ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
Государственного профессионального образовательного бюджетного учреждения Амурской области «Амурский колледж искусств и культуры»
за 2018 год

РАЗДЕЛ 1
Общая характеристика ГПОБУ АО «Амурский колледж искусств и культуры»

Государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение Амурской области «Амурский колледж искусств и культуры» (далее - ГПОБУ АО «АКИК», учреждение), является самостоятельным юридическим лицом, бюджетным учреждением, некоммерческой организацией.

Учреждение создано на основании приказа управления культуры Амурской области от 26.04.1962 № 120, передано в собственность Амурской области в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 03.12.1992 № 941.

В соответствии с распоряжением Правительства Амурской области от 06.03.2012 № 28-р «О реорганизации государственных бюджетных образовательных учреждений среднего профессионального образования Амурской области» государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Амурский областной колледж культуры» реорганизовано путем присоединения к нему Государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Амурский областной музыкальный колледж», является его правопреемником в соответствии с передаточным актом от 10.07.2012 и переименовано в государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Амурской области «Амурский областной колледж искусств и культуры».

В соответствии с постановлением Правительства Амурской области от 15.05.2014 №289 «О реорганизации государственных образовательных организаций Амурской области» государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Амурской области «Амурский областной колледж искусств и культуры» реорганизовано путем присоединения к нему государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Амурской области «Областной учебно-методический центр культуры и искусства» и является его правопреемником в соответствии с передаточным актом от 01.07.2014.

В соответствии с приказом министерства культуры и архивного дела Амурской области от 13.11.2015 № 222/1 государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Амурской области «Амурский областной колледж искусств и культуры» переименовано в государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение Амурской области «Амурский колледж искусств и культуры».

Деятельность осуществляется на основании лицензии на право образовательной деятельности серия 28Л01 № 0000711, дата выдачи 14 марта 2016 года (бессрочная), свидетельства о государственной аккредитации серия 28А01 № 0000553, дата выдачи 22 мая 2017 года, дата окончания действия 22 мая 2023 года., выданных министерством образования и науки Амурской области.

Официальное наименование Учреждения:

полное: государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение Амурской области «Амурский колледж искусств и культуры»;

сокращенное: ГПОБУ АО «АКИК».

Юридический адрес: Российская Федерация, Амурская область, г.Благовещенск, 675011, ул.Горького, 157.

Фактический адрес: Российская Федерация, Амурская область, г.Благовещенск, 675011, ул.Горького, 157.

E-mail: aouk28@mail.ru

Адрес сайта образовательного учреждения: www.aokik.ru

Организационно-правовая форма - бюджетное учреждение.

Тип - профессиональная образовательная организация.

Вид - колледж.

Формы получения образования: очная и заочная формы.

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Уставом ГПОБУ АО «АКИК», локальными нормативными документами, Гражданским кодексом РФ, Трудовым кодексом РФ и другими нормативными актами.

Миссия ГПОБУ АО «АКИК» - удовлетворение потребности личности и общества в качественных образовательных услугах по востребованным на рынке труда профессиям и специальностям в современной системе СПО, ориентированной на формирование и развитие социально значимых качеств, профессиональных компетенций обучающихся, саморазвитие личности.

Цель деятельности педагогического коллектива в 2018 году:

1. Создание педагогических условий для обеспечения качества профессиональных образовательных услуг в соответствии с современными требованиями.

Задачи:

1. Разработка учебно-методических комплексов по учебным дисциплинам специальностей в соответствие с требованиями ФГОС СПО.
2. Развитие системы профориентационной работы с привлечением работодателей, внедрением рыночных механизмов.
3. Проведение независимой оценки результатов деятельности.

2. Обеспечение оптимальных условий для качественной профессиональной подготовки обучающихся к профессиональной деятельности по избранной специальности.

Задачи:

1. Создание условий для достижения целей и задач профессионального и дополнительного образования.
2. Повышение успеваемости и сохранение контингента обучающихся.
3. Системное управление учебно-воспитательным процессом, качеством профессиональной подготовки обучающихся.

3. Развитие взаимодействия с социальными партнерами учреждения.

Задачи:

1. Реализация совместных проектов и программ с работодателями на основе договоров.
2. Развитие новых форм взаимодействия с работодателями в организации практики, определения ее содержания, аттестации студентов при освоении программы практики, трудоустройстве выпускников.
3. Совершенствование системы сотрудничества с социальными партнерами колледжа с целью взаимодействия в трудоустройстве выпускников колледжа, выработка совместных действий по сопровождению профессионального становления выпускников колледжа.

4. Модернизация системы повышения профессионального мастерства педагогических и руководящих кадров.

Задачи:

1. Организация повышения профессиональной квалификации и методического мастерства преподавателей, внедрение инноваций в процесс обучения, совершенствование педагогических технологий.
2. Диссеминация опыта педагогических работников колледжа.

5. Создание условий для развития творческих способностей будущих выпускников, их индивидуального совершенствования.

Задачи:
1. Приобщение обучающихся к ценностям культуры и искусства, развитие студенческого творчества, создание условий для саморазвития студентов и их реализации в различных видах творческой деятельности
2. Развитие системы поддержки и сопровождения талантливых и одаренных студентов.
3. Организация профессиональной концертной практики и музыкально-просветительской деятельности колледжа.
4. Разработка новых организационных форм концертно-исполнительской и музыкально-просветительской деятельности студентов и преподавателей колледжа.

В 2018 году учреждение вело подготовку по следующим специальностям:

ОЧНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ

53.02.02 Музыкальное искусство эстрады по видам:
Инструменты эстрадного оркестра
Эстрадное пение
Срок обучения: 3 года 10 месяцев
Квалификация: Артист, преподаватель, руководитель творческого коллектива

53.02.03 Инструментальное исполнительство по видам:
Фортепиано
Инструменты народного оркестра
Оркестровые струнные инструменты
Оркестровые духовые и ударные инструменты
Срок обучения: 3 года 10 месяцев
Квалификация: Артист, преподаватель, концертмейстер

53.02.07 Теория музыки
Срок обучения: 3 года 10 месяцев
Квалификация: Преподаватель, организатор музыкально-просветительской деятельности

53.02.04 Вокальное искусство
Срок обучения: 3 года 10 месяцев
Квалификация: Артист-вокалист, преподаватель

51.02.01 Народное художественное творчество
Хореографическое творчество
Театральное творчество
Срок обучения: 3 года 10 месяцев
Квалификация: Руководитель любительского творческого коллектива, преподаватель

51.02.02 Социально-культурная деятельность
Организация культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений
Срок обучения: 2 года 10 месяцев
Квалификация: Организатор социально-культурной деятельности

ЗАОЧНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ

51.02.03 Библиотековедение
Срок обучения: 2 года 10 месяцев
Квалификация: Библиотекарь

44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области музыкальной деятельности)
Срок обучения: 3 года 10 месяцев
Квалификация: Педагог дополнительного образования (в области музыкальной деятельности)

51.02.02 Социально-культурная деятельность
Организация культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений
Срок обучения: 2 года 10 месяцев
Квалификация: Организатор социально-культурной деятельности.

Основные виды деятельности учреждения:

- образование профессиональное среднее;
- образование дополнительное детей и взрослых;
- обучение профессиональное;
- деятельность по предоставлению прочих мест для временного проживания.

Учреждению установлено государственное задание по 2 видам услуг с финансированием из бюджета Амурской области и 2 видам услуг за счет платной деятельности:

№ п/п	Наименование государственной работы (услуги)	Содержание государственной работы (услуги)	Форма обучения	Цена, тариф
1.	**Государственная услуга**			
	Методическое обеспечение образовательной деятельности			бесплатно
2.	**Государственная услуга**			
	Реализация образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена			
	1	53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по видам)	очная	бесплатно
	2	53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)	очная	бесплатно
	3	53.02.04 Вокальное искусство	очная	бесплатно
	4	53.02.07 Теория музыки	очная	бесплатно
	5	51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам)	очная	бесплатно
	6	51.02.01 Народное художественное творчество (по видам)	очная	бесплатно
	7	51.02.03 Библиотековедение	заочная	бесплатно
	8	44.02.03 Педагогика дополнительного образования	заочная	бесплатно
	9	51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам)	заочная	бесплатно
	Государственная услуга			
3.	Реализация дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки			
	Государственная услуга			
4.	Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации			

В 2018 году государственное задание Учреждением выполнено в полном объеме:

Государственная услуга в разрезе показателя содержания	Численность по государственному заданию	Выполнение государственного задания на 01.01.2019	% выполнения государственного задания	Фактическое отклонение %		Допустимое отклонение от выполнения государственного задания %	Выполнение государственного задания с учетом отклонения
				Перевыполнение	Недовыполнение		
Очное отделение	169	166,34					

НХТ	81	79,97	98,7		1,3	20	выполнено
СКД	22	21,83	99,2		0,8	20	выполнено
Музыкальное искусство эстрады	30	29,47	98,2		1,8	20	выполнено
Инструментальное исполнительство	26	24,9	95,8		4,2	20	выполнено
Вокальное искусство	7	6,5	92,9		7,1	20	выполнено
Теория музыки	3	3,67	122,33	22,33		20	перевыполнение на 2,3%, 0,07 чел.
Заочное отделение	77	75,73	98,4				
СКД	55	54,6	99,3		0,7	20	выполнено
БД	19	17,83	93,8		6,2	20	выполнено
ПДО	3	3,3	110,0	10,0		20	выполнено
ВСЕГО	246	242,07					

РАЗДЕЛ 2
Система управления Учреждением

Управление образовательной организацией осуществляется на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования, в соответствии с федеральным законодательством, нормативно-правовыми документами Министерства просвещения РФ, нормативно-правовыми документами министерства образования и науки Амурской области, Уставом образовательного учреждения, решениями педагогического Совета, советов студентов и родителей.

Общее руководство осуществляет Учредитель – министерство культуры и национальной политики Амурской области, которое своим решением утверждает Устав, изменения и дополнения к нему, определяет структуру, порядок работы и полномочия администрации и сотрудников Учреждения.

Органами управления Учреждения являются:
руководитель Учреждения (директор);
общее собрание (конференция) работников трудового коллектива Учреждения;
совет учреждения (входят руководитель Учреждения в качестве председателя Совета, представители всех категорий работников;
Совет обучающихся Учреждения;
Совет родителей Учреждения.

В состав образовательного учреждения входят следующие структурные подразделения:

1. Отделения:
- музыкальное;
- по социально-культурной деятельности, народному художественному творчеству;
- по заочному обучению.

2. Отделы:
- по административно-хозяйственной работе;
- по творческой, социальной и воспитательной работе;
- по кадровой работе;
- бухгалтерия;
- библиотека;
- общежитие.

2. Центр:

- дополнительного образования.

Должностные обязанности всех категорий работников образовательного учреждения регламентируются Уставом, трудовыми договорами, должностными инструкциями, в которых обозначены права, обязанности и ответственность.

Структура управления ГПОБУ АО «АКИК»	
Учредитель: министерство культуры и национальной политики Амурской области	Министр культуры и национальной политики области О.А.Юркова
Руководитель:	Директор Романцова Татьяна Александровна, тел. (4162) 33-39-96
Заместители директора: по учебной и методической работе по творческой, социальной и воспитательной работе по административно-хозяйственной работе главный бухгалтер	 Коршунов Дмитрий Валерьевич, тел. (4162) 33-12-80 Мордвинова Ольга Юрьевна, тел. (4162) 66-11-94 Танасиенко Татьяна Григорьевна, тел. (4162) 33-34-71 Филина Лариса Анатольевна, тел. (4162) 66-11-95

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической, воспитательной работы, физического воспитания обучающихся создан педагогический совет, объединяющий всех работников Учреждения, непосредственно участвующих в обучении и воспитании студентов. Работа педагогического совета планируется и протоколируется, за год проводится не менее шести заседаний педагогического совета по актуальным проблемам профессионального образования.

В целях совершенствования качества обучения и воспитания студентов, повышения педагогического мастерства и методической работы преподавателей функционирует методический совет под руководством заместителя директора по учебной и методической работе. Результаты самоанализа управленческой деятельности Учреждения, в частности соответствия структуры управления его текущим и перспективным задачам, показывают, что управленческая структура Учреждения соответствует целям его деятельности, профилю, нормативно-правой базе.

Деятельность коллектива учреждения организована на плановой основе. Сформирована система планирования, основными компонентами которой являются программа развития Учреждения на пятилетний период, определяющая основную стратегию развития Учреждения и пути ее реализации, план работы Учреждения на учебный год, интегрирующий годовое планирование по всем направлениям работы Учреждения, включая мероприятия контроля качества основных направлений деятельности. Текущее планирование составляется на основе годового плана с учетом корректив в ходе его реализации по результатам текущего контроля. По результатам работы структурных подразделений составляются отчеты, которые рассматриваются и утверждаются в соответствующем порядке. Администрация Учреждения анализирует ход работы, принимает необходимые управленческие решения.

В структуру учреждения входят также 8 предметно-цикловых комиссий:

Предметно-цикловая комиссия общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, «Библиотековедение»;

Предметно-цикловая комиссия театрально-режиссёрских дисциплин, «Театральное творчество»;

Предметно-цикловая комиссия «Социально-культурная деятельность»;

Предметно-цикловая комиссия хореографических дисциплин, «Хореографическое творчество»;

Предметно-цикловая комиссия вокальных дисциплин, «Вокальное искусство»;

Предметно-цикловая комиссия музыкально-теоретических дисциплин, «Теория музыки»;

Предметно-цикловая комиссия «Инструментальное исполнительство»;

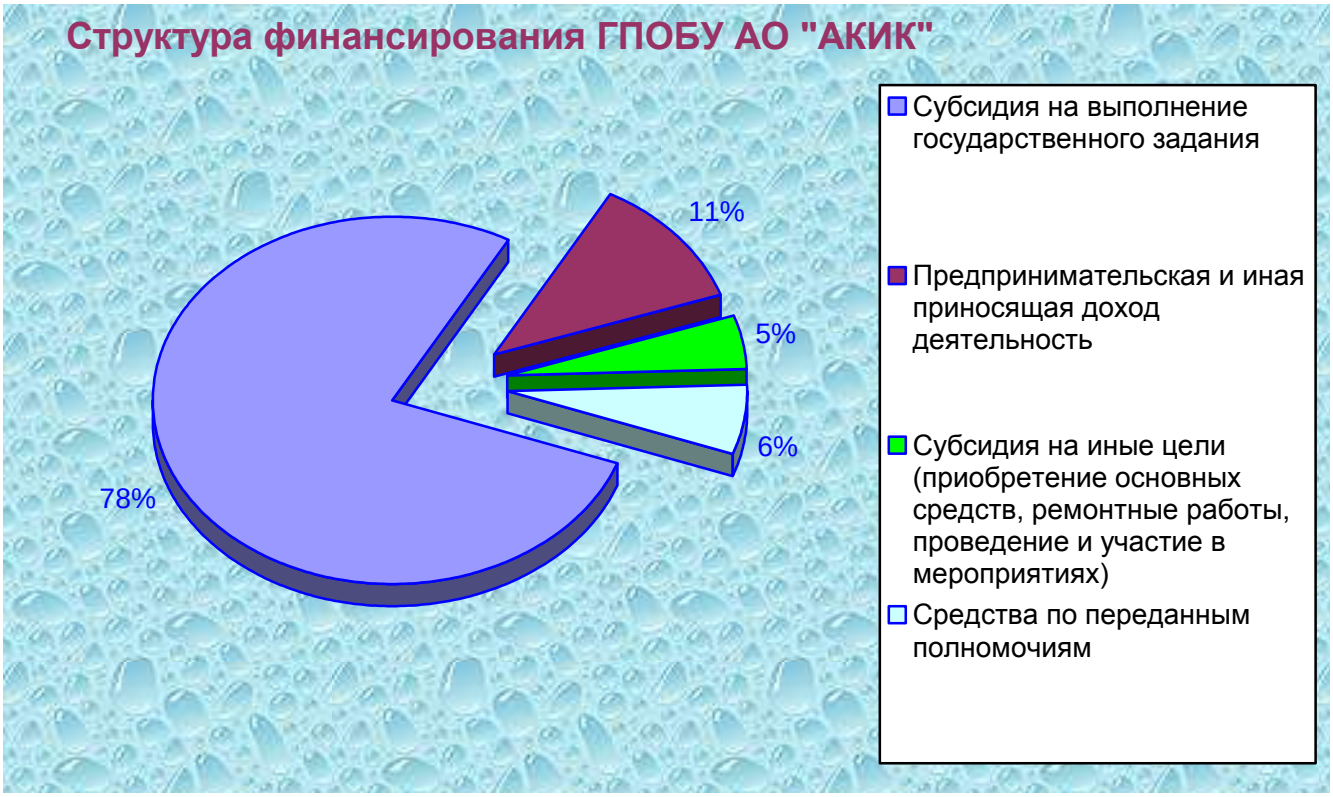
Предметно-цикловая комиссия «Музыкальное искусство эстрады».

В учреждении разработана также собственная организационно-распорядительная документация в виде приказов, локальных актов и т.д., регламентирующая деятельность всех его структурных подразделений.

РАЗДЕЛ 3
Финансовое обеспечение деятельности Учреждения

3.1. Финансовое обеспечение

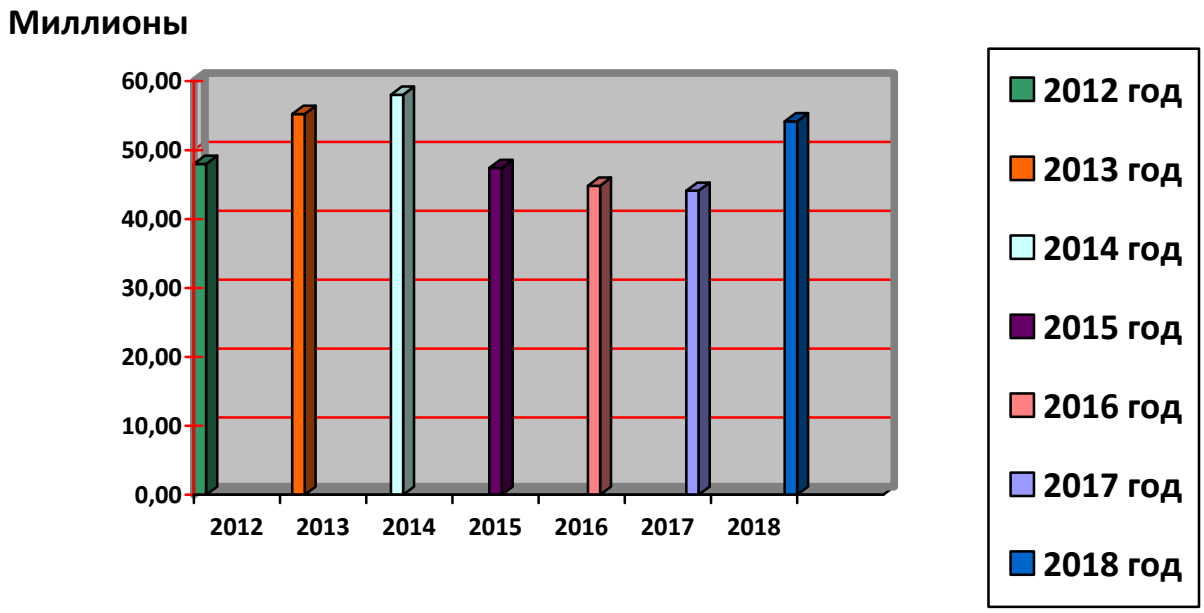
Источник финансирование	***Доходы (руб.)***	***Расходы (руб.)***
Субсидии на выполнение государственного задания	54 183 168,91	54 205 890,19
Субсидии на иные цели	3 418 418,46	5 318 418, 46
Средства предпринимательской и иной приносящей доход деятельности	7 980 699,10	7 577 023,87
Средства бюджета по переданным полномочиям	4 224 540,80	4 109 609,33



Субсидия на выполнение государственного задания

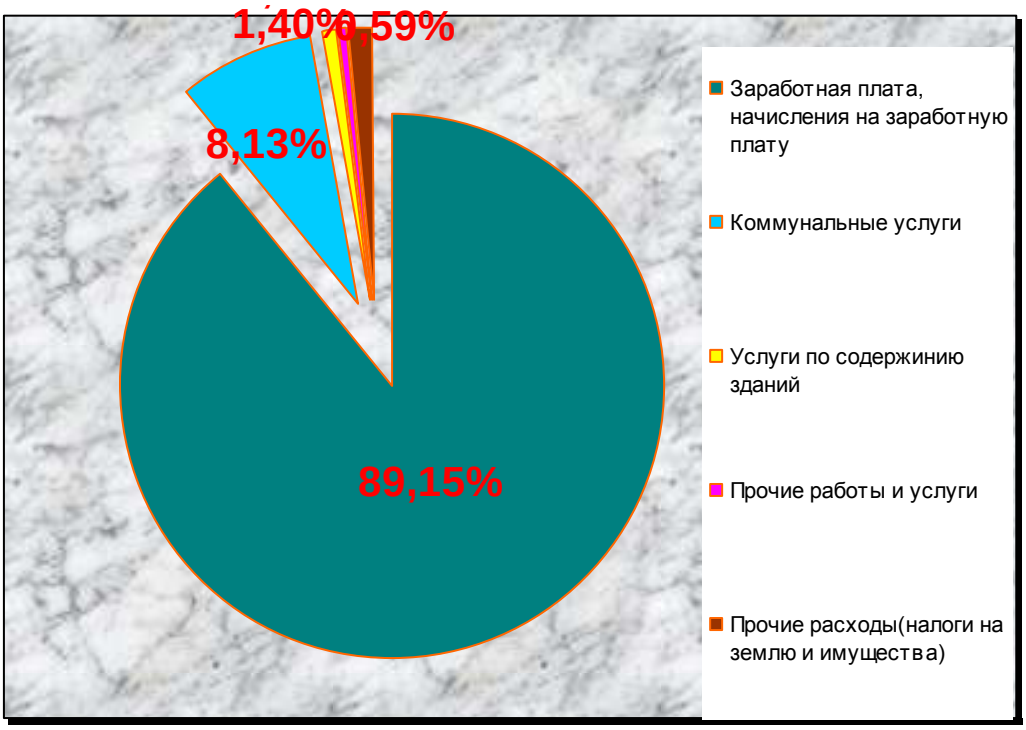
Мониторинг финансирования за счет средств субсидии на выполнения государственного задания

Финансирование (руб.)						
2012 год	*2013 год*	*2014 год*	*2015 год*	*2016 год*	*2017 год*	*2018 год*
47 988 635,97	55 237 427,46	58 027 341,92	47 402 513,83	44 808 137,55	44 101 721,80	54 183 168,91



12 год – год объединения в анализе отражено совокупное финансирование
2013 год – год стабильной работы
2014 год – год присоединения УМЦ
2015 год - уменьшение объема государственного задания
2016 год - уменьшение объемов государственного задания
2017 год – уменьшение объемов очного обучения и увеличение объемов заочного обучения
2018 год – увеличение объемов государственного задания за счет увеличения средней заработной платы преподавателей и МРОТ остальных сотрудников.

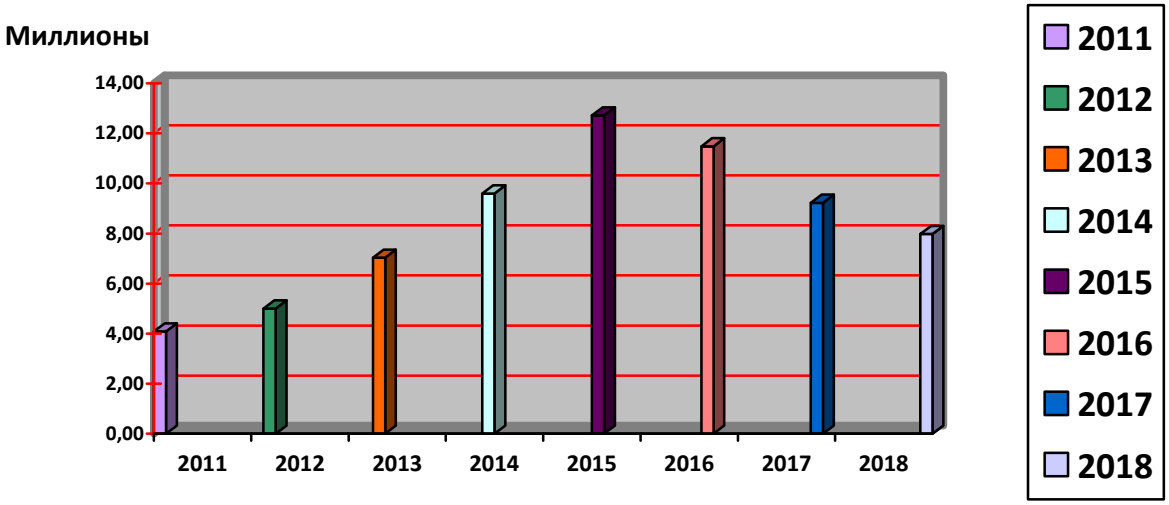
Структура поступлений по Плану финансово-хозяйственной деятельности



Собственные доходы учреждения

Мониторинг доходов по предпринимательской и иной приносящей доход деятельности за 2011 – 2018 годы

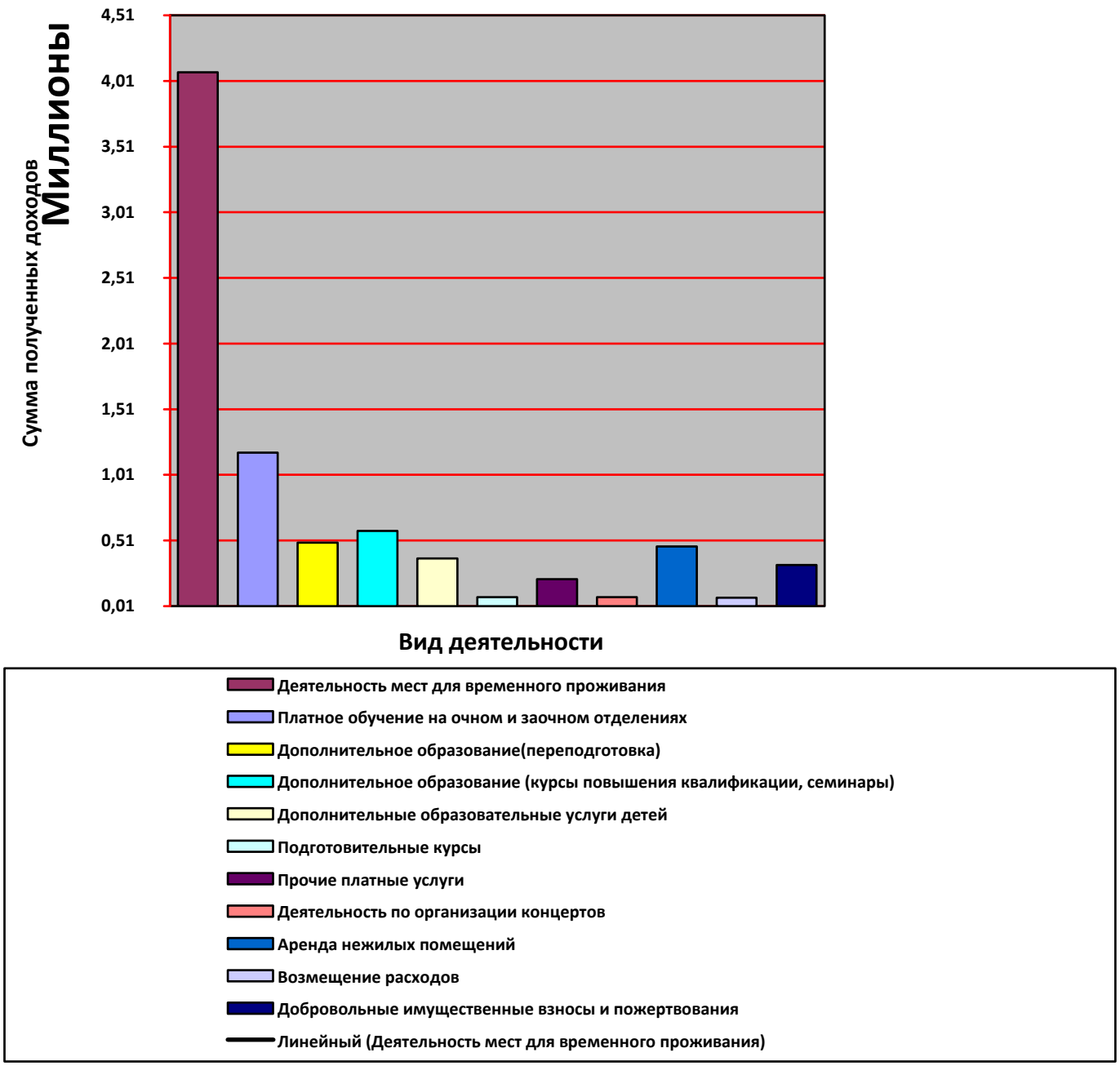
Доходы (руб.)							
2011 год	***2012 год***	***2013 год***	***2014 год***	***2015 год***	***2016 год***	***2017 год***	***2018 год***
4087912,28	*5000742,57*	*7031255,06*	*9599957,03*	*12717063,08*	*11479419,00*	*9229235,09*	*7980699,10*



Структура доходов по предпринимательской и иной приносящей доход деятельности по видами деятельности за 2016, 2017 и 2018 годы

Виды деятельности	***Доходы (руб.)***		
	2016 год	***2017 год***	***2018 год***
Деятельность мест для временного проживания	4 245 571,09	3 987 847,11	4 076 971,55

Платные образовательные услуги	6 374 105,63	3 907 847,11	2 705 490,00
в том числе:			
Платные образовательные услуги СПО (очное и заочное обучение)	2 043 497,63	1 738 200,00	1 178 330,00
Дополнительное образование (переподготовка)	2 131 908,00	866 561,00	492 940,00
Дополнительное образование (курсы повышения квалификации, семинары)	1 538 600,00	717 000,00	583 000,00
Платные образовательные услуги (индивидуальные занятия)	79600,00	52 700,00	30 600,00
Подготовительные курсы	42 500,00	40 500,00	77 600,00
Дополнительное образование детей	538 000,00	492 250,00	343 020,00
Прочие платные услуги	202 175,56	311 683,23	216 015,00
Деятельность по организации концертов	75 480,00	54 788,00	78 240,00
Аренда нежилых помещений	298 688,19	482 643,75	465 232,55
Возмещение расходов за арендуемые помещения	49 598,53	46 562,00	74 900,00
Добровольные имущественные взносы и пожертвования	233 800,00	438 500,00	323 850,00
Итого	11 479 419,00	9 229 235,09	7 980 699,10



Мониторинг доходов по предпринимательской и иной приносящей доход деятельности по видами деятельности

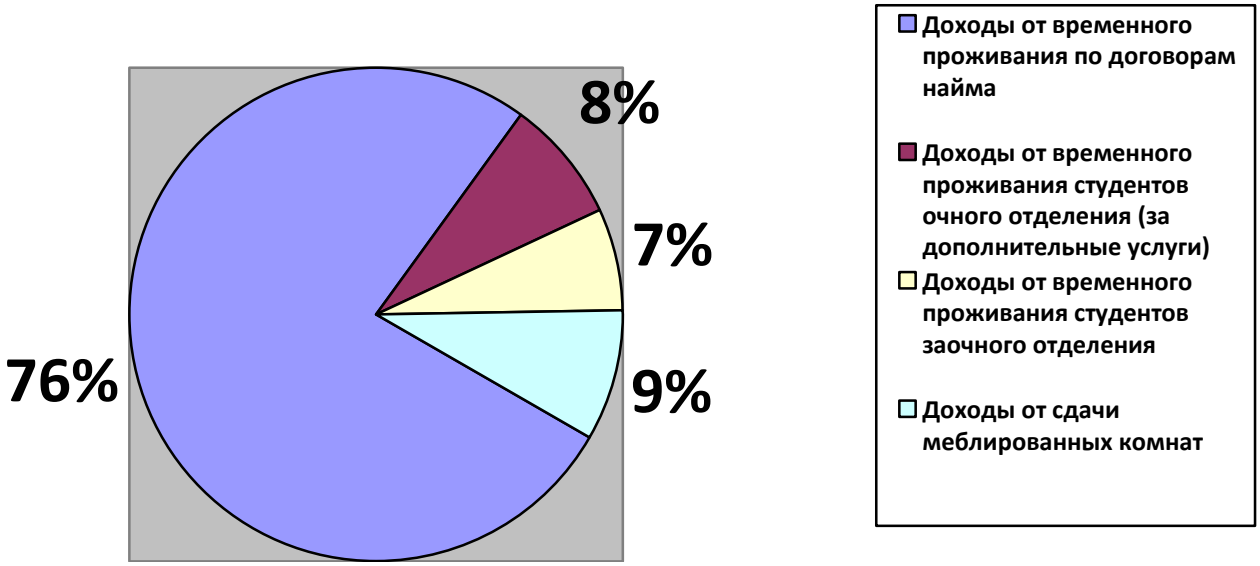
	Финансирование (руб.)				
Виды деятельности	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год
Деятельность мест для временного проживания	3 635 000,00	4 214 865,63	4 245 571,09	3 987 847,11	4 076 971,55
Платные образовательные услуги	4 26 5670,41	7342305,09	6 374 105,63	3 907 847,11	2 705 490,00
в том числе:					
Платные образовательные услуги СПО (очное и заочное обучение)	1650000,00	2 178 349,59	2 043 497,63	1 738 200,00	1 178 330,00
Дополнительное образование (переподготовка)	1216810,00	2 868 702,50	2 131 908,00	866 561,00	492 940,00
Дополнительное образование	901 035,41	1 364 950,00	1 538 600,00	717 000,00	

(курсы повышения квалификации, семинары)					583 000,00
Платные образовательные услуги (индивидуальные занятия)	0,00	214450,00	79600,00	52 700,00	30 600,00
Подготовительные курсы	65 000,00	55 003,00	42 500,00	40 500,00	77 600,00
Дополнительное образование детей	432 825,00	660 850,00	538 000,00	492 250,00	343 020,00
Прочие платные услуги	122 068,00	254 844,00	202 175,56	311 683,23	216 015,00
Деятельность по организации концертов	409 915,00	61 000,00	75 480,00	54 788,00	78 240,00
Аренда нежилых помещений	493 519,62	519 317,36	298 688,19	482 643,75	465 232,55
Возмещение расходов за арендуемые помещения	28 284,00	95 000,00	49 598,53	46 562,00	74 900,00
Добровольные имущественные взносы и пожертвования	645 500,00	229 731,00	233 800,00	438 500,00	323 850,00
Итого	9 599 957,03	12 717 063,08	11 479 419,00	9 229 871,20	7 980 699,10

Анализ доходов платной услуги
Деятельность мест временного проживания

Доходы	Сумма (руб.)					
	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год
Доходы от временного проживания по договорам найма	2 902 693,65	2 790 303,00	2 872 82,63	3 008 171,50	3 007538,14	3 123 899,13
Доходы от временного проживания студентов очного отделения (за дополнительные услуги)	249 037,00	414 515,00	366 814,00	197 438,59	323 217,67	333 579,89
Доходы от временного проживания студентов заочного отделения, переподготовки	129 492,00	304 287,00	813 729,00	712 292,00	455105,11	271 313,56
Доходы от сдачи меблированных комнат	219 454,00	125 895,00	161 440,00	247 669,00	201 986,19	348 178,97
ВСЕГО	3 500 676,65	3 635 00,00	4 214 65,63	4 245 571,09	3 987 847,11	4 076 971,55

Доходы от использования общежития 2018 год



Анализ доходов
ПЛАТНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Доходы	***Сумма (руб.)***					
	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год
Дополнительное образование детей	663 050,00	432 825,00	660 850,00	538 000,00	492 250,00	343 020,00
Платные образовательные услуги СПО (очное и заочное обучение)	540 654,14	1 650 00,00	2 178 349,59	2 043 497,63	1 738 200,00	1 178 330,00
Платные образовательные услуги (индивидуальные занятия)	0,00	0,00	214 450,00	79 600,00	52 700,00	30 600,00
Дополнительное образование (переподготовка)	0,00	1 216 10,00	2 868 702,50	2 131 908,00	866 561,00	492 940,00
Дополнительное образование (курсы повышения квалификации, семинары)	0,00	901 035,41	1 364 950,00	1 538 600,00	717 000,00	583 000,00
Подготовительные курсы	19 800,00	65 000,00	55 003,00	42 500,00	40 500,00	77 600,00
ВСЕГО	1 223 504,14	4265670,41	7 342 305,09	6 374 105,63	3 907 211,00	2 705 490,00

3.2. Расходование финансовых средств

Затраты на содержание ГПОБУ АО «АКИК»
за счет всех источников финансирования

	2013 год	*2014 год*	*2015 год*	*2016 год*	*2017 год*	*2018 год*
Расходы на обеспечение деятельности ГПОБУ АО «АКИК»	55 237 427,46	66 960 204,76	60 071 079,76	57 980 655,33	56 647 292,81	67 101 332,52

за счет средств субсидии на выполнение государственного задания

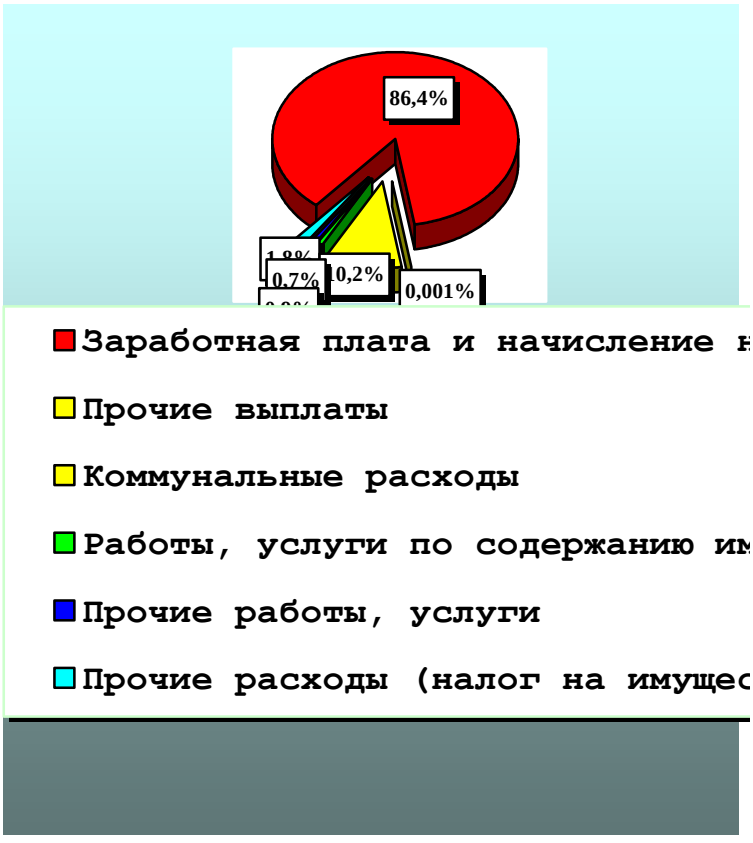
	2013 год	*2014 год*	*2015 год*	*2016 год*	*2017 год*	*2018 год*

Расходы на обеспечение деятельности ГПОБУ АО «АКИК»	42 383 327,93	54 885 518,12	47 402 513,83	44 808 137,55	44 101 721,80	54 205 890,19

За 2018 год ГПОБУ АО "АКИК» для реализации Государственного задания и текущей деятельности учреждения исполнены следующие показатели:
исполнение в целом по учреждению составило – 97,25 % в сумме 56 648 292,81 рублей, в том числе:

- исполнение по выполнению субсидии на выполнение государственного задания составило – 99,92% в сумме 54 205 890,29 рублей;
- исполнение субсидий на иные цели составило 100 % в сумме 5 318 418,46 рублей;
- исполнение плана финансово-хозяйственной деятельности в части расходов по предпринимательской, и иной приносящей доход деятельности составило – 87,73 % в сумме 7 577 023,87 рублей.

Субсидия на выполнение государственного задания
Анализ расходования по кодам статей бюджетной классификации средств, выделенных на выполнения государственного задания

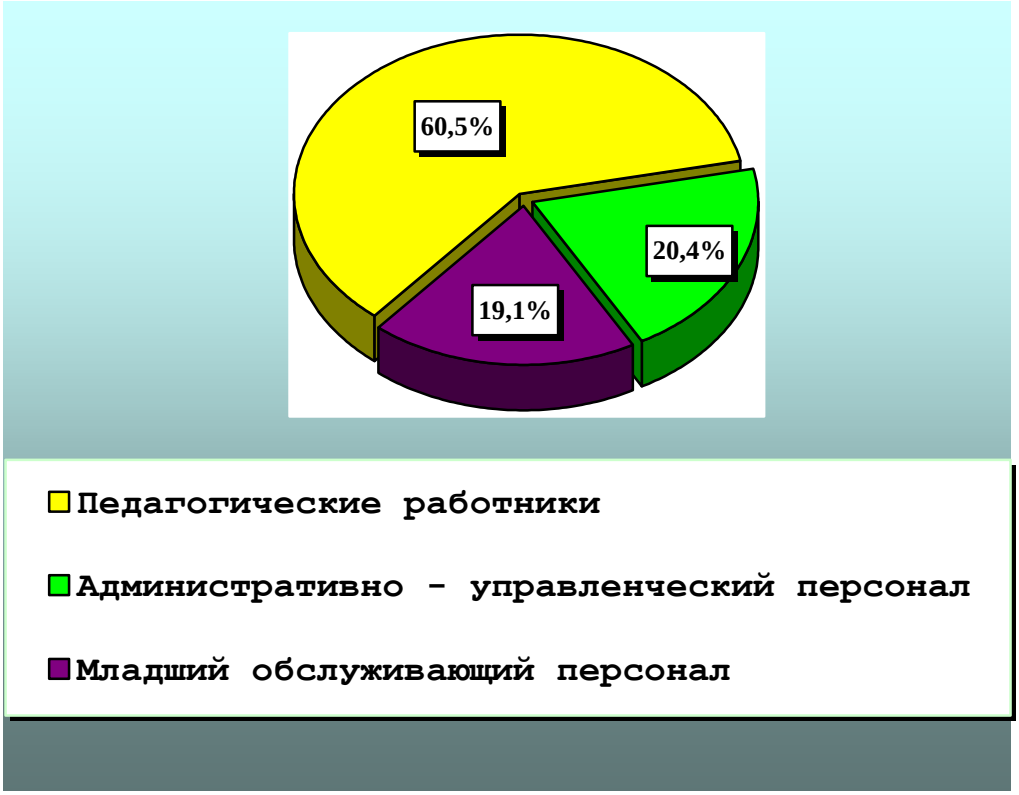


Структура Фонда заработной платы за счет всех источников финансирования

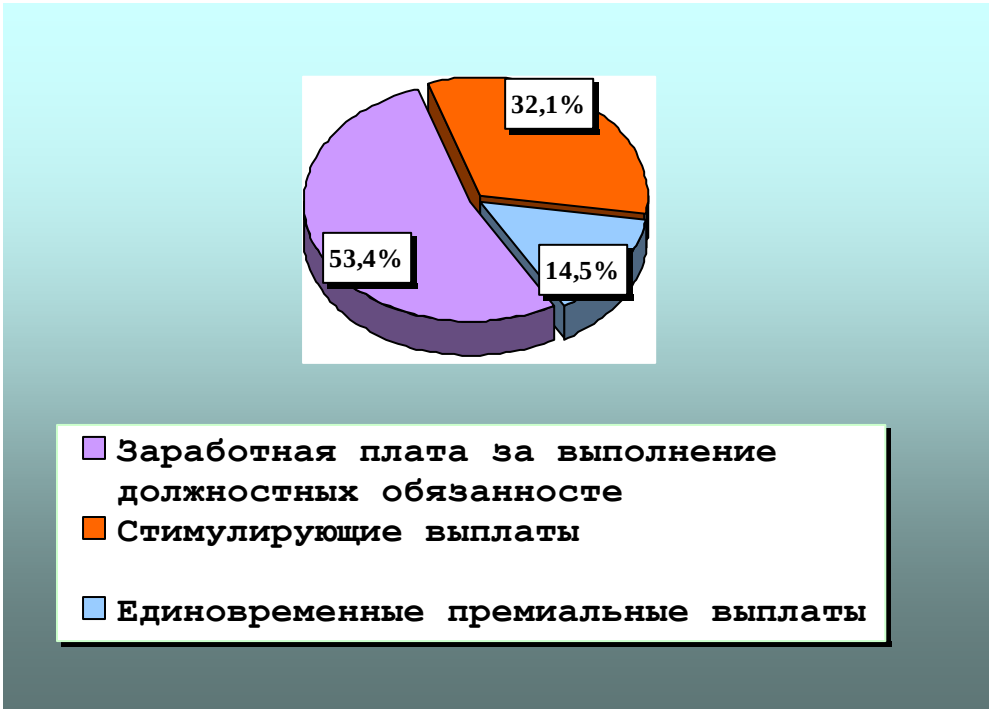
Категория сотрудников	Среднеспи сочная численнос ть сотрудник	ФЗП всего	Заработная плата за выполнение должностных обязанностей	Стимулирующие выплаты	Единовременные премиальные выплаты

	ов за 2018 год				
Педагогический персонал (с внешними совместителями)	57,4	23 576 800,00	13 492 474,00	6 569 314,00	3 515 012,00
Административно - управленческий персонал	15	7 937 166,00	2 918 883,00	3 207 468,00	1 810 815,00
Младший обслуживающий персонал	20,5	7 454 397,00	4 407 736,93	2 722 312,07	324 348,00
ВСЕГО	92,9	38 968 363,00	20 819 093,93	12 499 094,07	5 650 175,00

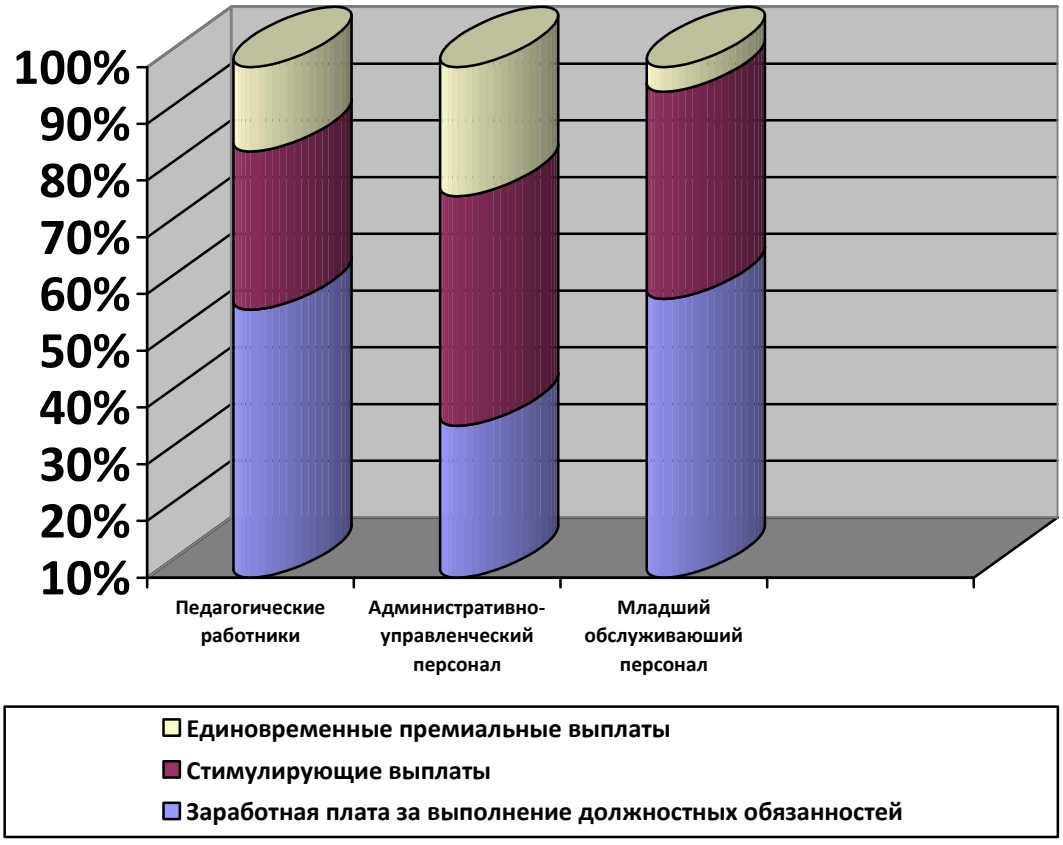
Анализ распределения фонда заработной платы по категориям сотрудникам за счет всех источников финансирования



Анализ структуры фонда заработной платы по виду начислений

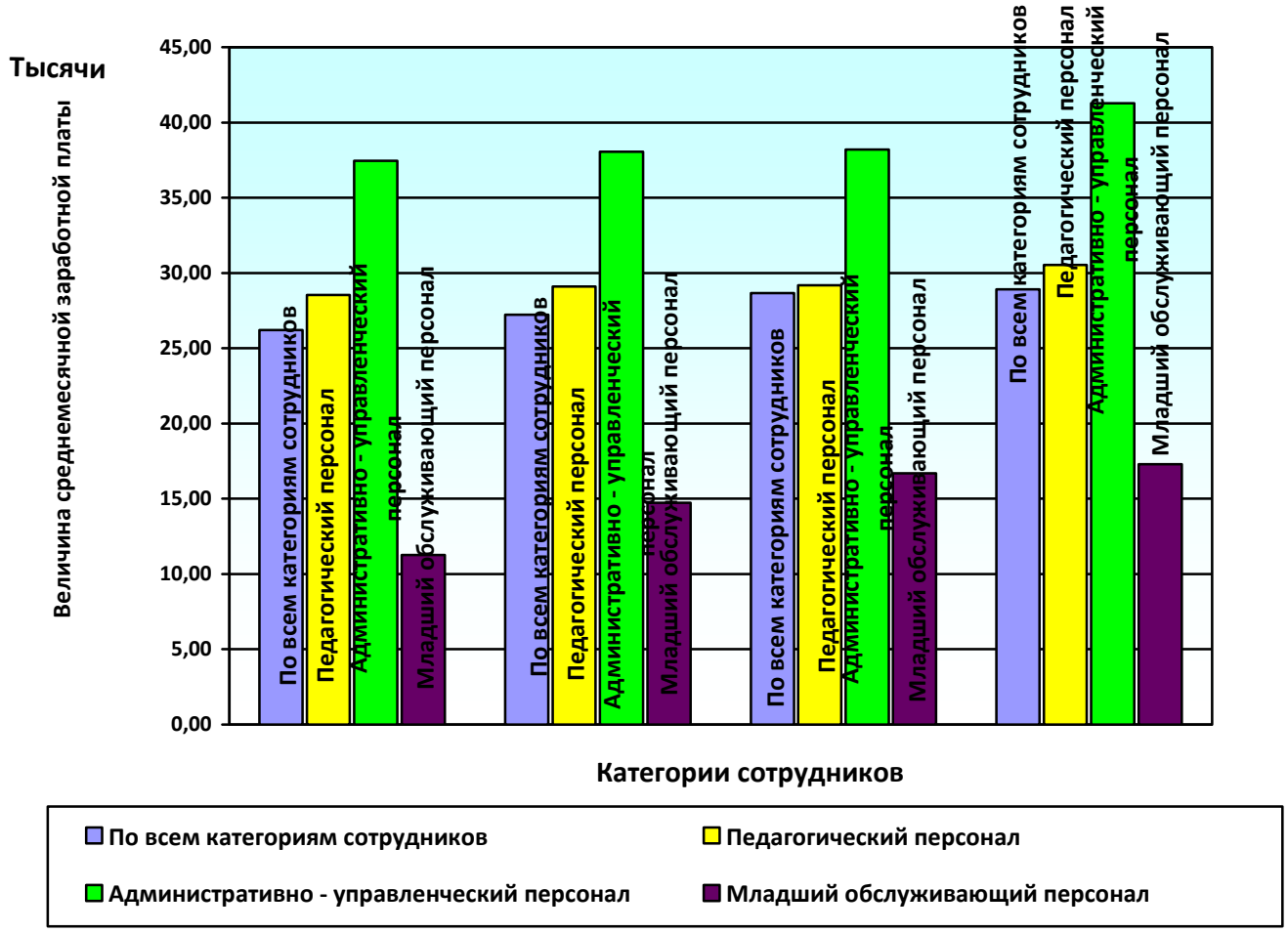


Анализ видов начислений заработной платы в разных категориях сотрудников



Анализ величины средней заработной платы
по категориям сотрудников за 2014 – 2018 годы
(без учета заработной платы внешних совместителей)

Категория сотрудников	*Величина средней заработной платы*				
	2014 год	*2015 год*	*2016 год*	*2017 год*	*2018 год*
Педагогический персонал (преподаватели, концертмейстеры, педагог – организатор, воспитатель)	28 543,46	29 094,43	29 178,47	30 534,78	37 041,84
Административно – управленческий персонал	31 451,16	38 060,35	38 196,13	41 272,48	44 095,37
Младший обслуживающий персонал	11 268,47	14 727,11	16 680,62	17 298,46	25 869,05
По всем категориям сотрудников	26 218,13	27 233,65	28 655,62	28 912,17	34 944,56

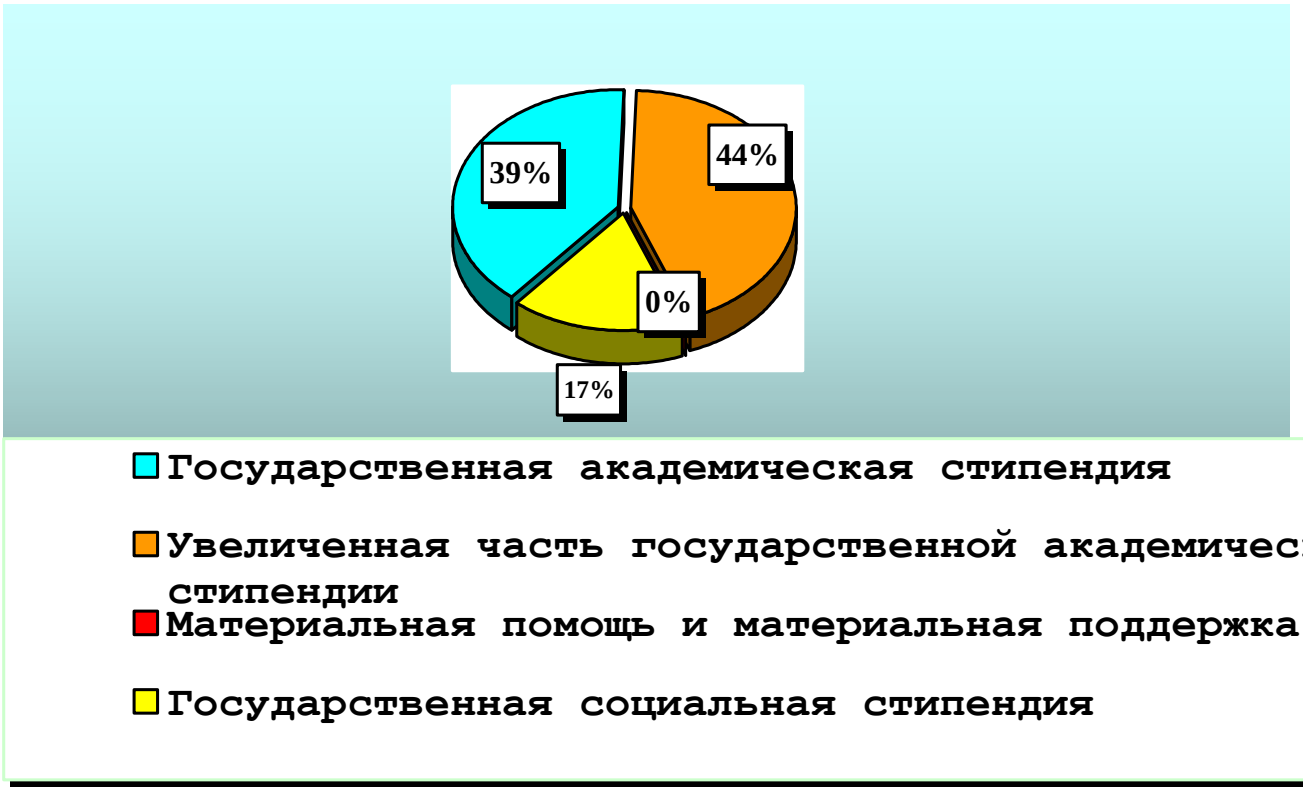


3.3. Анализ расходов на стипендию студентам очного отделения

Категория получающих стипендию	*Государственная академическая стипендия*	*Увеличенная часть государственной академической (повышенной) стипендии*	*Материальная помощь и материальная поддержка*	*Государственная социальная стипендия*

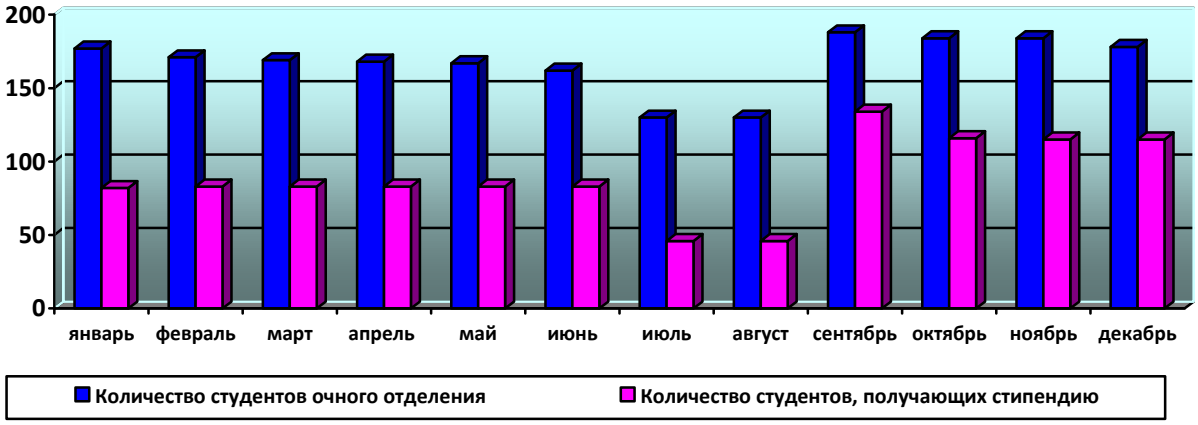
Студенты очного отделения	688 808,27	763 352,15	0,00	293 938,92

Структура расходов стипендиального фонда



Анализ количества студентов, получающих стипендию, к общему числу студентов

Количество студентов	январь	февраль	март	апрель	май	июнь	июль	август	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь
Студенты очного отделения	177	171	169	168	167	162	130	130	188	184	184	178
Преуспевающие студенты, получающие стипендию	82	83	83	83	83	83	46	46	134	116	115	115



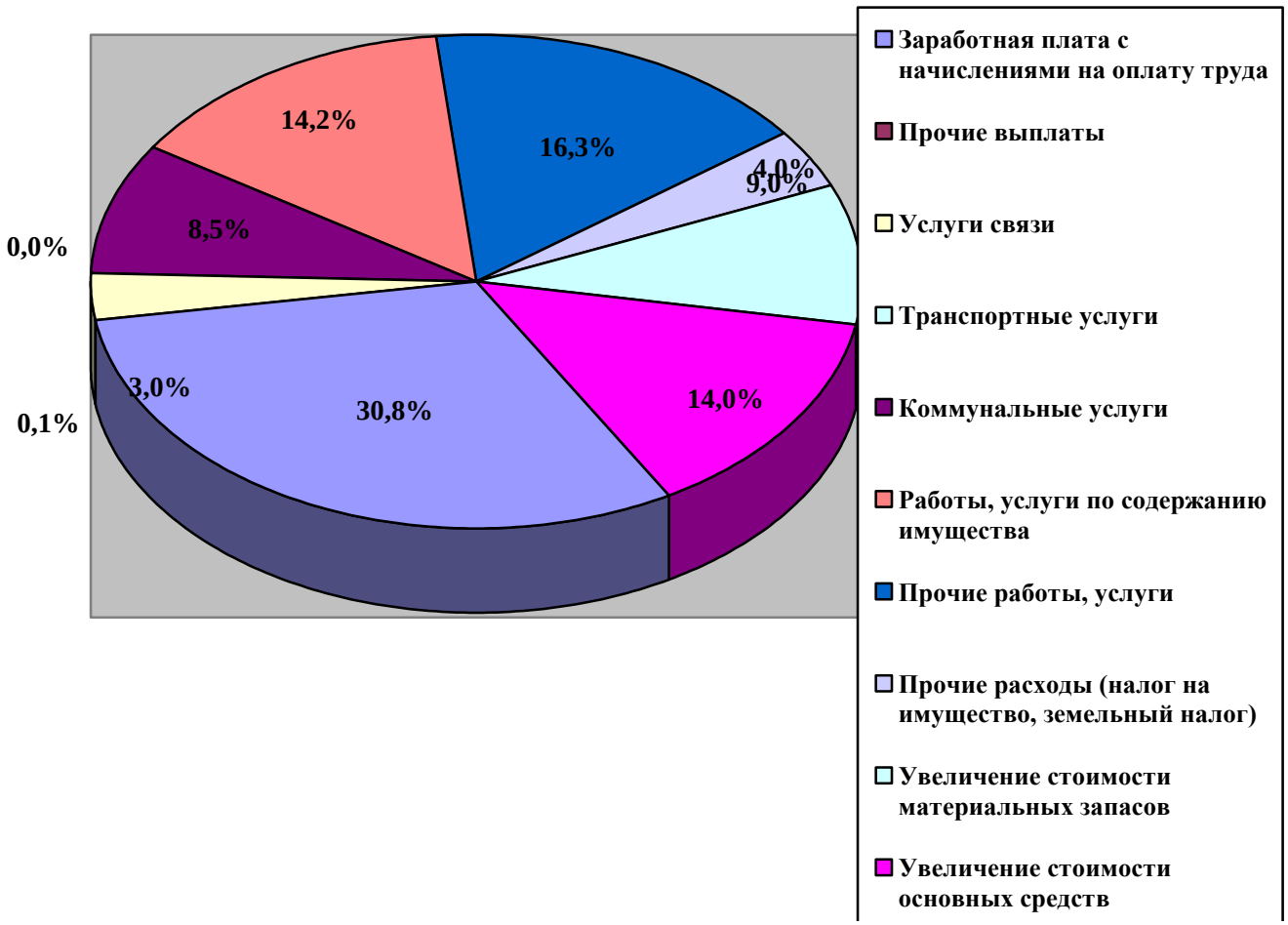
Размер государственной стипендии в среднем на 1 преуспевающего студента

Период	*Средний размер стипендии преуспевающего студента*	*Норматив государственной академической стипендии*	*Увеличенная часть государственной академической стипендии*
2018 год	1358,43	659,20	714,08

3.4. Собственные доходы

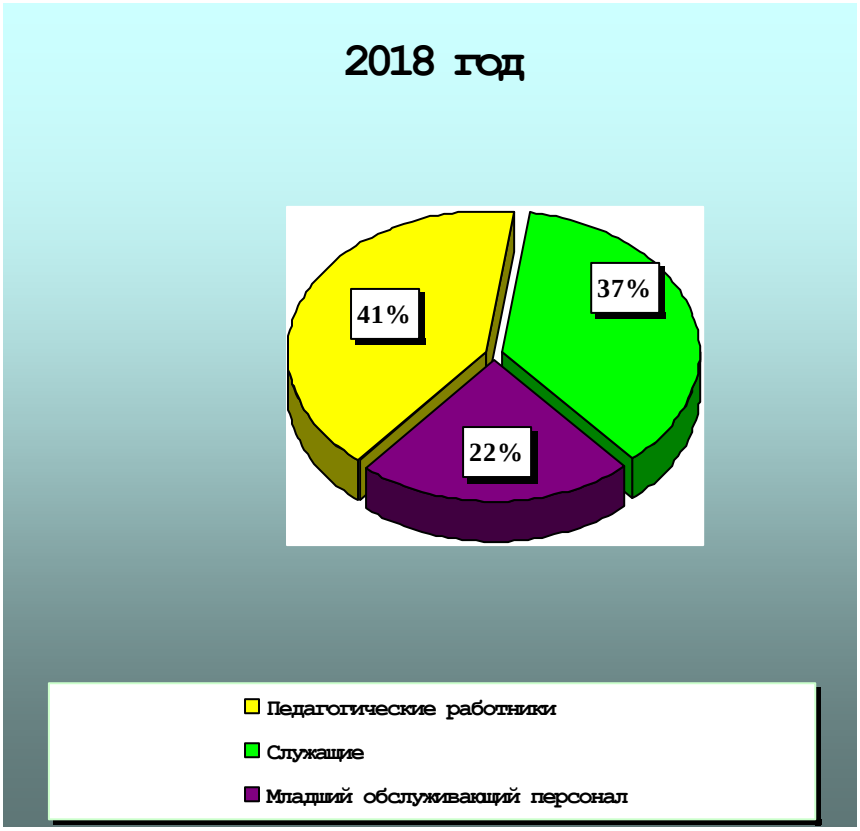
Анализ расходования по кодам статей бюджетной классификации средств предпринимательской и иной приносящей доход деятельности.

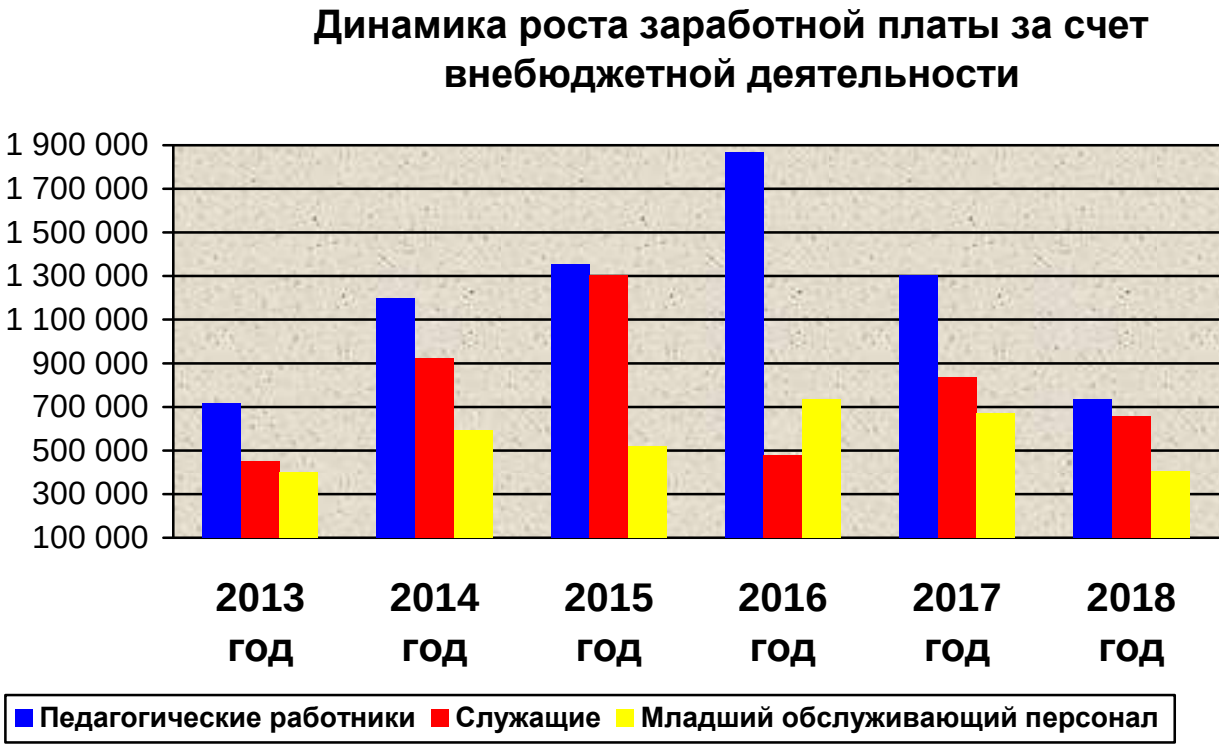
Направления использование средств:
ВСЕГО расходов за счет собственных средств 7 577 023,87 рублей
Из них:
Заработная плата с начислениями на оплату труда – 39,0 %
Работы и услуги по содержанию имущества и прочие работы, услуги, расходы –43,01%
Приобретение материальных запасов и основных средств -12,4 %



Анализ распределения фонда заработной платы по категориям сотрудникам

Категория сотрудников	***Сумма заработной платы***					
	2013 год	***2014 год***	***2015 год***	***2016 год***	***2017 год***	***2018 год***
Педагогический персонал	717 892,25	1 196 872,24	1 354173,078	1 867 744,33	1 302 555,68	736 788,26
Служащие	451 911,41	923 577,40	1 304 478,05	476 769,36	835 739,06	656 176,05
Младший обслуживающий персонал	398 472,05	592 323,26	520 800,27	736 870,90	671 272,23	402 439,99
Всего по всем категориям	1 568 275,71	2 712 772,90	3 179 451,40	3081 384,59	2 809 566,97	1795 404,30

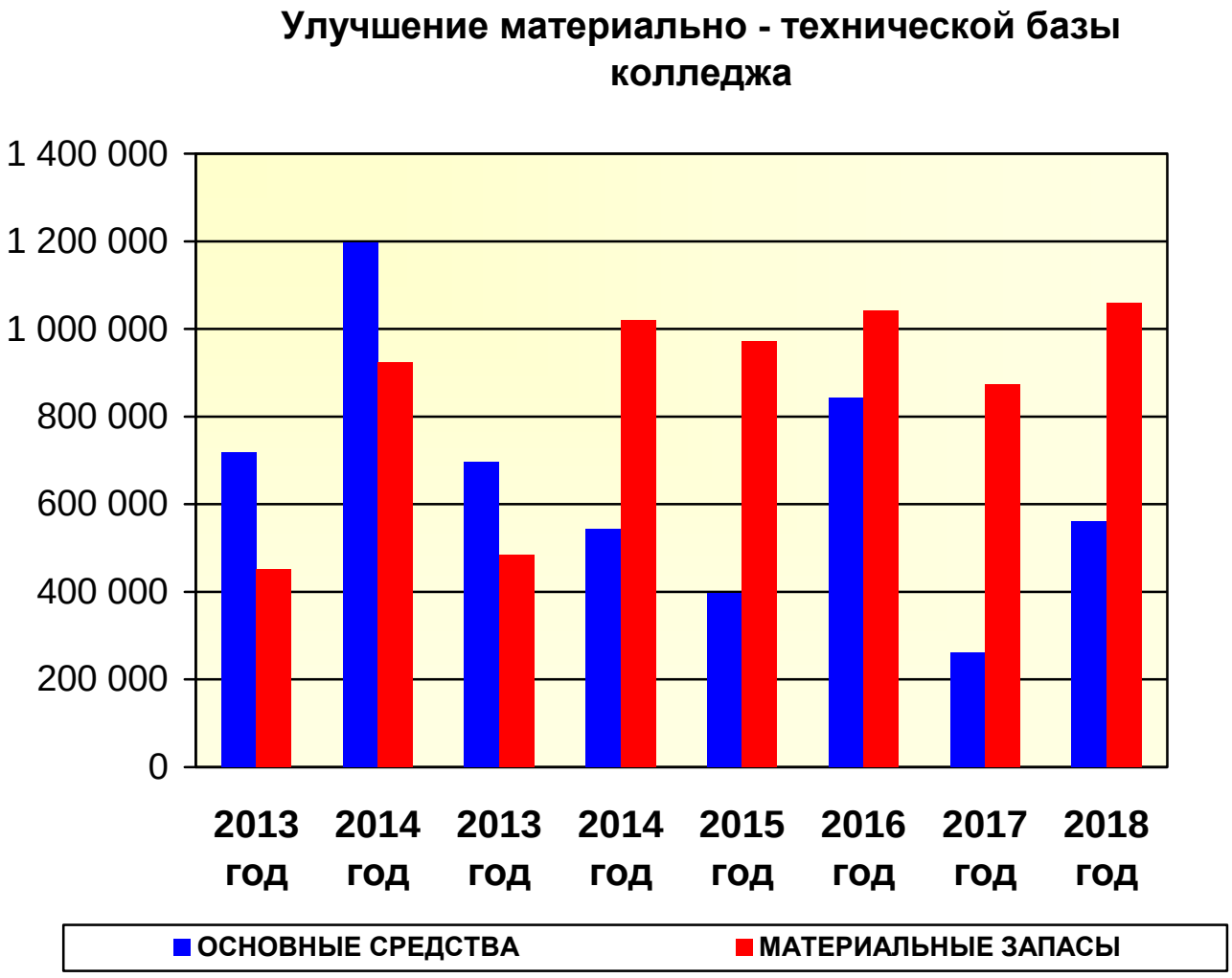




Использование внебюджетной деятельности для улучшения материально технической базы ГПОБУ АО «АКИК»

Направление расхода	*2013 год*	*2014 год*	*2015 год*	*2016 год*	*2017 год*	*2018 год*
Приобретение	697 004,78	544 499,66		843 502,68	262 112,13	561 210,76

основных средств			395 587,98			
Приобретение материальных запасов	483 859,53	1 019 130,38	971 618,88	1 041 395,25	876 959,09	1 059 574,96



РАЗДЕЛ 4
Кадровый состав Учреждения

Основу успешного функционирования учреждения определяет состав педагогических кадров. Данному вопросу в Учреждении уделяется значительное внимание.

Образовательную деятельность в ГПОБУ АО «Амурский колледж искусств и культуры» осуществляет квалифицированный преподавательский состав, способный обеспечить достаточное качество подготовки по всем образовательным программам СПО базового и повышенного уровня и отвечающим нормативным требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

На 31.12.2018 коллектив Учреждения насчитывает 84 сотрудника:

из них штатные преподаватели – 51 человек (60,7%) (включая 4 концертмейстера), административные работники и вспомогательный персонал – 33 человека (39,2%) (из них

задействованы на началах внутреннего совместительства 5 человек (5,9%). Внешних совместителей – 14 человек (16,6%).

Рисунок 1. Кадровый состав коллектива ГПОБУ АО «Амурский колледж искусств и культуры»

Учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами, качественный состав которых очень высок.

Основные показатели уровня квалификации и профессиональной подготовки таковы:

- штатные педагогические работники с высшим профессиональным образованием – 48 человек (94,1%);
- со средним профессиональным образованием – 3 человека (5,8%).

Доля аттестованных педагогических работников составляет 84,3%

- педагогические работники, имеющие высшую квалификационную категорию – 23 человека (45%);
- педагогические работники, имеющие первую квалификационную категорию – 14 человек (27,4%);
- педагогические работники, соответствуют занимаемой должности – 6 человек (11,7%);
- не имеют категории – 8 человек (15,6%) - это педагоги, имеющие стаж работы в ГПОБУ АО «Амурский колледж искусств и культуры» менее 2-х лет.

Вместе с тем потенциал коллектива используется не полностью при аттестации. Администрации Учреждения необходимо работать над созданием условий для аттестации педагогических работников на высшую категорию, а также добиваться 100% категорийности педагогического коллектива через процедуру аттестации.

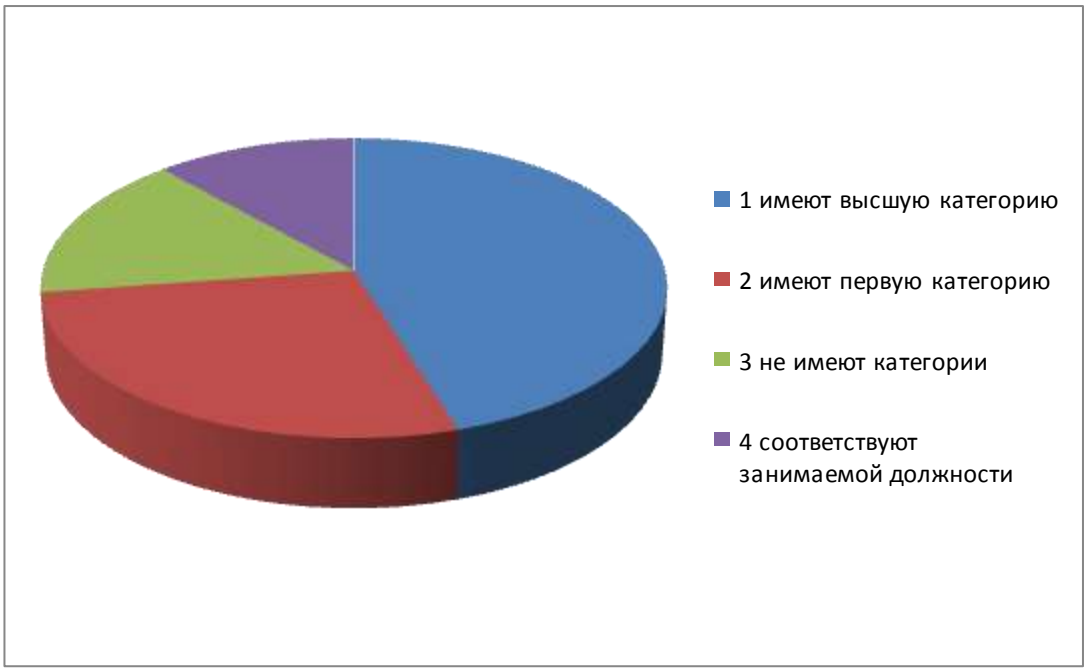


Рисунок 2. Кадровый состав педагогического коллектива по квалификационным категориям

Имеют звания и ведомственные награды:

- знак Министерства культуры РФ «За достижения в культуре» - 6 человек;
- «Заслуженный работник культуры Российской Федерации» - 1 человек;
- «Заслуженный работник культуры Амурской области» - 2 человека;
- «Отличник народного просвещения» - 2 человека;
- звание «Мастер спорта СССР по спортивной акробатике» - 1 человек.

На основании Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части п.2 ч.5 ст.47, Положения о профессиональной переподготовке и повышении квалификации преподавателей ГПОБУ АО «Амурский колледж искусств и культуры» в Учреждении создаются необходимые условия для своевременной организации прохождения курсов повышения квалификации педагогическими работниками. Ежегодно составляется план прохождения курсов повышения квалификации, выбираются сроки и место прохождения курсов.

Базами для повышения квалификации преподавательского состава колледжа в рамках области и региона являются:

ГАУ ДПО АО «Институт развития образования»;

ФГБОУ ВПО «Дальневосточный государственный институт искусств» (г.Владивосток);

Центр дополнительного образования ГПОБУ АО «Амурский колледж искусств и культуры»;

ФГОУ ВПО «Благовещенский государственный педагогический университет»;

ФГОУ ВПО «Хабаровский государственный институт искусств и культуры»;

ГПОАУ АО «Амурский педагогический колледж».

Показатели прохождения курсов повышения квалификации за четыре года представлены в таблице

2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год
12 человек	12 человек	40 человек	13 человек

Повышение квалификации рассматривается как неотъемлемая часть педагогической деятельности. Обязательная процедура переподготовки для каждого преподавателя реализуется через различные формы:

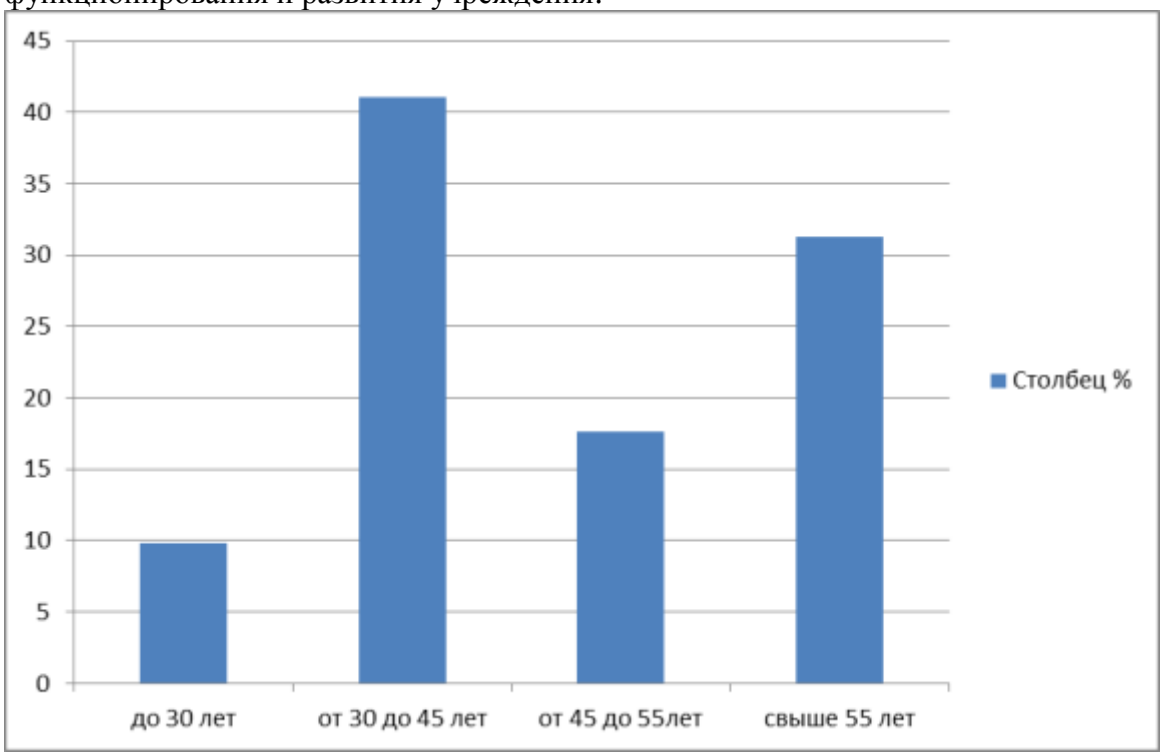
краткосрочные курсы повышения квалификации по актуальным направлениям управленческой, научно-педагогической и творческой деятельности;

участие в мастер-классах и работа в жюри профессиональных и любительских творческих конкурсов и фестивалей;

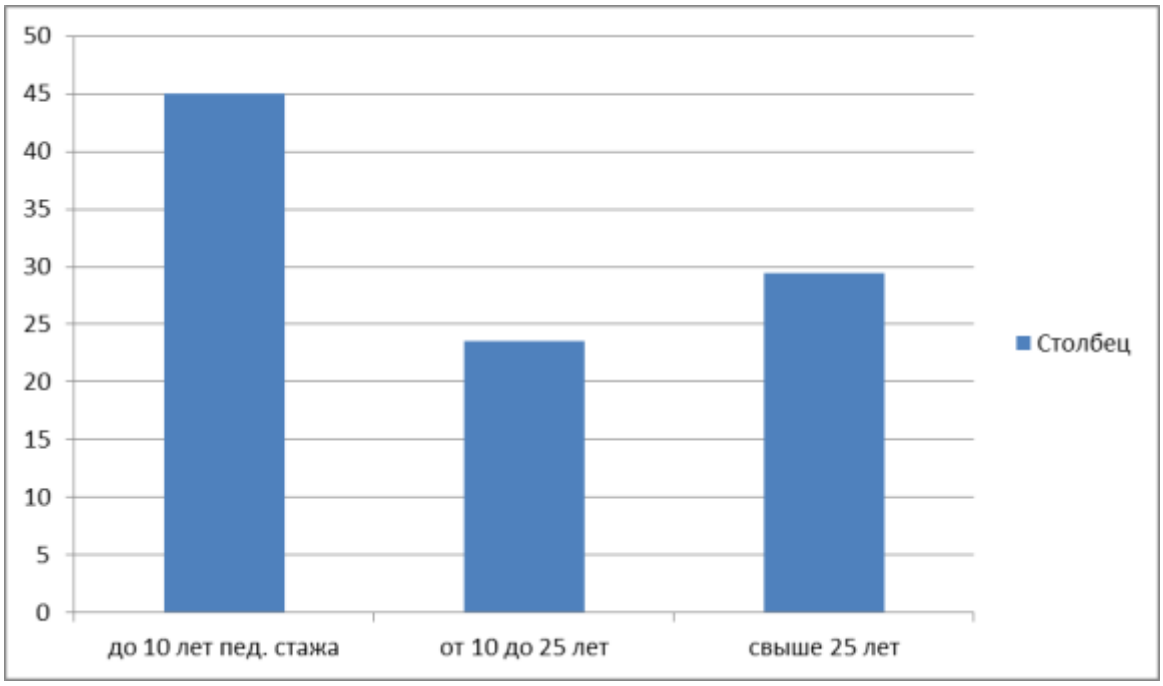
концертно-исполнительская деятельность;

участие в научно-практических и научно-методических семинарах/конференциях разного уровня.

Возрастной состав работающих преподавателей можно считать продуктивным для функционирования и развития учреждения.



Характеристику педагогического коллектива по стажу педагогической деятельности можно считать благоприятной для организации эффективного образовательного процесса. Деятельность администрации в направлении омоложения кадрового потенциала гармонично сочетается с тенденцией сохранения в составе педагогического коллектива зрелых педагогов, обладающих готовностью к передаче профессионального опыта молодым педагогам.



Кадровая политика администрации Учреждения, предполагающая формирование, расстановку и повышение профессионализма преподавательского состава, обеспечивает достаточно стабильный качественный рост педагогического мастерства преподавателей и стабильно высокие показатели работы.

Молодые специалисты посещают занятия опытных преподавателей, перенимают опыт старших коллег, накапливают необходимый опыт для последующей аттестации.

На сегодняшний день преподавательский коллектив Учреждения способен обеспечить подготовку и воспитание квалифицированных специалистов на уровне современных требований. Об этом свидетельствуют показатели государственных итоговых аттестаций, качественная подготовка выпускников, использование разнообразных форм работы для трансляции передового педагогического опыта, в том числе, привлечение педагогов для работы на курсах профессиональной переподготовки и повышения квалификации специалистов сферы культуры и искусства Амурской области.

РАЗДЕЛ 5
Организация учебной деятельности

5.1. Прием обучающихся

Учреждение самостоятельно разрабатывает и утверждает ежегодные правила приема, определяющие их особенности на соответствующий год, не противоречащие федеральному законодательству, Положению о правилах приема в ГПОБУ АО «АКИК».

Прием граждан в учреждение для получения среднего профессионального образования осуществлялся на 2018 году по заявлениям лиц:

-имеющих основное общее образование;

-имеющих среднее общее образование.

Прием документов осуществлялся по очной форме обучения с 15 июня по 10 августа 2018г., по заочной форме обучения – с 15 июня по 30 августа 2018 г.

Для ГПОБУ АО «Амурский колледж искусств и культуры» были установлены следующие контрольные цифры приема на 2018-2019 учебный год за счет средств бюджета Амурской области:

Перечень специальностей по программам среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена			Установленный объем приема		
код	Направление подготовки	профиль	всего	Очное отделение	Заочное отделение
51.02.01	51.00.00 Культуроведение и социокультурные проекты	Народное художественное творчество (по видам)	20	20	
51.02.02		Социально-культурная деятельность (по видам)	28	10	18
51.02.03.		Библиотековедение	7	-	7
53.02.02	53.00.00 Музыкальное искусство	Музыкальное искусство эстрады (по видам)	7	7	
53.02.03		Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)	9	9	
52.03.04		Вокальное искусство	3	3	
53.02.06		Теория музыки	3	3	
			77	52	25

Результаты набора 2018 года

Очная форма обучения	
Специальность	**Количество**
51.02.01 Народное художественное творчество (по видам)	20
53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по видам)	14
51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам)	10
53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)	6

53.02.07 Теория музыки	2
Заочная форма обучения	
51.02.02 Социально - культурная деятельность (по видам)	18
51.02.03 Библиотековедение	7

Прием обучающихся за 2015-2018 годы

№	*Специальность*	2015-2016	2016-2017	2018-2019
1.	51.02.01 Народное художественное творчество	**21**	**19**	**20**
	по виду «Хореографическое творчество»	14	19	10
	по виду «Театральное творчество»	7	-	10
2.	51.02.02 Социально - культурная деятельность	**13**	**16**	**10**
3.	53.02.02 Музыкальное искусство эстрады	**10**	**6**	**14**
	по виду «Эстрадное пение»	3	5	11
	по виду «Инструменты эстрадного оркестра»	7	1	3
4.	53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)	**8**	**7**	**6**
	по виду «Фортепиано»	4	3	3
	по виду «Инструменты народного оркестра»	3	2	1
	по виду «Оркестровые струнные инструменты»	1	-	2
	по виду «Оркестровые духовые и ударные инструменты»	-	2	0
5.	53.02.04 Вокальное искусство	**-**	**4**	**-**
6.	53.02.05 Сольное и хоровое народное пение	-	-	-
7.	53.02.07 Теория музыки	**3**	-	2

	Всего:	**55**	**52**	**52**

Выполнение плана приема обучающихся осуществлялся в соответствии с утвержденными объемами контрольных цифр приема по соответствующим профессиям, специальностям и укрупненным группам профессий. Количественные результаты показывают, что прием студентов на места, финансируемые из бюджета субъекта согласно контрольным цифрам, сократился на 3 единицы (2016-2017 учебный год).

Структура подготовки специалистов в ГПОБУ АО «АКИК» соответствует типу, виду и профилю образовательного учреждения. Динамика показателей приема специалистов свидетельствует о востребованности реализуемых учреждением образовательных программ на рынке труда и образовательных услуг Амурской области.

5.2. Контингент обучающихся

Численность обучающихся по годам обучения
(очная форма обучения)

№	*Специальность*	2015-2016	2016-2017	2018-2019
1.	51.02.01 Народное художественное творчество	**82**	**72**	**82**
	по виду «Хореографическое творчество»	46	49	50
	по виду «Театральное творчество»	36	23	32
2.	51.02.02 Социально - культурная деятельность	**29**	**35**	**25**
4.	53.02.02 Музыкальное искусство эстрады	**35**	**29**	**33**
	по виду «Эстрадное пение»	16	16	21
	по виду «Инструменты эстрадного оркестра»	19	13	12
5.	53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)	**27**	**27**	**26**
	по виду «Фортепиано»	14	14	8
	по виду «Инструменты народного оркестра»	8	6	8
	по виду «Оркестровые струнные инструменты»	2	1	3
	по виду «Оркестровые духовые и ударные инструменты»	3	7	7

6.	53.02.04 Вокальное искусство	**6**	**7**	**6**
7.	53.02.05 Сольное и хоровое народное пение	7	**2**	-
8.	53.02.06 Хоровое дирижирование	**5**	**2**	-
9.	53.02.07 Теория музыки	7	**5**	**5**
	Всего:	**198**	**179**	**177**

Численность обучающихся по годам обучения
(заочная форма обучения)

№	*Специальность*	2015-2016	2016-2017	2018-2019
1.	51.02.02 «Социально-культурная деятельность»	147	152	91
2.	51.02.03 «Библиотековедение»	44	32	21
3.	44.02.03 «Педагогика дополнительного образования»	23	15	-
	Итого:	**214**	**199**	**112**

Количество обучающихся на 01.01.2019
(очная форма обучения)

№	*Специальность*	*1 курс*	*2 курс*	*3 курс*	*4 курс*
1.	53.02.02 «Музыкальное искусство эстрады»	14	7	4	6
2.	53.02.03 «Инструментальное исполнительство»	6	7	6	7
3.	53.02.04 «Вокальное искусство»	-	3	2	-
	53.02.05 «Сольное и хоровое народное пение»	-	-	-	-
	53.02.06 «Хоровое дирижирование»	-	-	-	-

4.	53.02.07 «Теория музыки»	2	-	-	3
5.	51.02.01 «Народное художественное творчество», По виду *хореографическое творчество*	16	9	16	9
	По виду *театральное творчество*	10	17	-	5
6.	51.02.02 «Социально-культурная деятельность»	15	-	11	-
	Итого:	**63**	**43**	**39**	**31**
	Всего:	**177**			

Количество обучающихся на 01. 01.2018
(заочная форма обучения)

№	*Специальность*	*1 курс*	*2 курс*	*3 курс*	*4 курс*
1	51.02.02 «Социально-культурная деятельность»	33	26	32	-
2	51.02.03 «Библиотековедение»	11	10	-	-
3	44.02.03 «Педагогика дополнительного образования»	-	-	-	-
	Итого:	**44**	**36**	**32**	-
	Всего:	**112**			

Сравнительный анализ численности обучающихся Учреждения позволяет говорить о сохранении контингента обучающихся в отчетном году. Произошло уменьшение численности обучающихся за счет бюджетных ассигнований в связи с уменьшением контрольных цифр приема в 2015, 2016 гг.

Нередко причины отсева обучающихся обусловлены изменяющимися жизненными условиями (вступление в брак, рождение ребенка, длительное заболевание, изменение материального положения, трудоустройство).

В таких ситуациях для многих обучающихся образование временно теряет приоритетность. Показательной является доля отсева обучающихся по причине неуспеваемости среди других причин отчисления обучающихся. Анализ отсева показывает, 2015/2016 учебном году – 36 чел., 2016/2017 учебном году - 22 чел., 2017/2018 учебном году - 25 чел.

5.3. Режим работы

Учебный процесс в Учреждении строится в соответствии с разработанными по каждой реализуемой специальности программами подготовки специалистов среднего звена.

В структуру каждой ППССЗ, разработанной в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, входят учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей), оценочные материалы, программы учебной и производственной практик и методические материалы.

Организация образовательного процесса производится в Учреждении в соответствии с расписанием учебных занятий, составляемым на основе календарного учебного графика. Расписание учебных занятий утверждается директором учреждения.

Учебный год в ГПОБУ АО «АКИК» начинается 1 сентября на очном отделении и заканчивается согласно учебному плану и календарному учебному графику по конкретной специальности и форме получения образования.

Занятия в учреждении начинаются в 8.30 утра.

В Учреждении установлен следующий режим занятий:

Режим занятий	Фактический
Продолжительность учебного года	согласно учебному плану конкретной специальности
Продолжительность учебной недели	шестидневная рабочая неделя
Продолжительность занятия	45 минут
Продолжительность перерывов	между учебными занятиями составляет 5, 10 минут, перерыв на обед 50 минут
Продолжительность каникул	2 раза в течение учебного года для студентов устанавливаются каникулы общей продолжительностью 10 – 11 недель в год, в том числе в зимний период

5.4. Успеваемость обучающихся

Итоги успеваемости за 2018 год
Очная форма обучения

Итоги II полугодия 2016-2017 уч. года			Итоги I полугодия 2017-2018 уч. года		
Количество студентов	Успеваемость %	Качество %	Количество студентов	Успеваемость %	Качество %
Отделение по социально-культурной деятельности и народно-художественному творчеству					
102	85,3	47,1	109	99,06	61,23
Музыкальное отделение					
64	83,5	57	68	92,80	63,40

Итоги успеваемости по специальностям, курсам
(очная форма обучения)

	51.02.01 «Народное художественное творчество» по виду «Хореографическое творчество»

№	Курс	Количество студентов	Успеваемость %	Качество %
1.	1	15	93,75	73
	2	8	100	86
	3	14	100	82
	4	8	100	83,8
	51.02.01 «Народное художественное творчество» по виду «Театральное творчество»			
№	Курс	Количество студентов	Успеваемость	Качество
2.	1	10	100	59,1
	2	18	100	72
	3	0	100	-
	4	5	100	68
	51.02.02 «Социально-культурная деятельность»			
№	Курс	Количество студентов	Успеваемость	Качество
3.	1	15	100	64
	2	0	100	-
	3	11	100	65,2
	4	-	-	-
	53.02.02 «Музыкальное искусство эстрады» по видам			
№	Курс	Количество студентов	Успеваемость	Качество
4.	1	16	100	60
	2	6	85	60
	3	3	100	68
	4	6	89	64
	53.02.03 «Инструментальное исполнительство» по видам инструментов			

№	Курс	Количество студентов	Успеваемость	Качество
5.	1	6	100	67
	2	6	100	50
	3	6	100	57
	4	7	100	64
	53.02.04 «Вокальное искусство»			
№	Курс	Количество студентов	Успеваемость	Качество
6.	1	0		
	2	3	100	66
	3	3	100	58
	53.02.07 «Теория музыки»			
№	Курс	Количество студентов	Успеваемость	Качество
7.	1	2	100	52
	3	3	100	66

Итоги успеваемости по специальностям, курсам
(заочная форма обучения)
2018-2019 учебного года

	51.02.02 «Социально-культурная деятельность»			
№	Курс	Количество студентов	Успеваемость %	Качество %
1.	1	35	100	91,9
	2	47	100	89,95
	3	56	100	86,45

	Итого:	138	100	89,43
	51.02.03 «Библиотековедение»			
№	Курс	Количество студентов	Успеваемость	Качество
	2	14	100	96,9
	3	12	100	75,5
	Итого:	26	100	86,2

Сложившейся тенденцией стало повышение качественной успеваемости в группах старших курсов всех специальностей, что является результатом работы преподавательского коллектива, хорошо организованного практического обучения. Качественная успеваемость в группах нового набора находится в прямой зависимости от уровня базовой школьной подготовки поступающих, так как основу программного материала, изучаемого студентами на первом году обучения, являются дисциплины общеобразовательной подготовки.

Текущий контроль знаний, компетенций студентов по учебным дисциплинам проводится по материалам, составленным преподавателями ПЦК с учётом ФГОС СПО в части государственных требований к минимуму содержания и уровня подготовки специалистов. Текущий контроль проводится в соответствии с графиками проведения контрольных работ и контрольных срезов, лабораторных и практических работ, имеющихся на всех учебных отделениях. Выполнение данных видов учебной работы является обязательным для каждого студента Учреждения.

5.5. Государственная итоговая аттестация

В соответствии ФГОС СПО, учебными планами, графиком учебного процесса на 2018-2019 учебный год, программами государственной итоговой аттестации в ГПОБУ АО «Амурский колледж искусств и культуры» с 01.06.2018 по 28.06.2018 проходила государственная итоговая аттестация выпускников 2018 года.

Результаты ГИА 2018 года
(очная форма обучения)

№	Специальность	Вид государственной итоговой аттестации	Успеваемость %	Качество %
1.	51.02.01 «Народное художественное творчество» по видам «Хореографическое творчество»	Защита выпускной квалификационной работы (дипломной работы)	100	77,8
	51.02.01 «Народное художественное творчество» по виду «Театральное творчество»	Защита выпускной квалификационной работы (дипломной работы)	100	40,0

	51.02.01 «Народное художественное творчество» по видам «Хореографическое творчество»	Государственный экзамен по профессиональному модулю «Педагогическая деятельность»	100	88,8
	51.02.01 «Народное художественное творчество» по виду «Театральное творчество»	Государственный экзамен по профессиональному модулю «Педагогическая деятельность»	100	60
2.	51.02.02 «Социально-культурная деятельность» по виду «Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений»	Защита выпускной квалификационной работы (дипломной работы)	100	70
	51.02.02 «Социально-культурная деятельность» по виду «Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений»	Государственный экзамен по междисциплинарному курсу «Организация социально – культурной деятельности»	100	80
	Общий результат ГИА отделения по социально-культурной деятельности и народному художественному творчеству		100	76
3.	53.02.02 «Музыкальное искусство эстрады»	Защита выпускной квалификационной работы	100	100
	53.02.02 «Музыкальное искусство эстрады»	Государственный экзамен «Ансамблевое исполнительство»	100	100
	53.02.02 «Музыкальное искусство эстрады»	Государственный экзамен «Управление эстрадным оркестром»	100	100

	53.02.02 «Музыкальное искусство эстрады»	Государственный экзамен по профессиональному модулю «Педагогическая деятельность»	100	100
4.	53.02.03 Инструментальное исполнительство» по видам инструментов	Защита выпускной квалификационной работы	100	100
	53.02.03 Инструментальное исполнительство» по видам инструментов	Государственный экзамен по междисциплинарному курсу «Ансамблевое исполнительство»	100	100
	53.02.03 Инструментальное исполнительство» по видам инструментов	Государственный экзамен по междисциплинарному курсу «Концертмейстерский класс»	100	100
	53.02.03 Инструментальное исполнительство» по видам инструментов	Государственный экзамен по профессиональному модулю «Педагогическая деятельность»	100	100
5.	53.02.04 «Вокальное искусство»	Защита выпускной квалификационной работы	100	100
	53.02.04 «Вокальное искусство»	Государственный экзамен «Ансамблевое камерное и оперное исполнительство»	100	100
	53.02.04 «Вокальное искусство»	Государственный экзамен по профессиональному модулю «Педагогическая деятельность»	100	50
6	53.02.07 «Теория музыки»	Защита выпускной квалификационной работы	100	100
	53.02.07 «Теория музыки»	Результаты государственного	100	100

		экзамена «Теория музыки»		
	53.02.07 «Теория музыки»	Государственный экзамен по профессиональному модулю «Педагогическая деятельность»	100	100
	Общий результат ГИА по музыкальному отделению:		100	79

Результаты ГИА 2018 года
(заочная форма обучения)

№	Специальность	Вид государственной итоговой аттестации	Успеваемость	Качество
1.	51.02.02 «Социально-культурная деятельность» по виду «Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений»	Защита выпускной квалификационной работы (дипломной работы)	100	79,2
	51.02.02 «Социально-культурная деятельность» по виду «Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений»	Государственный экзамен по междисциплинарному курсу «Организация социально – культурной деятельности»	100	62,5
2.	51.02.03 «Библиотековедение»	Защита выпускной квалификационной работы (дипломной работы)	100	100
3.	44.02.03 «Педагогика дополнительного образования» в области музыкальной деятельности	Защита выпускной квалификационной работы (дипломной работы)	100	100
	Общий результат ГИА отделения по заочному обучению:		100	70,9

Государственные итоговая аттестация проходила в соответствии с годовым календарным графиком и утвержденным расписанием в период с 1 по 28 июня 2018 года. Прослушивания программ выпускников проходили публично в концертных залах и аудиториях Учреждения.

В состав государственной экзаменационной комиссии вошли представители работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Сдача государственных экзаменов и защита выпускных квалификационных работ проводились на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии. Апелляций о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации не зафиксировано.

Государственные экзаменационные комиссии отметили высокий уровень подготовки и организации государственных экзаменов. Председатели государственных экзаменационных комиссий отметили достаточно высокий уровень выпускников, большую заинтересованность преподавателей учреждения в результатах своей деятельности и профессиональной судьбе выпускников, а также умение преподавателей критически подходить к оценке результатов своего труда. Большая часть выпускников получила рекомендации продолжить обучение в высших учебных заведениях по профилю специальности. Общий уровень подготовки студентов по специальностям, реализуемым в Учреждении, соответствует требованиям к выпускнику среднего профессионального учебного заведения. Выпускники исполняли программы, соответствующие требованиям, предъявляемым к выпускнику среднего профессионального учреждения, а также индивидуальным возможностям каждого дипломника, показав в основном достаточно высокий уровень обученности, что говорит, в целом, о профессиональной работе преподавателей Учреждения.

5.6. Организация проведения производственной (профессиональной) практики

В соответствии с ФГОС СПО практика является обязательным разделом программы подготовки специалистов среднего звена. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленный на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Содержание всех видов практики определяется рабочими программами, ее сроки и порядок проведения – учебными планами, Положением о производственной практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы СПО. Рабочие программы производственной практики составлены с соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по специальностям.

Практика имеет целью комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по специальности СПО, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы студентами по специальности. Учебными планами предусмотрены следующие виды практик: учебная практика, производственная практика (по профилю специальности), педагогическая практика, производственная практика (преддипломная). Сроки и место проведения устанавливаются приказом директора в соответствии с графиком учебного процесса и договорами о предоставлении баз практик с соответствующими организациями.

предоставлении баз практик с соответствующими организациями.

При реализации программы подготовки специалистов среднего звена **по специальности 51.02.01 «Народное художественное творчество»** (по видам «Хореографическое творчество», «Театральное творчество»), графиком учебного процесса на 2018-2019 учебный год предусмотрено прохождение производственной практики на 3-м и 4-м году обучения:

1. Практика по профилю специальности – исполнительская (3 недели -108 часов, проводится в 6 семестре концентрированно) и **педагогическая** (4 недели – 144 часа, проводится в 8 семестре концентрированно).

Производственная исполнительская практика проводится в 6-м семестре (концентрированно) при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля ПМ 01. «Художественно-творческая деятельность» и междисциплинарного курса МДК 01.02. «Исполнительская подготовка» в учреждениях культурно-досуговой сферы, учреждениях дополнительного образования детей.

Базы практики в 2018 г:

3 курс – вид «Хореографическое творчество» :

МАУК «Общественно-культурный центр» г.Благовещенск, студия танца «Траффик»

Дворец культуры Федерации профсоюзов Амурской области, школа танца «Ритм»

МБУК «Районный дом культуры» п.Ромны, студия эстрадного танца «Кристалл»

Дворец культуры Федерации профсоюзов Амурской области, танцевально-эстрадная студия «PozitiFF»

ГАУК АО «Амурский областной дом народного творчества», детский образцовый хореографический ансамбль «Мы»

МОАУ ДОД «Центр эстетического воспитания детей им.В.В.Белоглазова» г Благовещенск, Образцовый детский коллектив Министерства образования и науки РФ хореографический ансамбль «Конфетти»

МАУ ДО «Детская школа искусств» пгт.Магдагачи, хореографический коллектив «Вертикаль»

ГАУК АО «Амурская областная филармония», театр танца «Дефи»

МАУК «Общественно-культурный центр» г.Благовещенск, шоу-балет «Александрия»

МОУ СОШ №1 г.Нерюнгри, эстрадно-акробатический балет «Ника»

МОАУ ДОД «Центр эстетического воспитания детей им.В.В.Белоглазова» г Благовещенск, структурное подразделение «Радуга», хореографический ансамбль «Линия танца»

2. Производственная педагогическая практика проводится в 8-м семестре (концентрированно) при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля ПМ 02. «Педагогическая деятельность» в детских самодеятельных коллективах, школах искусств, учреждениях клубного типа.

Основными обязательными формами работы по педагогической практике студентов-практикантов являются:

1.Составление характеристики базы практики.

2. Подготовка к проведению занятия в коллективе (работа с методической литературой по подбору упражнений для проведения занятий по ритмике, классическому танцу, народному танцу, современному танцу).

3.Разработка программы учебной дисциплины.

4. Разработка плана урока по предмету «Ритмика» (обязательно для всех студентов).

5.Разработка плана урока по классическому, народному, современному танцам (самостоятельный выбор студента).

6. Проведение учебных занятий в соответствии с программой хореографического коллектива.

7. Проведение открытого урока (план-конспект урока, дидактический материал, самоанализ проведенного урока).

8. Организация и проведение внеклассного воспитательного мероприятия.

9.Организация и проведение просветительской и профориентационной беседы.

10. Анализ репертуара творческого коллектива.

11. Анализ посещенных уроков/занятий (не менее 3-х).

12. Составление психолого-педагогической характеристики группы учащихся творческого коллектива.

13.Анализ плана учебно-воспитательной работы коллектива.

14. Анализ образовательной программы, по которой ведется обучение учащихся.

Базы практики в 2018 г.:

4 курс - вид «Хореографическое творчество» :

МОАУ ДОД «Центр эстетического воспитания детей им.В.В.Белоглазова» г Благовещенск, структурное подразделение «Радуга», хореографический ансамбль «Линия танца»

МОАУ ДОД «Центр эстетического воспитания детей им.В.В.Белоглазова» г. Благовещенск, шоу-театр «Котовасия»

МАУДО «Школа искусств» Ивановского района Амурской области

МАУК «Общественно-культурный центр» г.Благовещенск, студия художественной гимнастики «Грация»

МОАУ ДОД «Центр эстетического воспитания детей им.В.В.Белоглазова» г Благовещенск, ансамбль современного танца «Модерн»

Дворец культуры Федерации профсоюзов Амурской области, танцевально-эстрадная студия «PozitiFF»

МОАУ ДОД «Центр эстетического воспитания детей им.В.В.Белоглазова» г Благовещенск, Образцовый детский коллектив Министерства образования и науки РФ хореографический ансамбль «Конфетти»

4 курс - вид «Театральное творчество»:

МОАУ ДОД «Центр эстетического воспитания детей им.В.В.Белоглазова» г. Благовещенск, Образцовый детский коллектив Министерства образования и науки РФ хореографический ансамбль «Конфетти»

ГАУК АО «Амурская областная филармония», творческая студия «Театр +»

МАУ Тамбовский районный дом культуры, филиал с.Косицыно; любительское объединение, детский театральный коллектив «Кракозябра»

МАУ «Городской дом культуры и спорта» г.Шимановск, народный театр

МБУК «Городской дом культуры» г.Благовещенск, таетр-студия «Демиурги»

Студенты самостоятельно выбрали базы практики, договорились с руководителями, в срок оформили договоры по практике и сдали на проверку необходимые документы.

Основные выводы:

1. При выборе базы практики учитывать возрастной состав коллектива, материально-техническое оснащение базы практики. Также обращать внимание на то, ведутся ли в коллективе учебные занятия, поскольку в нескольких из заявленных коллективов занятия не проводились, и практикантам приходилось посещать занятия в других смежных коллективах базы практики.

2. В процессе подготовки к прохождению практик нацеливать практикантов на умение анализировать свои действия и проведенные педагогические исследования.

3 курс «Хореографическое творчество»: успеваемость – 100%, качество – 100%.

3 курс «Театральное творчество»: успеваемость – 100%, качество – 100.

3. Преддипломная практика (3 недели – 108 часов, в 8 семестре концентрированно) проводится при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля ПМ 01. «Художественно-творческая деятельность» в учреждениях культурно-досуговой сферы, учреждениях дополнительного образования детей.

Студенты театрального творчества за время прохождения педагогической и преддипломной практик поставили в творческих театральных коллективах свои дипломные спектакли, работая в качестве режиссеров или помощников режиссеров. Студенты хореографического творчества свои дипломные постановки осуществляли в ансамбле «Граффити».

Итоги практики:

4 курс «Хореографическое творчество»: успеваемость – 100%, качество – 100%.

4 курс «Театральное творчество»: успеваемость – 100%, качество – 100.

Основные выводы:

При реализации программы подготовки специалистов среднего звена **специальности 51.02.02 «Социально-культурная деятельность»** по виду «Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений» графиком учебного процесса на 2018 учебный год предусмотрены следующие виды практик:

4. Производственная практика по профилю специальности (3 недели – 108 часов) проводится по окончании 4 семестра в летний период концентрированно в учреждениях клубного типа. Практика проводится в рамках изучения МДК 02.01 и МДК 02.02 профессионального модуля ПМ 02 «Организационно-творческая деятельность».

Базы практики в июле 2018 г.

Отделение МБУК «Городской дом культуры» ДК с. Плодопитомник

МАУ МСМЦ «Межпоселенческий социокультурный методический центр» Белогорского района ДК с.Томичи

МАУК «Центр культурного развития им.В.М.Приемыхова» г.Белогорск

МАУК «Центр культуры и спорта Благовещенского района»

МАУК «Центр культуры и спорта Благовещенского района» клуб с.Владимировка

Студенты проводили воспитательные мероприятия, игровые программы, конкурсные программы для детей разного возраста.

Итоги практики: успеваемость – 92%, качество – 91,6%.

Основные выводы:

По итогам практики можно отметить, что подготовка и проведение мероприятий получили достаточно высокие оценки. Студенты отнеслись к выполнению задания практики ответственно, были дисциплинированны, проявили отличные организаторские и творческие способности, что отразилось на оценках руководителей от баз практики.

Нужно отметить, что отчеты по практике были сданы в срок. Материалы практики оформлены аккуратно, грамотно.

При проведении конференции по итогам производственной практики по профилю специальности аттестационной комиссией.

Пересмотреть программу практики.

1. Разработать подробную схему анализа базы практики.
2. Скорректировать сроки прохождения практики.

5. Преддипломная практика (3 недели – 108 часов, проводится в 6 семестре концентрированно) проводится при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей ПМ 01 «Организационно-управленческая деятельность» и ПМ 02 «Организационно-творческая деятельность».

Базы производственной преддипломной практики студентов 3 СКД в 2018 г.:

МБУК «Городской дом культуры» ДК с. Белогорье

МАУ МСМЦ Белогорского района филиал ДК с.Возжаевка

НОЧУ Школа «Наш дом» г.Благовещенск

МАОУ ДОД «Центр эстетического воспитания детей им.В.В.Белоглазова»

МАУК «Центр культурного развития им.В.М.Приемыхова» г.Белогорск

МАУК «Районный дом культуры» п.Поярково

МАУК «Центр культуры и спорта Благовещенского района», ДК с.Усть-Ивановка

Итоги практики: успеваемость – 100%, качество – 90%.

Основные выводы:

1. При выборе практики учитывать годовой план работы, чтобы мероприятие выпускной квалификационной работы вписывалось в общий план мероприятий.

2. Пересмотреть сроки прохождения преддипломной практики, поскольку в данный период с середины января по февраль во многих учреждениях культуры после новогодних праздников мероприятия не проводятся; а также слишком мал выбор праздничных дат, к которым можно привязать постановку ВКР.

3. Прописать в дневнике практике требования к оформлению документации с подробным перечислением шрифтов, размеров, интервалов, допустимых при заполнении документации.

4. Не рекомендовать студентам проходить практику при Амурском колледже искусств и культуры, поскольку только в новом коллективе, в незнакомых обстоятельствах можно в полной мере проявить свои профессиональные качества, профессионально ориентироваться, по возможности даже трудоустроиться.

6. Производственная исполнительская практика (4 недели, 144 часа) проводится рассредоточено в 3-8 семестрах при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля ПМ 01. «Исполнительская деятельность».

Исполнительская практика представляет собой самостоятельную работу студентов по подготовке и осуществлению концертных выступлений (подготовка к конференциям, концертным выступлениям, выступления на конкурсах, фестивалях, участие в концертных программах, в том числе проводимых учебным заведением).

Исполнительская практика предполагает участие студентов в творческих объединениях ГПОБУ АО «АКИК», а также концертные выступления студентов в качестве солистов и участников ансамблей, творческих объединений ГПОБУ АО «АКИК» в год не менее в 4 мероприятиях. Виды концертной работы варьируются в зависимости от вида специальности и уровня подготовки студента.

Итоги практики:

2-3 курсы – успеваемость 100%,

4 курс – успеваемость 100%, качество 100%.

Выводы по итогам прохождения практики:

практика студентами пройдена успешно, программа практики выполнена в полном объеме;

преподавателям специальных дисциплин и председателям ПЦК рекомендовано помогать студентам в организации сольных концертных выступлений.

Итоги практики:

Подготовка и проведение мероприятий и уроков получили достаточно высокие оценки. Отмечено: студенты отнеслись к выполнению заданий практики ответственно, были дисциплинированны, активны, проявили отличные педагогические, организаторские и творческие способности.

Недостатки в отчетах: неточное указание сведений об организации, в которой проходилась практика, не соблюдение общих норм оформления документов, наличие грамматических ошибок в оформлении текста, отсутствие иллюстрационного материала к мероприятию и уроку в отчетах, неточное указание видов уроков в анализах посещенных занятий. Комиссия рекомендовала студентам делать более глубокие и развернутые выводы по результатам проделанной работы, презентации защиты практики делать более наполненными и содержательными.

Общие результаты: успеваемость – 100%, качество – 100%.

7. Преддипломная практика (1 неделя – 36 часов, рассредоточено в 8 семестре) направлена на углубление профессионального опыта студента, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности. В преддипломную практику входят практические занятия по дисциплинам, обеспечивающим подготовку к государственной (итоговой) аттестации.

Итоги практики: успеваемость – 100%, качество – 100%.

Выводы по итогам прохождения практики:

практика студентами пройдена успешно, программа практики выполнена в полном объеме;

результаты ГИА показали, что при прохождении данного вида практики необходимо больше внимания уделять формированию у студентов связи теоретического материала и их практической деятельности.

5.7. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса

В начале 2018-2019 учебного года преподавателями была подготовлена вся установочно-планирующая документация:

-индивидуальные планы на год;

-разработаны комплекты рабочей учебной документации по дисциплинам;

- календарно-тематическое планирование;

-контрольно-оценочные средства для проведения различного вида контроля знаний обучающихся: входного, текущего, промежуточного;

-разработан материал для проведения промежуточной аттестации.

Учебно-методическая документация для организации учебного процесса была сдана и утверждена в срок. Учебная работа в Учреждении осуществлялась в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

За 2018 год проведены педагогические советы по темам:

«Анализ деятельности Амурского колледжа искусств и культуры результаты, проблемы, пути решения»;

«Система работы по совершенствованию комплексно-методического обеспечения дисциплин и специальностей»;

«Внутриколледжный контроль в повышении качества образовательного процесса»;

«Формирование общих и профессиональных компетенций в образовательном пространстве колледжа».

На заседаниях методического совета рассматривались следующие вопросы:

«Планирование научно-методической работы на 2018-2019 учебный год»;

«Развитие и совершенствование форм самостоятельной работы обучающихся»;

«Профориентация и трудоустройство выпускников колледжа»;

«Современные подходы к организации производственной практики студентов: проблемы и перспективы».

Центром учебно-методической работы преподавателей являются предметно-цикловые комиссии. На их заседаниях рассматриваются вопросы организационного характера, учебно-методического обеспечения учебного процесса.

Основными видами учебно-методической документации, разрабатываемой преподавателями, являются:

рабочие учебные программы;

комплекты оценочных средств для организации промежуточной аттестации;

учебно-методические материалы;

методические пособия;

Работа предметно-цикловых комиссий Учреждения строилась в соответствие с перспективным планированием деятельности данных объединений педагогических работников образовательного учреждения.

5.8. Использование информационных технологий в образовательном процессе

Неотъемлемой частью совершенствования образовательного процесса является информатизация учебного процесса.

Для наиболее качественной организации учебного процесса в 2018 году Учреждением были приобретены специальные программы:

программа для составления учебных планов и нагрузки преподавателей «Планы СПО»;

программа для составления расписания учебных занятий и учета выдачи нагрузки «Авторасписание»;

программа для организации электронного документооборота и автоматизации образовательного процесса, сознания единой информационной базы коллежа «1С Колледж».

Все перечисленные программные средства позволят Учреждению перейти на новый уровень информатизации образовательного процесса. Следующим этапом информатизации Учреждения будет приобретение специальных программ для организации учебных занятий в интерактивной форме. В комплексе эти меры позволять повысить качество предоставления образовательных услуг Учреждением, а также выпускать современных квалифицированных специалистов.

Таким образом, деятельность педагогов в Учреждении направлена на создание образовательной информационной среды, в которой участники учебно-воспитательного процесса могут слышать, видеть, понимать друг друга, формировать доступный каждому язык общения, рефлексивную культура всех участников образовательного процесса.

5.9. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса

Библиотека является одним из ведущих структурных подразделений Учреждения, обеспечивающим учебной, справочной, нотной, художественной литературой, периодическими изданиями и информационными материалами учебно-воспитательный процесс.

Библиотека не только центр распространения знаний, а также культурно-информационный и воспитательный центр.

Библиотека учреждения по объему и разнообразию своей деятельности отвечает требованиям и задачам библиотеки учреждения среднего профессионального образования. Фонд формируется в соответствии с профилем колледжа и информационными потребностями читателей.

Анализ книгообеспеченности учебного процесса учебниками и учебными пособиями проводится библиотекой ежегодно совместно с заместителем директора по учебной и методической работе, председателями предметно-цикловых комиссий. Выявляются устаревшие учебники и учебные пособия, нотные издания, составляются акты на списание. Заказ на необходимую в учебном процессе литературу осуществляется исходя из потребностей.

Председатели предметно-цикловых комиссий знакомятся с ежегодными аннотированными каталогами и тематическими планами книжных издательств. Библиотека регулярно размещает необходимую информацию для педагогического коллектива о выпуске новой литературы на информационном стенде, проводит индивидуальное информирование преподавателей.

В структуру библиотеки входят: абонемент, читальный зал. Абонемент обеспечивает студентов выдачей учебной и художественной литературой на дом. В читальном зале есть возможность заниматься с энциклопедиями, справочными, периодическими изданиями, а также с малоэкземплярной учебной литературой,

Для обеспечения быстрого поиска запрашиваемой информации в библиотеке создана система традиционных каталогов, картотек.

В библиотеке для обучающихся установлено 5 компьютеров, где предоставляется возможность работы с электронными ресурсами, обеспечен доступ работы с электронными учебниками, приложениями MS Office.

Приобретено и адаптировано специализированное программное обеспечение ИРБИС, настроены рабочие места «Администратор», «Каталогизатор», «Комплектатор». Организован систематический ввод данных на книги и периодические издания, в учебных целях работает принтер, ксерокс.

Оснащение учебного процесса книжным фондом соответствует требованиям образовательных стандартов.

В 2018 году в рамках поставленных целей и задач работы, определенных в начале учебного года, библиотека осуществляла обеспечение всех видов учебно-методической литературы по дисциплинам учебного плана (междисциплинарным курсам, модулям).

Для обеспечения образовательного процесса и выполнения требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, библиотека учреждения обладает специализированным фондом печатных изданий и призвана удовлетворять разносторонние учебные информационные потребности студентов.

Формирование библиотечного фонда осуществляется в соответствии с профилем учреждения, учебными планами, образовательными профессиональными программами и информационными потребностями читателей. Комплектование происходит непосредственно через издательства, выпускающие учебную литературу с грифом Министерства образования, такие как «Академия», «Просвещение», «Феникс», «Лань», «Планета музыки», «Профессия» и др.

В целях улучшения качества обслуживания и компенсирования недостающей учебной литературы, библиотека предлагает широкий спектр электронных источников учебно-методического назначения через локальную сеть. Их фонд составляет 39 наименований учебников (социально-культурная деятельность, хореография, история, музыкальная литература, грим, ударные инструменты, менеджмент, маркетинг, акустика и др.)

Особое внимание уделяется формированию фонда периодических изданий, которые выписываются на каждое полугодие с учетом предложений и рекомендаций преподавателей. Библиотека учреждения выписывает 8 наименований газет и журналов.

Количественные данные

Год	Фонд	Количество читателей	Количество посещений	Книговы-дача	Читаемость	Обраща-емость	Посеща-емость
2018	35945	384	6929	17034	44,3	0,48	18,1

Основными направлениями деятельности библиотеки являлись:

1. Информационная поддержка образовательного и научного процесса ГПОБУ АО «АКИК», совершенствование качественного и увеличение количественного состава учебного фонда в соответствии с рекомендациями Министерства образования и науки РФ.
2. Полное и оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание обучающихся, преподавательского состава, сотрудников в соответствии с информационными запросами читателей.
3. Анализ книгообеспеченности образовательного учреждения дополнительной литературой по специальностям.
4. Научная организация фондов и обработка документов (библиографическое описание документов, их классификация, техническая обработка, оформление и расстановка фондов, ведение каталогов и картотек).
5. Оформление презентабельного вида библиотеки и информационных стендов.
6. Совершенствование справочно-библиографического аппарата библиотеки.
7. Работа по введению книжного фонда в электронный каталог библиотеки.
8. Привлечение обучающихся к чтению (подготовка и проведение мероприятий, направленных на развитие интереса к чтению, подготовка книжных выставок по учебным темам, календарей знаменательных дат, мероприятий в помощь развитию информационной грамотности пользователей).
9. Ведение учетной и планово-отчетной документации.

Статистические показатели отчета о работе библиотеки за 2018-2019 уч. год, план работы на 2019-2020 уч. год

№ п/п	Наименование показателей	Единицы учета	План 2018-2019 уч.год	Отчет 2018-2019 уч.год	План 2019-2020 уч.год
1.	**Обслуживание пользователей**				
1.1.	Количество зарегистрированных пользователей	пользователь	460	436	400
	из них: преподаватели		**60**	**60**	**52**
	- обучающиеся		**400**	**376**	**348**
	из них:- слушатели программ переподготовки		100	106	100
	- специалисты		10	11	10
	- другие		2	1	2
1.2.	**Количество пользователей обслуженных библиотекой**				
1.3.	Количество посещений	посещения	13200	13125	13000
1.4.	Количество выданных документов в т.ч. учебной литературы	экземпляр	19500	19678	19000
1.5.	МБА	-	-	-	-
	Среднестатистические показатели:	количество			
	Читаемость		42,4	45,2	47,5
	Книгообеспеченность		109,9	112,9	122,5
	Книгообеспеченность учебниками		100	100	100
	Обращаемость		0,39	0,40	0,39
	Нагрузка на одного библиотекаря:	количество			
	- пользователи		230	218	200
	- посещения		6600	6562	6500
	- книговыдача		9750	9839	9500

2.	**Информационно-массовая и культурно-просветительская деятельность**	мероприятие			
2.1.	Общее количество информационно-массовых мероприятий		37	39	42
	из них: выставки, обзоры литературы		30	34	35
	дни информации		5	3	5
	другие массовые мероприятия в помощь учебно-воспитательному процессу		2	1	2
3.	**Информационно-библиографическая деятельность**				
3.1.	Обслуживание в режиме «вопрос-ответ», количество библиографических справок	справки	200	210	240
3.2.	Количество абонентов индивидуальной информации	пользователь	400	436	400
3.3.	Библиографические указатели:	всего экз.	-	-	-
	Библиографические списки литературы (информационные, тематические, рекомендательные)		4	4	5
3.4.	**Деятельность библиотеки в помощь информационной культуры пользователей**	количество занятий			
	Проведено занятий с использованием традиционных информационных и электронных ресурсов		4	5	5
	Индивидуальные и групповые консультации по библиографическому поиску документов и методики оформления списков использованной литературы		250	262	270

4.	**Формирование фонда**				
4.1.	Поступление документов всего:	экземпляр	100	**111**	100
	из них: книги (всего)		100	**88**	100
	в т.ч. зарубежные		-	-	-
	нормативно-производственные документы (ГОСТы, сборники и др.)		-	-	-
	другие документы (**ноты)**		-	**23**	-
4.2.	Выбыло документов: из основного фонда		-	-	200
4.3.	Общий фонд		50583	**49243**	49200
	книги		23903	23233	23100
	периодические издания		17 комп.журналов + 2 комп.газет	17 комп.журналов + 2 комп.газет	10 комп.журналов + 2 комп.газет
	нотные издания		26520	25828	25900
	электронные издания		160	182	190
4.4.	Структура фонда				
	основной (всего)		50583	49243	49200
	обменный (всего)		-	-	-
	в т.ч. учебная литература		37933	36693	36750
5.	**Материально-техническая база**				

5.1.	Общая площадь		102,1 кв.м		
	в т.ч. для хранения фонда		77,4 кв.м		
	количество читальных залов и мест		1		
	количество компьютеров		6	6	6
	количество аппаратов для копирования, распечатки		2	2	2
	наличие выхода в Интернет	да	6	6	6
5.2.	Наличие электронного каталога Ирбис 64	да	600 записей	900 записей	1200 записей

5.11. Учебно-исследовательская деятельность обучающихся

Преподаватели Учреждения активно проводят работу по развитию студентов не только в области своей специальности, но и в развитии научного и интеллектуального потенциала.

В 2018 году студенты Учреждения принимали участие в мероприятиях различного уровня, где показали хорошие результаты в научной деятельности:

Межрегиональный чемпионат профессионального мастерства студентов сферы культуры и искусства «Первые на первом», КОГПОАУ «Вятский колледж культуры» (дипломы II и III степени);

Интеллектуальная игра «Брейн – ринг» среди студентов ССУЗов Амурской области (диплом I степени);

Международная олимпиада среди учащихся ССУЗов искусств и культуры «Дорогой знаний», ГБПОУ «Иркутский областной колледж культуры» (2 диплома I степени);

Научно – практическая конференция «Шаги в науку», Амурский аграрный колледж (дипломы I и II степени);

Областная олимпиада по истории, АКС ЖКХ (диплом III степени);

VII Всероссийская олимпиада с международным участием (г. Новосибирск) (диплом II степени);

IV Международный конкурс ЭССЕ ГБПОУ «Иркутский областной колледж культуры» (2 диплома II степени);

Областная научно-практическая конференция «Новый взгляд» (диплом III степени);

Областная научно-практическая конференция по экономике (диплом III степени).

5.12. Реализация дополнительных профессиональных программ.

Профессиональная переподготовка

Учреждение реализует программы профессиональной переподготовки по направлениям: «Социально-культурная деятельность», «Хореографическое творчество», «Фортепиано», «Библиотековедение». Цель профессиональной переподготовки – обучение специалистов в короткие сроки для успешной работы в сфере искусства и культуры, получение ими

дополнительных знаний, умений и навыков по образовательным программам, предусматривающим изучение отдельных дисциплин, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности. Программы ориентированы на лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование.

С 2016 по 2018 годы в число слушателей было зачислено:

Направление программы профессиональной переподготовки (ППП)	Контингент зачисленных слушателей
ППП на 01.10.2015	
Социально-культурная деятельность	73
Библиотековедение	26
Хореографическое творчество	9
Фортепиано	2
Всего:	110
ППП на 01.10.2016	
Социально-культурная деятельность	16
Библиотековедение	18
Всего:	34
ППП на 01.10.2017	
Социально-культурная деятельность	12
Библиотековедение	10
Всего:	22
ППП на 01.10.2018	
Социально-культурная деятельность	12
Библиотековедение	0
Всего:	22

Выпуск составил:

Направления ППП	Выпуск 2016 год	Выпуск 2017 года	Выпуск 2018 года
«Социально-культурная деятельность»	71	50	8
«Хореографическое творчество»	5	8	
«Библиотековедение»	23	15	11
«Теория музыки»	3	-	
«Инструментальное исполнительство (Фортепиано)»	-	1	
Итого:	102	74	19

Реализация дополнительных профессиональных программ ведется на основе практико-ориентированных образовательных технологий, позволяющих обеспечить высокий уровень профессионализма специалистов государственных и муниципальных учреждений в условиях модернизации сферы культуры и искусства. Удельный вес численности слушателей из сторонних организаций в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации по программам повышения квалификации или профессиональной переподготовки 100 %, что на 6 % больше среднего значения по Амурской области.

Информация по проведению курсов повышения квалификации за три года

Наименование	2016	2017	2018
Количество обученных на курсах повышения квалификации	375	168	142
Количество проведенных курсов повышения квалификации	16	10	5

ГПОБУ АО «Амурский колледж искусств и культуры» организует проведение курсов повышения квалификации для работников сферы культуры областных учреждений культуры, как на собственной материально технической базе, так и совместно с другими учреждениями культуры.

Базами проведения курсов повышения квалификации помимо ГПОБУ АО «Амурского колледжа искусств и культуры» являлись:

ГБУК «Амурская областная научная библиотека им. Н.Н. Муравьева-Амурского»;

Амурский областной дом народного творчества;

ГБУ АО «Амурский областной краеведческий музей им. Г.С. Новикова-Даурского».

В период с 12 по 14 февраля 2018 года на базе ГПОБУ АО «АКИК» совместно с Амурским областным домом народного творчества были организованы и проведены курсы повышения квалификации для руководителей детских народно-хоровых коллективов на тему:

«Методика преподавания народного пения в детском хоровом коллективе». Лектором данных курсов являлась Васенко Ирина Александровна - художественный руководитель Амурского народного хора. Программа курсов была рассчитана на 24 часа.

На курсах повышения квалификации обучились 11 слушателей из следующих районов области: Тамбовского, Мазановского, Зейского, Свободненского, Ромненского, Архаринского.

С 11 по 13 апреля ГБУ АО «Амурский областной краеведческий музей им. Г.С. Новикова-Даурского» совместно с ЦДО провел курсы повышения квалификации на тему: «Актуальные вопросы музейного дела» для специалистов муниципальных музеев Амурской области, кураторов ведомственных, общественных, школьных музеев. Лекторами данных курсов повышения квалификации стали ведущие специалисты АОКМ, а также заслуженная артистка Амурской области Елена Грачева.

Программа курсов была рассчитана на 24 часа.

По итогам прохождения курсов повышения квалификации 34 слушателя получили удостоверения.

Территориальный охват:

Бурейский, Октябрьский, Ивановский, Константиновский, Мазановский, Михайловский, Серышевский, Ромненский, Сковородинский, Тамбовский, Завитинский районы;

города: Благовещенск, Зея, Тында, Свободный, Шимановск.

22-27 октября в ГБУК «Амурской областной научной библиотеке им. Н.Н. Муравьева-Амурского» при участии ЦДО ГПОБУ АО «АКИК» прошли курсы повышения квалификации для библиотечных работников межпоселенческих, поселенческих библиотек и библиотек-филиалов по теме «Основы организации библиотечного обслуживания населения». Программа курсов была рассчитана на 48 часов.

Ведущими лекторами курсов повышения квалификации были ведущие специалисты ГБУК «АОНБ».

На курсы приехали 50 слушателей из следующих районов и городов области: Октябрьского, Ивановского, Зейского, Михайловского, Серышевского, Архаринского, Селемджинского, Благовещенского, Белогорского, Сковородинского, г.Благовещенска, г.Райчихинска, пгт Магдагачи и др.

22-24 ноября на базе ГПОБУ АО «АКИК» прошли курсы повышения квалификации для преподавателей образовательных учреждений на тему: «Вопросы методики преподавания игры на народных инструментах (баян, аккордеон) в ДМШ, ДШИ, ПОО»

Программа курсов была рассчитана на 24 часа.

Ведущим лектором курсов повышения квалификации являлся Заслуженный работник культуры Российской Федерации, Отличник народного просвещения, преподаватель высшей категории ГПОБУ АО «АКИК» Гетман Александр Васильевич.

На курсах присутствовало 19 слушателей из следующих районов и городов области: Ивановского, Селемджинского, Завитинского, г.Зеи, пгт. Прогресс, пгт. Магдагачи, г.Тынды, г.Благовещенска, г.Циолковский, пгт Прогресс, пгт Магдагачи.

12-14 декабря в ГПОБУ АО «АКИК» прошли курсы повышения квалификации для преподавателей и концертмейстеров образовательных учреждений на тему: «Методика работы концертмейстера (фортепиано)». Программа рассчитана на 24 часа.

Ведущими лекторами курсов повышения квалификации стали:

Асанова Татьяна Александровна – преподаватель высшей квалификационной категории по классу фортепиано ЦДШИ г.Благовещенска, концертмейстер;

Бородько Ольга Ивановна – преподаватель высшей категории ГПОБУ АО «АКИК»;

Балакирева Светлана Сергеевна – преподаватель первой категории ГПОБУ АО «АКИК», концертмейстер высшей категории;

Щетина Людмила Ивановна - преподаватель высшей категории ГПОБУ АО «АКИК».

На курсах обучились 27 слушателей из 11 населенных пунктов области:

г. Благовещенска, пгт. Магдагачи, с. Ивановски, пгт. Прогресс, пгт. Серышево, г. Тынды, с. Тамбовки, г. Зеи, с. Возжаевки, г. Циолковский, п. Новобурейский.

5.13. Трудоустройство выпускников

Трудоустройство выпускников за 2015, 2016, 2017, 2018 годы

Код и наименование специальности	Количество выпускников	Количество выпускников, продолживших обучение в ВУЗах			Трудоустроены		Не трудоустроены	Служба в армии
		очная форма по профилю специальности	заочная форма по профилю специальности	обучение в ВУЗах не по специальности	по профилю специальности	не по специальности		
ВЫПУСК - 2015 год								
53.02.02 «Музыкальное искусство эстрады» (по видам)	5	-	-	-	2	3	-	-
53.02.03 «Инструментальное исполнительство» (по видам)	9	-	5	-	4	1	-	-
53.02.06 «Хоровое дирижирование»	2	-	-	-	1	1	-	-
53.02.07 «Теория музыки»	1	1	-	-	-	-	-	-
53.02.08 «Музыкальное звукооператорское мастерство»	2	-	-	-	1	1	-	-
51.02.01 «Народное художественное творчество» (по видам)	11	-	3	-	9	-	-	-
51.02.02 «Социально-культурная деятельность»	3	-	2	-	1	-	-	-
52.02.05 «Искусство эстрады»	4	-	-	-	4	-	-	-
ВЫПУСК - 2016 год								
53.02.02 «Музыкальное искусство эстрады» (по видам)	6	-	-	-	4	1	1	-

53.02.03 «Инструментальное исполнительство» (по видам)	5	1	1	-	2	-	1	1
53.02.04 «Вокальное искусство» (по виду Академическое пение)	2	1	-	1	-	-	-	-
53.02.05 «Сольное и хоровое народное пение (по виду Сольное народное пение)	2	-	1	-	2	-	-	-
53.02.06 «Хоровое дирижирование»	2	1	-	-	1	-	-	-
53.02.07 «Теория музыки»	1	-	-	-	1	-	-	-
51.02.01 «Народное художественное творчество» (по видам)	19	-	3	-	16	2	1	0
51.02.02 «Социально-культурная деятельность»	5	2	-	1	2	-	-	-
52.02.05 «Искусство эстрады»	1	-	-	-	1	-	-	-
ВЫПУСК - 2017 год								
53.02.02 «Музыкальное искусство эстрады» (по видам)	4				4			
53.02.03 «Инструментальное исполнительство» (по видам)	4		2	1	2			1
53.02.04 «Вокальное искусство» (по виду Академическое пение)	2				2			
53.02.05 Сольное и хоровое народное пение	1					1		
53.02.06 «Хоровое дирижирование»	2	1			1			

53.02.07 «Теория музыки»	1	1						
51.02.01 «Народное художественное творчество» (по видам)	14	1	-	-	7	6	-	-
51.02.02 «Социально-культурная деятельность»	10	-	-	3	4	3	-	-
ВЫПУСК - 2018 год								
53.02.02 «Музыкальное искусство эстрады» (по видам)	6				6			
53.02.03 «Инструментальное исполнительство» (по видам)	4				4			
53.02.04 «Вокальное искусство» (по виду Академическое пение)	1				1			
53.02.05 Сольное и хоровое народное пение	-	-	-	-	-	-	-	-
53.02.06 «Хоровое дирижирование»	-	-	-	-	-	-	-	-
53.02.07 «Теория музыки»	-	-	-	-	-	-	-	-
51.02.01 «Народное художественное творчество» (по видам)	17		5		11		1	
51.02.02 «Социально-культурная деятельность»	3				3			

По итогам мониторинга трудоустройства выпускников 2015-2018 года, а также анализа трудоустройства выпускников прошлых лет, выявлено, что весомая часть выпускников остаётся в профессии. Трудоустройство выпускников образовательных программ СПО. Удельный вес численности выпускников, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, трудоустроившихся в течение одного года после завершения обучения, в общей численности выпускников, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, составляет 70 %, что на 10 % больше среднего значения по области. Отношение средней заработной платы выпускников профессий и специальностей СПО к средней заработной плате по экономике региона составляет 73,86%, что

на 16 % больше среднего по региону и составляет 24490 рублей в месяц. 35 % выпускников продолжили обучение по программам высшего образования в течение одного года после завершения обучения, в общей численности выпускников, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования.

В целях планомерного обеспечения отрасли культуры Амурской области квалифицированными специалистами, повышения эффективности системы регионального профессионального образования преподаватели Учреждения ведут работу по практикоориентированности обучаемых.

РАЗДЕЛ 6
Воспитательная и творческая деятельность в Учреждении

Основная цель воспитательной деятельности ГПОБУ АО «Амурский колледж искусств и культуры» - это формирование воспитательной системы, способствующей развитию личности студента, способной к духовному и физическому саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации, выполнению гражданского и профессионального долга, ориентированной на нравственные идеалы.

Цель и задачи воспитательной деятельности Учреждения:

- формирование профессиональных качеств личности;

-формирование гражданско-патриотической позиции, социальной ответственности, проявляющихся в заботе о благополучии своего колледжа, окружающих людей;

- нравственное воспитание, результатом которого является усвоение норм общечеловеческой морали, культуры общения;

- приобщение студентов к системе культурных ценностей, отражающих богатство общечеловеческой культуры, культуры своего Отечества;

- воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности в творческом труде;

- соблюдение норм коллективной жизни, опирающееся на уважение к закону, к правам окружающих людей;

- формирование здорового образа жизни, способности к физическому самосовершенствованию и развитию.

Воспитательная работа Учреждения представляет собой единый процесс взаимодействия и сотрудничества педагогов и студентов, совместной творческой деятельности, для решения профессиональных задач. Поэтому ведущей конечной целью воспитательной деятельности Учреждения является формирование разносторонней, гармонично развитой личности.

На период обучения студента в Учреждении эта цель конкретизируется с учетом профессиональной подготовки, современных социальных условий и потребностей общества, а также возможностей учреждения. Поэтому образовательно-воспитательный процесс в учреждении сориентирован на воспитание и подготовку квалифицированных и разносторонне развитых специалистов, имеющих духовно-нравственную и гражданскую позицию.

Основными направлениями воспитательной деятельности в Учреждении являются:

- духовно-нравственное воспитание;
- гражданское, патриотическое и правовое воспитание;
- профессионально-трудовое воспитание;
- эстетическое воспитание;
- здоровый образ жизни и физическое воспитание.

Для эффективной деятельности воспитательного процесса отдел по творческой, социальной и воспитательной работе учреждения сотрудничает с управлением по физической культуре, спорту и делам молодёжи администрации города Благовещенска, Центром развития молодёжных и общественных инициатив «Выбор», ОП-1 МО МВД России «Благовещенский», УКОН УМВД России по Амурской области ГБУЗ АО «Амурский областной центр по

профилактике и борьбы со СПИД и инфекционными заболеваниями». ГАУ АО «Благовещенский КЦСОН «Доброта».

Для обучающихся на регулярной основе в течение 2018 года проводились беседы и встречи со специалистами учреждений здравоохранения, правоохранительных органов, ГОЧС направленных на предотвращение правонарушений, здоровый образ жизни:

- «Юридическая ответственность за преступление и правонарушения в сфере незаконного оборота наркотиков», встреча с сотрудниками УКОН УМВД России по Амурской области;
- «Безопасное сексуальное поведение, методы контрацепции», беседа с врачом-гинекологом Женской консультации № 1;
- «Закон Амурской области «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию в Амурской области. Предупреждение правонарушений несовершеннолетними и в отношении них», общее студенческое собрание с администрацией Учреждения;
- «Интернет зависимость. Интернет мошенничество» - беседа со специалистами МБУЦРМ «Выбор»;
- «Что нужно знать о СПИДе», встреча со специалистами ГБУЗ АО «Амурский областной центр по профилактике и борьбы со СПИД и инфекционными заболеваниями».

Кураторы учебных групп и курсов проводили классные часы согласно плану работы отдела по творческой, социальной и воспитательной работе, направленные на формирование установок толерантного сознания, профилактику и противодействие проявлениям терроризма и экстремизма, на поддержание семейных ценностей и традиций семейного уклада:

-«Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних»;
- «Я и общество»;
- «Мой выбор - здоровый образ жизни»;
- тренинг на тему: «Спор о вреде и «пользе» курения»;
- «Я выбираю здоровый образ жизни»;
- «Вэйп – польза или вред?»;
- «Правонарушения как результат вредных привычек».

Огромное внимание в учреждении уделяется гражданско-патриотическому воспитанию студентов. В рамках гражданско-патриотического воспитания в учреждении были реализованы следующие мероприятия:

- торжественные линейки, посвященные Дню студента;
- акция «Свеча памяти», посвящённая 75-летней годовщине снятия блокады Ленинграда;
- классные часы, посвящённые Дню защитника Отечества;
- литературно-музыкальная композиция «Война. Победа. Память», посвящённая Дню Победы в Великой Отечественной войне;
- интеллектуальная игра «Брейн-ринг», посвящённая 160-летию Амурской области.

В учреждении ведётся большая работа по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних, а именно организована работа Совета по профилактике правонарушений на основании Положения о Совете по профилактике правонарушений и неуспеваемости обучающихся в ГПОБУ АО «Амурский колледж искусств и культуры» утверждённого приказом по учреждению от 09.08.2018 № 294-од. Два раза в семестр проводятся заседания Совета по профилактики. На Совет профилактики вызываются студенты, имеющие большое количество пропусков по неуважительным причинам, неаттестации по учебным предметам, имеющие нарушения правил внутреннего распорядка колледжа и общежития.

В 2018 году в колледже обучался 21 обучающейся из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. В рамках социальной работы с данной категорией студентов на основании Положения о работе с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, а также лицами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей велась большая работа. В течение года оформлялись приказы на постановку студентов данной категории на полное государственное обеспечение, вёлся постоянный контроль за учебным процессом и социально-бытовыми условиями проживания студентов в

общежитии, проводились индивидуальные беседы, организовывались встречи со специалистами органов опеки и попечительства: «Правовое просвещение несовершеннолетних студентов из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», специалисты МБУ ЦРМ и ОИ «Выбор»; «Постинтернатное сопровождение», специалисты ГАУ АО «Благовещенский КЦСОН «Доброта».

Активно в учреждении развито студенческое самоуправление. В рамках работы студенческого Совета осуществляет свою деятельность творческий сектор и медиа-центр АКИК. Студенческий Совет колледжа в 2018 году активно подключился к организации и проведению городских акций и мероприятий в колледже: Всероссийская акция «Свеча памяти», посвященная снятию блокады Ленинграда (январь 2018 г.), акция в поддержку спортсменов не приглашённых на Олимпиаду (февраль 2018 г.), акция «Белая ромашка», посвящённая Всемирному Дню борьбы с туберкулёзом (март 2018 г.), участие в ежегодном городском конкурсе «Студент года» в номинациях: «Лидер студенческого самоуправления», участник председатель студенческого Совета Оксана Мазуренко и номинация «Медиа-центр», принял участие медиа-центр АКИК под руководством Евгения Дегтярёва (апрель 2018 г.), участие студенческого актива в молодёжном фестивале «Творчество без границ» (сентябрь 2018 г.), участие в Российском параде студенчества (сентябрь 2018 г.), фестиваль первокурсников «Мы творчеством наполним мир вокруг» (октябрь 2018 г.), концерт, посвященный Дню матери «Все краски жизни для тебя» (ноябрь 2018 г.).

Два раза в месяц в общежитии проходят заседания Студенческого совета общежития.

В начале каждого нового учебного года проводится Общее собрание студентов, где студентам 1-4 курсов разъясняют «Правил внутреннего распорядка в общежитии», «Правила пропускного режима в общежитии», студентам напоминают о правилах поведения в городе, несовершеннолетним студентам разъясняют правила о соблюдении комендантского часа. Так же проводится инструктаж по режиму противопожарной безопасности. Также в начале учебного года формируется новый состав Студенческого совета общежития, который состоит из активных студентов.

Отдел по творческой социальной и воспитательной работе координирует воспитательную работу в общежитии учреждения.

На конец календарного 2018 года в общежитии проживало 111 обучающихся, из них 43 человека несовершеннолетних, 16 человек из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

На основании Положения о Студенческом совете общежития, утверждённого приказом по учреждению от 02.10.2017 № 528-од, в общежитии активно ведёт свою работу студенческий Совет общежития. В рамках деятельности студенческого Совета общежития регулярно ведут работу санитарно-бытовой, пожарный, творческий сектора, редколлегия.

В рамках активизации воспитательной работы в общежитии по поддержанию порядка и правил проживания в общежитии, в целях привлечения студентов к непосредственному участию в мероприятиях по повышению качества условий проживания, в общежитии колледжа традиционно были проведены конкурсы: «Лучший информационный уголок», «Лучшая секция общежития», «Лучшая комната общежития». По итогам конкурса студенты, проживающие в комнатах и секциях общежития, которые заняли 1-3 места, были награждены призами, а именно мебелью и инвентарём для душевых комнат.

В специально созданных условиях в рамках воспитательной работы, вот уже второй год сформировалось действенное студенческое самоуправление, обеспечивающее достижение социальной успешности каждым проживающим студентом.

В общежитии на регулярной основе проводятся творческие мероприятия: «Добро пожаловать первокурсник!», посвящение в студенты, вечера гитарной песни, развлекательные и концертные программы, посвященные праздничным календарным датам, которые всегда заканчиваются чаепитием. Два раза в год и по мере необходимости проводятся субботники, в которых активно принимают участие обучающиеся, проживающие в общежитии.

Ежедневно в верчение время в общежитии проводятся проверки санитарного сектора на предмет чистоты и порядка в секциях, комнатах.

Ежемесячно проводятся комиссионные рейды администрации общежития и студенческого актива общежития на предмет соблюдения студентами правил пожарной безопасности, техники безопасности пользование электроприборами и санитарно-гигиенических норм, рациональное использование электричества и бытовых приборов, которые оформляются протоколами, где фиксируются нарушения.

В рамках профилактической работы с несовершеннолетними проводятся индивидуальные беседы, так же проводятся беседы по бытовым вопросам, по вопросам решения затруднительных жизненных ситуаций. Все профилактические беседы фиксируются в журнале профилактических бесед.

Творческая деятельность

Большая работа в 2018 году была проведена Художественным советом Учреждения, который в этом учебном году вёл активную работу по обеспечению выполнения требований к уровню художественно-эстетической организации и проведения мероприятий, активизации и дальнейшего роста творческой жизни Учреждения, организации различных форм концертной деятельности и проведения мероприятий различного формата.

В течение 2018 года творческими коллективами Учреждения было организовано и проведено около 65 мероприятий на сцене колледжа и на площадках города и области. Знаковыми мероприятиями 2018 года стали:

- Региональный театральный фестиваль среди детских и юношеских коллективов «Азбука театра» (31.03 – 01.04.2018). В фестивале приняли участие 16 коллективов (220 участников) из города Благовещенска, городов и поселков Амурской области и Дальнего Востока. В течение двух конкурсных дней коллективы оценивало профессиональное жюри, в состав которого вошли опытные специалисты в области театрального искусства. Фестиваль является хорошей базой для обучающихся специальности «Театральное творчество», где они, выступая в роли волонтеров, учатся на практике тонкостям организации и проведения подобных масштабных мероприятий.

- Отчётный концерт «Искусство. Молодость. Талант», который был приурочен к празднованию 160-летия образования Амурской области. Отчётный концерт учреждения является творческим итогом работы всего педагогического коллектива колледжа. В отчётном концерте были представлены творческие номера почти всех предметно-цикловых комиссий колледжа (85 человек участников). Отчётный концерт прошёл на сценической площадке АОДНТ, что дало возможность пригласить как можно большее количество зрителей, в том числе и пожилых людей. Концерт Амурского колледжа искусств и культуры прошел при полном аншлаге и собрал около 420 человек зрителей.

- Конкурс декламационного мастерства «Осмысленное слово» (16.11.2018). Вот уже второй год Амурский колледж искусств и культуры выступает организатором данного конкурса, учредителем конкурса «Осмысленное слово» выступает Совет директоров образовательных учреждений среднего профессионального образования Амурской области. В 2018 году конкурс проходил в двух тематических направлениях: «Сторона ль моя, сторонка» (направление, посвященное 160-летию Амурской области и представленного творчеством амурских писателей) и «Золотым пером» (направление, посвященное творчеству И.С. Тургенева, М. Горького и А.И. Солженицына); в двух номинациях «Художественное чтение поэтического произведения» и «Художественное чтение прозаического произведения». На конкурс было подано более 50 заявок из 9-ти учебных заведений области. В конкурсе принимали участие студенты из г.Благовещенска, г.Белогорска, г. Шимановска, г. Райчихинска.

- Интеллектуальная игра «Брейн-ринг», посвященная 160-летию Амурской области. Учредителем мероприятия являлся АРОО «Совет директоров образовательных учреждений среднего профессионального образования Амурской области», организатором игры выступил Амурский колледж искусств и культуры. В ходе мероприятия в интеллектуальном поединке сразились 8 команд средних специальных учебных заведений: Индустриальный техникум г.

Райчихинска, Благовещенский политехнический колледж, Амурский филиал МГУ им. Г.И. Невельского, Амурский медицинский колледж, Амурский колледж искусств и культуры, Амурский колледж строительства и жилищно-коммунального хозяйства, Благовещенский финансово-экономический колледж – филиал ФГО БУ ВО «Финансовый университет при правительстве РФ», Факультет среднего профессионального образования АмГУ;

- Премьера и показ спектакля «Чучело» по одноимённой повести В. Железникова. Спектакль был показан как на сценической площадке Амурского колледжа искусств и культуры, так и на сцене Амурского областного театра кукол. Спектакль посетило порядка 500 человек, 300 человек из них школьники города Благовещенска.

В течение 2018 года в учреждении осуществляло свою деятельность 8 творческих объединений и 2 спортивные секции: студенческий театр «К нам!», историко-патриотический клуб «Отечество», научное студенческое общество, хореографический ансамбль «Граффити», оркестр русских народных инструментов, вокальный ансамбль «Микст», литературный клуб «Homo Legens», струнный ансамбль, спортивная секция по акробатике, спортивная секция по волейболу.

Пользуется популярностью среди обучающихся литературный клуб «Homo Legens», под руководством Ирины Константиновны Косицыной. В течение 2018 года участники клуба приняли участие в таких мероприятиях как: праздник амурской поэзии «С милым краем дышу заодно» в Амурской областной научной библиотеке (март 2018 г.), мероприятие посвященное японскому анимационному искусству в библиотеке им. А.П. Чехова (май 2018 г.), литературно - музыкальная гостиная «В кругу друзей» в библиотеке им. Б.Машука (октябрь 2018 г.), литературно – музыкальный праздник «Мы живём на Амуре» в Амурской областной научной библиотеке (декабрь 2018 г.). Также участники литературного клуба приняли совместно со студентами из Хэйхейского университета (КНР) участие в вечере русской поэзии и музыки и выступили ведущими данного праздника (июнь 2018 г.).

Активно в 2018 году вёл свою творческую работу оркестр русских народных инструментов, под руководством заслуженного работника культуры РФ Гетмана Александра Васильевича:

- концерт оркестра в г. Циолковском (март 2018 г.);
- совместный концерт с Денисом Лазиным, ДК Профсоюзов (апрель 2018 г.);
- концерт «Незабытые мелодии весны» в Амурском краеведческом музее (апрель, 2018 г.);
- участие в социальном проекте #верить Ижить в рамках всемирной акции борьбы с раком молочной железы, Амурский областной театр кукол (ноябрь 2018 г.);
- совместный концерт с Денисом Лазиным «Когда душа поёт», Амурская областная филармония (ноябрь 2018 г.);
- участники мероприятия, посвящённого 160-летию Амурской области, ОКЦ (декабрь 2018 г.).

Творческий потенциал студентов Учреждения раскрывается не только при проведении внутриколледжных мероприятий, но и на городских, региональных, международных фестивалях и конкурсах.

В течение 2018 года студенты принимали активное участие и в конкурсах и фестивалях городского, областного и международного уровней.

Достижения студентов

Региональный фестиваль детских театральных коллективов «Азбука театра», март 2018 г.: Диплом лауреата III степени в возрастной категории 17-25 лет - Образцовый театр-студия «К нам», художественный руководитель Ситникова И.В.; Номинация «Лучшая женская роль второго плана» - Самодурова П.

Международный заочный творческий конкурс «Искусство миру» сезон ОСЕНЬ – 2018 в рамках Национального проекта «Фестиваль искусств» - диплом Лауреата II степени в номинации «Театральное искусство» за спектакль «Чучело», по повести В. Железникова Образцовому театру-студии «К нам», руководитель Ситникова И.В., режиссёр спектакля Ковалёва Н.Б.

Ежегодный Международный фестиваль на английском языке: команда Амурского колледжа искусств и культуры – приз зрительских симпатий, БГПУ, апрель 2018 г.

48 Международный студенческий конкурсе чтецов «Откровение», г. Хабаровск, апрель 2018 г.: Диплом лауреатов III степени – студенты 3ТТ (преподаватель Бондарев С.Г.)

Межрегиональный чемпионат профессионального мастерства студентов сферы культуры и искусства «Первые на первом», КОГПОАУ «Вятский колледж культуры», декабрь 2018 г.: Победитель чемпионата в номинации «Лучший рассказ о себе как профессионале на иностранном языке» – Матушевский К., 2 место – Ефимцева К., 3 место – Коротина А.

X Международный конкурс молодых музыкантов – исполнителей, г. Владивосток, апрель 2018 г.: Лауреат II премии в номинации «Баян», старшая группа – Марцев В., преподаватель Гетман А.В.; Диплом дипломанта в номинации «Академический вокал», средняя группа – Терейковская В., преподаватель Титенкова Л.С.

V Международный конкурс музыкальный конкурс «Найдал – 2018», г.Улан-Удэ, март 2018 г. Участник – Хомяков М.

Международный конкурс исполнителей инструментальной музыки, г. Новосибирск, 2018 г. Диплом Лауреата III степени в номинации «Струнно – смычковые инструменты», возрастная категория 16 – 19 лет, Демьянов Д., преподаватель Шляйсер Е.В.

17-ые молодёжные Дельфийские игры, номинация «Эстрадное пение», г. Владивосток, апрель 2018 г. Участник –Трубникова Д.

Конкурс декламационного мастерства «Осмысленное слово», ноябрь 2018: 1 место – Ларин О., 1 место – Урманчеева А., 1 место – Ерлашов А., 2 место – Бабякина А., 3 место – Чернецкая Е.

Интеллектуальная игра «Брейн – ринг» среди студентов ССУЗов Амурской области, г. Благовещенск, декабрь 2018 г.: Диплом за I место – команда Амурского колледжа искусств и культуры».

Преподавателями ПЦК Общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин подготовлены для участия в конкурсах и олимпиадах обучающихся:

Преподаватель Сметана О.А.:

Международная олимпиада среди учащихся ССУЗов искусств и культуры «Дорогой знаний», ГБПОУ «Иркутский областной колледж культуры», г. Иркутск: Локтюшкина В. – 1 место (психология и педагогика), Небовская В. – 1 место (психология и педагогика), Дюжекова О. – 1 место (психология и педагогика).

Международный конкурс ЭССЕ ГБПОУ «Иркутский областной колледж культуры», г. Иркутск: Небовская В. – 2 место, Смыслова Е. – 3 место, Локтюшкина В. – 3 место, Дюжекова О. – 3 место.

Преподаватель Радченко О.А.:

Областная научно – практическая конференция «Новый взгляд – 2018», АКС ЖКХ, апрель 2018 : Диплом за 2 место - Плюхина Алиса, участница – Смыслова Е.

Научно – практическая конференция «Шаги в науку», Амурский аграрный колледж, 2018 г.: Грамота за 1 место – Сивухина Ю., Грамота за 2 место – Ионенко Н.

Областная олимпиада по истории, АКС ЖКХ, май 2018 г.: Диплом III степени Курлянов К., участники: Бабякина А., Васеева Е., Зайцева М.

Преподаватель Косицына И.К.

VII Всероссийская олимпиада с международным участием (г. Новосибирск):

2 место по России (литература) – Пономаренко А., 3 место – Сивухина Ю. по России (русский язык), 2 место по России (литература) – Сивухина Ю., 3 место по России (литература) – Догаденко А., 3 место по России (русский язык) – Беньковская А., 3 место по региону (литература) – Беджисова О.

VIII Всероссийская олимпиада с международным участием (г. Новосибирск):

Дипломы регионального победителя: 1 место (литература) – Драч Д., 1 место (русский язык) – Ситенко Д., 2 место (русский язык) – Зубанова С., 1 место (русский язык) – Зайцева М.

Диплом за высокие результаты: 2 степени (литература) – Драч Д., 2 степени (русский язык) – Ситенко Д., 3 степени (русский язык) – Зубанова С.

Диплом победителя: 3 место – Зайцева М.

Диплом международной олимпиады студентов СПУЗ сферы культуры и искусства: 3 место (литература) – Щукиной Н.

IV Международный конкурс ЭССЕ ГБПОУ «Иркутский областной колледж культуры», г. Иркутск: 2 место – Урманчеева А., 2 место – Миронова М. , 2 место – Дербенская Ю.

Преподаватель английского языка Боровкова И.А.:

Участие во Всероссийской Олимпиаде по английскому языку WelcomeTest «Великие имена» - Локтюшкина В. (88 баллов из 100), г. Пермь, сентябрь 2018;

Участие во Всероссийской Олимпиаде по английскому языку WelcomeTest «Привет, Хэллоуин» - Локтюшкина В. (81 баллов из 100), г. Пермь, октябрь 2018;

VII Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием (март 2018, г. Новосибирск): Егоров Е. Диплом победителя – 1 место в регионе и 1 место по России, Дербенская Ю. - Диплом победителя – 2 место в регионе и 2 место по России; Зайцева М. - Диплом победителя – 2 место в регионе и 3 место по России, Иванова В. – Диплом 2 степени, Бабошина А. – Диплом 2 степени.

VIII Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием (октябрь 2018, г. Новосибирск): Курлянов К. - Диплом победителя – 1 место в регионе и 2 место по России; Зайцева М. - Диплом победителя – 2 место в регионе и 3 место по России, Зубанова С. - Диплом победителя – 1 место в регионе, 2 место по России.

Международная дистанционная Олимпиада по английскому зыку «Дорога Знаний» г. Иркутск, октябрь 2018: Локтюшкина В. – 1 место, Дербенская Ю. – 1 место, Зайцева М. – 2 место.

Очно-заочная международная научно-практическая конференция преподавателей, студентов СПО и ВО и учащихся СОШ по иностранным языкам, г. Благовещенск, март 2018 г. – Локтюшкина В. – Грамота.

Обучающиеся отделения социально – культурная деятельность, народно – художественное творчество и музыкального отделения приняли участие в следующих мероприятиях:

- съёмки новогодней программы для китайского канала CCTV в г. Хэйхэ (КНР), (январь, 2018 г.);
- волонтёры в Международном матче по хоккею между Россией и Китаем (январь, 2018 г.);
- презентация литературно-художественного альманаха «Приамурье 2018» в Амурской областной научной библиотеки (март 2018 г.);
- игровые программы, в рамках областного краеведческого марафона Земля Амурская, родная русская...» ГАУК АО «АОДНТ» (ноябрь 2018 г.);
- творческие номера в открытии Международной выставки «АмурЭкспоФорум» (май 2018 г.);
- ведущие торжественной церемонии вручения премии им. Муравьёва-Амурского студентам ВУЗов и ССУЗов на сцене Амурского областного театра драмы (июнь 2018);
- участники концерта в рамках проведения IX-ого Международного фестиваля «Российско-китайской ярмарка» в г.Хэйхэ (КНР), в качестве обмена студенческими делегациями (28-29 июня 2018 г.);
- чтецы в совместном проекте муниципальной информационной библиотечной системы и пассажирского порта «АмурАССО» «На амурской волне» (июль 2018 г.);
- концерт для МП «Автоколонна 1275» (октябрь 2018 г.)

Студенты Учреждения приняли активное участие в выездных концертах в рамках профориентационной работы: с. Екатеринославка и с. Варваровка, Октябрьского района, пгт. Серышево, с. Тамбовка.

Работа с родителями

Работа с родителями, вовлечение родителей в образовательный процесс – одна из главных задач педагогического коллектива учреждения. Основными мероприятиями, направленными на реализацию работы с родителями являются: родительские собрания, индивидуальные беседы с родителями, участие родителей в работе органов управления учреждения на основании Положения о Совете родителей от 30.11.2017 № 566-од.

В течение 2018 года было проведено общее родительское собрание, индивидуальные встречи и беседы с родителями, консультации. Данные мероприятия проводили сотрудники администрации учреждения и общежития, специалисты учебной части, преподаватели и кураторы групп. Многие родители активно принимают участие в мероприятиях колледжа, как зрители, тем самым интересуясь учебным и творческим процессом своих детей.

РАЗДЕЛ 7
Деятельность Центра дополнительного образования

Во исполнение Плана мероприятий на 2015-2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей в 2014 году на базе ГПОБУ АО «АКИК» создан Центр дополнительного образования в качестве структурного подразделения колледжа. Основные задачи ЦДО:

- методическая и консультативная помощь учреждениям сферы культура в реализации дополнительных общеобразовательных программ по направлениям деятельности;
- координации деятельности и эффективного взаимодействия муниципальных и государственных образовательных организаций;
- курсовая подготовка педагогических работников учреждений дополнительного образования.

В 2018 году центром дополнительного образования обеспечено проведение 13 мероприятий областного, регионального, всероссийского, международного уровней в которых приняли участие 1207 представителей образовательных учреждений Амурской области, Китайской Народной Республики. Международный конкурс юных музыкантов-исполнителей проводился по двум номинациям: «Духовые инструменты» 22 участника в сольном исполнении и 3 коллектива духовых инструментов, общей численностью 53 человека; «Струнно-смычковые инструменты» 27 участников в сольном исполнении и 5 коллективов, общая численность конкурсантов составила 69 человек.

Участниками конкурса стали представители 8 территорий: г.Благовещенск, г.Шимановск, г. Белогорск, г. Зея, пгт. Новобурейский, п. Прогресс, ЗАТО Углегорск, г.Хэйхэ.

Региональный этап Семнадцатых молодежных Дельфийских игр России, который прошел на базе ГПОБУ АО «Амурский колледж искусств и культуры» объединил 202 участника в 12 номинациях: номинации (соло) – 57 участников, 9 коллективов/130 участников из 9 территорий Амурской области: гг. Благовещенск, Свободный, Райчихинск, с. Садовое (Благовещенский район), с. Козмодемьяновка (Тамбовский район), с. Новоалександровка (Тамбовский район), с. Ивановка (Ивановский район), с. Константиновка (Константиновский район), с. Овсянка (Зейский район).

Во Всероссийских Семнадцатых молодежных дельфийских играх России приняла участие делегация Амурской области, включающая 69 представителей образовательных учреждений и организаций сферы культура Амурской области. Результатом поездки на Всероссийский этап в г. Владивосток стали 2 золотых и 2 серебряных медалей команды области.

Традиционным стало проведение областной теоретической олимпиады для учащихся ДШИ, ДМШ области. В 2018 году в олимпиаде приняли участие 38 представителей школ области. В рамках олимпиады была проведена научно-практическая конференция «Традиции и инновации в преподавании музыкально-теоретических дисциплин» в которой приняли участие 8 преподавателей из МБУ ДО «Центральная детская школа искусств» г. Благовещенск, МАУ

ДО «Детская школа искусств ЗАТО Циолковский, МБУ ДО «Детская школа искусств» с. Екатеринославка, МОУ ДО «Школа искусств Михайловского района», МАУ ДО «Школа искусств Ивановского района». В ходе конференции преподавателям предоставилась возможность обмена педагогическим опытом. С обобщением педагогического опыта работы выступили представители МБУ ДО «Центральная детская школа искусств» г. Благовещенска, МБУ ДО «Детская школа искусств» с. Екатеринославка, МАУ ДО «Школа искусств Ивановского района».

Учащимся художественных отделений школ искусств предоставлена возможность проявить свои знания и умения в конкурсах художественного творчества, проводимых ЦДО: Международная выставка детского художественного творчества «МИР ДЕТСТВА» и Региональный этап Всероссийского фестиваля юных художников «УНИКУМ». В мероприятиях приняли участие 159 учащихся, представителей МАУ ДО «Детская школа искусств» г. Белогорска, МАУ ДО «Детская школа искусств» г. Свободного, МБУ ДО «Детская школа искусств» г. Зея, МАУ ДО «Детская школа искусств» ЗАТО Углегорск, МБУ ДО «Детская школа искусств» село Екатеринославка Октябрьского района, МБУ ДО «Детская школа искусств» пгт. Сиваки, МБУ ДО «Детская школа искусств» поселок Архара, МБУ ДО «Детская художественная школа» г. Тынды, МБУ ДО «Центральная детская школа искусств» г. Благовещенск, МБУ ДО «Константиновская школа искусств», МАУ ДО «Школа искусств Ивановского района», МБУ ДО «Художественная школа» г. Благовещенск, МБУ ДО «Школа искусств с. Белогорье». Победитель регионального этапа Всероссийского фестиваля юных художников «УНИКУМ» Гузева Светлана «МБУ ДО «ЦДШИ» г. Благовещенск) стала победителем Всероссийского фестиваля в г. Санкт Петербурге.

В октябре 2018 года участники детских творческих коллективов учреждений культуры Амурской области из 5 муниципальных образований Амурской области получили возможность принять участие в туристическом проекте в рамках Национальной программы детского культурно-познавательного туризма. Группы детей выехали по маршрутам «Засечная черта» и «Град Петров».

Впервые в декабре 2018 года на базе зональных методических объединений области проведены Учебно-творческие лаборатории, где 53 преподавателя школ области получили возможность представить педагогический опыт.

В рамках празднования 160-летия Амурской области Сводный детский хор, в составе которого были учащиеся МБУ ДО «Центральная детская школа искусств» г. Благовещенска, МАУ ДО «Детская школа искусств» г. Свободного и МАУ ДО «Детская школа искусств» г. Райчихинск, под руководством заслуженного работника культуры РФ, директора МБУ ДО «Центральная детская школа искусств» г. Благовещенска, руководителя хора «Детство» Т.Л. Бедёриной открыл праздничный концерт, посвященный 160-летию области. Концертному выступлению коллектива предшествовала кропотливая работа в августе 2018 года во время летней хоровой творческой смены, организованной министерством культуры и национальной политики Амурской области.

Итогом работы стало традиционное мероприятие: вручение стипендии Губернатора Амурской области одаренным детям в сфере культуры и искусства, среди которых 5 представителей школ искусств области из г. Благовещенск, Белогорск, Райчихинск, Тында, п. Архара, Прогресс.

На Губернаторской елке 245 декабря 2018 года побывали 110 учащихся –представителей ДШИ,ДМШ,ДХШ Амурской области из г. Благовещенск, г. Белогорск, г. Тында, г. Зея, г.Райчихинск, г.Свободный, ЗАТО Углегорск, г.Шимановск, Архаринского, Константиновского, Завитинского, Тындинского, Белогорского, Ивановского, Магдагачинского, Мазановского, Михайловского, Серышевского, Сковородинского, Тамбовского, Октябрьского районов.

РАЗДЕЛ 8
Социальное партнерство

8.1. Социальное партнерство, выстроенное с детскими школами искусств Амурской области, основанное на методической и кураторской помощи, позволяет создать необходимую базу для осуществления практико–педагогической деятельности студентов и позволяет работодателю выявить потенциальные молодые кадры, предоставляя им возможность дальнейшего трудоустройства.

Творческое взаимодействие с домами культуры, учреждениями социальной сферы дает возможность реализоваться студентам в качестве исполнителей на различных концертных площадках, приобрести необходимые артистические навыки, научиться справляться с психологическими трудностями, тем самым повышая свой профессиональный уровень. Укрепление связей с подобными организациями позволяет привлечь внимание потенциальных работодателей, расширить сферу трудоустройства будущих выпускников.

8.2. Участие работодателей в разработке программ, в образовательном процессе и оценке качества образования

В соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов к организации образовательного процесса привлекались представители работодателей. Работодатели и специалисты-практики участвовали в разработке и обсуждении предполагаемых и фактических результатов обучения, в пересмотре и актуализации содержания программ производственных практик, в чтении лекций, в проведении семинаров, в формировании ФГОС, основанных на компетентностном подходе.

РАЗДЕЛ 9
Учебно-материальная база Учреждения

Для ведения образовательной деятельности ГПОБУ АО «АКИК» располагает следующей материально-технической базой: учебный корпус для проведения теоретических занятий и практических занятий общей площадью 3476,4 кв.м, расположенный по адресу: ул. Горького, 157. В составе этих площадей имеются: кабинеты, оснащенных оборудованием для проведения уроков и практических занятий, в том числе индивидуальных; 1 компьютерный класс, оснащенный 9 компьютерами, имеющими выход в Интернет, 1 спортивный зал – 149,8м2; один концертный зал - на 349 посадочных мест, библиотека и читальный зал; одно общежитие на 264 места, которые оснащены необходимым оборудованием. Занято под проживание учащимися – 180 мест. Общее количество компьютеров в Учреждении – 70, используются в учебном процессе – 47, с выходом в Интернет - 36.

Для успешного осуществления учебного процесса имеются технические средства: телевизоры, видеомагнитофоны, музыкальные центры, компьютеры, усилительная и радиотехническая аппаратура, множество музыкальных инструментов, концертные костюмы. Наличие собственного автомобильного транспорта - 3 единицы машин позволяют обеспечивать учебный процесс, выполнять хозяйственные работы и вести концертную деятельность.

С целью разработки политики доступа участников образовательного процесса к информации в сети «Интернет», выполнения Указа Президента РФ от 31.12.1993 «О дополнительных гарантиях прав граждан на информацию», Доктрины информационной безопасности Российской Федерации от 09.09.2000, Федерального закона от 29.12.2010 №436 «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» в колледже действует Совет по вопросам регламентации доступа к информации в сети «Интернет», а также разработаны Правила использования сети «Интернет». В полномочия Совета входит принятие решений о структуре, содержании и объеме информации, размещенной на сайте колледжа, принятие решений о мерах по блокированию доступа к ресурсам, не относящихся к

образовательному процессу, запрещенных к использованию в колледже, организация контроля над использованием информации, размещенной в сети «Интернет».

Благоустроенное общежитие (на 300 мест) полностью отвечает санитарным нормам и требованиям, обеспечивает размещение всех студентов очного и заочного отделений. Обучающиеся проживают по 2, 3, 4 человека в двухместных, трехместных, четырехместных комнатах площадью 11,14 и 18 кв.м. 64

За отчетный период проводился косметический ремонт секционных помещений, пополнялся запас мебели, мягкого инвентаря для жилых комнат.

Обеспечение пожарной безопасности и антитеррористической защищенности осуществлялось в процессе реализации следующих мероприятий: инструктажи по пожарной безопасности; проведение технического обслуживания системы пожарной сигнализации и оповещения с составлением акта ежемесячно; тренировки по эвакуации личного состава из учебных корпусов и общежития; ревизия пожарных кранов; огнезащитная обработка кровли; испытание пожарных лестниц и водопровода; перезарядка огнетушителей бывших в эксплуатации.

РАЗДЕЛ 10
Заключение. Перспективы развития

Деятельность Учреждения на основе единства образовательного, творческого и инновационного процессов обеспечивает соответствие содержания обучения к практике профессиональной деятельности, способствует успехам своих выпускников в конкурентной среде.

Основные направления развития Учреждения на ближайшую перспективу:

1. Организовать работу педагогического коллектива над методической темой: «Компетентностное обучение - как ресурс качественного образования».
2. Продолжить работу по разработке учебно-методических комплексов по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, формированию фонда контрольно-оценочных средств, методических рекомендаций по организации самостоятельной работы обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО.
3. Создание условий для удовлетворения информационных, учебных, методических, организационно-педагогических и образовательных потребностей Учреждения.
4. Совершенствование системы индивидуального сопровождения студента в учебной и внеучебной творческой деятельности.
5. С целью совершенствования качества реализации основных профессиональных образовательных программ по реализуемым специальностям активизировать работу по повышению квалификации педагогического состава через курсы повышения квалификации, проведение мастер-классов, рассмотреть вопрос стажировки преподавателей в профильных организациях.
6. Совершенствовать работу по мониторингу карьерного роста выпускников.