техническое обеспечение самостоятельной работы студентов включает в себя:

- наличие и доступность всего необходимого учебно-методического и справочного материала как печатного, так и электронного, методических рекомендаций по выполнению СРС, доступа в сеть Интернет;
- система регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;

- консультационная помощь, в том числе взаимодействие в сети Интернет;
- наличие помещений для выполнения групповых самостоятельных работ.
- библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами;
- учебно-методическую базу учебных кабинетов, лабораторий и методического центра;
- компьютерные классы с возможностью работы в INTERNET;
- учреждения практики (базы практики) в соответствии с заключенными договорами;
- аудитории (классы) для консультационной деятельности;
- учебную и учебно-методическую литературу, разработанную с учетом увеличения доли самостоятельной работы студентов, и иные материалы.

12. Рекомендуемая литература

Указывается литература, необходимая для использования в самостоятельной работе, упор делается на литературу, имеющуюся в библиотеке колледжа. Общее количество источников – не менее 10. Приоритет источникам, изданным за последние 5 лет. Литература указывается в алфавитном порядке, интернет-источники указываются в последнюю очередь.